



# 益阳医学高等专科学校

## 2025 级专业人才培养方案

专业名称：\_\_\_\_\_

专业代码：\_\_\_\_\_520301\_\_\_\_\_

学院公章：\_\_\_\_\_药学院\_\_\_\_\_



二〇二五年五月



## 目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	2
(三) 职业资格证书	2
(四) 职业岗位分析	3
六、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
七、课程设置及要求	6
(一) 课程设置	6
(二) 课程描述	8
八、教学进程总体安排	56
(一) 学时安排	56
(二) 教学进程安排表	57
九、实施保障	58
(一) 师资队伍	48
(二) 教学设施	59
(三) 教学资源	62
(四) 教学方法	63
(五) 学习评价	64
(六) 质量管理	64
十、毕业要求	65
十一、附录	65
(一) 教学进程安排表	66
(二) 人才培养方案审核表	71
(三) 人才培养方案变更审批表	72

## 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医药行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下药学服务、药品质量检验等岗位（群）的新要求，不断满足医药卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，依据《药学专业教学标准（高等职业教育专科）》（2025 年修订），参照国家相关标准编制要求，制订本人才培养方案。

## 二、专业名称及代码

专业名称：药学。

专业代码：520301。

## 三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 四、修业年限

基本修业年限为 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

## 五、职业面向

### （一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生 大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01)	药学服务、药品质量 检验等	执业药师、卫生 专业技术资格、 药物制剂生产、 药品购销等

## (二) 职业发展路径

本专业职业发展路径如图 1 所示。

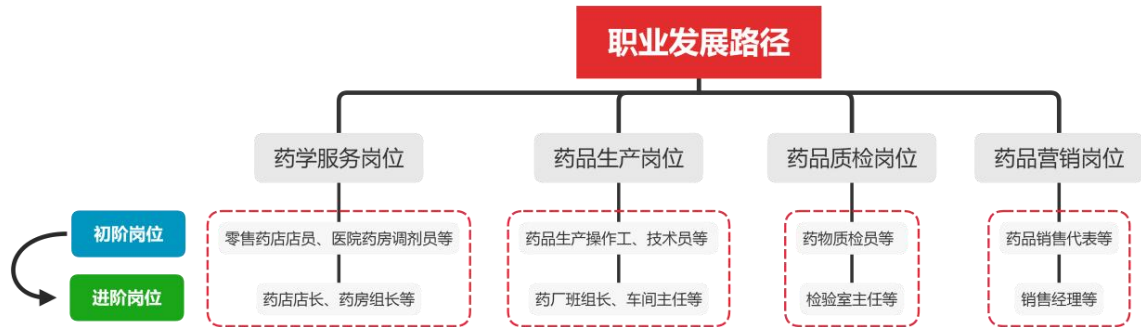


图 1 职业发展路径

## (三) 职业证书

本专业职业证书如表 2、3、4 所示。

表 2 通用证书

序号	考证项目	融通课程	建议等级	发证机构
1	全国高等学校英语应用能力 A 级考试	大学英语	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	全国计算机等级考试	信息技术	一级	教育部考试中心
3	国家普通话水平测试	语言类课程	三甲及以上	国家语言文字工作委员会

表 3 职业资格证书

序号	考证项目	融通课程	等级	发证机构
1	药士	药理学、药剂学、药物化学、药物分析、药事管理与法规等	初级（卫生专业技术资格证书）	人力资源和社会保障部/国家卫生健康委员会
2	药师	药理学、药剂学、药物分析、药物化学、药事管理与法规等	初级（卫生专业技术资格证书）	人力资源和社会保障部/国家卫生健康委员会
3	执业药师	药理学、药剂学、药学综合知识与技能、临床药物治疗学、药物化学、药物分析等		人力资源和社会保障部/国家食品药品监督管理局

表 4 职业技能等级证书

序号	考证项目	融通课程	等级	发证机构
1	药物制剂工	药剂学、药物制剂设备、药事管理与法规等	中级	人力资源和社会保障部
2	药物检验员	仪器分析、药物分析、药剂学、药事管理与法规等	中级	人力资源和社会保障部
3	1+X 职业技能等级证书：药品购销	药学综合知识与技能、药事管理与法规、药理学、药剂学等	中级	上海医药（集团）有限公司
4	1+X 职业技能等级证书：药物制剂生产	药剂学、药物制剂设备、药事管理与法规等	中级	江苏恒瑞医药股份有限公司

(四) 职业岗位分析

表 5 职业岗位分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程	能力需求
药学服务	处方调配与处方分析、常见病用药指导、特殊人群用药指导及药学服务与咨询	具有药品调剂、处方审核的能力；具备常见疾病合理用药指导能力；具有药品陈列、保管和养护能力；具备与患者和同行间沟通、交流能力	药理学 药学综合知识与技能 临床药物治疗学 药事管理与法规 药剂学	Q1~Q4； K1~K3， K5~K7，K9； A1，A2，A4， A6~A8
药品质量检测	药品质量分析及质量保证等	具备药品质量分析能力；能操作质量检测仪器和设备；熟悉药品生产质量管理规范	药物分析 药剂学 药物化学 药事管理与法规 药理学	Q1~Q4；K4， K5，K8；A3， A5，A8
药品生产	药品制剂的研究、剂型设计与改进以及药物制剂生产的工艺设计	能进行常见药物剂型的制备；能参与剂型的研发与改进；熟悉药品生产质量管理规范	药剂学 药物化学 药物分析 药事管理与法规 药理学	Q1~Q4；K4， K8，K9；A5， A6，A8

药品营销	药品采购、营销、药品保管与养护、经济核算、常见病用药指导及常见医疗器械的使用	能合理介绍药品、完成药品购销、药品保管养护及经济核算；具有一定的市场调研、营销策划与营销执行能力	药品市场营销学 药理学 药剂学 临床药物治疗学 药事管理与法规	Q1~Q4; K1~K3, K5~K6; A3, A6~A8
------	--	--	---	---

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体须达到以下要求：

#### 1. 素质

**Q1. 思想道德素质：**坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

**Q2. 身心素质：**具有科学精神、工匠精神、创新意识、数字素养、质量意识、环保意识、安全意识，具备职业生涯规划能力；具有良好

的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

**Q3. 人文素质：**掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

**Q4. 职业素质：**了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

## 2. 知识

**K1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。**

**K2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识。**

**K3. 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。**

**K4. 掌握常见化合物结构与性质、常用定性定量分析方法。**

**K5. 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。**

**K6. 掌握药品调剂与用药指导的基本知识与技能。**

**K7. 掌握药品采购验收养护知识。**

**K8. 掌握药品生产、检验的方法。**

**K9. 掌握常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识。**

## 3. 能力

**A1. 掌握处方审核、调配、核对与药品发放等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力。**

A2. 掌握摆药、核对、加药混合、包装等技术技能，具有静脉用药集中调配能力。

A3. 掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力。

A4. 掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力。

A5. 掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力。

A6. 掌握医药信息检索与收集、数据统计与分析等技术技能，具有统计各类信息、预判市场行情的能力。

A7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

A8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## 七、课程设置及要求

### （一）课程设置

通过调研医药产业链的各类典型企业、医疗机构，分析和归纳专业对应典型岗位的职业活动和能力素质要求，以培养职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标，对接国际、国内职业岗位标准，构建专业课程体系。课程体系设置为两部分，公共基础课程用于提升学生思想政治、身心修养和科技人文素质，注重通过在线学习、讲座、参观体验、社会实践、社团辅导等生动的形式加强社会主义核心价值观和职业道德、劳动精神教育，加强心理健康和就业创业教育，促进学生健康成长和全面发展；专业课程用于培养学生专业基本能力、岗位核心能力和职业技能，并为学生职业拓展和个性化发展提供支持。



图 2 课程体系架构图

## （二）课程描述

### 1. 公共基础课程

#### 1.1 公共基础必修课

##### （1）军事理论

学时/学分：36 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够对国防内涵、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、国际战略格局、军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、信息化战争等有全面认识，树立现代国防理念，提升国防意识，培养良好的军事素质，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容：教学内容设计为七个部分，分别包括国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国家安全、国际战略、战争概述。

教学要求：充分利用线上教学与线下辅导相结合、学生自学与教师引导相结合、学生提问与教师答疑相结合的混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识。同时，教师根据实际情况安排线下教学，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法、问题启发式等集中解答学生疑问。课程教学团队经验丰富，长期从事军事理论教育教学工作，并且主持研究湖南省军事理论课题，为教学实效的提升奠定了理论基础。

##### （2）军事技能

学时/学分：112 学时/2.0 学分

课程目标：通过 14 天军事技能的学习，学生能够树立现代国防观念和国防意识；增强体魄、培养良好的军事素质和吃苦耐劳精神，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容：包括齐步走、正步走、队列队形、内务整理、军体拳、操枪、步枪拼刺、匕首操（女）、班组野战协同进攻、国防知识教育等十部分。

教学要求：聘请拥有“四会”教练员证的人员担任我校教官，严格按照省军区和教育厅相关文件开展军事技能训练。

### **(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应全面了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、基本观点、科学体系、历史地位、指导意义及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策等；坚定中国特色社会主义的共同理想和信念，提高运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；掌握马克思主义中国化的历程及其理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国、爱党和爱人民的感情，自觉投身于中国特色社会主义事业的建设。

课程内容：教学内容设计为两个部分，第一部分为毛泽东思想。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

教学要求：集中系统讲授基本理论，联系实际组织课堂讨论、观看相关录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学等；主要采用多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学。拥有三个实践教学基地。

### **(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，

深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

**课程内容：**教学内容设计为七个部分，具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

**教学要求：**坚持以学生为主体，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动性教学、专题式教学、分众式教学等多种教学方法，借助现代化信息手段，通过多种方式实现教学目标，提高思政课教学实效。充分利用历史文化资源、社会实践基地，带领学生追寻红色足迹，走进田间地头，深入工厂社区，将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线。打造突出地方特色、学校特色、课程特色的高质量“移动”思政课堂，增强学生的体验感与获得感。拥有三个实践教学基地。

### **(5) 思想道德与法治**

**学时/学分：**48 学时/3.0 学分

**课程目标：**通过本课程的学习，学生能够正确地领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，养成社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务，做到尊法学法守法用法，提升思想道德素质和法治素养。

**课程内容：**教学内容设计为四个部分。第一部分为绪论篇，讲述中国特色社会主义新时代的十年成就；担当民族复兴大任的时代新人；

提升思想道德素质和法治素质。第二部分为人生篇，讲述人生观对人生的总看法；正确的人生观；创造有意义的人生。第三部分为思想篇，讲授理想信念、中国精神、社会主义核心价值观和道德规范的内容。第四部分为法治篇，讲述社会主义法律的本质特征和运行机制；坚持走中国特色社会主义法治道路；维护宪法权威；自觉尊法学法守法用法。

