

益阳医学高等专科学校 2025级专业人才培养方案

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

学院公章：口腔医学院
(益阳市口腔疾病防治中心)

二〇二五年五月

目 录

一、概述.....	1
二、专业名称及代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	1
(四) 职业岗位分析.....	2
六、培养目标与培养规格.....	4
(一) 培养目标.....	4
(二) 培养规格.....	5
七、课程设置及学时要求.....	5
(一) 课程设置.....	5
(二) 课程描述.....	7
八、教学进程总体安排.....	40
(一) 教学时量.....	40
(二) 教学进程安排表.....	41
九、实施保障.....	42
(一) 师资队伍.....	42
(二) 教学设施.....	43
(三) 教学资源.....	47
(四) 教学方法.....	48
(五) 学习评价.....	48
(六) 质量管理.....	49
十、毕业要求.....	49
十一、附录.....	50
(一) 教学进程安排表.....	51
(二) 人才培养方案变更审批表.....	54
(三) 人才培养方案审核表.....	56

2025级口腔医学技术专业人才培养方案

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应口腔修复体制作行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下口腔修复体制作师、口腔医学技师等岗位（群）的新要求，不断满足口腔健康领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家职业教育2025年修订的《口腔医学技术专业教学标准（高等职业教育专科）》，结合区域/行业实际和学校办学定位，制订本方案。

二、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术。

专业代码：520504。

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

基本修业年限 3 年，弹性学制 3~6 年。

五、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例
医药卫生大类 52	医学技术类 5205	卫生 84	口腔修复体制作师4-14-03-02 口腔医学技师2-05-07-02	口腔修复体制作岗位 口腔治疗装置制作岗位 口腔修复体质检岗位 椅旁技师岗位

（二）职业发展路径

本专业职业发展路径如图 1 所示。

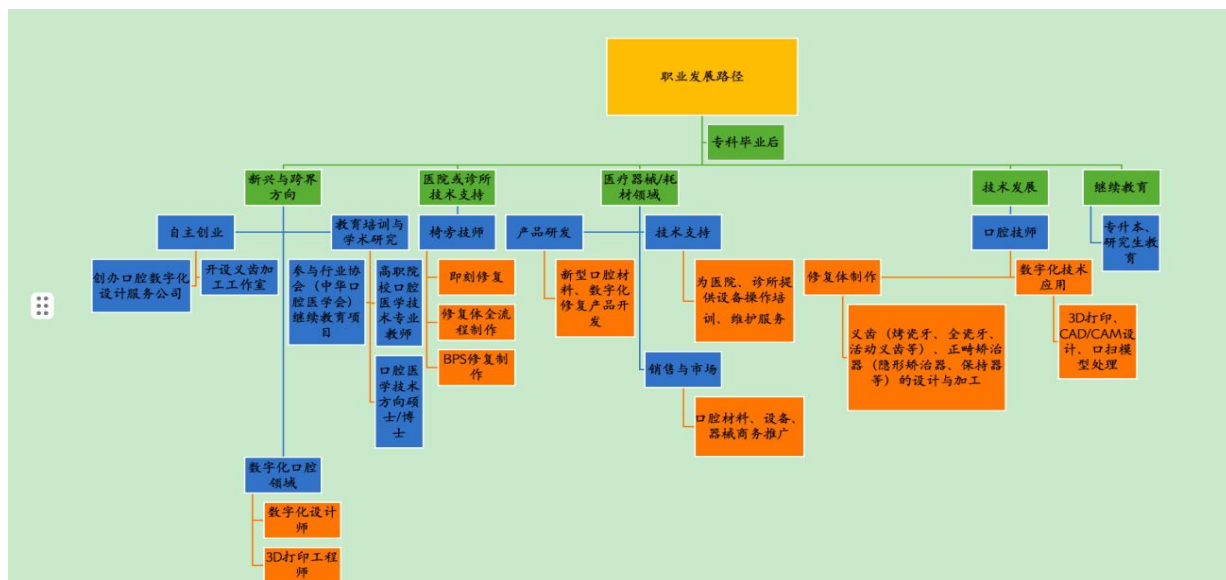


图 1 职业发展路径

(三) 职业证书

1. 通用证书

本专业通用证书如表2 所示。

表2 本专业通用证书

序号	证书名称	发证机构	等级
1	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级
2	国家普通话水平测试	湖南省普通话培训测试中心	二乙及以上
3	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级

2. 职业资格证书

本专业职业资格证书如表3 所示。

表3 本专业职业资格证书

序号	证书名称	发证机构	融通课程
1	口腔修复体制作工 (三级、四级)	人力资源与 社会保障部	口腔材料学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔数字化修复技术

(四) 职业岗位分析

本专业岗位类型如表 4 所示。

表4 本专业岗位类型

序号	岗位类型	岗位名称
1	初始岗位	义齿企业 口腔修复体制作工
2	目标岗位	义齿企业 口腔技师、 医疗机构 口腔技师
3	迁移岗位	医疗器械销售、义齿企业 管理人员

本专业职业岗位分析如表 5 所示。

表 5 本专业岗位分析

职业岗位	工作任务	融通课程
口腔修复体制作师、口腔修复体及矫治器设计制作、口腔临床辅助诊疗	1. 识别义齿材料；掌握牙体解剖的知识；能制作固定义齿；能制作全口义齿；能制作可摘局部义齿；能理解医生的设计意图，能按设计要求熟练制作各种口腔修复体；能对各种口腔修复体进行初步质量检验；能正确使用和维护义齿加工制作。 2. 制作口腔正畸矫治器；能制作口腔正畸保持器；能制作间隙保持器；能对各种口腔质量装置进行初步质量检验；能正确使用和维护口腔治疗装置加工制作常用的设备。 3. 制作固定义齿：能制作全口义齿；能制作可摘局部义齿；熟悉CAD/CAM操作；熟悉口内扫描；能对各种口腔修复体进行初步质量检验；能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备。	口腔基础医学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔常用设备应用、病原生物学、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、临床疾病概要、人体机构与机能、信息技术。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

经过1年的生产实践，能够完成一般口腔修复体和口腔治疗装置的加工、生产等工作，3~5年后能独立完成口腔修复体和口腔治疗装置的设计、制造与质检等工作。转型发展后可以从事口腔相关企业的管理、销售工作。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神。
- (5) 具有爱岗敬业的职业精神和仁爱、精湛的职业修养，具有爱心、耐心和高度的责任心。
- (6) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- (7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- (8) 具有一定的审美和人文素养，能够感受美、表现美、鉴赏美、创造美，形成一两项艺术特长或爱好。
- (9) 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握基本的心理健康、礼仪素养与应用写作知识。
- (3) 掌握常用的英语单词和基本语法、常用表达方式。
- (4) 掌握Windows11操作系统的使用以及计算机应用基础知识。
- (5) 掌握必需的人体解剖、生理学等基础医学知识和口腔临床知识。
- (6) 掌握牙体、牙列、颌位等牙体解剖基础知识和牙体雕刻的基本办法。
- (7) 掌握口腔义齿制作行业相关材料的性能、使用方法和相关设备的使用、保养、基础维修。
- (8) 掌握口腔医学美学相关知识。
- (9) 掌握口腔常规修复体制作的理论知识和操作技能。
- (10) 掌握当代口腔数字化修复的相关知识和操作技能。
- (11) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、综合运用知识分析问题和解决问题及可持续发展的能力。
- (2) 具备一定的沟通协作能力和文字表达能力。
- (3) 具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。
- (4) 具有一定的口腔修复工艺流程管理能力。

- (5) 具备独立思考、团队合作、逻辑推理、信息加工的能力。
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (7) 具有牙体形态雕刻和塑形能力。
- (8) 具有正确使用口腔常用材料及操作与维护常用仪器设备的能力。
- (9) 具有口腔修复体及常用矫治器的数字化设计能力。
- (10) 具有各种口腔修复体及常用矫治器制作的能力。
- (11) 具有依照卫生法律法规与医学伦理依法参与口腔常见疾病诊疗的能力。具有口腔预防保健科普教育的能力。

七、课程设置学时要求

(一) 课程设置

1.课程体系的“岗课赛证”融通

本专业人才工作岗位以口腔修复体制作、质检、口腔治疗装置制作为主，隐形正畸设计、椅旁技师、口腔器材销售为辅，其“岗课赛证”融通见表6。

表6“岗课赛证”融通一览表

岗位	岗位能力	工作任务	支撑课程	职业资格证书	竞赛
口腔修复体制作	①能够熟练运用口腔修复体生产相关的各类仪器和设备； ②能够正确理解医生意图进行各类口腔修复体，包含全口义齿、可摘局部义齿、固定义齿等的制作； ③具备沟通、协作的能力； ④具备分析问题和解决问题的能力。	①识别义齿材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作固定义齿； ④制作全口义齿； ⑤制作可摘局部义齿； ⑥能理解医生的设计意图，能按设计要求熟练制作各种口腔修复体； ⑦能对各种口腔修复体进行初步质量检验； ⑧能正确使用和维护义齿加工制作。	口腔基础医学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔常用设备应用、专业技能综合实训	口腔修复体制作工（四级、三级）	各类口腔职业技能大赛
口腔治疗装置制作	①能够熟练运用口腔治疗装置生产相关的各类仪器和设备； ②能够争取理解医生意图进行各类口腔治疗装置，包含正畸矫治器、口腔腭附体、防龋器的制作； ③具备沟通协作能力； ④具备分析和解决问题能力。	①识别口腔材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作口腔正畸矫治器； ④制作口腔正畸保持器； ⑤制作间隙保持器； ⑥能对各种口腔质量装置进行初步质量检验； ⑦能正确使用和维护口腔治疗装置加工制作常用的设备。	口腔基础医学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔常用设备应用、专业技能综合实训	口腔修复体制作工（四级、三级）	各类职业技能大赛
口腔修复体及治疗装置质检	①能够进行所有口腔修复体和口腔治疗装置的品质把控； ②具备沟通能力、文字表达能力和技术管理能力； ③具备分析问题和解决问题的能力。	①识别义齿材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③固定义齿出品要求； ④全口义齿出品要求； ⑤可摘局部义齿出品要求； ⑥能熟练检测各种口腔修复体合乎	口腔基础医学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学	口腔修复体制作工（四级、三级）	各类口腔职业技能大赛

		医生的设计意图。	、口腔常设备应用、专业技能综合实训		
椅旁技师	①能熟练正确使用数字化设备； ②具备数字扫描、设计、排版和数字切削等处理能力； ③具备沟通、协作的能力； ④具备分析问题和解决问题的能力。	①识别义齿材料； ②掌握牙体解剖的知识； ③制作固定义齿； ④制作全口义齿； ⑤制作可摘局部义齿； ⑥熟悉CAD/CAM操作； ⑦熟悉口内扫描； ⑧能对各种口腔修复体进行初步质量检验； ⑨能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备。	口腔基础医学、牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、口腔材料学、口腔常用设备应用、专业技能综合实训	口腔修复体制作工（四级、三级）	口腔职业技能大赛数字化比赛

2.课程体系

本专业课程包括公共基础课程、专业课程和综合实践教学环节。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程（限选课程和任选课程）；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程（限选课程和任选课程）；综合实践教学环节包括综合技能实训、毕业设计、认知实习、岗位实习和社会实践。课程设置情况见表7，共计53门课，2836学时，153.5学分。

表 7 课程设置情况

课程类别		课程门数	学分小计	主要课程/教学环节
公共基础课程	必修课	12	36	军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、大学生体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、大学英语、信息技术
	选修课	19	18	马克思主义基本原理概论、中国共产党历史、新中国史、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、大学语文、高等数学、大学生职业发展与就业指导、大学生健康教育、职业素养、大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学、物理、化学
专业课程	专业基础必修课	7	23.5	人体结构与机能、美学基础、牙体雕塑技术、口腔基础医学、临床疾病概要、口腔材料学、病原生物学
	专业核心必修课	8	34	口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要
	专业拓展选修课	4	2	牙合学基础、口腔医学美学、口腔工艺管理、卫生法规
	综合实践必修课	3	40	岗前综合训练、岗位实习、毕业设计
合计		53	153.5	

3.课程体系的实施

采用1.5+1.5人才培养模式，即前3个学期在学校完成公共基础课程和大部分专业课程的学习，第4学期在教学基地完成剩余专业课程学习和见习，第5、6学期继续在教学基地进

行岗位实习。通过校企合作，深化产教融合，有助于培养具有较强实践能力和创新精神的口腔医学技术人才。

（二）课程描述

1.公共基础课程

（1）军事理论

学时/学分：36学时/2.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够对国防内涵、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、国际战略格局、军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、信息化战争等有全面认识，树立现代国防理念，提升国防意识，培养良好的军事素质，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容：教学内容设计为七个部分，分别包括国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国家安全、国际战略、战争概述。

教学要求：充分利用线上教学与线下辅导相结合、学生自学与教师引导相结合、学生提问与教师答疑相结合的混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识。同时，教师根据实际情况安排线下教学，主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等集中解答学生疑问。课程教学团队经验丰富，长期从事军事理论教育教学工作，并且主持研究湖南省军事理论课题，为教学实效的提升奠定了理论基础。

（2）军事技能

学时/学分：112学时/2.0学分

课程目标：通过14天军事技能的学习，学生能够树立现代国防观念和国防意识；增强体魄、培养良好的军事素质和吃苦耐劳精神，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。课程内容：包括齐步走、正步走、队列队形、内务整理、军体拳、操枪、步枪拼刺、匕首操（女）、班组野战协同进攻、国防知识教育等十部分。

教学要求：聘请拥有“四会”教练员证的人员担任我校教官，严格按照省军区和教育厅相关文件开展军事技能训练。

（3）思想道德与法治

学时/学分：48学时/3.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够确立正确人生观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；形成正确的道德认知，积极投身道德实践，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，明大德、守公德、严私德；全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，深刻理解习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，增进法治意识，养成法治思维，真正尊法学法守法用法，成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

课程内容：教学内容设计分三个部分。第一部分为基础知识部分，讲述中国特色社会主义新时代的特征；做立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人；运用正确方法提高思想道德素质和法治素质。第二部分为思想部分，讲授人生观、理想信念、中国精神和社会主义核心价值观。第三部分为德法部分，道德部分讲授社会主义道德的核心和原则；吸收与借鉴优秀道德成果；践行我国公民道德的基本要求。法律部分讲授社会主义法律的本质特征和运行；坚持全面依法治国；宪法法律权威；正确行使权利和履行义务，树立法治理念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。

教学要求：课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与课内外教学实践相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用超星学习通平台，借助QQ、E-mail、微信等网络工具，进行发布学习资料、提交作业任务、头脑风暴、投票打分等信息化教学手段探索智慧课堂，提高教学的实效性。拥有三个德育教育基地，实现了理论教学与实践教学的有机融合。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应全面了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、基本观点、科学体系、历史地位、指导意义及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策等；坚定中国特色社会主义的共同理想和信念，提高运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；掌握马克思主义中国化的历程及其理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国、爱党和爱人民的感情，自觉投身于中国特色社会主义事业的建设。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为毛泽东思想，包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

教学要求：集中系统讲授基本理论，联系实际组织课堂讨论、观看相关录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学等；主要采用多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学。拥有三个实践教学基地。

（5）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时/学分：48学时/3.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到“学、思、用”贯通，“知、信、行”统一。

课程内容：教学内容设计为七个部分，具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

教学要求：坚持以学生为主体，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动性教学、专题式教学、分众式教学等多种教学方法，借助现代化信息手段，通过多种方式实现教学目标，提高思政课教学实效。充分利用历史文化资源、社会实践基地，带领学生追寻红色足迹，走进田间地头，深入工厂社区，将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线。打造突出地方特色、学校特色、课程特色的高质量“移动”思政课堂，增强学生的体验感与获得感。拥有三个实践教学基地。

（6）形势与政策

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观；了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。

课程内容：教学内容设计为四个部分。第一部分为全面从严治党形势与政策，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效。第二部分为我国经济社会发展形势与政策，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署。第三部分为港澳台工作形势与政策，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；第四部分为国际形势与政策，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，根据每年时事变化选择每学期知名学者最新的线上讲座，教学理念先进，线下由《形势与政策》课程教师组织时事讲座和辅导，进行答疑解惑。

(7) 国家安全教育

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

教学内容：包括我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的形成、内涵、领域及其特征；统筹发展和安全这一我们党治国理政的重大原则；以总体国家安全观的“五大要素”为主线，从政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等领域各方面介绍总体国家安全观的具体内容；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

教学要求：落实教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》，围绕国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实

践活动等方式，结合专业特点，在课程中有机融入国家安全教育内容，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系。

(8) 大学生体育与健康

学时/学分：108学时/6.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握所学运动项目的基本技能；通过运动与锻炼，养成体育健身兴趣与习惯，达到强身健体的目的，提高心理承受能力；在学习多种运动技能的同时，培养集体主义、团结协作及吃苦耐劳的精神。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为理论知识，包括体育概念、科学的自我锻炼、运动损伤防护等内容。第二部分为身体素质训练。第三部分为篮球、排球、羽毛球、乒乓球运动及武术等内容。

教学要求：充分利用多媒体组织学生进行体育理论课学习，主要采取讲授法、问答法、分组讨论法等；组织学生进行体质测试，对他们的身体素质进行针对性的训练，主要采取示范法、重复练习法；组织学生以班为单位进行晨练、以兴趣小组为单位分项目在相应训练场地进行选项课学习，主要教学方法有示范法、讲授法、重复练习法等。拥有400米标准跑道的田径运动场、足球场，室外篮球、排球、网球场，羽毛球、乒乓球场及室内体育活动室、形体训练房等教学场地

(9) 大学生心理健康教育

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机预防意识，增强互助自助意识；主动掌握并应用心理健康知识有效培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，积极探索适合自我并适应社会的生活状态；切实提高心理素质，促进自我全面发展，提升相关医护心理素养

课程内容：教学内容设计分理论教学和实践教学两大部分。理论教学包括8个方面的内容。第一是心理健康基础知识：大学生心理健康的标准、心理正、异常的区别以及心理调节、心理咨询与心理治疗的适用情况；第二是入学适应：人生不同阶段的适应与大学生活设计；第三是自我意识：自我认识、自我接纳、自我超越；第四是人际关系：宿舍人际关系及关系的处理；第五是爱情与性；第六是情绪管理：情绪识别、情绪管理与调控；第七是挫折与生命教育：压力与挫折应对、危机与生命教育；第八是心理障碍的防治与考核。实践教学，由教师带领学生开展研究性学习与团体辅导。

教学要求：以课堂为主阵地，采用理论教学为主，实践教学为辅的混合教学模式。理论教学充分利用图片、视频、动画等多媒体。主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，引导学生主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在实践教学中应用心理测验、情景再现及角色扮演等方法，增强体验感。拥有心理咨询室、团辅室等教学场地。

(10) 劳动教育

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解新时代劳动教育的新思想、新理念，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。具备一定的劳动知识与技能、有能力开展创造性劳动，养成良好的劳动习惯，最终能够运用所学的劳动知识和技能，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程内容：本课程的教学内容由劳动教育、劳动技能和劳动实践三个部分构成。第一部分为劳动教育，引导树立马克思主义劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，自觉劳动。第二部分为劳动技能。通过观摩、尝试、练习、实践，培养基本劳动技能，帮助养成良好的劳动习惯。第三部分为劳动实践。通过参与劳动实践，体会劳动的艰辛和不易，同时也体会到劳动快乐和伟大，用劳动创造自我，成就自我。

教学要求：通过理论讲授、示教、实践等多种教学方法，利用讲座、宣传片、视频等多种途径传授劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发劳动热情，鼓励积极参与劳动，通过各种社会实践锻炼劳动能力。

(11) 大学英语

学时/学分：128学时/8.0学分

课程目标：通过本课程的学习，以外语教学理论和职业教育理论为指导，培养学生的文化品格，提升学生的终身学习能力。掌握英语基础知识和基本技能，培养听、说、读、写、译综合能力，达到高等学校英语应用能力A级及以上水平。通过语言学习，了解世界文化、推广民族文化，提高跨文化交际能力，成为“具有家国情怀、国际视野、责任担当”的优秀人才。

课程内容：教学内容设计为三大模块，反映职业特色，服务专业升级。模块一：公共英语，涉及话题职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面，所有主题内容都反映

中外优秀文化，涵盖历史文化、国情社情、文学艺术、生态文明、审美情趣、职业类型、职业选择、创新创业、职业发展、职业理想、职业道德、职业规范等。模块二：行业英语模块涉及话题包括医学教育与伦理、医护职责、预防与流行病学、康复与治疗、中医等。模块三：全国高等学校英语应用能力A级考试培训与指导，包括听力、语法、阅读、翻译、写作；英语线下实践课，包括英语讲故事微视频拍摄（讲述身边的故事，中国传统文化，英语讲党史等），英语演讲比赛，词达人词汇竞赛课程，晨读等。

教学要求：本课程采用课堂讲授、任务驱动、分组讨论、案例分析、实践课程等多种教学方法，充分利用学习通、雨课堂、微课及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前布置任务、课中讨论、答疑，课后巩固与拓展，盘活语言知识，促进学生深入思考，采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。拥有听说完备的多媒体语音教学场地。

（12）信息技术

学时/学分：64学时/4.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生应较全面地掌握计算机软、硬件技术与网络技术的基本概念，掌握典型软、硬件系统的基本工作原理及其使用方法，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识；培养观察、思考与归纳总结的能力，加强信息收集、信息处理、信息呈现的能力，并为后续专业课程的学习奠定基础。

课程内容：计算机基础知识（计算机的发展、分类及应用领域、微型计算机系统组成、数制转换）；Windows11操作系统（Windows11的基本操作、文件管理以及系统环境设置）；Office办公软件（Word文字处理、Excel电子表格、Powerpoint演示文稿）；计算机网络基础（网络设备及网络搭建结构、IP地址配置原理及域名解析原理、信息检索）。

教学要求：充分利用学习通、QQ直播等平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下相结合，理论与实践相结合的教学模式。以学生实践操作为主，课前引导学生自主预习知识，课中设计课题发起分组讨论，共同完成任务并展示成果，课后巩固和拓展知识。配备专业的教学团队，主要采用的教学方法有项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。拥有多个配套设施完善的计算机机房。

（13）大学生安全教育

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握自我安全知识、安全应对技巧及安全防卫知识、正当防卫知识，增强安全意识，懂法守法；能够对不安全环境与事件有警觉