教学要求：课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与实践教学相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用信息化教学手段探索智慧课堂，提高教学的实效性。

## (6) 形势与政策

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观；了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。

课程内容：教学内容设计为四个部分。第一部分为全面从严治党形势与政策。第二部分为我国经济社会发展形势与政策。第三部分为港澳台工作形势与政策。第四部分为国际形势与政策。

教学要求：采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，根据每年时事变化选择每学期知名学者最新的线上讲座，教学理念先进，线下由《形势与政策》课程教师组织时事讲座和辅导，进行答疑解惑。

## (7) 国家安全教育

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

教学内容：包括我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的形成、内涵、领域及其特征；统筹发展和安全这一我们党治国理政的重大原则；以总体国家安全观的“五大要素”为主线，从政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等领域各方面介绍总体国家安全观的具体内容；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

教学要求：落实教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》，围绕国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，结合专业特点，在课程中有机融入国家安全教育内容，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系。

## (8) 大学生体育与健康

学时/学分：108 学时/6.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握所学运动项目的基本技能；通过运动与锻炼，养成体育健身兴趣与习惯，达到强身健体的目的，提高心理承受能力；在学习多种运动技能的同时，培养集体主义、团结协作及吃苦耐劳的精神。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为理论知识，包括体育概念、科学的自我锻炼、运动损伤防护等内容。第二部分为身体素质训练。第三部分为篮球、排球、羽毛球、乒乓球运动及武术等内容。

教学要求：充分利用多媒体组织学生进行体育理论课学习，主要采取讲授法、问答法、分组讨论法等；组织学生进行体质测试，对他们的身体素质进行针对性的训练，主要采取示范法、重复练习法；组织学生以班为单位进行晨练、以兴趣小组为单位分项目在相应训练场地进行选项课学习，主要教学方法有示范法、讲授法、重复练习法等。拥有 400 米标准跑道的田径运动场、足球场，室外篮球、排球、网球场，羽毛球、乒乓球场及室内体育活动室、形体训练房等教学场地。

### **(9) 大学生心理健康教育**

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机预防意识，增强互助自助意识；主动掌握并应用心理健康知识，有效培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，积极探索适合自我并适应社会的生活状态；切实提高心理素质，促进自我全面发展，提升相关医护心理素养。

课程内容：教学内容设计分为理论教学和实践教学两大部分。理论教学包括大学生心理健康概述、入学适应、自我意识、生涯规划、人际关系、爱情与性、情绪管理、挫折与生命教育、心理障碍的防治九个部分内容。

教学要求：以课堂为主阵地，采用理论教学为主、实践教学为辅的混合式教学模式。理论教学充分利用图片、视频、动画等多媒体资源，主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，引导学生主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在实际教学中应用心

理测验、情景再现及角色扮演等方法，增强体验感。拥有心理咨询室、团辅室等教学场地。

### (10) 劳动教育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解新时代劳动教育的新思想、新理念，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。具备一定的劳动知识与技能、有能力开展创造性劳动，养成良好的劳动习惯，最终能够运用所学的劳动知识和技能，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程内容：教学内容包括劳动及劳动教育概述、劳动价值观与劳动精神、产业发展与职业要求、劳动技能和职业发展、劳动安全与劳动权益、学校劳动实践、家庭劳动实践、社会劳动实践及劳动教育实践案例。

教学要求：通过理论讲授、示教、实践等多种教学方法，利用讲座、宣传片、视频等多种途径传授劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发劳动热情，鼓励积极参与劳动，通过各种社会实践锻炼劳动能力。

### (11) 大学英语

学时/学分：128 学时/8.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，以外语教学理论和职业教育理论为指导，培养学生的文化品格，提升学生的终身学习能力。掌握英语基础知识和基本技能，培养听、说、读、写、译综合能力，达到高等学校英语应用能力 A 级及以上水平。通过语言学习，了解世界文化、

推广民族文化，提高跨文化交际能力，成为“具有家国情怀、国际视野、责任担当”的优秀人才。

课程内容：教学内容设计为三个部分，反映职业特色，服务专业升级。第一部分：公共英语。第二部分：行业英语模块。第三部分：全国高等学校英语应用能力 A 级考试培训与指导。

教学要求：本课程采用课堂讲授、任务驱动、分组讨论、案例分析、实践课程等多种教学方法，充分利用学习通、雨课堂、微课及其他网络优质教学资源，采用线下线上混合式教学模式，课前布置任务、课中讨论、答疑，课后巩固与拓展，盘活语言知识，促进学生深入思考，采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。拥有听说完备的多媒体语音教学场地。

## (12) 信息技术

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程内容：由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容，是提升学生信息素养的基础。拓展模块是选修内容，包含项目管理技术、大数据、人工智能、云计算、物联网、数字媒体、区块链等内容，是深化学生对信息技术的理解，拓展学生职业能力的基礎。

教学要求：以立德树人为根本，贯彻课程思政要求，培养学生的信息意识、健康信息行为与社会责任，引导学生通过典型信息事件学习法律法规和伦理道德，形成理性判断与负责行动；教学中理论与实践结合，采用项目实践、任务驱动等方式，以计算思维为线索，提升学生信息技术实操能力与综合应用水平；运用线上线下混合学习、移动学习等信息化教学模式，依托数字化环境创设，引导学生开展自主、协作、探究学习，培养数字化学习能力与创新意识，推动信息技术在多场景的创新应用。学业水平评价采用过程性评价与总结性评价相结合的方式，全面、客观地评价学生的学业状况。拥有配套设施完善的计算机机房。

## 1.2 公共基础限选课

### (1) 马克思主义基本原理概论

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握马克思主义的主要内容即关于工人阶级和人类解放的科学、物质世界及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程、社会主义及其发展，掌握科学的方法论；整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，弄清楚什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质；用马克思主义的世界观和方法论来观察问题、处理问题，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成社会责任、民族责任和担当，为中华民族的伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

课程内容：教学内容设计为十二个部分，分别是物质世界的发展、人与物质世界的关系、人与社会的关系、认识世界和改造世界、人类社会的发展、资本主义生产关系及其实质、资本主义经济运行规律、

资本主义在当代的新变化、社会主义生产关系及其实质、社会主义在实践中的发展、经济全球化与当代世界、共产主义的崇高理想。

教学要求：本课程主要采用案例教学法、情境教学法、问题启发式、线上线下结合等教学方法。课前在线上课堂布置预习内容，学生自主学习讨论；教师线下重点讲解，将理论与实践联系起来，引导学生更深入地掌握理论知识，同时解答线上线下提出的问题。

## (2) 中国共产党历史

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够了解中国共产党产生和发展的历史必然性，了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训，深刻理解只有中国共产党才能救中国，只有社会主义才能建设和发展中国的真理；更好地继承和发扬党的优良传统和作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈的革命精神和崇高品质，肩负起继往开来的历史重任，发扬开拓、进取精神，增强爱国主义观念，树立共产主义的远大理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉参与到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践之中去。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为党在新民主主义革命时期。第二部分为党在社会主义革命和建设时期。第三部分为党在改革开放和社会主义现代化建设新时期。

教学要求：本课程采用线上教学与线下辅导相结合、理论与实践相结合的混合式教学模式。充分利用超星学习通平台开展专题教学，教学理念先进。课前引导学生预习知识，课中发起讨论，课后巩固和拓展知识。教师线下辅导答疑，并组织学生开展专题实践教学。拥有 3 个思想政治实践教学基地。

## (3) 新中国史

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应掌握新中国成立以来发生的重大事件、重大决策、重大理论、重大实践；熟悉新中国成立以来波澜壮阔的历史；了解各个历史时期的时代精神与英雄模范，培养爱国主义精神。通过全面了解新中国史，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

课程内容：教学内容设计为六个部分。第一部分为新中国的成立和社会主义基本制度的建立。第二部分为社会主义建设的艰辛探索和曲折发展。第三部分为改革开放和中国特色社会主义的开创。第四部分为建立社会主义市场经济体制和中国特色社会主义进入 21 世纪。第五部分为全面建成小康社会和在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义。第六部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求：本课程采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，线下由课程教师组织和指导学生。线上教学利用超星学习通平台开展专题教学，教学理念先进；线下辅导教师具有良好的师德，较强的敬业精神，专业知识水平较高。拥有 3 个思想政治实践教学基地。

#### (4) 中华优秀传统文化

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的教学，学生能够全面了解中国悠久而丰富的文化内容，进一步认识中国文化的基本特征；在了解、认识中国文化的基础上，增强对中国文化的继承和创新问题的思考能力；提高人文素质，增强民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操，继承、创新和发展中国文化。

课程内容：教学内容设计分为基础理论、典型案例、拓展深化、文化践行四个部分。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，主要采用线下教学模式，辅助线上教学模式。线下课堂主要讲授基本理论和基本知识，通过案例教学、实践教学引导学生消化理论知识，践行文化自信。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法、问题启发式等。

### (5) 大学生职业发展与就业指导

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生应了解就业形势，熟悉就业政策，把握职业选择原则，熟悉职业发展的阶段特点，掌握就业的基本途径和方法；提高自我探索及职业环境探索技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能、维权技能，灵活地运用职场沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往等技能；树立正确、积极的就业观和择业观，具有坚定的职业信仰，良好的职业道德和心理素质，将个人发展和市场经济发展、国家需要相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

课程内容： 教学内容设计分为就业的相关形势与政策、就业的职业目标和基本方法、职业的价值观和职业发展三个部分。

教学要求：采用以课堂教学为主渠道、线下线上有效结合的教学模式。线上课堂发布课前任务单、课中讨论、课后拓展，预习、加强和巩固知识点，线下课堂主要采用案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性，努力提高就业指导教育的教学质量和水平。

### (6) 创新创业教育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能正确地认知创业的基本内涵、

创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：教学内容设计分创新创业的基本理论、创业的相关政策、创业的基本流程和方法三个部分。

教学要求：本课程遵循高职教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，倡导参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，实现从以知识传授为主向以能力培养为主的转变、以教师为主向以学生为主的转变、以讲授灌输为主向以体验参与为主的转变，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，努力提高创新创业教育的教学质量和水平。拥有校内创新创业孵化基地，能满足学生创新创业实践需要。

## （7）大学语文

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够明确从常见类型的语言文字材料中快速获取核心观点、搜集有效信息的方法，掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求，熟悉常用类型口语交际活动的语言运用技巧。养成良好的语言文字运用习惯，能够运用所学的知识和方法，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题。树立正确的世界观、人生观、医德观和审美观，升华思想境界，塑造健全人格，培养高尚的道德情操。

课程内容：本课程的教学内容由阅读鉴赏、应用文写作和口语交

际三个部分构成。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识，引导学生消化理论知识和进行技能训练。主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法、问题启发式等。拥有普通话实训室等教学场地。

### (8) 高等数学

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解《高等数学》的基本理论、基本运算和基本的思想方法，为后续专业课程的学习提供必要的基础；提高对问题的抽象概括能力、逻辑推理能力、数学运算能力；具备独立的数据处理和分析能力。

课程内容：教学内容设计为两个部分。第一部分为导数与微分，包括函数的概念及基本性质、极限与连续、导数与微分、微分中值定义与导数的应用。第二部分为积分，包括不定积分、定积分及其应用。

教学要求：本课程以讲授教学为主，线下线上教学相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

### (9) 物理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：本课程旨在以通俗易懂的方式为学生揭开物理世界的奥秘，激发学生对自然科学的探索兴趣，培养科学思维与理性分析能力。通过系统学习，学生将掌握经典力学、电磁学、热学、光学等基础物理领域的核心概念与基本原理，理解物理规律在日常生活、工程技术及现代科技中的广泛应用。同时，课程注重引导学生运用物理思维分析问题、解决问题，提升学生观察现象、提出假设、设计验证的

科学实践能力，为学生在不同学科领域的学习和未来职业发展中奠定科学素养基础。

**课程内容：**聚焦物理学科基础，系统涵盖多个核心领域。从经典力学出发，讲解物体的运动规律、牛顿运动定律、能量守恒原理等内容，剖析力与运动的关系；在电磁学板块，介绍电场、磁场的基本性质，电路原理及电磁感应现象；热学部分则围绕温度、热量、热力学定律展开，阐述物质的热运动与能量转化；光学课程中，探究光的传播特性、反射折射定律以及光的波动性与粒子性。此外，课程还会引入相对论、量子力学等现代物理的前沿概念，结合卫星通信、核能利用、激光技术等实际应用案例，帮助学生了解物理学的发展趋势与重要价值。

**教学要求：**教学方法采用线上线下相结合的模式。线上依托丰富的教学视频、动画演示、虚拟实验等资源，帮助学生系统学习物理基础理论知识；设置线上答疑、讨论区、单元测试等互动环节，及时解答学生疑问，检验学习效果。线下教学以实践与研讨为主，通过物理实验操作、知识竞赛等活动，让学生亲身体会物理现象，将理论知识与实际操作相结合，培养动手能力和团队协作精神。

### **(10) 大学生健康教育**

**学时/学分：**16 学时/1.0 学分

**课程目标：**通过本课程的学习，学生能掌握必要的常见病防治和现场急救技术知识，熟悉常见传染病的预防知识，了解公共卫生常识；增进大学生健康保健意识，认识到不健康的行为和生活方式给自身健康带来的危害及潜在影响，增强维护自身健康的自觉性，自觉选择健康的行为和生活方式，养成良好的卫生生活习惯；具有提高自身和他人健康及预防疾病的能力，从而促进身心健康，提高健康素质。

课程内容：教学内容设计分九个部分。第一部分为健康促进与合理利用卫生资源。第二部分为环境与健康。第三部分为生活方式与健康。第四部分为运动与健康。第五部分为艾滋病专题教育。第六部分为 HIV/AIDS 防控。第七部分为常见传染性疾病的预防。第八部分为常见病识别、处理及常用药物常识。第九部分为救护技术。

教学要求：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析、任务驱动、情景教学等多种教学方法，利用现代化多媒体教学手段以及雨课堂、超星学习通等教学平台，开展线上线下相结合的教学模式，要求学生在课前做好预习、课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言、课后完成相关作业与讨论。在实训教学中通过线上虚拟仿真，线下精讲实操、个别指导、角色扮演、临床见习等多种教学方法和手段强化教学效果。

### (11) 艺术

学时/学分:16 学时/ 1.0 学分

课程目标：本课程以马克思主义美学思想为指导，提高学生审美素养、塑造健全人格为主旨，引导学生树立正确的审美观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信。培养学生艺术鉴赏能力，了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化，提高学生人文素养；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、发现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。

课程内容：本课程既有美学理论的阐释，又有美的现象和形态的生动呈现和具体分析，包括美学导论、艺术美、自然美、社会美等主要内容。主要通过应用美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，增长美学知识，从而提高学生审美素养和素质。

教学要求：课程主要通过音视频、作品赏析等艺术审美体验，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式，通过在线考试测

试知识掌握程度。线下课堂通过开展艺术鉴赏实践活动，引导学生课后巩固和拓展知识，培养学生的实践能力和创新精神。

## (12) 美育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能了解美育与自身全面发展的内在关联，理解大学生美育的独特内涵与价值，培育敏锐的审美感知力与深刻的审美理解力。从自然万象中领略天地大美、感悟生命律动，在社会生活里洞察人性光辉、体悟人间温情，在艺术殿堂中探寻创作真谛、提升审美境界，在劳动实践中体验创造之美、领悟奉献价值，在校园环境中发现日常诗意、涵养人文情怀，形成健全的审美人格，具备以美润心、以美启智、以美育德的综合素养，为终身发展和精神成长筑牢坚实根基。课程内容：教学内容由美育基础理论、美育与全面发展、大学生美育概述、大学生美育审美意识和能力、自然之美、社会之美、艺术之美、劳动之美、校园之美组成。

教学要求：充分利用超星尔雅学习通平台及其他的网络优质教学资源，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测试引导学生消化所学知识，通过在线考试检测知识掌握程度。线下课堂通过开展艺术鉴赏实践活动引导学生课前预习知识，课后巩固和拓展知识，提升艺术鉴赏能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法、问题启发式等。拥有普通话实训室等教学场地。

### 1.3 公共基础任选课

#### (1) 大学生安全教育

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握自我安全知识、安全应对技巧及安全防卫知识、正当防卫知识，增强安全意识，懂法守

法；能够对不安全环境与事件有警觉，正确安全求助、保护自己，在遇到安全问题时能够进行理性对待或寻求帮助，第一时间保护自我自己并增强适应社会的能力，增强安全自助与互助技能；树立国家安全观，发展民族安全意识。

课程内容：教学内容设计分为应急事件安全、日常安全、校园安全、国家安全、网络安全、安全技能，包括女子防狼术等六个部分。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。本课程的理论教学以情境演示、案例分析为主要教学方法，提供丰富的图片、视频、动画等在线资源。要求学生完成章节练习，分组研究性学习等任务，并结合班级班会开展讨论与分享，课程实践辅导下班级下寝室入网络，增强教学实效。

## **(2) 金融基础知识**

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：本课程旨在以简洁易懂的方式为学生搭建金融知识体系框架，帮助学生消除对金融领域的陌生感，激发对金融行业的学习兴趣。通过系统学习，学生能够掌握货币、信用、利率等金融基础概念，熟悉银行、证券、保险等金融机构的运作模式，理解常见金融市场的运行机制与金融工具的应用逻辑。同时，课程注重培养学生的金融思维，提升学生运用金融知识分析经济现象、管理个人财务以及应对日常生活中金融问题的能力，为学生在未来的职业发展与个人生活中奠定坚实的金融素养基础。

课程内容：课程围绕金融基础理论与实践，从学科起源讲起，阐述货币本质、职能及制度演变，解析信用、利率等概念。系统介绍银行、证券等金融机构职能，讲解货币市场、资本市场交易规则。剖析股票、债券等金融工具特性与投资策略，结合案例说明金融风险识别与管理。引入数字货币等前沿概念及热点事件，帮助学生把握金融创

新趋势。

教学要求：充分发挥线上线下教学的优势。线上通过录播课程、线上讲座、互动课件等多样化资源，帮助学生系统学习金融基础理论知识；设置线上讨论区、答疑直播等环节，鼓励学生交流学习心得、提出疑问，促进知识的内化吸收。线下教学以实践与互动为主，开展小组案例分析、金融模拟投资竞赛、主题研讨等活动，引导学生将理论知识应用于实际场景，培养学生的团队协作能力与金融实践技能。课程采用过程性考核和结果性考核相结合，全面评估学生的学习效果与金融素养提升程度。

### (3) 铸牢中华民族共同体意识概论

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：铸牢中华民族共同体意识，加强青年学生对国家的认同，增强民族自豪感，助力中华民族伟大复兴事业，为人类命运共同体的架构提供中国智慧；了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与一体的互动以及多元一体格局的历史进程，树立正确的民族观和历史观。进一步把握民族学发展的基础性规律，丰富民族学理论知识，拓宽民族问题学习视野。

课程内容：中华民族的多元渊源，中华民族一体化进程，中华民族与国家认同的关系，中华民族巩固和发展的政策法律支持，社会主要矛盾转换背景下的民族工作，多民族治理与人类命运共同体，中华民族伟大复兴的愿景。

教学要求：本课程结合学生专业背景，采用线下线上教学相结合，阐释好相关政治概念、术语，在课堂讲授中处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取灵活多样的授课形式，确保课堂生动性。采用混合式教学、理实一体化、问题探究和情景陶冶等教学模式。以多媒体教学、在线精品课程辅助教学，采用讲授法、讨论法、演示法

和启发法等开展教学。

#### (4) 人工智能与创新

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：本课程致力于帮助学生打破人工智能的技术壁垒，以通俗易懂的方式普及人工智能核心知识，培养学生对前沿科技的认知与兴趣。通过系统学习，学生能够掌握人工智能的基础理论、常见算法与典型应用场景，理解人工智能与各领域融合的创新逻辑。同时，课程注重激发学生的创新思维，提升学生运用人工智能思维分析问题、解决问题的能力，使其在日常生活与未来职业发展中，具备适应人工智能时代发展的综合素养。

课程内容：课程内容围绕人工智能展开，系统讲解其发展历程、基本概念、研究领域及应用场景，奠定理论基础；深入剖析机器学习、深度学习等核心技术与算法的原理及实现，培养算法设计与编程能力；介绍自然语言处理、计算机视觉等前沿领域的技术进展与应用案例，拓宽视野。

教学要求：本课程充分利用超星尔雅学习通平台及其他网络优质教学资源，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式。从多维度规范学习过程与成果，线上学生需按时完成课程学习，掌握人工智能基础知识；线下教学环节则以互动研讨、项目实践为主，引导学生结合线上所学，探索人工智能与其他学科交叉融合的创新方向，同时开展案例分析、头脑风暴等活动，深化学生对知识的理解与应用能力。课程考核综合考量线上学习成绩和线下实践成果，全面评估学生的学习效果。拥有多个配套设施完善的计算机机房。

#### (5) 大学生国防教育

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：培养学生系统掌握国防基本理论知识，增强国家安全

意识和忧患意识；理解新时代国防和军队现代化建设内涵，传承红色基因与爱国主义精神；掌握基础军事技能与应急避险能力，提升履行国防义务的行动自觉，塑造崇军尚武、献身国防的责任担当，为培养高素质后备力量奠定基础。