，正确安全求助、保护自己，在遇到安全问题时能够进行理性对待或寻求帮助，第一时间保护自我自己并增强适应社会的能力，增强安全自助与互助技能；树立国家安全观，发展民族安全意识。

课程内容：教学内容设计为六部分。第一部分为应急事件安全，包括冠状病毒安全、突发事件安全。第二部分为日常安全，包括防骗、防火、防盗、财产安全、交通安全。第三部分为校园安全，包括校园贷应对、反毒、就业安全、运动安全、食品安全、实验室安全。第四部分为国家安全，包括扫黑除恶、反恐、反邪教、国家公共安全。第五部分为网络安全，包括防电信诈骗、网络诈骗、推销的认识。第六部分为安全技能，包括女子防狼术等。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。本课程的理论教学以情境演示、案例分析为主要教学方法，提供丰富的图片、视频、动画等在线资源。要求学生完成章节练习，分组研究性学习等任务，并结合班级班会开展讨论与分享，课程实践辅导下班级下寝室入网络，增强教学实效。

（14）美育（艺术鉴赏）

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：本课程以马克思主义美学思想为指导，提高学生审美素养、塑造健全人格为主旨，引导学生树立正确的审美观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信。培养学生艺术鉴赏能力，了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化，提高学生人文素养；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、发现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。

课程内容：本课程既有美学理论的阐释，又有美的现象和形态的生动呈现和具体分析，包括美学导论、艺术美、自然美、社会美等主要内容。主要通过应用美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，增长美学知识，从而提高学生审美素养和素质。

教学要求：课程主要通过音视频、作品赏析等艺术审美体验，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式，通过在线考试测试知识掌握程度。线下课堂通过开展艺术鉴赏实践活动，引导学生课后巩固和拓展知识，培养学生的实践能力和创新精神。

（15）大学语文

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够明确从常见类型的语言文字材料中快速获取核心观点、搜集有效信息的方法，掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求，熟悉

常用类型口语交际活动的语言运用技巧。养成良好的语言文字运用习惯，能够运用所学的知识和方法，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题。树立正确的世界观、人生观、医德观和审美观，升华思想境界，塑造健全人格，培养高尚的道德情操。

课程内容：教学内容设计分阅读鉴赏、应用文写作和口语交际三个部分。第一部分经典阅读，旨在提高学生的语言文字应用水平，使他们能顺利、准确地阅读文学作品、学术论著等语言文字材料。第二部分应用文写作，主要是为了培养学生规范、熟练地书写求职信、科研论文等常用应用文的能力。第三部分口语交际，主要是为了训练学生流畅、得体地完成求职面试、医患沟通等口语交际活动。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识，引导学生消化理论知识和进行技能训练。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。拥有普通话实训室等教学场地。

(16) 高等数学

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解《高等数学》的基本理论、基本运算和基本的思想方法，为后继专业课程的学习提供必要的基础；提高对问题的抽象概括能力、逻辑推理能力、数学运算能力；具备独立的数据处理和分析能力。

课程内容：教学内容设计分二个部分。第一部分为导数与微分，包括函数的概念及基本性质、极限与连续、导数与微分、微分中值定义与导数的应用。第二部分为积分，包括不定积分、定积分及其应用。

教学要求：本课程以讲授教学为主，线下线上教学相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

(17) 马克思主义基本原理概论

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握马克思主义的主要内容即关于工人阶级和人类解放的科学、物质世界及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程、社会主义及其发展，掌握科学的方法论；整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，弄清楚什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义，从整

体上把握马克思主义的科学内容和精神实质；用马克思主义的世界观和方法论来观察问题、处理问题，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成社会责任、民族责任和担当，为中华民族的伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

课程内容：教学内容设计为十二个部分，分别是物质世界的发展、人与物质世界的关系、人与社会的关系、认识世界和改造世界、人类社会的发展、资本主义生产关系及其实质、资本主义经济运行规律、资本主义在当代的新变化、社会主义生产关系及其实质、社会主义在实践中的发展、经济全球化与当代世界、共产主义的崇高理想。

教学要求：本课程主要采用案例教学法、情景教学法、问题启发式、线上线下结合等教学方法。课前在线上课堂布置预习内容，学生自主学习讨论；教师线下重点讲解，将理论与实践联系起来，引导学生更深入地掌握理论知识，同时解答线上线下提出的问题。

（18）中国共产党历史

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，了解中国共产党产生和发展的历史必然性，了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训，深刻理解没有共产党就没有新中国、没有共产党就没有社会主义中国、没有共产党就没有中国特色社会主义的真理；更好地继承和发扬党的优良传统和作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈的革命精神和崇高品质，肩负起继往开来的历史重任，发扬开拓、进取精神，增强爱国主义观念，树立共产主义的远大理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉参与到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践之中去。

课程内容：教学内容设计为四个部分。第一部分为党在新民主主义革命时期；第二部分为党在社会主义革命和建设时期；第三部分为党在改革开放和社会主义现代化建设新时期；第四部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求：充分利用线上教学与线下辅导相结合、理论与实践相结合的混合式教学模式。本课程线上教学由超星公司开展专题教学，教学理念先进。课前引导学生预习知识，课中发起讨论，课后巩固和拓展知识。线下辅导教师具有良好的师德，较强的敬业精神，专业知识水平较高。

（19）新中国史

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应掌握新中国成立以来发生的重大事件、重大决策、重大理论、重大实践；熟悉新中国成立以来波澜壮阔的历史；了解各个历史时期的时代精神与英雄模范，培养爱国主义精神。通过全面了解新中国史，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

课程内容：教学内容设计为六个部分。第一部分为新中国的成立和社会主义基本制度的建立；第二部分为社会主义建设的艰辛探索和曲折发展；第三部分为改革开放和中国特色社会主义的开创；第四部分为建立社会主义市场经济体制和中国特色社会主义进入21世纪；第五部分为全面建设小康社会和在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义；第六部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求：本课程采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，线下由课程教师组织和指导学生。线上教学利用超星学习通平台开展专题教学，教学理念先进；线下辅导教师具有良好的师德，较强的敬业精神，专业知识水平较高。

(20) 中华优秀传统文化

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的教学，学生能够全面了解中国悠久而丰富的文化内容，进一步认识中国文化的基本特征；在了解、认识中国文化的基础上，增强对中国文化的继承和创新问题的思考能力；提高人文素质，增强民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操，继承、创新和发展中国文化。

课程内容：教学内容设计分为四个部分。第一部分为基础理论，主要为阐述理论基础，为学习优秀传统文化提供理论准备。第二部分为典型案例，通过具体历史文化事实对优秀传统文化进行解读，化虚为实，帮助理解。第三部分为拓展深化，

主要在于拓展深化课堂内容，引发对于优秀传统文化与现代社会、文明发展之间关系的思考。第四部分是文化践行，目的是将理论与实践相结合，深化对知识的理解。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，主要采用线下教学模式，辅助线上教学模式。线下课堂主要讲授基本理论和基本知识，通过案例教学、实践教学引导学生消化理论知识，践行文化自信。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

(21) 大学生职业发展与就业指导

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生应了解就业形势，熟悉就业政策，把握职业选择原则，熟悉职业发展的阶段特点，掌握就业的基本途径和方法；提高自我探索及职业环境探索技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能、维权技能，灵活地运用职场沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往等技能；树立正确、积极的就业观和择业观，具有坚定的职业信仰，良好的职业道德和心理素质，将个人发展和市场经济发展、国家需要相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为就业的相关形势与政策，包含就业与就业指导的概念、内容、现状、就业形势、就业政策、求职安全和权益保护等内容；第二部分为就业的职业目标和基本方法，包含就业的知识与能力准备、目标职业与能力提升、求职信息检索、简历制作与面试技巧等内容。第三部分为职业的价值观和职业发展，其包含职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观测量职场适应过程中的心理问题与调适路径、职业工作中应注意的因素及职业发展等内容。

教学要求：采用以课堂教学为主渠道、线上线下有效结合的教学模式。线上课堂发布课前任务单、课中讨论、课后拓展，预习、加强和巩固知识点，线下课堂主要采用案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性，努力提高就业指导教育的教学质量和水平。

（22）大学生健康教育

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握必要的常见病防治和现场急救技术知识，熟悉常见传染病的预防知识，了解公共卫生常识；增进大学生健康保健意识，认识到不健康的行为和生活方式给自身健康带来的危害及潜在影响，增强维护自身健康的自觉性，自觉选择健康的行为和生活方式，养成良好的卫生生活习惯；具有提高自身和他人健康及预防疾病的能力，从而促进身心健康，提高健康素质。

课程内容：教学内容设计分九个部分。第一部分为健康促进与合理利用卫生资源。第二部分为环境与健康。第三部分为生活方式与健康。第四部分为运动与健康。第五部分为艾滋病专题教育。第六部分为HIV/AIDS防控。第七部分为常见传染性疾病的预防。第八部分为常见病识别、处理及常用药物常识。第九部分为救护技术：现场心肺复苏、创伤救护、意外伤害的预防与处理。

教学要求：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析、任务驱动、情景教学等多种教学方法，利用现代化多媒体教学手段以及雨课堂、超星学习通等教

学平台，开展线上线下相结合的教学模式，要求学生在课前做好预习、课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言、课后完成相关作业与讨论。在实训教学中通过线上虚拟仿真，线下精讲实操、个别指导、角色扮演、临床见习等多种教学方法和手段强化教学效果。

（23）职业素养

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够以职业的践行贯穿始终，从职业精神、职业素养、职业情怀，职业养成等方面，了解和掌握从医工作需要的品行和修为；培养职业精神，践行职业素养，以无私的职业情怀维护现代医业的圣洁和荣誉，尊重生命、守护健康；具备相关的职业能力，包括临床操作能力、沟通能力、自主学习和终身学习的能力、临床思维和表达能力、信息获取能力等。

课程内容：教学内容设计为四部分。第一部分医学职业精神，重点讲授医学职业精神的要素、要求和培养途径等。第二部分医学职业素养，了解职业素养的内涵、构成要素、量化考评，分析职业素养在医疗工作中的地位、培养医学职业素养的意义，重点讲授医学职业素养的核心内容，并从自我培养、学校培养、社会培养三个方面培养医学生职业素养。第三部分医学职业情怀，从医学人文素质、职业情怀的要素等方面讲授。第四部分医学职业养成，从医者仁心、医者仁德、医者仁术等三个方面进行重点讲授。

教学要求：集中系统讲授基本理论，采用专题式教学、案例教学、启发式教学、多媒体教学等方法与手段，联系实际组织课堂讨论交流。

（24）创新创业教育

学时/学分：32学时/2.0学分

课程目标：通过本课程学习，学生能正确地认知创业的基本内涵、创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：教学内容为三个部分。第一部分为创业的基本理论，包含创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队等内容。第二部分为创业的相关政策，包含创业机会

、创业资源等内容。第三部分为创业的基本流程和方法，包含创业计划、新企业的开办等内容。

教学要求：本课程遵循高职教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，倡导参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，实现从以知识传授为主向以能力培养为主的转变、以教师为主向以学生为主的转变、以讲授灌输为主向以体验参与为主的转变，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，努力提高创新创业教育的教学质量和水平。拥有校内创新创业孵化基地，能满足学生创新创业实践需要。