课程内容：习近平强军思想与总体国家安全观、中国国防历史与军事思想、国际战略格局与热点问题、国防法律法规等。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

### (6) 绿色环保

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够理解环境保护的核心内涵与当代意义，掌握常见环境问题的识别方法与基础防治技术；熟悉我国环境保护法律法规框架及公民环保责任，具备垃圾分类、资源节约等日常环保实践能力；培养学生形成绿色生活习惯和职业环境责任感，能够在家庭、社区及未来职场中主动践行可持续行为。

课程内容：教学内容为绿色环保，包括地球环境与生态系统、自然资源、环境问题、可持续发展战略、环境伦理学、环境保护法、环境污染防治、生态环境保护等。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

### (7) 节能减排

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握建设和发展过程中节能减排的基本知识和方法，熟悉节能减排定义及可持续发展战略，了

解环境保护法律法规；培养日常节能减排意识，能够对日常垃圾进行分类，使节能减排成为自觉自愿的行动。

课程内容：能源基础知识（分类、结构）；重点领域节能技术；生活与职场中的行为节能。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

### **(8) 职业素养**

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够以职业的践行贯穿始终，从职业精神、职业素养、职业情怀，职业养成等方面，了解和掌握从医工作需要的品行和修为；培养职业精神，践行职业素养，以无私的职业情怀维护现代医业的圣洁和荣誉，尊重生命、守护健康；具备相关的职业能力，包括医学操作能力、沟通能力、自主学习和终身学习的能力、医学思维和表达能力、信息获取能力等。

课程内容：教学内容设计为四部分，第一部分为医学职业精神，重点讲授医学职业精神的要素、要求和培养途径等；第二部分为医学职业素养，了解职业素养的内涵、构成要素、量化考评，分析职业素养在医疗工作中的地位、培养医学职业素养的意义，重点讲授医学职业素养的核心内容，并从自我培养、学校培养、社会培养三个方面培养医学生职业素养；第三部分为医学职业情怀，从医学人文素质、职业情怀的要素等方面讲授；第四部分为医学职业养成，从医者仁心、医者仁德、医者仁术等三个方面进行重点讲授。

教学要求：集中系统讲授基本理论，采用专题式教学、案例教学、启发式教学、多媒体教学等方法与手段，联系实际组织课堂讨论交流。

### **(9) 口才艺术与社交礼仪**

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握口才艺术与社交礼仪相关知识，熟悉口语表达者应具备的素质；在日常口语交际中，能有效地克服胆怯心理，改善思维和语言的混乱状况，提高语言交流沟通能力；能在社会交往中树立礼仪意识，提升人文素养。

课程内容：教学内容设计为口才艺术、社交礼仪两个部分。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测验引导学生消化所学知识，通过在线考试检测知识掌握程度；线下课堂通过自我介绍、模拟面试等实训活动引导将知识运用于实践，提升口语交际能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法等，拥有多媒体教室、普通话实训室等教学场地。

### （10）社会责任

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握社会责任的概念，熟悉社会责任发展历程，了解社会责任适用对象、应有之义、战略管理；能够承担应尽的社会责任及义务，具有社会责任担当意识；培养社会公德心和公民责任意识，具有良好社会责任素质。

课程内容：教学内容设计为社会责任概述、社会责任的主体、社会责任的功能三个部分。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

### （11）人口社会学

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握人口社会学的基本概念、学科特点、理论脉络，熟悉人口结构与社会基础，了解人口特征与社会发展；培养学生理论联系实际及分析解决人口社会问题的能力；培养学生社会公德心，能尊重生命、关注生命、珍爱生命。

课程内容：教学内容主要包括总论、人口过程与社会运行、人口结构与社会基础、人口特征与社会发展四个部分。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

## （12）医院管理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：培养学生掌握医疗机构运行基础框架和药学部门管理核心要素，理解药品采购供应、药房管理、药学服务等关键流程的操作规范；提升药品质量控制意识与药事法规应用能力，使学生能够胜任医院药剂科药品调剂、库存管理及合理用药监督等岗位工作，具备基础科室运营协调能力，适应现代医院精细化管理对药学人才的需求。

课程内容：主要包括医院组织架构与管理模式、药事管理核心业务、药学服务质量控制等医院管理内容。

教学要求：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

## 2. 专业课程

### 2.1 专业基础课程

#### （1）人体解剖学

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握人体各系统的组成，

主要器官的位置、形态和毗邻关系,熟悉主要器官的结构与功能关系;培养学生自主学习、综合判断、分析问题和解决问题的能力,具有严谨务实的医学态度,具备良好的医学伦理道德和职业素养。

课程内容:包含九大模块(绪论、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器官、脉管系统、神经系统和内分泌系统)的学习内容。

**教学要求:**根据药学的岗位工作任务,设计系统化理论及实训课程,坚持以学生为主体,教师为主导的教学理念,充分利用云课堂、雨课堂及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,充分利用图片、视频、动画等多种媒体教学,主要采用的教学方法有问题讨论、案例分析、问题启发式等,课后巩固和拓展知识;实验课堂运用大体解剖互动实训室重在引导学生消化理论知识。

## (2) 生理学

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握人体生理学的基本概念以及人体内各器官系统的生理功能、活动规律及调节机制,为药理学、临床药物治疗学、临床医学概论等专业课程奠定基础。培养学生运用生理学知识熟悉常见病的发病机制、临床表现、药物治疗,了解典型和常见药物的作用机制、临床应用、不良反应,能进行安全合理用药指导与科普,熟练基本的实验操作技能。通过该门课程的学习,能培养学生精益求精的工匠精神,认真负责的工作态度,重视安全和质量控制,具有良好的计量意识和质量意识;使学生具有一定的自主学习能力和综合分析问题能力;使学生具有尊重生命和关爱病人的良好职业道德,加强社会责任感、社会参与意识、行为规范及团队合作精神。

课程内容：教学内容设计为三个部分。第一部分为绪论；第二部分为细胞生理学；第三部分为器官系统生理学，内容涉及血液、循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的生成与排出、感觉器官、神经系统、内分泌及生殖。

教学要求：根据药剂师、药品生产、药品质量检验、医药商品购销等岗位的工作任务，设计系统化理论课程，突出职业能力培养。融入生理学相关新知识、新技术，为后续学习提供引导。深入挖掘专业课里的思政元素，落实“立德树人”的根本任务。配备专门的教学团队，坚持以学生为主体，教师为主导的教学理念，注重培养其理论联系实际的能力。主要采用的教学方法有传统讲授法、案例教学法、问题启发式等，借助信息化教学平台，运用线上线下混合式教学模式，将教、学、做、评融为一体。拥有机能实验室、人体实验室及虚拟实训室等教学场地，满足生理学课程教学需求。

### (3) 无机与分析化学

学时/学分:64 学时/4.0 学分

课程目标:通过本课程的学习，学生能够准确地掌握必要的无机化学基本知识、基础理论、基本计算、基本操作。熟悉一般的化学反应原理，能够正确书写常见的化学反应方程式，熟悉各类误差的来源、规律性及处理方法，能对分析数据进行科学处理、评价和正确表示分析结果，熟悉定量分析的一般步骤。掌握分析化学的基本概念、基础理论、基本计算。能够应用分析化学的基本原理和操作技能，解决样品的分离、纯化、干燥和对反应条件的控制，能正确使用分析天平、电子天平、常见定量分析仪器。具有从事药学岗位必需的无机化学基本理论、基础知识、基本技能。培养学生的动手能力以及分析和解决实际问题的能力，严格建立“量”与“定量”的概念。具有不怕苦、不怕脏、勇于克服困难的精神，具有团结协作的团队精神和严谨的实

验态度。

课程内容：教学内容设计为：分散体系，包括分散系的分类及溶液、胶体的性质；化学反应速率与平衡及物质的结构；分析化学基础知识及四大化学平衡与四大滴定分析；化学分析法，主要包括滴定法等内容。

教学要求：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、视频、应用示例等多媒体和传统教学方法的结合，融入教学。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言，课后在线上题库进行复习；同时在实训课教学中指导学生按操作规范标准操作，注重提高学生的实际操作能力。配备专门的教学团队，拥有多媒体教室、分析实训室等教学场地。

#### (4) 有机化学

学时/学分:64 学时/4.0 学分

课程目标:通过本课程的学习，学生能够准确地掌握有机化学的基本概念、基础理论知识。掌握各类有机化合物的基本结构、命名方法。掌握简单的结构理论，能运用所学知识初步认识常见有机化合物的结构与性质的关系。能运用化合物官能团的性质，提出常见有机化合物的鉴别、分离、纯化方法、合成方法。熟悉和掌握有机化学实验的一般知识和基本操作技能，为后续学习药物化学等课程和从事药物合成等工作奠定基础。对所学内容会进行系统性归纳总结，提高学习能力，为以后学习专业课程及解决工作中的化学原理问题打下必要的基础。

课程内容:教学内容共分为十六个模块，包括绪论、烷烃和环烷烃，烯烃和炔烃、芳香烃、对映异构、卤代烃、醇酚醚、醛酮醌、羧酸和取代羧酸、羧酸衍生物和脂类、有机含氮化合物、杂环化合物和生物碱、糖类化合物、氨基酸和蛋白质、萜类和甾族化合物、医药用

高分子化合物简介。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识。实训课堂要求学生掌握基本的有机化学操作技术(如重结晶、萃取等)、分离纯化技术,具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象、撰写实验报告、设计和改进简单实验以及处理一般事故的能力。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

### (5) 仪器分析

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握电化学分析法、紫外—可见吸收分光光度法、原子吸收光谱分析法、高效液相色谱分析法、气相色谱分析法的使用方法、分析条件的选择、干扰的抑制以及适用范围。初步掌握常用仪器的实验操作与正确使用。了解电化学分析法、紫外—可见吸收分光光度法、原子吸收光谱分析法、红外吸收光谱法、高效液相色谱法、气相色谱法的基本原理,各自的特点。了解其他仪器分析方法。培养学生科学严谨的工作态度,实事求是和精益求精的工作作风,良好的职业素质及行为规范。

课程内容:教学内容设计为四个模块。模块一:电化学分析法,重点介绍电位分析法和伏安法中的永停滴定法。模块二:光学分析法,包括光谱法与非光谱法,其中光谱法中重点介绍紫外—可见吸收光谱法、原子吸收光谱法、红外吸收光谱法及荧光光谱法;非光谱法中重点介绍旋光法和折光法。模块三:色谱分析法,重点介绍高效液相色谱法、薄层色谱法以及气相色谱法。模块四:其他仪器分析法。

教学要求:本课程的理论教学主要采用课堂讲授、提问讨论、应用示例等多种教学方法,并利用图片、视频等多媒体融入教学。要求

学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在实训课教学中指导学生现学现用，注重提高学生的动手操作能力。配备专门的教学团队，拥有多媒体教室、仪器分析实训室等教学场地。