(25) 金融基础知识

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，掌握金融基础知识、基本原则，把握金融运作的内在机制和规律，认识和探讨经济社会中的各种金融现象，研究和解决金融经济问题，培养学生良好的金融服务理念和金融风险意识，使学生具备银行、证券、保险从业人员应知应会的基本知识、技能、法律法规和职业操守，同时也为其他理论课程和业务技能课程的学习奠定坚实的基础。

课程内容：货币与货币制度（货币的产生和演变；货币的职能与本质；货币制度的内容、类型及我国的货币制度等）；信用与信用工具（信用形式、特点及作用；信用及信用的基本特征；信用工具等）；金融机构体系（金融机构的分类和功能；金融体系的构成等）；中央银行和商业银行（中央银行和商业银行的产生和发展；中央银行的职能，分类；商业银行的性质、职能及组织形式等）；金融市场（金融市场的概念和构成要素、金融市场的分类及功能；货币市场的特点及构成；资本市场的特点及构成；外汇市场的概念、种类、构成、业务活动等）。

教学要求：本课程利用现代化多媒体教学手段以及超星学习通等教学平台，开展线上线下相结合的教学模式，要求老师既具有较强的专业知识，又能够熟练运用信息化技术；学生要积极参与教学活动。

(26) 口才艺术与社交礼仪

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握口才艺术与社交礼仪相关知识，熟悉口语表达者应具备的素质；在日常口语交际中，能有效地克服胆怯心理，改善思维和语言的混乱状况，提高语言交流沟通能力；能在社会交往中树立礼仪意识，提升人文素养。

课程内容：教学内容设计分两个部分。第一部分为公共关系概述，简要介绍公共关系的类型、公共关系调查和公共关系策划与实施等方面的内容。第二部分为口才艺术与社交礼仪，重点介绍如何运用口才艺术和社交礼仪提高人们社会公共关系交往的效果。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测验引导学生消化所学知识，通过在线考试检测知识掌握程度；线下课堂通过自我介绍、模拟面试等实训活动引导将知识运用于实践，提升口语交际能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法等，拥有多媒体教室、普通话实训室等教学场地。

（27）社会责任

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够增强社会责任感，强化社会责任训练，提升社会责任认知、社会责任认同能力，激励学生刻苦读书学习，引导学生自觉履行社会责任，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

课程内容：教学内容设计分三个部分。第一部分为社会责任概述。第二部分为社会责任的主体。第三部分为社会责任的功能。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。结合学校性质与特点，开展采取集体组织、学生自主两种方式，主要包括志愿者服务、思政理论课与专业相关的基层社会调查、专业基层见习以及支农支教、社会兼职、勤工助学、非专业型岗位体验等。

（28）人口社会学

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握人口社会学的基本概念、学科特点、理论脉络，熟悉人口结构与社会基础，了解人口特征与社会发展；通过结合中国社会人口现象，进行专题式学习，学会分析人口的出生、死亡和迁徙过程，分析人口结构所具有的社会特点，分析人口变迁和社会变迁；培养学生理论联系实际及分析解决人口社会问题的能力；培养学生社会公德心，能尊重生命、关注生命、珍爱生命。

课程内容：教学内容设计分四个部分。第一部分为总论。第二部分为人口过程与社会运行，主要包括描画生育制度、死亡模式、人口的迁移分布与社会的变迁发展等。第三部分为人口结构与社会基础；第四部分为人口特征与社会发展。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、案例分析式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

（29）铸牢中华民族共同体意识概论

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：进一步铸牢中华民族共同体意识，加强青年学生对国家的认同，增强民族自豪感，助力中华民族伟大复兴事业，为人类命运共同体的架构提供中国智慧；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与一体的互动以及多元一体格局的历史进程，

树立正确的民族观和历史观。能进一步把握民族学科发展的基础性规律，丰富民族学理论知识，拓宽民族问题学习视野。

课程内容：包括中华民族的多元渊源，中华民族一体化进程，中华民族与国家认同的关系，中华民族巩固和发展的政策法律支持，社会主要矛盾转换背景下的民族工作，多民族治理与人类命运共同体，中华民族伟大复兴的愿景。

教学要求：利用数字化教学、国家在线精品课程等教学手段，结合学生专业背景，对相关政治概念、术语，做好阐释；在课堂讲授中处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取讲授法、讨论法、演示法和启发法等灵活多样的教学方法，确保课堂生动性。

（30）化学

学时/学分：16学时/1.0学分

课程目标：通过本课程的学习，形成科学严谨的作风，掌握常见化学符号、医用化学物质的分类及基本性质，了解常见化学实验仪器的基本操作，能够区分无机化合物和有机化合物，能够识别常见有机物质所属种类，会初步判断常见医用化学物质的安全性，具备一定的化学素养，指引学生树立“化学品安全”的职业意识，引导学生逐渐形成和具备良好的职业道德和人文素养，提升学生持久的职业竞争力。

课程内容：教学内容设计为二大模块，第一大模块无机化学部分，包括分散系、电解质溶液、配合物；第二大模块有机物，主要包括有机物的结构与分类，烃的含氧衍生、有机碱、有机物酸类、碱类、糖类、脂类。

教学要求：本课程以讲授教学为主，线下线上教学相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课题。

(31) 物理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：本课程旨在以通俗易懂的方式为学生揭开物理世界的奥秘，激发学生对自然科学的探索兴趣，培养科学思维与理性分析能力。通过系统学习，学生将掌握经典力学、电磁学、热学、光学等基础物理领域的核心概念与基本原理，理解物理规律在日常生活、工程技术及现代科技中的广泛应用。同时，课程注重引导学生运用物理思维分析问题、解决问题，提升学生观察现象、提出假设、设计验证的科学实践能力，为学生在不同学科领域的学习和未来职业发展中奠定科学素养基础。

课程内容：聚焦物理学科基础，系统涵盖多个核心领域。从经典力学出发，讲解物体的运动规律、牛顿运动定律、能量守恒原理等内容，剖析力与运动的关系；在电磁学板块，介绍电场、磁场的基本性质，电路原理及电磁感应现象；热学部分则围绕温度、热量、热力学定律展开，阐述物质的热运动与能量转化；光学课程中，探究光的传播特性、反射折射定律以及光的波动性与粒子性。此外，课程还会引入相对论、量子力学等现代物理的前沿概念，结合卫星通信、核能利用、激光技术等实际应用案例，帮助学生了解物理科学的发展趋势与重要价值。

教学要求：教学方法采用线上线下相结合的模式。线上依托丰富的教学视频、动画演示、虚拟实验等资源，帮助学生系统学习物理基础理论知识；设置线上答疑、讨论区、单元测试等互动环节，及时解答学生疑问，检验学习效果。线下教学以实践与研讨为主，通过物理实验操作、知识竞赛等活动，让学生亲身体会物理现象，将理论知识与实际操作相结合，培养动手能力和团队协作精神。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

主要开设人体结构与机能、病原生物学、口腔基础医学、口腔材料学、美学基础、牙体雕塑技术、临床疾病概要等7门课程，共计26.5学分。

① 人体结构与机能

学时/学分：48学时/3.0学分，理论课32学时、实训课16学时。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具备敬畏生命，救死扶伤的素养，掌握人体各部骨、关节和骨骼肌的名称、位置，能够说出各个器官的形态、位置和功能；掌握各部主要神经和血管的行径和分布。了解人体各项正常生理功能和机制。能够将所学理论知识按照系统进行串联，归纳，总结，并通过针对性的案例讨论，初步锻炼思维能力，并体会解剖生理学与工作的密切关系。能够具备良好的职业心理素质和职业责任感以及职业价值观、职业意识与职业情感（同情心、责任心、事业心）。

课程内容：共有两个模块。模块一（基础模块）：人体解剖生理学概述、细胞基本功能、人体基本组织、运动系统、血液、循环系统、呼吸系统、消化系统、能量代谢和体温、泌尿系统、感觉器、神经系统、内分泌人体各大系统等。模块二（拓展模块）：免疫系统和胚胎学。

教学要求：担任本课程的主讲教师应掌握人体解剖生理学相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。多媒体教学场地和设备能有效开展教学。具有丰富的课程资源和实训资源。课堂教学运用以学生为主体的教学模式，以案例教学法、情景教学法为主，穿插启发式教学法、任务驱动法、影音演示法、讲授法、讨论法等多种教学方法；教学主要采取线上+线下、理论+实践、虚拟+现实三结合的教学模式。即线上问卷调差、发布任务、生生讨论、师生互动、随堂测试、课后巩固，线下制定任务、教师分析、展示任务、案例讨论、小组实验、实践拓展。体现学生为主体，教师为主导的教学理念。教师进行集体备课、项目教学；学生预习提问、小组探究为主，归纳比较、自主学习、练习、绘图法为辅。

②病原生物学

学时/学分：24学时/1.5学分，理论课20学时，实训课4学时。

课程目标：通过本课程的学习，学生能够正确地认识人常见病原生物的生物性状、所致疾病和防治原则等基本知识，并了解常见病原生物的致病物质、流行病学和防治方法；能熟练地进行染色、接种与培养等基本技能操作；会开展感染性疾病的社区健康教育，在今后工作中具有独立操作、分析问题和解决问题的能力；具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容：教学内容设计为4个模块。模块一为细菌学基础，包含认识微生物与人体免疫、微生物形态检查、识别细菌的生长、细菌的接种、认识细菌的致病性。模块二为临床常见细菌，包含呼吸道感染细菌、化脓性细菌、消化道感染细菌、真菌及其他原核

细胞型微生物。模块三为病毒学基础，包含病毒的形态结构与增殖。模块四为临床常见病毒，包含呼吸道感染病毒、消化道病毒、肝炎病毒、人类免疫缺陷病毒。

教学要求：充分利用智慧职教平台、学习通平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式、项目教学法、任务驱动法等，拥有多媒体教室和病原实训室等教学场地。

③口腔基础医学

学时/学分：56学时/3.5学分，理论40学时、实践16学时。

课程目标：具有独立自主的学习意识、科学的思维方法、高尚的职业道德，尊重患者、关爱生命，具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。掌握口腔局部解剖相关知识、牙体形态的生理意义，熟悉颌面部与颈部组织和解剖。能阐明人体口腔颌面颈部的层次关系和各器官形态结构特点并掌握其功能活动原理。

课程内容：共3个模块。模块一为口腔解剖生理基本知识；牙体解剖生理；牙列、牙合与颌位。模块二为颌面部系统解剖。模块三为口腔相关功能。

教学要求：主讲教师应掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。具备满足多媒体教学的场地和设备。具有丰富的视频、图片、案例等资源。充分利用附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库、超星学习通平台及其他的网络优质教学资源，以行动导向为基础，根据教学内容选择不同的教学方法，如讲授法、多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法。

④口腔材料学

学时/学分：32课时/2.0学分，理论学时24、实践学时8。

课程目标：掌握口腔材料的分类、组成和主要理化性能、机械性能、生物性能、操作性能。能够理解口腔材料与口腔组织结构和生理功能的相互关系能够理口腔材料与口腔医疗技术的适用关系，能够合理、有效地使用口腔材料并对口腔疾病防治提出理论依据和合理设计意见。培养学生具有良好职业道德和团队合作精神；具有科学工作态度，严谨细致的专业作风；具有严谨认真的学习态度和吃苦耐劳的工作精神；具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质。

课程内容：共有6个模块。模块一是口腔修复材料的分类、性能和使方法。模块二是口腔充填材料的分类、性能和使用方法。模块三是口腔粘接材料的分类、性能和使用方法

。模块四是口腔预防保健材料的分类、性能和使用方法。模块五是口腔颌面外科材料的分类、性能和使用方法。模块六是口腔正畸材料的分类、性能和使用方法。

教学要求：主讲教师应掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。具备满足多媒体教学的场地和设备。具有丰富的视频、图片、案例等资源。以行动导向为基础，鼓励学生实操练习，启发空间思维力。根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法。

⑤牙体雕塑技术

学时/学分：160学时/10学分，理论学时8、理实一体学时152。

课程目标：培养学生树立全心全意为患者服务的思想，具有精益求精的工匠精神，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事口腔高级修复工工作打下必备的基础。熟知牙体的解剖知识；独立完成牙体的雕刻；掌握牙列的基本形状及牙排列的规律；掌握牙合与颌位。熟练掌握各类牙体雕刻技术。能够熟记各类牙的标准模型的大小，雕刻标准牙体外形；能准确测定各类离体牙的冠长、冠宽、冠厚、根长，按照离体牙实际形态雕刻该牙牙体的解剖形态；能够雕刻三倍大牙体、等倍大牙体、制作蜡牙、调整咬合。

课程内容：共有4个模块。模块一为牙体解剖基础理论，包括牙体的基本形态、组成、功能等。模块二为牙体的绘画技术，包括各类牙的基本描绘方法。模块三为牙体雕刻技术，包括各类牙的雕刻方法。模块四为滴蜡塑形技术，包括各类牙加蜡成型方法。

教学要求：主讲教师应掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。具备满足多媒体教学的场地和设备。具有丰富的视频、图片、案例等资源。以行动导向为基础，鼓励学生实操练习，启发空间思维能力。践行翻转课堂理念，实现高职教学混合式教学；集体备课—集中理论讲授—分组实训。

⑥美学基础

学时/学分：24学时/1.5学分，理论学时6、实践学时18

课程目标：培养具有独立自主的学习意识和科学的思维方法；具有高尚职业道德；尊重患者、关爱生命；具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。掌握口腔医学美学的相关知识，能应用理论知识用于生产实践。

课程内容：共4个模块。模块一是口腔医学美学基础；模块二是牙体病修复美学与义齿修复美学；模块三是正畸美学；模块四是修复体质量管理。教学要求：具备满足多媒体

教学的场地和设备。具有丰富的视频、图片、案例等资源。根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

⑦临床疾病概要

学时/学分：32学时/2.0学分，理论学时24、实践学时8。

课程目标：通过对本门课程学习，学生能够掌握常见疾病的症状及基本的检查方法；熟悉问诊、体格检查的内容、异常体征的临床意义；了解常见病的病因和发病机制；掌握常见疾病的临床表现；熟悉常见疾病的诊断、辅助检查内容；了解常见疾病的治疗方法。运用诊断学基本知识，对人体的健康状态和疾病提出初步诊断；具有将病理变化与临床表现相联系的初步能力；具有识别和分析常见疾病的初步能力；具有将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力；具有良好的团队协作和人际沟通的能力，具有奉献、慎独、恪守、严谨的职业素养，具有爱心、耐心和高度的责任心。

课程内容：本课程系统讲授了诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学及传染病学几大核心临床课程的主要内容，重点讲授临床诊断和防治的思路、原则、方法以及上述各科常见疾病的诊治原则和要点。

教学要求：充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；采用多元化教学方法，以典型的临床病例为载体，设计各种不同的教学情境，通过案例讨论、技能实训等教学活动组织教学，来培养学生的应变能力、评判性思维及沟通、合作能力；同时通过模拟情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，从而培养学生初步具备基本职业能力。

(3) 专业核心课程

主要开设有口腔常用设备应用、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化修复技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要等8门课程，共计34学分。

①口腔预防保健

学时/学分：16学时/1.0学分，理论学时8、实践学时8。

课程目标：掌握健康和口腔健康的新概念以及影响人群口腔的危险因素的新概念。具备社会群体预防观念，综合保健观念，以及临床实践中提供预防保健服务的思想。掌握人群口腔健康状况调查分析与评估的基本方法，以及社会人群口腔保健的基本方法。能

能够对病人和公众进行有关健康生活方式疾病预防等方面知识的宣教。贯彻教学与实践相结合的原则，发挥学生的主动性，着重培养学生分析和解决问题的能力。同时培养学生自身素质，人格健全，有正确的自我意识、自控能力，具备良好的社会适应能力，具有良好的心理素质。

课程内容：共有3个模块。模块一为龋病流行病学，包括龋病的发病因素、特点、防治措施。模块二为牙周疾病流行病学，包括牙周病的发病因素、特点、防治措施。模块三为口腔健康调查，包括调研方法、记录方法、计算方法等。

教学要求：充分利用附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库、超星学习通平台及其他的网络优质教学资源，以行动导向为基础。根据网络精品课程践行翻转课堂理念，根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

②口腔固定修复工艺技术

学时/学分：108学时/7.0学分，理论学时30、实践学时78。

课程目标：掌握固定修复工艺技术的基本理论，包括常规口腔固定修复体的基本原理、制作方法、制作工艺等，熟练掌握固定修复的基本技能，包括蜡型技术、代型技术、瓷修复技术、打磨抛光技术等。了解临床医生设计各类固定修复体的工作意图。树立勤奋好学、吃苦耐劳的学习精神，养成严谨认真、精益求精的工作作风，培养团结协作、敢于承担的团体精神，培养绿色环保、节能减排的生产环保精神。能根据临床医生的设计意图，完成基本固定修复体的制作，在后期2-3年岗位实习后，能独立完成各类固定修复体的制作。

课程内容：共有3个模块。模块一为固定修复概论及基本理论。模块二为基本模块，包括模型与代型技术、熔模技术、包埋与铸造技术。模块三为拓展模块，包括烤瓷和全瓷技术、打磨技术及其他焊接技术、种植技术等。

教学要求：充分利用附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库、超星学习通平台及其他的网络优质教学资源，以行动导向为基础。根据网络精品课程《口腔固定修复工艺技术》践行翻转课堂理念，根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

③可摘局部义齿工艺技术

学时/学分：96学时/6.0学分，理论学时30、实践学时66。课程目标：树立全心全意为患者服务的思想，具有精益求精的工匠精神，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事口腔高级修复工工作打下必备的基础。掌握常见可摘局部义齿的制作工艺和流程；熟悉牙列缺损时可摘局部义齿修复的基本理论及其相关知识；了解牙列缺损的基本理论及其相关知识；掌握可摘局部义齿模型观测、填塞倒凹、模型设计；熟悉可摘局部义齿修复的印模技术、模型灌注与修整。能对牙列缺损修复体进行合理设计；具有制作可摘局部义齿的基本技能；能正确使用常用器械和设备。能够弯制各类可摘局部义齿的卡环；能够对牙列缺损模型进行排牙与蜡基托制作；能够独立进行充胶与打磨；能够独立进行可摘局部义齿模型复模；能够独立完成熔模蜡型、修复体包埋与铸造、铸件的磨光抛光及电解技术。

课程内容：共有4个模块。模块一为基础知识，包括概论及基本理论。模块二为简易知识，包括模型分析、弯制技术、排牙技术、充胶技术、树脂基托打磨抛光技术。模块三为复杂知识，包括模型处理、支架蜡型技术、包埋铸造技术、金属支架打磨抛光技术。模块四为特殊缺失蜡型技术、综合训练。

教学要求：充分利用附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库、超星学习通平台及其他的网络优质教学资源，以行动导向为基础，根据教学内容选择不同的教学方法，如讲授法、多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法。

④全口义齿工艺技术

学时/学分：160学时/10学分，理论学时20、实践学时140。

课程目标：培养学生具有认真、严谨的学习态度和创新意识；培养学生具有尊重科学、实事求是的作风；培养学生具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和良好职业道德。掌握全口义齿制作的流程和具体制作工艺技术，熟悉牙列缺失的基本理论及其相关知识，了解全口义齿工艺技术概念、特点和应用。能将全口义齿制作工艺相关的用于工作生产，能有效运用所学、所思解决工作中遇到的困难，能不断学习接收新知识，以应对全口义齿修复工艺日新月异的变化。

课程内容：共有3个模块。模块一为全口义齿修复的相关知识。模块二为全口义齿制作工艺知识，包含无牙颌印膜、灌注模型、颌位关系记录、上合架、排列人工牙、平衡合、全口义齿的试戴、全口义齿的完成。模块三为拓展技能，包含全口义齿的修理、全口义齿金属基托的制作工艺、金属加强网全口义齿制作工艺。

教学要求：充分利用附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库、超星学习通平台及其他的网络优质教学资源，以行动导向为基础，根据教学内容选择不同的教学方法，如讲授法、多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法。

⑤口腔正畸工艺技术

学时/学分：48学时/3.0学分，理论学时16、实践学时32。

课程目标：了解颌的正常表现和颌异常表现。了解错颌的病因、发病机制及早期预防的矫治原则。学会阅读正畸病历及矫治器设计图。学会对矫治方案及矫治器设计的初步理解。掌握常用矫治器的制作工艺。熟练掌握常见可摘矫治器的制作方法和步骤。记存模型的制取与修整。可摘矫治器常用固位装置的制作。可摘矫治器常用功能装置的制作。可摘矫治器的基托及解剖式颌垫的制作。各种保持器的制作。形成以患者为中心的思想，关心、爱护、尊重患者。具备较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力，能适应当今口腔医学行业的环境。形成良好的心理调节、社会适应能力。具备责任心和人道主义精神，能自主完成工作岗位任务。形成良好的自主学习能力、创新精神。

课程内容：共有8个模块。模块一为错牙合畸形的病因及发病机制。模块二为错牙合畸形的临床表现及分类。模块三为错牙合畸形的检查和诊断。模块四为正畸治疗生物机械原理。模块五为矫治器及其制作技术。模块六为错牙合畸形的预防和早期矫治。模块七为常见错牙合畸形的矫治。模块八为矫治过程的维护及矫治后的保持。

教学要求：以行动导向为基础，鼓励学生实操练习，根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

⑥口腔数字化修复技术

学时/学分：64学时/4.0学分，理论20学时、实践44学时。

课程目标：培养“守正笃实、精益求精、久久为功”的工匠精神。培养以患者为中心、主动服务的职业意识。培养绿色环保意识、质量意识、安全意识和创新精神。熟悉数字化义齿修复工艺技术基本理论及相关知识；掌握固定义齿数字修复；掌握活动义齿数字修复；掌握种植义齿数字修复；掌握常用口腔辅助治疗装置数字修复。具备运用所学基本知识和技能对各类牙列缺损模型进行设计的能力；具有独立完成数字化设计制作固定义齿能力；具有独立完成常见修复体数字化设计能力；具备操作相关数字化设备与仪器的能力