### (6) 生物化学

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生正确认识人体生命分子的组成及物质代谢，掌握蛋白质、核酸、酶、维生素的结构与功能，了解糖类、脂类、氨基酸在体内的正常代谢过程，以及疾病状态时，体内化学分子的异常变化，为学生奠定扎实的理论基础。通过实验培养学生独立操作，分析问题和解决问题的能力，使学生具备良好的学习态度，职业道德和人文素养。

课程内容：教学内容分为两个模块，第一个模块是分子结构与功能篇，包括蛋白质、核酸、酶、维生素；第二个模块是物质代谢篇，包含生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合教学模式，线上课堂课前安排学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后通过拓展学习、习题和考试巩固知识。实验课堂重在引导学生基本技能训练和对化学现象的观察。教学团队配备合理，教学中采用案例教学法，情境教学法进行启发讨论。拥有实验预备室，库房，比色室，实验室等。

### (7) 临床医学概论

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过对本门课程学习，学生能够掌握常见疾病的症状及基本的检查方法；熟悉问诊、体格检查的内容、异常体征的临床意义；了解常见病的病因和发病机制；掌握常见疾病的临床表现；熟悉常见疾病的诊断、辅助检查内容；了解常见疾病的治疗方法。运用诊

断学基本知识，对人体的健康状态和疾病提出初步诊断；具有将病理变化与临床表现相联系的初步能力；具有识别和分析常见疾病的初步能力；具有将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力；具有良好的团队协作和人际沟通的能力，具有奉献、慎独、恪守、严谨的职业素养，具有爱心、耐心和高度的责任心。

课程内容：本课程系统讲授了诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学及传染病学几大核心临床课程的主要内容，重点讲授临床诊断和防治的思路、原则、方法以及上述各科常见疾病的诊治原则和要点。

教学要求：充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；采用多元化教学方法，以典型的临床病例为载体，设计各种不同的教学情境，通过案例讨论、技能实训等教学活动组织教学，来培养学生的应变能力、评判性思维及沟通、合作能力；同时通过模拟情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，从而培养学生初步具备基本职业能力。

## (8) 中医药概论

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握各种中医基础理论、中医四诊法、八纲辨证、脏腑辨证、中药、方剂等知识；能够根据临床疾病表现选择正确的方药；具备良好的分析问题、解决问题的能力，形成具有中医特色的临床诊疗思维及良好的医风医德。

课程内容：教学内容设计为三个模块，模块一为中医基础理论；模块二为中医诊断方法；第模块三为中药方剂等内容。

教学要求：充分利用线上教学平台和优质教学资源，采用线上线

下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和评价。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中开展中药识别，组方等要点，课后巩固和拓展知识；线下课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。主要采用的教学方法包括讲授法、现场教学、案例分析、分组讨论、分组操作、情境模拟、任务驱动等。

## 2.2. 专业核心课程

### (1) 药理学

学时/学分:80 学时/5.0 学分

课程目标:通过本课程的学习，理解药理学的基本理论和基本概念，掌握临床常用药物的作用、临床应用、常见不良反应及用药注意事项；学会书写和分析处方，具备初步观察药物疗效、监测药物不良反应及应急处理的能力。为药学专业学生开展临床药学服务、用药指导、卫生保健、健康教育等工作提供理论基础；在今后工作中具有独立分析问题和解决问题的能力；具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容:教学内容设计为六个模块，模块一为总论（基本知识、基本技能）；模块二为神经系统药理（局部麻醉药、传出神经系统药理、中枢神经系统药理）；模块三为心血管系统药理；模块四为内脏系统药理（泌尿系统药理、消化系统药理、呼吸系统药理、生殖系统药理、影响自体活性物质的药物、血液和造血系统药理）；模块五为内分泌系统药理（肾上腺皮质激素类药物、甲状腺激素类药物与抗甲状腺药、降血糖药）；模块六为化学治疗药（抗微生物药、抗寄生虫病药、抗恶性肿瘤药）。模块七为用药指导。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，

采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动，课后巩固和拓展知识；实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。主要采用的教学方法有器官系统整合教学法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，配备多媒体教室、机能实验室等教学场地。

## (2) 药剂学

学时/学分:96 学时/6.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握常用剂型的制备与质量控制及药品调剂,熟悉各种剂型生产所用辅料及相关制药设备,了解药物包装与储存等基本理论知识;能够制备常用的药物制剂,会使用常用的制药设备,能正确调配药品及指导患者合理用药的技能;培养严肃认真和实事求是的工作态度、科学的思维方法和良好的职业道德、创新意识与创新精神。

课程内容:教学内容包括绪论、液体制剂、浸出制剂、注射剂和滴眼剂、散剂、颗粒剂与胶囊剂、片剂、丸剂、栓剂、膜剂与涂膜剂、外用膏剂、气雾剂、吸入粉雾剂与喷雾剂、药物制剂新技术与新剂型、药物制剂的稳定性、生物药剂学与药物动力学简介、药物制剂配伍变化与静脉用药集中调配。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比法、练习法等多种教学方法,利用图片、视频、动画等多种媒体演示,要求学生在课堂上主动参与教学活动,积极思考,踊跃发言。配备实验室等实验实训教学场地,在实践教学中让学生动手制备常用剂型。

## (3) 药物化学

学时/学分:64 学时/4.0 学分

课程目标:通过学习掌握各类典型药物的化学结构或结构特点、理化性质、构效关系和作用特点,熟悉各类药物的基本概念、分类、作用机制,了解新药开发的基本原理、途径、方法、基本技术;能写出各类典型药物的结构式、有关药物的结构特点与作用特点,能应用典型药物的理化性质解决该类药物的制剂调配、鉴别等实际应用的问题,能准确选择和使用药物化学常规玻璃仪器并进行基本实训操作;具备发现问题、分析问题、解决问题的能力,养成团队精神、合作精神、创新精神,具有良好的职业道德和行为规范。

课程内容:各类药物的发展史和最新进展;典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途;药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系;药物化学修饰的目的和方法;新药开发的途径和方法;近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用课堂讲授为主、线上线下相结合,理论与实践相结合的教学模式。以课堂理论教学为主,课前引导学生自主预习知识,课中分析与讲解,课后巩固和拓展。配备专业的教学团队,主要采用的教学方法有启发式教学法、任务驱动法、案例教学法等,组建专门的课程教学团队并配备实验室。

#### (4) 药物分析

学时/学分:64 学时/4.0 学分

课程目标:通过学习药物的理化性质、药物及其制剂的鉴别、检查、含量测定方法、药品质量标准等内容,了解药品质量标准制定的原则、内容与方法,熟悉药品的质量控制要求,掌握药典中常见的药物分析方法与检验技能;能够按照药品质量标准对药品进行质量检测;

在今后工作中具有独立操作、发现问题、分析问题和**解决问题的能力**，具备强烈的药品质量观念和科学严谨的工作作风。体现国家对人民群众生命安全的重视，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，引导学生树立正确的人生观和价值观。

**课程内容:**教学内容设计为三个模块，模块一为药物检测的标准与程序等基本知识；模块二的性状、鉴别、纯度检查、剂型检查、含量测定及药品的生物测定等专项知识与技术；模块三为代表性药物及其制剂的质量检测。

**教学要求:**理论教学采用课堂讲授、案例教学、情景教学、问题启发式教学、分组讨论、练习法等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体演示，要求学生在课堂上主动参与教学活动，积极思考，踊跃发言；**实践教学侧重于**让学生动手完成药品质量检测项目，培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力；充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，配备专门的教学团队，拥有多媒体教室、实训室等教学场地。

### (5) 药事管理与法规

学时/学分:48 学时/3.0 学分

**课程目标:**通过全面学习我国的药事法律法规体系，学生掌握药品、药事相关的法律制度；熟悉药品研制、生产、经营、使用以及监管的体制；了解药品、药事相关管理制度的实施背景。在此基础上能开展进一步的药品行政执法和应对执法的分析，适应有关药品法律、政策与技术规则，培养处理药事法规实务项目的的能力，为以后从事专业工作和继续学习打下基础。能够根据药事法律法规，掌握药品行政执法和应对执法的药事技能；能够根据有关药品政策与技术规则，处理药事法规实务项目。具有良好的职业道德；培养药事项目合作共事

的精神；培养积极细致的职业态度。

课程内容:课程主要包括导学及药事职业的认知、药品监督管理、药品辨识、药品信息管理、药品注册管理、药品生产管理、药品经营管理、医疗机构药事管理、中药管理、特殊管理药品的管理、药品知识产权申请与保护等十二个项目的内容。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;采用多元化教学方法,以典型的违反药事法规体系的案例为载体,设计各种不同的教学情境,通过案例讨论教学活动组织教学,来培养学生的应变能力、评判性思维及沟通、合作能力;树立为病人或患者服务的意识,为发展学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。

### (6) 药学综合知识与技能

学时/学分:48 学时/3.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,了解药学服务礼仪、简易医疗器械等知识,熟悉无菌调配、药学信息服务、药品不良反应报告、治疗药物监测等内容,掌握处方调剂、用药咨询、用药指导、常见病症和疾病的自我药疗等知识;能够正确分析处方,能对常见疾病选择推荐药物、准确调配药品,能够完成静脉用药集中调配,能够利用或借助网络或媒体平台等现代信息技术提供药学服务,能及时报告药品不良反应事件;树立严谨细致的工作作风和诚实守信、认真负责的工作态度,养成提升服务水平,保障人民群众用药安全有效的职业习惯,具备自主学习、团结协作的职业素质。

课程内容:教学内容设计为四个模块,模块一为处方审核、处方调配、用药指导的原则;模块二为用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教;模块三为药品不良反应检测与报告、用药错误

原因与防范、药品质量缺陷问题处置；模块四为静脉药物配置中心作用与意义，治疗药物监测及个体化给药。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动,课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等,配备多媒体教室等教学场地。

### (7) 临床药物治疗学

学时/学分:48 学时/3.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生熟悉药物与机体间的作用机制,掌握常用药物的临床应用、不良反应、用法用量及用药注意事项;能够指导患者合理用药,保证药物在安全范围内充分发挥最佳治疗效果,尽可能减少不良反应的发生,提高临床用药的安全性,做好药学服务,能够将临床医学与临床药学相联系,为患者提供个性化治疗;具有良好道德操守,具有与临床医师、病患交流的沟通技巧,具有良好的服务意识。

课程内容:教学内容设计为六个模块,模块一为绪论,包括临床药物治疗学的发展和应用等方面,以及药物治疗的一般原则;模块二为药物治疗的基本过程和药物的不良反应;模块三为药物相互作用和临床基本用药,以及特殊人群的用药;模块四为药用基因组学与循证医学的应用和发展。模块五为其他病症的相关治疗和合理用药。模块六为急性中毒药物治疗。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动,课后巩固和拓展知识;实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。

主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，配备多媒体教室等教学场地。

### (8) 天然药物化学

学时/学分:48 学时/3.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够正确地认识天然药物中含有的化学成分类型,熟悉生物活性,熟悉寻找天然药物活性成分的一般途径,并对各主要类型化学成分具有初步检识和判断能力。掌握各类型天然药物化学成分的结构特征、理化性质、提取分离及鉴定的基本知识和实际应用。熟练掌握天然药物化学成分提取分离的基本操作技能,能提出合理的提取分离步骤和方案。学会化学检识法和色谱法初步鉴别天然药物化学成分的基本技术。具有初步的从事天然药物研究、开发和生产的能力。具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德和人文素养。

课程内容:教学内容为绪论、有效成分提取分离技术、苷类化合物、黄酮类化合物、醌类化合物、生物碱类化合物、苯丙素类化合物、皂苷类化合物、萜类与挥发油、强心苷类化合物、其他类化合物、天然药物中活性成分的研究。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。课堂教学采用讲授、视频演示和应用示例等传统教学和多媒体教学法的结合。课后在线上题库进行复习;要求学生在课堂上主动参与教学,积极思考,踊跃发言,在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;同时在实训课教学中指导学生按操作规范标准操作,注重提高学生的实际操作能力。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等,拥有多媒体教室、天然药物化学实验室等教学场地。

## 2.3 专业拓展课程

### (1) 药用植物学

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生掌握药用植物学包括药用植物形态、解剖、分类的基本理论、基础知识和基本技能;能够对药用植物进行基源鉴定;具备环境保护意识,具备优良的学习态度和人文素养。

课程内容:教学内容设计为四个模块,第一个模块为药用植物、药用植物学的相关定义及任务;药用植物学的发展简史;药用植物学的学习方法;第二个模块为药用植物解剖学:药用植物的细胞形态结构;药用植物的组织类型及结构特点;药用植物器官-根、茎、叶、花、果实、种子的显微构造特点。第三个模块为药用植物形态学:药用植物各个器官-根、茎、叶、花、果实、种子的形态特征及分类。第四个模块为药用植物的分类学:药用植物分类的含义及依据;药用植物的分类等级;常见药用植物科属的分类性状及重要药用植物。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;实验课堂重在技能训练。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等,拥有多媒体教室、实训室等教学场地。

### (2) 药品流通与营销

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生掌握药品市场营销学的基本理论知识、药品市场分析、药品营销策略及其运用;熟悉药品市场环境对药品市场营销的影响、终端市场的营销;了解国际营销模式对药品营销影响;能够进行药品市场调研,能够运用药品市场营销知识进

行营销活动策划；具备安全、合理用药意识，科学严谨的工作态度，良好的职业素质和道德素质。

课程内容:教学内容设计为四个模块，模块一为基础知识，包括认识药品营销，药品消费者行为分析，药品营销环境分析；模块二为应用知识，包括医药市场调查与预测，医药市场细分与目标市场，医药产品策略，药品定价策略，药品渠道策略，药品促销策略；模块三为实践技能，主要包括医药推销的技能；模块四为拓展知识，主要内容是国际药品市场营销。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动，课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，配备多媒体教室等教学场地。

### (3) 药品调剂技术

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习，学生掌握国家有关药品管理法规的主要内容，掌握药品调剂各项单项技能；能按照药品调剂的程序，独立、规范进行各单项操作技术，能对患者进行个性化的药学服务；具备爱岗敬业的职业道德，严谨细致的专业作风，具备不怕苦、不怕累、勇于克服困难的劳动精神，具有科学严谨的职业态度。

课程内容:教学内容设计为三个模块，模块一为药品调剂基础知识；模块二为西药调剂技能；模块三为中药调剂技能。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动，课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、小组讨论法、案例

教学法、情景教学法、问题启发式等，配备多媒体教室等教学场地。

#### (4) 实用中药鉴定技术

学时/学分:32 学时/2.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生熟悉常用 200 余种中药材的名称、来源、性状特征及功效,掌握 60 余种重点中药材的名称、来源、性状特征、显微特征、主要化学成分、理化反应、功效等;能够对重点中药品种进行真伪鉴定、品种整理和质量评价;具备环境保护意识,科学严谨的职业态度和爱岗敬业的职业精神。

课程内容:教学内容设计为三个模块,模块一为绪论,包括中药及中药学的基本概念、研究对象和任务,中药的起源和发展简史,中药的分类及命名,中药的记载大纲;模块二为总论,包括中药的主要化学成分,中药鉴定的依据及一般程序和方法,生药的采收、产地加工与贮藏,中药质量标准的制订与控制;模块三为各论,包括植物类中药、蕨类中药、动物类中药、矿物类中药的鉴定和部分中成药的显微鉴定。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动,课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等,配备多媒体教室、实验室等教学场地。

#### (5) 医药文献检索

学时/学分:16 学时/1.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生了解医药专业文献的基本知识;熟悉医学文献数据库、检索工具的特点及检索方法;掌握文献检索工具的使用方法;能够获得与利用文献情报,增强自学能力与研究

能力；具备为祖国科学事业奋斗的爱国情怀，具备良好的信息意识，具有实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度，具有勤于思考、勇于探索的探究精神。

课程内容:教学内容设计为五个模块，模块一为医药文献检索基本原理；模块二为常用中文生物医药数据库检索与利用；模块三为常用外文生物医药数据库检索与利用；模块四为特种文献检索；模块五为网上数字图书馆的使用。

教学要求:充分利用线上[教学平台](#)和图书馆文献资源，采用线上线下混合式教学模式。以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生多动手查询、学习，在实践教学中让学生动手进行文献检索，课前引导学生预习知识，课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动，课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，配备图书文献、文献资源库、检索数据库等多种教学资源，多媒体教室等教学场地。

## (6) 药物制剂设备

学时/学分:16 学时/1.0 学分

课程目标:通过本课程的学习，学生能够熟悉设备操作规范知识，掌握制药设备的基本理论和基本知识，掌握国家标准和规范对制药设备管理的要求和管理常识知识，了解制药厂房、车间、通用设施的设计基本要求和用途等知识；；培养具有“质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨”的职业道德和工作作风，培养团队协作精神和合作交流意识，具有一定的创新意识和能力。

课程内容:教学内容包括绪论、粉碎筛分和混合设备、制粒及干燥设备、口服固体制剂生产设备、制药用水设备、无菌制剂生产设备、口服液体制剂生产设备、中药制剂生产设备、药品包装设备、其他制

剂生产设备、净化空调设备。

教学要求:充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历,均为双师型教师,主要采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比法、练习法等多种教学方法,利用图片、视频、动画等多种媒体演示,要求学生在课堂上主动参与教学活动,积极思考,踊跃发言。拥有药剂学实验室、智能仿真实训室、**制药设备室**、和益阳市第一中医医院合作 GMP 车间等实验实训教学场地,在实践教学中让学生动手进行药物制剂设备的操作,并学会如何进行生产车间维护,培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力,以及创新能力。

### (7) 医药发展史

学时/学分:16 学时/1.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生了解医药起源、形成、发展的过程,熟悉医药名著及重要的医药史事件,掌握医药理论体系的形成过程;能够总结人类医药发展过程中的特点和规律;具备独立思考、深入探究的钻研精神,学会用辩证唯物主义的方法正确评价历史,学习医药发展史中杰出人物尤其是我国楷模人物的先进事迹,培养热爱医药事业、献身医药事业的医学情操。

课程内容:教学内容设计为五个模块,模块一为医药学的起源;模块二为医药学的发展;模块三为医药学的突出成就与创新;模块四为医药学理论体系;模块五为中国的医药学发展。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引入经典事例,引导学生预习和开展讨论,课后巩固和拓展知识;线下教学采用多元化教学方法,以典型的医药史重大事件为载体,设计各种不同的教学情境,

通过讨论、小组活动等教学活动组织教学，来培养学生的评判性思维及沟通、合作能力。

### (8) 养生保健技术

学时/学分:16 学时/1.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生掌握必备的养生保健基础理论和基本知识,常见疾病、常见老年病防治与保健知识;能够参与健康保健咨询与管理,养生养老、营养膳食指导,中医保健康复等工作;具备为祖国医学事业奋斗的爱国情怀,具有良好的团队协作和人际沟通的能力,具有奉献、慎独、恪守、严谨的职业素养,具有爱心、耐心和高度的责任心,具有实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。

课程内容:教学内容设计为五个模块,模块一为养生保健基本理论;模块二为运动养生技术;模块三为食疗养生技术;模块四为生活保健技术;模块五为药物保健养生。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用课堂讲授为主、线上线下相结合,理论与实践相结合的教学模式。以学生实践操作为主,课前引导学生自主预习知识,课中设计课题发起分组讨论,共同完成任务并展示成果,课后巩固和拓展知识。配备专业的教学团队,主要采用的教学方法有项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。

### (9) 医药电子商务

学时/学分:16 学时/1.0 学分

课程目标:主要培养学生了解电子商务的基本理论、基本方法,包括电子商务概念模型、体系结构、实现技术及其应用、医药电子商务法律法规、药品网络文案的撰写、网络营销、电子商务与物流等知识。

课程内容:包括医药电子商务的基本概念、基本理论,培养学生

熟悉电子商务交易平台和业务流程,和对电子商务领域学习和探究的兴趣及对职业岗位和专业岗位的认知。

教学要求:重视实践经验的学习,重视现代信息技术的应用,尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导。注重对学生实际操作能力的训练,强化案例和流程教学,让学生边学边练,以此提高学生学习兴趣,突出技能培养目标,增强教学效果。

### (10) 医药职业道德

学时/学分: 16 学时/1.0 学分

课程目标:培养学生系统理解医药行业特有的职业道德规范与伦理准则,掌握《药品管理法》《医疗机构药事管理规定》等法规中的职业责任条款,树立“以患者为中心”的药学服务理念;强化药品质量安全终身责任制意识,使学生具备处方审核、用药咨询等场景中的伦理决策能力,能够正确处理利益冲突与职业困境,为胜任药品生产、经营及使用环节的合规岗位奠定职业素养基础。

课程内容:课程涵盖医药职业道德的历史沿革与核心原则,重点解析药品研发中的伦理审查、药品流通环节的合规要求、药房服务中的患者隐私保护及特殊药品管理伦理困境;

教学要求:重视实践经验的学习,重视现代信息技术的应用,尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导。注重对学生实际操作能力的训练,强化案例和流程教学,让学生边学边练,以此提高学生学习兴趣,突出技能培养目标,增强教学效果。