课程内容：共有6个模块。模块一为口腔数字化技术基础理论。包含口腔数字化技术的起源和发展、数字化设计技术与其他学科的关系、数字化技术的学科特点和工艺流程、数字化设计的基本原则、数字化设计的种类。模块二为口内扫描仪介绍。包含口扫设备的发展、口扫设备的使用方法、口扫设备的注意事项。模块三为3shape扫描仪的使用方法。包含3shape扫描仪的操作方法、3shape扫描仪的注意事项。模块四为内冠设计。包含内冠的设计方法、内冠的要求、内冠与全冠的区别、内冠的排列弧度、内冠的工艺流程、软件的熟悉与应用。模块五为全冠设计。包含全冠的设计方法、全冠的要求、全冠的解剖形态、全冠的工艺流程、全冠的位置排列要求、软件的熟悉与应用。模块六为种植牙设计。包含种植牙的设计方法、种植牙和全冠的区别、种植牙的工艺流程、种植牙的要求、软件的熟悉与应用。

教学要求：依托于生产性实训基地校内工厂、实训基地附属口腔医院、国家级口腔医学技术专业资源库，以行动导向为基础，鼓励学生实操练习，根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

⑦口腔常用设备应用

学时/学分：16学时/1.0学分,理论8学时、实践8学时。

课程目标：掌握口腔临床和义齿企业常见设备的使用、维护。培养学生独立使用口腔常用设备和仪器的能力，严谨的工作态度和实事求是的工作作风，较强的沟通、协调、合作能力和行为表达能力，并具有良好的团队意识及协作精神。

课程内容：共有4个模块。模块一为口腔临床常用设备。包含设备的种类、设备的实用方法、维护方法等。模块二为数字化口腔设备。包含设备的种类、设备的实用方法、维护方法等。模块三为口腔影像设备。包含设备的种类、设备的实用方法、维护方法等。模块四为义齿企业常用设备。包含设备的种类、设备的实用方法、维护方法等。

教学要求：根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

⑧口腔疾病概要

学时/学分：32学时/2.0学分,理论24学时、实践8学时。

课程目标：掌握口腔常见基本的病因、临床表现，诊断。了解口腔常见基本的治疗方案。培养学生独立从事口腔内科常见病、多发病的治疗能力和预防工作能力。

课程内容：共有6个模块。模块一为龋病。龋病的病因、发展、临床表现及防治方法。模块二为牙体硬组织非龋性疾病。包含疾病类别、各类病的病因、发展、临床表现及防治方法。模块三为牙髓病及根尖周病。包含病因、发展、临床表现及防治方法。模块四为牙周组织病。包含病因、发展、临床表现及防治法。模块五为口腔粘膜病。包含病因、发展、临床表现及防治方法。模块六为口腔外科疾病。包含病因、发展、临床表现及防治方法。

教学要求：根据教学内容选择不同的教学方法，如多媒体教学法、问答法、案例分析法、分组讨论法、对比法、启发引导法等多种教学方法，实现高职教学混合式教学。

(4) 专业拓展课程

主要开设有卫生法规、牙合学（二选一），口腔医学美学与口腔工艺管理（二选一），共4门课程，计2学分。

①卫生法规

学时/学分：16学时/1.0学分，理论学时16、实践学时0。

课程目标：掌握医疗卫生领域核心法律法规（如《执业医师法》《医疗机构管理条例》《医疗纠纷预防和处理条例》等）、理解医疗行为中的法律责任与伦理要求，熟悉医疗事故处理流程及患者权益保护机制；能力目标：能够运用卫生法规分析实际医疗案例，规避执业风险。培养医疗文书规范书写能力及合规意识；素质目标：树立依法执业的职业观念，强化医疗责任意识与人文关怀精神。

课程内容：共有5个模块。模块一为卫生法基础理论，卫生法体系与立法原则，医患法律关系与权利义务。模块二为医疗机构与人员管理法规，医疗机构设置/执业许可制度，医务人员执业注册与行为规范。模块三为医疗安全与纠纷处理，医疗事故分级与责任认定，医疗纠纷调解与诉讼程序。模块四为公共卫生相关法规，传染病防治法、疫苗管理法，突发公共卫生事件应急条例。模块五为实践应用（8学时）医疗纠纷模拟案例分析，合规性审查实训（如病历书写检查）。

教学要求：主讲教师需具备卫生法学背景或医疗行业法律实务经验，熟悉医疗司法判例。教学资源配备医疗纠纷庭审录像、真实案例库、法规检索数据库（如国家卫生健康委官网资源）建议使用虚拟仿真平台模拟医疗法律场景。

教学方法：理论部分：采用案例教学法（如“术中变更术式引发的纠纷”）、对比法（中外医疗法规差异）、分组辩论（伦理与法律冲突场景）；实践部分**：角色扮演（医患调解模拟）、法律文书写作训练。

②牙合学基础

学时/学分：16学时/1.0学分，理论16学时、实践0学时。

课程目标：掌握牙合学的基本概念、分类及生理性牙合与病理性牙合的鉴别。理解牙合与颞下颌关节（TMJ）、咀嚼肌群的生物力学关系。熟悉常见咬合疾病的病因、临床表现及治疗原则；能力目标：能运用牙合学理论分析临床咬合问题（如早接触、牙合干扰）。掌握咬合检查方法（如蜡记录、面弓转移、T-Scan数字化分析），具备简单咬合调整及牙合垫制作的实践能力。素质目标：培养精准、细致的临床思维，强化“功能与形态并重”的治疗理念。建立多学科协作意识（如与正畸、修复、TMD诊疗的衔接）。

课程内容：共有4个模块。模块一为牙合学基础，牙合的定义与分类（如安氏分类、尖牙保护牙合/组牙功能牙合）牙合的生长发育及影响因素。模块二为咬合生理与病理、颞下颌关节（TMJ）的生物力学，咬合紊乱与口颌系统功能障碍（如磨牙症、TMD）。模块三为咬合检查与分析技术，临床咬合检查方法（咬合纸、蜡记录、电子咬合分析）面弓转移与半可调式牙合架的应用。模块四为咬合治疗与干预咬合调整的基本原则与操作，牙合垫（稳定牙合垫、再定位牙合垫）的设计与制作。

教学要求：主讲教师需具备口腔解剖生理学或修复学背景，有咬合疾病诊疗经验。实验指导教师应熟悉牙合架操作及数字化咬合分析技术。设备：半可调式牙合架、T-Scan系统、3D打印牙合垫设备。

教学方法：结合动态咬合动画演示、病例对比法（如正常牙合VS深覆牙合）。分小组模拟临床操作，使用虚拟仿真软件训练咬合分析。

③口腔医学美学

学时/学分：16学时/1.0学分，理论学时6、实践学时10。

课程目标：掌握口腔美学分析工具（比色仪、数码微笑设计软件）能独立完成前牙美学蜡型设计（符合黄金比例、龈缘形态等）具备美学修复体色彩匹配能力（全瓷、树脂分层堆塑技术）理解面部美学三平面（冠状面、矢状面、轴向面）分析原则掌握牙周美学参数（龈缘高度、黑三角、牙冠长宽比）熟悉美学修复材料特性

课程内容：共有3个模块。模块一为美学基础理论面部美学分析（黄金比例、微笑线分类）牙体解剖美学（切端透明度、表面纹理特征）色彩学基础（明度/色相/饱和度、VITA 3D-Master比色系统）。模块二为数字化微笑设计（DSD）流程3Shape/Aaxis软件前牙美学模拟动态咬合分析与美学协调性评估。模块三为临床实战应用美学修复病例分析

（贴面、全冠、种植修复体）医技沟通场景模拟（设计草案反馈与修改）美学修复体制作规范（形态、色彩、表面处理）。

教学要求：充分利用实训项目、案例、教学图片、实物与视频等，开展灵活多样的教学活动来激发学生学习积极性和学习兴趣。主要教学方法有讨论式教学法、情景模拟法、翻转教学法、实物教学法。突出现代教学技术手段的应用。

④口腔工艺管理

学时/学分：16学时/1.0学分，理论6学时、实践10学时。

课程目标：培养学生全面掌握口腔修复工艺管理的核心能力，包括：1. 生产流程管理能力：能够优化传统与数字化义齿加工流程，制定标准化作业程序（SOP），并进行成本核算与供应链管理2. 质量管理能力：理解并应用ISO 13485质量管理体系，掌握生产排程与效率优化方法，建立完善的质量控制体系3. 数字化管理能力：熟练使用义齿生产管理软件（如3ShapeManage），具备大数据分析及产能预测能力4. 法规与风险管控能力：熟悉医疗器械相关法规，能够处理医技纠纷，建立风险防控机制5. 职业素养：培养团队协作与领导力，建立客户服务思维，提升跨部门沟通协调能力。

课程内容：共有4个模块。模块一为生产流程管理传统与数字化义齿加工流程对比，关键节点质量控制（模型接收→设计→加工→质检→出货）急诊修复件的优先级管理。模块二为质量管理体系、质检标准制定与实施、不良事件追溯与持续改进（PDCA循环、文档管理与质量记录。模块三为运营与数字化管理成本控制与效率优化、义齿生产管理软件应用、大数据分析与产能预测。模块四为法规与风险管理，医疗器械相关法规解读，医技纠纷案例分析与应对策略，风险防控机制建立。

教学方法：案例研讨：分析典型管理案例（如数字化转型、质量事故处理）

专家讲座：邀请行业管理者分享实战经验。实地考察：参观数字化义齿加工中心。

（5）综合实践教学环节课程

含岗前综合技能实训、岗位实习、毕业设计3部分，共计928学时，40学分。

①综合技能实训

学时/学分：48学时/3.0学分

开设在第4学期。模拟生产中的固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作、数字化设计等工作内容，设置典型工作内容，强化核心操作技能，共计3大核心模块，39项核心技能，对学生进行技能抽查。

②岗位实习

学时/学分：864学时/36.0学分

开设在第5、6学期。学生经过1周的认知实习后，由实习单位安排进行岗前训练、跟岗实习、定岗训练等，先对基础部门，包括出入货岗位、模型岗位、排牙岗位、蜡型岗位、胶托岗位、型修岗位等进行轮岗训练，待技术更加成熟后，选择适合自己的方向进行顶岗训练。全面培养学生的操作技能，熟练了解义齿加工厂的运作流程，培养学生精益求精、爱岗经验的工匠精神，使得学生完成从职业学生到技术工厂的成长蜕变。

③ 毕业设计

学时/学分：16学时/1.0学分

开设在第5、6学期。课程包括指导选题、组织实施、答辩和成绩评定等环节，通过毕业设计作品全面了解学生运用所学知识进行问题分析、解决的综合能力，同时学生的毕业设计成果包括任务书、设计方案、设计作品图片等，全面培养学生勤于思考、敢于创新的精神，使学生的知识、情感、技能、素养全面提升，为将来从事专业活动和未来的职业生涯打下基础。

八、教学进程总体安排

(一) 教学时量

1. 教学时间分配

本专业教学活动共计120周，总学时为2836学时，总学分为153.5学分。其中理论792学时，占比27.9%；实践2044学时，占比72.1%；公共基础课程960学时，占比33.9%；选修课程320学时，占比11.3%；岗位实习10个月，864学时，36学分。本专业教学时间分配如表8~10所示。

表 8 三年制专科教学时间分配表（单位：周）

学期	周数	课内教学周	考试 (考核)	军训	岗前 培训	岗位实习 (毕业设计)	社会实践
1	20	16	2	2			
2	20	18	2				
3	20	18	2				
4	20	16	2		2		
5	20					20	假期
6	20					20	假期
总计	120	67	4	2	2	36	2