### (11) 中成药

学时/学分: 16 学时/1.0 学分

课程目标:培养学生系统掌握常见中成药的组方原理、功能主治及临床应用要点,能依据中医辨证思维进行合理荐药;熟悉国家基本药物目录内中成药的质量控制标准与贮藏要求,具备说明书解读、联

合用药禁忌识别及不良反应处置能力，为药店药学服务、医疗机构制剂调配等岗位提供技术支撑。

课程内容：课程涵盖解表、清热、祛湿等八大类中成药的代表性品种，重点解析组方配伍规律、现代药理作用与毒副作用警示；并通过真实病例训练感冒、胃痛等常见病的辨证选药方案制定能力。

教学要求：重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，采用“模拟药房情境教学+经典病例 PBL”模式，组织学生完成中成药陈列规范实操、用药咨询话术演练及药材真伪辨识等任务。注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此提高学生学习兴趣，突出技能培养目标，增强教学效果。

### （12）生物药物概论

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：培养学生掌握生物制品的基础分类与生产原理，理解基因工程药物、抗体药物、疫苗等核心产品的特性与临床应用。

课程内容：课程涵盖现代生物药的核心品类，重点解析发酵工程、细胞培养等生产工艺流程；结合 2025 版《中国药典》生物制品分册，了解生物药物检测技术规范。

教学要求：重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，采用“仿真实训+企业批记录分析”模式，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此提高学生学习兴趣，突出技能培养目标，增强教学效果。

### （13）数理统计

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：培养学生掌握药物研发与质量控制中必备的数据处理基础方法，能运用统计学原理完成药品含量测定等场景下的数据整理与分析；具备解读药典统计要求、识别实验数据异常值的能力，为药

品稳定性研究、临床试验数据管理及生产质控岗位提供数据处理技术支持。

课程内容：课程聚焦药学实务所需的统计工具：涵盖抽样检验方案设计、假设检验、方差分析及回归分析；结合 GMP 文件规范，强化控制图绘制、过程能力指数（CPK）计算等质量管理工具实操，通过溶出度数据分析、微生物限度趋势预测等案例贯穿教学。

教学要求：采用“案例贯穿+软件支撑”的实践教学模式，聚焦药学真实数据场景的问题分析与解决能力培养；通过信息化工具实现统计方法的可视化应用，设计分层递进的药品数据集分析任务；考核注重统计思维的实务转化，结合过程性评价与综合报告评估，重点考察学生在药品质量控制与研发中的统计工具选择与应用合规性。

#### （14）卫生职业英语

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：培养学生运用专业英语处理药品说明书解读、跨国药企邮件往来、学术文献检索等实务场景的能力，适应国际化医药工作环境需求。

课程内容：聚焦药品标签翻译（如剂量表述转换）、医药学术会议简报制作、FDA 申报文件阅读三大模块，融入药品跨境电商平台操作术语。

教学要求：采用“任务驱动式情境教学”，强化专业术语在真实语境中的活学活用；建立以职业能力为导向的评价体系，注重跨文化医药沟通的职业适应性培养。

#### （15）人际沟通

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：提升医患沟通技巧与团队协作能力，训练学生处理用药咨询纠纷、药品不良反应告知等敏感场景的沟通策略，培育药学服

务人文素养与职业道德规范表达力。

课程内容：覆盖患者用药依从性访谈技术、跨部门协作沟通及药学服务礼仪实训，通过角色扮演强化冲突化解能力。

教学要求：采用情境浸入式教学法，通过多元化评价体系评估实务应用能力，注重专业语境下的语言准确性、沟通伦理合规性与职业行为适配度。

### 3. 专业综合实践课程

包括岗前综合训练、岗位实习、毕业设计 3 门课程。

#### (1) 岗前综合训练

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的项目（任务）的“教”与“学”，提高学生药学服务、药品生产、药品质量控制、药品营销的理论知识和各项技能，提高学生专业综合素养，使学生掌握对药物化学成分进行提取、分离和检测；掌握药物的质量分析与检测；掌握药品调配、指导用药、药品营销基本技能。

课程内容：药物制剂技术、药品分析技术、药学服务技术、医药市场营销等内容。

教学要求：融入课程思政，立德树人贯穿课程，培训学生勤劳吃苦、踏实认真品质；在综合实训中，配备实训药品、实训设备等充足的教学资源；拥有较为扎实的药学专业技能且丰富教学经验的师资队伍。

#### (2) 岗位实习

学时/学分：832 学时/32.0 学分

课程目标：通过顶岗实习，学生初具备实践岗位独立工作能力，在相应实习岗位，相对独立参与实际工作。

课程内容：药品生产、药品质量控制、药品营销、药学服务等岗

位群顶岗实习。

教学要求:实习中联合实习单位考核学生实习情况,把行为规范、思政表现作为实习成绩重要一环,本实习项目一般要求在二级以上综合性医疗机构、通过药品经营质量管理规范认证的药品经营企业、通过药品生产质量管理规范认证的制药企业完成,应严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求,符合学校学生实习标准要求。

### (3) 毕业设计

学时/学分: 16 学时/1.0 学分

课程目标:通过毕业设计的过程,培养学生综合运用专业理论知识及其相关技能同时具备分析解决实际问题的能力:具备定性、定量相结合的毕业设计独立论证的能力:具备对毕业设计信息进行收集、分析处理、撰写总结或流程等能力。

课程内容:根据专业毕业设计指南要求,撰写一份解决工作实际问题的方案类或其他类别的毕业设计。

教学要求:教师应根据学生专业背景、实习岗位,融入课程思政指导撰写,并加强过程指导和思想指导。课程成绩由三部分组成,即由过程考核、成果质量和答辩成绩共同构成。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学时安排

#### 1. 总学时

表 6 理论与实践课时分配

教学形式		课 时		理论课时与实践课时比
理论课时		1202		1202: 1598 (1: 1.33)
实践课时	实验、实训	750	合计: 1598	
	实习及毕业设计	848		
共计 (课时)		2800		
校内总课时		1952		

#### 2. 学分计算和分配

表 7 药学专业各课程类别学时学分比例一览表

课程	课程 门数	学时				学分		
		小计	理论学时	实践学时	占比 (%)	小计	占比 (%)	
公共基础课程		26	928	436	492	33.1	52	34.9
专业 课程	专业 基础课程	8	336	280	56	12	21	14.1
	专业 核心课程	8	496	374	122	17.7	31	20.8
	专业 拓展课程	6	160	112	48	5.7	10	6.7
	专业 实践课程	3	880	0	880	31.5	35	23.5
合计		51	2800	1202	1598	100	149	100
选修 课程	公共 选修课	14	272	136	136	9.7	17	11.4
	专业 选修课	6	160	112	48	5.7	10	6.7
合计		20	432	248	184	15.4	27	18.1

### 3. 教学周数

表 8 药学专业教学时间分配表（单位：周）

学期	总教学周	考试 (考核)	军训	综合 实训	实习	毕业 设计	毕业设计答辩与 毕业教育	节假日	课内 教学周
1	20	1	2	/	/	/	/	1	16
2	20	1	/	/	/	/	/	1	18
3	20	1	/	/	/	/	/	1	18
4	20	1	/	1	/	1	/	1	16
5、6	40	/	/	/	38	/	2	/	/
总计	120	4	2	1	38	1	2	4	68

#### （二）教学进程安排表

详见附录（一）。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业要求有一支结构合理、师德高尚、教学水平较高的“双师素质”队伍，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍形成合理的职称、年龄梯队结构，高级职称占比 $\geq 20\%$ 。

#### 2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；原则上具有药学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗机构或行业实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗机构实践经验。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学

任务。

## (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本条件

校内实验实训室名称、面积、设备配置、工位配置及主要功能见表 9。

表 9 药学专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置、工位配置	主要功能
1	计算机实训室	面积: 50 平方米/间, 3 间, 网络控制与服务器中心 1 个。 实验室现有实验使用面积 260m <sup>2</sup> , 设有 3 个功能齐全的计算机实验室, 配备有服务器 3 台、学生实验教学用的微型计算机 216 台。实验室配备有多种操作系统和各种版本的系统软件、应用软件供学生使用。同时设有网络控制与服务器中心, 配备数据库服务器、无纸化考试服务器。计算机实验室通过 VLAN 进行互接, 以电子教室的教学模式进行实验教学, 所有计算机均与互联网相连, 能满足全校学生的各种学习需求。 工位配置: 25 人/间。	用于信息技术等课程的教学与实训。
2	化学实验室	面积: 90 平方米/间, 4 间。 设备配置: 每个实验室配置通风橱、熔点测定装置、烘箱、水浴锅等设施设备; 分析天平、滴定管、容量瓶、移液管等容量分析仪器, 1 套/组。 工位配置: 30 人/间。	用于无机化学与分析化学、有机化学等课程的教学与实训。
3	生物化学实验室	面积: 60 平方米/间, 2 间。	用于生物化学

		<p>设备配置：烧杯、试管、白瓷反应板、制冰机、恒温水浴箱、沸水浴箱、高速分散器、微量加样器等。</p> <p>工位配置：25 人/间。</p>	<p>等课程的教学与实训。</p>
4	解剖实验室	<p>面积：90 平米/间，4 间。</p> <p>设备配置：数字人解剖系统（教师端）ECDH-P6.0 4 套，数字人解剖系统（学生端）12 套，拜科 3D 实物虚拟教学软件（教师端）2 套，网络互动教学及数字采集系统 YCZF500 6 套，嵌入式黑板 ECDH-P16 个，解剖台和尸槽各 16 个、镊子；标本：整体标本、各部位标本；模型：常规橡胶模型、电动模型等；挂图：解剖学教学图片等。</p> <p>工位配置：45 人/间。</p>	<p>用于解剖学等课程的教学与实训。</p>
5	生理实验室	<p>面积：50 平米/间，6 间。</p> <p>设备配置：泰盟 BL-420I 集成化信息化信号采集与处理系统 30 套；泰盟恒温平滑肌槽 HW200S/HW201S 18 台；泰盟 HPS-101 集成化人体生理信号采集系统 6 套；泰盟 VBL-100 虚拟仿真实验系统；蛙类手术器械；哺乳类手术器械；婴儿秤等。</p> <p>工位配置：25 人/间。</p>	<p>用于生理学、药理学等课程的教学与实训。</p>
6	精密仪器室	<p>面积：90 平米/间，2 间。</p> <p>设备配置：每组配置溶出仪、酸度计、电子天平、紫外-可见分光光度计等各 1 台；红外分光光度计 1 台、高效液相色谱仪 10 台、气相色谱仪 2 台。</p> <p>工位配置：30 人/间。</p>	<p>用于仪器分析、药物分析、岗前综合训练等课程的教学与实训。</p>
7	天然药物化学/药物化学实训室	<p>面积：90 平米/间，2 间。</p> <p>设备配置：抽滤装置、加热装置、真空泵、紫外灯、喷瓶、层析缸、分析天平、托盘天平、回流提取装置、挥发油提取器、电动搅拌装置、真空抽滤装置、玻璃冷凝回流反应装置等，1 套/组。</p> <p>工位配置：30 人/间。</p>	<p>用于天然药物化学、药物化学课程的教学与实训。</p>
8	药剂学实验室	<p>面积：90 平米/间，2 间。</p> <p>设备配置：药剂学预备室、药剂学仓库、电子天平、实验柜（各类玻璃仪器存放）、干燥箱、分样筛、粉碎机、混合机、制粒机、胶囊填充剂、压片机、包衣机、口服液灌装机、滴丸剂、智能崩解仪、溶出测定仪、电动搅拌器等，1 套/组。</p> <p>工位配置：30 人/间。</p>	<p>用于药剂学、岗前综合训练等课程的教学与实训。</p>