表9 理论与实践学时分配

类别	学时	总学时占比 (%)	理论 / 实践
理论	792	27.9	1:2.6
实践	2044	72.1	
总计	2836	100	

表10 各课程类别学时学分比例一览表

课程类别		课程门数	学时				学分	
			小计	理论学时	实践学时	总学时占比 (%)	小计	总学分占比 (%)
公共基础课程		31	960	460	500	33.9	54	35.2
专业课程	专业基础课程	7	376	154	222	13.3	23.5	15.3
	专业核心课程	8	540	156	384	19	34	22.1
	专业拓展课程	2	32	22	10	1.1	2	1.3
	综合实践	3	928	0	928	32.7	40	26.1
合计		51	2836	792	2044	100	153.5	100
选修课程	公共选修课	19	288	156	132	10.2	18	11.7
	专业选修课	4	32	22	10	1.1	2	1.3
合计		23	320	178	142	11.3	20	13

(二) 教学进程安排表

见附录(一)

九、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业要建设一支专兼结合、结构合理、学历水平较高、充满活力的师资队伍，生师比不高于25:1。“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于60%，高级职称专任教师的比例不低于20%，专业教学团队人员结构包括专业带头人、专业专职教师、来自生产一线工作的专业兼职教师，以及专职教学管理人员、教辅人员等。双师素质教师具有高校教师资格证和执业医师或口腔技师资格证，专业教师比例不低于60%，专任教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理，具有可持续发展空间。有一定数量的兼职教师队伍，且比例不低于25%。辅导员必须为中国共产党党员。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

(1) 热爱口腔医疗及教育事业，责任心强，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

(2) 须具有高校教师资格。

(3) 具有口腔医学硕士研究生以上学历或口腔医学技术专业本科及以上学历；其他专业教育背景（如临床医学（耳鼻喉科学））的教师，需具备硕士研究生以上学历及至少一年以上时间在三级甲等综合性医院口腔医学科或省级以上口腔医疗机构专业学习与临床实践进修的经历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。

(4) 具有较强信息化教学能力、能够开展课程教学改革和科学研究。

(5) 每5年应有6个月以上在口腔医学或口腔医学技术岗位实践工作的经历。

(6) 鼓励青年教师提高学历，鼓励在职攻读硕士、博士学位，不断提高自身的理论水平、操作技术水平以及教学能力的同时，鼓励教师取得与口腔医学或者口腔医学技术专业相关的职业资格证书或职业技能鉴定证。

3. 专业带头人

本专业采取校内、校外双专业带头人制度。

(1) 校内专职专任专业带头人，人数至少1人，年龄不超过60岁。

原则上应具有口腔医学技术或口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

(2) 校外兼职专业带头人

人数至少1-2人，年龄不超过60岁。

具有口腔医学专业本科及以上学历，有丰富的口腔医学技术岗位工作经验，有临床教学或给本科生、专科生授课经历。具有口腔医学或相关专业执业（职业）资格证书或行业职称证书。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的卫生行业，义齿加工企业、口腔医疗机构或医疗机构口腔科和口腔技工室的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具

有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

5. 课程负责人

每门课程应配置1名课程负责人，核心课程配置1~2名骨干教师，具有中级以上职称，具有丰富的教学经验，能及时更新教学方法、教学内容、教学手段，将专业理论与实践教学贴合行业需求与岗位特色。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实习实训室和校外实习实训基地等。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实训室条件

校内实训室严格按照湖南省职业院校口腔医学技术专业设置标准及设备规范要求，配备专业基础课程实训室（表9）、专业课程实训室（表10）。生均仪器设备值大于5000元，生均实训面积场地大于6.5m²，实训项目开出率100%，设备完好率大于90%，配备专职实训人员以及制定完善的实训管理制度，能满足本专业校内实践教学、技能考核、及职业技能鉴定等需要。

（1）公共与基础实训室

表11 基础实训室条件

实验实训室	设备、设施	数量
计算机训练室	教师用计算机	1
	学生用计算机	1台/人
	计算机教学管理系统等。	1
	网络交换机	1
语音训练室	教师用计算机	1
	学生用计算机	1台/人
	语音教学管理系统	1
	网络交换机	1
解剖实验室	面积	大于 60m ² （40-200 人）
	双目显微镜	20 台以上

	各类基本组织切片	各 20 张以上
	人体整体标本	2 具/实验室
	人体局部解剖标本（九大系统：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统）	2套/实验室
	人体整体骨架模型及局部解剖模型（九大系统：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统、神经系统、循环系统）	2套/实验室
生理实验室	面积	大于60m ² （40-200人）
	视力检测表	1个/20生组
	色弱、色盲检测表	1个/20生组
	动物实验台（解剖台）	1套/5生组
	医学虚拟仿真实验室	1套/实训室
	生物信号采集与处理系统	1套/5生组
	平滑肌槽	1套/5生组
	动物呼吸机	1套/5生组
	记纹器	1套/5生组
	示波器	1套/5生组
	传动装置	1套/5生组
	电刺激装置	1套/5生组
	电子计时器	1套/5生组
	蛙手术器械	1套/5生组
	哺乳类手术器械	1套/5生组

（2）专业实训室

表12 专业实训室条件

实训室	设备、设施	数量
铸造实训室	面积	大于50m ² （40-200人）
	电子天秤	1台/10生组
	电子烘干烤箱	1台/20生组
	抽油烟机	1台/10生组
	箱式电阻炉	1台/10生组
	高频离心铸造机	1台/10生组
	坩埚	1台/10生组
	茂福炉	1台/20生组
	高速切割打磨机	1台/20生组
	强力喷砂机	1台/10生组
	电解抛光机	1台/20生组
	超声波清洗机	1台/20生组
	充胶实训室	面积
煮牙盒		1个/1生组
压榨器		1个/3生组

	聚合加压机	1台/20生组	
	压力聚合压力锅	1个/4生组	
烤瓷实训室	面积	大于50m ² (40-200人)	
	烤瓷炉	1台/20生组	
	超声波清洗机	1台/20生组	
	瓷粉套装	1套/50生组	
	技工台	1台/1生组	
模型与包埋实训室	面积	大于50m ² (40-200人)	
	石膏操作台	1台/4生组	
	电烤箱	1台/20生组	
	真空包埋机	1台/20生组	
	蒸汽灭菌器	1台/20生组	
	石膏模型修整机	1台/20生组	
	激光种钉机(带内磨功能)	1台/20生组	
	石膏渣分离设备	1套	
	技工振荡器	1台/10生组	
牙体形态训练实训室	面积	大于50m ² (40-200人)	
	技工桌	1张/1生组	
	雕刻工具	1套/1生组	
	牙体雕刻顺序模型	1套/5生组	
	游标卡尺	1把/1生组	
	各类牙体模型(12-15倍大)	1套/5生组	
	各类牙体模型(3倍大)	1套/5生组	
	各类牙体模型(等倍大)	1套/5生组	
	电蜡刀(电磁感应器)或酒精灯	1台/1生组	
	融蜡器	1台/2生组	
	等倍大各类牙石膏条阴模	1套/5生组	
	三倍大各类牙石膏条阴模	1套/5生组	
	全口有牙牙列标准阴模	1套/5生组	
	可摘实训室	面积	大于50m ² (40-200人)
技工桌		1张/1生组	
器械柜		1个/10生组	
电蜡刀(电磁感应器)或酒精灯		1台/1生组	
融蜡器		1台/2生组	
牙模观测仪(观测)		1台/10生组	
南韩打磨机		1台/2生组	
各类技工钳		1套/1生组	
剪丝钳		1把/5生组	
石膏剪		1把/10生组	
各类技工刀		1套/1生组	

全口实训室	面积	大于50m ² （40-200人）
	技工桌	1张/1生组
	平均值合架	1个/1生组
	电磁感应蜡刀加热器	1台/1生组
	南韩打磨机	1台/1生组
	气焊枪	1支/5生组
	硅橡胶无牙颌阴模	1副/2生组
	蜡勺	1把/1生组
	蜡雕刻刀	1把/1生组
固定义齿实训室	面积	大于50m ² （40-200人）
	电蜡刀（电磁感应器）或酒精灯	1台/1生组
	融蜡器	1台/2生组
	滴蜡器	1台/1生组
	蜡刀套装	1套/1生组
	技工桌	1台/1生组
	固定印模	1台/2生组
	分割锯	1台/10生组
	打磨机	1台/1生组
打磨套件（包含金属打磨和瓷体打磨）	1台/1生组	
口腔数字化修复实训室	面积	大于50m ² （40-200人）
	电脑	1台/1生组
	设计软件及排版软件	1套/1生组
	模型扫描仪及口内扫描仪	1台/20生组
	3D打印机及切削机	1台/30生组
	智能白板	1台/30生组

3. 校外实习实训基地条件

(1) 实习基地为义齿制造工厂或医院（连锁口腔诊所）口腔技工所。

(2) 实习基地在口腔义齿制造行业具有较高知名度，能够开展固定义齿、全口义齿、可摘局部义齿、正畸矫正器制作、数字化设计、椅旁修复等实训活动，涵盖人才培养方案中所要求的所有技能，能满足毕业实习教学大纲要求。

(3) 实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师稳定，能一对一安排带教老师对学生实习进行指导和管理，实训管理及实施规章制度齐全，能保障学生日常学习、生活、工作的安全。

(4) 实习基地应和学院签订校企合作协议。

4. 支持信息化教学条件

(1) 有能满足口腔医学技术专业信息化教学的网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。

(2) 组织教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于智慧职教、泛雅平台、腾讯课堂、超星云课堂、钉钉等各类教学平台，创新线上线下混合的教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。坚持凡选必审的原则，教材选用需经包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等成员组成的学校教材选用委员会审核后报学校党委审批。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，且方便师生查询、借阅。学校图书馆总面积应达5051m²，生均图书≥60册/生，馆藏结构合理。购买知网、万方等数据库的人文、医药文献资源。馆内设有医学书库、社科书库、文刊阅览室、医刊阅览室、报刊阅览室、外文阅览室，电子阅览室等，阅览座位≥800个，每周开放时间≥70小时。专业类图书文献主要包括：医疗卫生行业政策法规、口腔医疗卫生行业及口腔修复体制作行业职业标准和操作规范、口腔医学技术专业相关著作和案例类图书等。配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

具有信息化教学网络软硬件条件及终端，校内多媒体教室、多媒体实验室、电子阅览室等，全部接入校园网，方便师生充分利用各种网络资源，如查询万方数据、中国知网、医考网、慕课、超星和湖南省高校数字图书馆、教育网站等数字资源，使用益阳医学高等专科学校网络教学平台(hnyyyz.fanya.chaoxing.com)、学习通、雨课堂、职教云(<https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/homePage.html>)等进行网络授课，实现线上线下翻转课堂，以提高课程资源利用效率和教学质量。

(四) 教学方法

依据专业人才培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用灵活多样的教学方法，以达成预期教学目标。

应突出能力本位，根据学生认知特点，优化传统讲授法，采用以问题为基础的教学法、情景教学法、项目驱动法、角色扮演法、头脑风暴法等多种教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，培养学生自主学习能力、社会适应能力与创新能力。

（五）学习评价

依据学校《学生课程考核与成绩管理办法》，严格落实培养目标和培养规格要求，以专业知识、职业技能与职业素养评价为核心，健全多元化考核评价体系，注重评价主体的多元性和评价形式的多样化。采用学生自评、小组互评、教师评价、行业导师评价等共同参与的多元评价。

考核方式分考试与考查。考试课程原则上按结课考试成绩占30%、过程考核成绩占50%、增值评价占20%综合考核评定。过程考核成绩包括学习态度、到课考勤、课堂提问、平时作业、单元测验、期中测验、实验报告、实际操作能力或平时单项操作测验等内容，还可借助网络进行线上点名记录、作业布置、课程浏览量、讨论发帖次数以及试卷考核等形式进行形成性考核。考查课程的考核形式提倡多样化。毕业设计以学生毕业设计报告和答辩情况综合评定毕业设计成绩。岗位实习考查以实习记录、专业操作技能的掌握程度及表现，综合考核评定实习成绩。

融合国家职业资格考核或技能等级考核评价体系，学生获得创新创业实践成果、普通话等级证、计算机等级证、英语等级证、职业技能等级证或执业资格证中的“X”证书、技能竞赛获奖等项目，可以对接相应课程修学学时和学分。

（六）质量管理

依据学校人才培养方案制（修）订意见与专业调研结果制（修）订人才培养方案，经学校专业建设委员会和教学指导委员会论证，报学校校务会和党委会审定后执行。

1. 本专业设有专业建设委员会，由口腔行业企业专家、校内及校外专业带头人、教研人员等组成。主要负责制定专业发展规划，探索人才培养模式，改革和完善课程体系，修订人才培养方案，为教学实施、教学质量监控提供指导和建议。

2. 本专业设有教学指导委员会，负责健全专业教学、实习质量监控管理制度，完善教学、实习质量诊断与改进机制，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，确保人才培养质量。

3. 本专业设有教学管理办公室、实习管理办公室，建立完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理、实习检查，深化课程建设，建立健全督导巡课、听课、评教、评学等制度，成立听课小组，每年对专兼职老师听课 ≥ 2 次，每学年开展评教、评学 ≥ 2 次，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，每学期 ≥ 3 次。

4. 专业课程组和教研室应组织专兼职教师充分利用评价分析结果，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，考核成绩合格，完成岗位实习和毕业设计答辩，获得153.5学分，准予毕业，发给专科毕业证书。

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，准予结业，发给专科结业证书。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到学业要求的，可以取得相应的学业证书。

十一、附录

(一) 教学进程安排表

(二) 人才培养方案变更审批表

(三) 人才培养方案审核

附件一 教学进程安排表

2025级口腔医学技术专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时				学期学时分配						考核方式	备注	
					总学时	理论学时	实践学时	理论/实践	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期			
									20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	必修课	军事理论	SZ01020150	2	36	36	0	/	36						考查		
	必修课	军事技能	SZ01010206	2	112	0	112	/	112						考查		
	必修课	思想道德与法治	SZ01010143	3	48	40	8	1/0.2	22	26					考试		
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ01010144	2	32	30	2	1/0.1	32						考试		
	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ01010030	3	48	38	10	1/0.3		48					考试		
	必修课	形势与政策	SZ01020148	1	16	16	0	/	6	2	2	2	2	2	考查		
	必修课	国家安全教育	SZ03020273	1	16	6	10	1.1.7	8	8					考查		
	必修课	大学生体育与健康	SZ01020153	6	108	10	98	1/9.8	30	34	32	12			考查		
	必修课	大学生心理健康教育	SZ01020152	2	32	16	16	1/1	16	16					考查		
	必修课	劳动教育	SZ01010209	2	32	16	16	1/1	16	16					考查		
	必修课	大学英语	SZ01020151	8	128	64	64	1/1	30	34	32	32			考查		
	必修课	信息技术	SZ02030002	4	64	32	32	1/1		64					考查		
	公共基础必修课学时学分小计			12	36	672	304	368	1/1.2	占比总学时 23.7%							
	限选课		马克思主义基本原理概论	SZ03020001	1	16	6	10	1/1.7	8	8					考查	
	限选课		中国共产党历史	SZ02030001	1	16	6	10	1/1.7	8	8					考查	
	限选课		新中国史	SZ03020003	1	16	6	10	1/1.7	8	8					考查	
	限选课		中华优秀传统文化	SZ01020145	1	16	16	0	/	16						考查	
	限选课		美育(艺术鉴赏)	SZ03020276	2	32	16	16	1/1	16	16					考查	
	限选课		创新创业教育	SZ01020156	2	32	16	16	1/1	16	16					考查	
	限选课		大学语文	SZ03020004	1	16	6	10	1/1.7	8	8					考查	
	限选课		高等数学	SZ03020005	1	16	6	10	1/1.7	8	8					考查	
	限选课		大学生职业发展与就业指导	SZ01020155	2	32	16	16	1/1	16	16					考查	
	限选课		大学生健康教育	SZ03020013	1	16	6	10	1/1.7	6	8		1		1	考查	
	限选课		职业素养	SZ01010029	1	16	12	4	1/0.3	16						考查	
	限选课		化学	YX03020001	1	16	16	0	/	16						考查	
	限选课		物理	SZ03020022	1	16	16	0	/	16						考查	
公共基础限选课学时学分小计			13	16	256	144	112	1:0.8	占比总学时9%								

	选修课	大学生安全教育	SZ01020154	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
	选修课	金融基础知识	SZ03020274	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
	选修课	铸牢中华民族共同体意识概论	SZ03020014	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
	选修课	口才艺术与社交礼仪	SZ03020006	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
	选修课	社会责任	SZ03020007	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
	选修课	人口社会学	SZ03020008	1	16	6	10	1/1.7	8	8							考查		
公共基础任选课学时学分小计				2	2	32	12	20	1/1.7	占比总学时 1.1%									
公共基础课程学时学分小计				27	54	960	460	500	1/1.1	占比总学时 33.9%									
专业 (技能) 课程	必修课	人体结构与机能	JC01010071	3	48	32	16	1/0.5	48								考查		
	必修课	口腔基础医学	KQ01010014	3.5	56	40	16	1/0.4	56								考试		
	必修课	口腔材料学(口腔修复工艺材料学)	KQ02020002	2	32	24	8	1/3		32							考查		
	必修课	美学基础	KQ01020003	1.5	24	6	18	1/3		24							考查		
	必修课	牙体雕塑技术	KQ01010012	10	160	8	152	1/19		60	100						考试		
	必修课	临床疾病概要	YX02020196	2	32	24	8	1/0.2		48							考查		
	必修课	病原生物学	JC01010063	1.5	24	20	4	1/0.2		24							考试		
	专业基础课学时学分小计				7	23.5	376	154	222	1/1.4	占比总学时13.3%								
	专业 核心 课程	必修课	口腔预防保健	KQ01020001	1	16	8	8	1/1			16						考查	
		必修课	口腔固定修复工艺技术	KQ01010005	7	108	30	78	1/2.6			54	54					考试	
		必修课	可摘局部义齿工艺技术	KQ01010006	6	96	30	66	1/2.2			66	30					考试	
		必修课	全口义齿工艺技术	KQ01010007	10	160	20	140	1/7		72	42	46					考试	
		必修课	口腔正畸工艺技术	KQ01010008	3	48	16	32	1/2			48						考试	
		必修课	口腔数字化修复技术	KQ01010009	4	64	20	44	1/2.2			32	32					考试	
		必修课	口腔常用设备应用	KQ01010013	1	16	8	8	1/1			16						考试	
	必修课	口腔疾病概要	KQ02020005	2	32	24	8	1/0.3			32						考查		
	专业核心课学时学分小计				8	34	540	156	384	1/2.5	占比总学时19%								
	专业 拓展 课程	选修课	牙合学基础	KQ02020013	1	16	16	0	/				16					考查	二选一
		选修课	卫生法规	KQ02020014	1	16	16	0	/				16					考查	
		选修课	口腔工艺管理	KQ02020012	1	16	6	10	1/1.7				16					考查	二选一
		选修课	口腔医学美学	KQ02020011	1	16	6	10	1/1.7		16							考查	
	专业拓展课学时学分小计				2	2	32	22	10	1/0.5	占比总学时1.1%								
	专业 综合 实践	必修课	岗前综合训练	JW01020005	3	48	0	48	/				48					考核	
必修课		岗位实习	JW01020001	36	864	0	864	/					534	330			考核		
必修课		毕业设计	JW01020002	1	16	0	16	/							16		答辩		
综合实践课学时学分小计				3	40	928	0	928	占比总学时32.7%										
专业课程学时学分小计				20	99.5	1876	332	1544	1/4.6	占比总学时66.1%									
合计				47	153.5	2836	792	2044	1/2.5										

说明：

1. 军事技能训练14天112学时，记2学分。健康教育含每学年1学时艾滋病专题教育讲座。
2. 大学生体育与健康108学时，其中第一学年64学时，其余44学时于第二学年以晨练、兴趣项目小组等形式完成。
3. 大学英语128学时，含理论教学64学时于第一学年完成，其余64学时于第二学年以晨读、二课堂、兴趣小组等形式完成。
4. 信息技术64学时，其中40学时进行集中理论与实践教学，24学时以信息技术应用拓展训练等形式完成。
5. 劳动教育含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育16学时，其余16学时于每学年设立劳动周以实习实训课为主要载体开展。
6. 公共选修课从大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学等课程中任选2门。
7. 军事理论、形势与政策、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、劳动教育、大学生安全教育、美育（艺术鉴赏）、大学语文、高等数学、马克思主义基本原理概论、中国共产党历史、新中国史、大学生健康教育、职业素养、国家安全教育、铸牢中华民族共同体意识概论、金融基础知识、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学等为公共通识课。
8. 素质拓展课程，包括军事技能训练、大学生安全教育、大学生心理健康教育、大学生体育与健康、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、艺术鉴赏、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学等课程的社会实践、志愿服务及其他社会公益活动和专业素质拓展；创新创业实践/社会实践成果、普通话/计算机/英语/职业技能等级证等也可作为素质拓展学分。

益阳医学高等专科学校 2025级 口腔医学技术专业 人才培养方案审核表

制（修）订情况	<p>根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和国家2025年修订的《口腔医学技术专业教学标准（高等职业教育专科）》等相关文件要求，结合学校实际，修订2025级口腔医学技术专业人才培养方案。</p>
专业负责人(执笔人)	<p>签字: 张子君 2025年6月13日</p>
专业建设委员会意见	<p>同意 李佩军 负责人签字: 2025年6月14日</p>
学院审核意见	<p>同意 曹恩林 负责人签字: 2025年6月14日 (盖章)</p>
教务处审核意见	<p>拟同意, 请领导和专家审批。 负责人签字: 2025年8月26日 (盖章)</p>
学校专家论证评审会教学指导委员会意见	<p>同意实施。 主任委员签字: 周志远 2025年8月29日</p>
学校党委会审批意见	<p>同意实施。 校党委书记签字: 周志远 (盖章) 2025年8月29日</p>

附录三 人才培养方案变更审批表

益阳医学高等专科学校

_____级_____专业人才培养方案变更审批表

20__-20__ 学年第__ 学期

申请单位			适用专业/年级				
申请时间			申请执行时间				
人才培养 方案调整	课 程 调 整	原 方 案	课程名称及代码	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调 整 方 案						
其它							
调整原因							
二级学院 意见	负责人（签章）： 年 月 日						
教务处 意见	处长（签章）： 年 月 日						
分管校领导 意见	签字： 年 月 日						