9	药物分析实验室	<p>面积：90 平米/间，2 间。</p> <p>设备配置：每个实验室配置通风橱、烘箱、水浴锅等设施设备；分析天平、滴定管、容量瓶、移液管等容量分析仪器，1 套/组。</p> <p>工位配置：30 人/间。</p>	<p>用于药物分析、岗前综合训练等课程的教学与实训。</p>
10	中药标本馆	<p>面积：180 平米/间，1 间。</p> <p>设备配置：药用植物腊叶标本、浸制标本陈列室、药用植物浸制标本、中药标本、贵重生药展示柜等。</p> <p>工位配置：50 人/间。</p>	<p>用于药用植物学、实用中药鉴定技术等课程的教学与实训。</p>
11	中药鉴定实验室	<p>面积：90 平米/间，2 间。</p> <p>设备配置：数码互动教室、数码互动显微镜、中药粉末、临时切片制备用物、1 套/人。</p> <p>工位配置：48 人/间。</p>	<p>用于药用植物学、实用中药鉴定技术等课程的教学与实训。</p>
12	模拟药房	<p>面积：共 260 平米，2 间。</p> <p>设备配置：模拟药房、陈列货架、药品、处方笺、温湿度计、体重计、秒表、收银台等。</p> <p>工位配置：50 人/间。</p>	<p>用于药事管理与法规、药学综合知识与技能、临床药物治疗学、药品市场营销学、药品储存与养护技术等课程的教学与实训。</p>
13	虚拟仿真实训室	<p>面积：共 300 平米，2 间。</p> <p>设备配置：配备电脑 100 台，安装有口服液生产情境化教育系统、中药房情景化教学资源系统、压片车间情境化教育系统、丸剂生产场景式综合教学系统、药学服务情境化教育系统各一套。</p> <p>工位配置数：50 人/间。</p>	<p>用于药事管理与法规、药学综合知识与技能、药品市场营销学、药剂学、岗前综合训练等课程的教学与实训。</p>
14	GMP 仿真车间	<p>面积：400 平米/间，1 间。</p> <p>制剂设备：反渗透设备、蒸发器、涡旋空压机、风冷冷冻式压缩空气干燥器、自控粉碎机、小粉碎机、提取罐、提取液储罐、单效外循环浓缩器、中药多功能提取回流浓缩机组、卧式矩形压力蒸汽灭菌器、热风循环烘箱、减压干燥箱、微波干燥箱、冷藏柜、旋转式压片机、半自动胶囊充填机、胶囊抛光机、全包式包衣机（压片）、糖衣机、中药制丸机、铝塑泡罩包装机、自动双头盘式数粒机、风冷连续封口机、自动包装机、可倾式蒸煮锅、槽形混合机、冲剂颗粒机；检验仪器：电子分析天平、快速水分测定仪、片剂多用测定仪、紫外可见分光光</p>	<p>用于药剂学、岗前综合训练等课程的教学与实训。</p>

		度计、冷藏柜、电热恒温水浴锅、电热恒温干燥箱 工位配置：50 人/间。	
--	--	--	--

### 3. 校外实训基地基本条件

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 校外实习基地基本条件

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 信息化教学方面的基本条件

支持信息化教学方面的基本要求为：图书馆拥有湖南省高等学校数字图书馆、中国知网数据库等数字文献资源；合理配置仿真、模拟等信息化教学手段。鼓励教师开发并利用校级精品课程资源库和学校网络教学平台等信息化教学资源，学习通、雨课堂、智慧职教等教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果，并与学生互动进行常见问题解答。

#### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定和学校《教材建设管理办法》，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。坚持凡选必审的原则，教材选用需经包括

专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等成员组成的学校教材选用委员会审核后报学校党委审批。

## 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。生均达 60 册及以上。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，药学类专业学术期刊等。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

## 3. 数字教学资源配置

学校已建立校园网，校内各多媒体教室、多媒体实验室、电子阅览室等，均已接入校园网；图书拥有知网等多种数据库文献资源；已建成学校网络教学平台和校级精品课程资源库；专业教师建有以学习通、雨课堂、智慧职教等平台支撑的课程资源库，内容主要有：电子教案、PPT 课件、微视频、试题库等。

### （四）教学方法

在教学方法上主要采取“学生为主体，教师为指导”和“学中做，做中学”的教学模式。如讨论式、启发式、任务驱动、项目导向等教学法，注意调动学生学习积极性，培养学生分析问题及解决问题的能力，培养学生的自学能力及合作精神。同时充分利用网络平台，因势利导，加强网络教学平台的开发，让学生利用丰富的网络资源，完成部分学习任务。实践实训中积极采用产学合作、联合育人的培养模式，使学生的理论学习与实践操作有机结合起来。在教学中注重课程思政教育的开展，充分发挥各类课程的思政教育作用。教师树立课程思政理念，以专业知识和技能为载体，找准切入点，加强学生思政教育，

将课堂教学的主渠道功能最大化，培养具有正确价值观和职业操守的技能人才。

### （五）学习评价

人才培养方案中所有课程均参加考核。推广“知识+技能”的考核方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。针对不同课程的特点建立突出能力的多元(多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体)考核评价体系，专业核心课程尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外岗位实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考查学生完成课业的情况。

### （六）质量管理

建立健全覆盖学校、学院、教研室三级管理机制，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开

展课程建设水平和教学质量诊断与改进,充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与医药企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 坚持“教考分离、严进严出”基本原则,严格考试过程管理,利用题库系统智能组合试卷,加强监考、阅卷、成绩等环节管理。积极推行课程考核改革,将课程考核嵌入学生学习过程,强化过程考核,分阶段、全方位对学生的知识、技能、素质掌握及提升情况进行评价。

4. 就业保障。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,有效改进专业教学,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

在规定学习年限内,修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容,成绩考核合格,完成岗位实习和毕业设计答辩合格,获得 148 学分,准予毕业,发给专科毕业证书。

在规定学习年限内,修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容,但未达到学校毕业要求的,准予结业,发给专科结业证书。

在规定学习年限内,需取得国家普通话水平测试等级三甲及以上证书或高等学校英语应用能力考试 A 级证书或全国计算机等级一级证书。

## 十一、附录

- (一) 教学进程安排表
- (二) 人才培养方案审核表
- (三) 人才培养方案变更审批表

## 附录一 教学进程安排表

2025 级药学专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时				学期学时分配						考核方式	
					总课时	理论课时	实践课时	理论/实践	第一	第二	第三	第四学	第五	第六		
									学期	学期	学期	期	学期	学期		
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周		
公共 基础课程	必修课	军事理论	SZ01020150	2	36	36	0		36						考查	
	必修课	军事技能	SZ01010206	2	112	0	112		112						考查	
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ01010144	2	32	30	2	1/0.07	32						考试	
	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ01010030	3	48	38	10	1/0.26		48					考试	
	必修课	思想道德与法治	SZ01010143	3	48	44	4	1/0.09	22	26					考试	
	必修课	形势与政策	SZ01020148	1	16	16	0		6	2	2	2	2	2	考查	
	必修课	国家安全教育	SZ03020003	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查	
	必修课	大学生体育与健康	SZ01020153	6	108	10	98	1/9.8	30	34	32	12			考查	
	必修课	大学生心理健康教育	SZ01020152	2	32	16	16	1/1.0	16	16					考查	
	必修课	劳动教育	SZ01010209	2	32	16	16	1/1.0	16	16					考查	
	必修课	大学英语	SZ01020151	8	128	64	64	1/1.0	30	34	32	32			考查	
	必修课	信息技术	SZ03020142	3	48	24	24	1/1.0		48					考查	
	公共基础必修课学时学分小计			12	35	656	300	356	1/1.19	占比总学时 23.4%						
	限选课	马克思主义基本原理概论	SZ03020001	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查	
限选课	中国共产党历史	SZ03020002	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查		
限选课	新中国史	SZ03020003	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查		

限选课	中华优秀传统文化	SZ01020145	1	16	16	0		16						考查
限选课	大学生职业发展与就业指导	SZ01020155	2	32	16	16	1/1.0	16	16					考查
限选课	创新创业教育	SZ01020156	2	32	16	16	1/1.0	16	16					考查
限选课	大学语文	SZ03020004	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
限选课	高等数学	SZ03020005	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
限选课	物理	SZ03020022	1	16	12	4	1/0.33	16						考查
限选课	大学生健康教育	SZ03020013	1	16	6	10	1/1.66	6	8		1		1	考查
限选课	艺术	SZ03020024	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
限选课	美育	SZ03020276	2	32	16	16	1.0/1.0	16	16					考查
<b>公共基础限选课学时学分小计</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>1.0/0.93</b>	<b>占比总学时 8.6%</b>						
选修课	大学生安全教育	SZ01020154	1	16	6	10	1/1.66	6	10					考查
选修课	金融基础知识	SZ03020274	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	铸牢中华民族共同体意识概论	SZ03020275	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	人工智能与创新	SZ03020021	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	大学生国防教育	SZ03020017	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	绿色环保	SZ03020020	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	节能减排	SZ03020019	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	职业素养	SZ01010029	1	16	12	4	1/0.33	16						考查
选修课	口才艺术与社交礼仪	SZ03020006	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	社会责任	SZ03020007	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	人口社会学	SZ03020008	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
选修课	医院管理	SZ02030276	1	16	6	10	1/1.66	8	8					考查
<b>公共基础任选课学时学分小计</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>1/1.6</b>	<b>占比总学时 1.1%</b>						

公共基础课程学时学分小计			26	52	928	436	492	1/1.13	占比总学时 33.1%						
专业 (技能) 课程	专业 基础 课程	必修课 人体解剖学	JC01010066	2	32	30	2	1/0.06	32					考试	
		必修课 生理学	JC01020073	2	32	24	8	1/0.33	32					考查	
		必修课 无机与分析化学	YX01040007	4	64	56	8	1/0.10	64					考试	
		必修课 有机化学	YX01010176	4	64	58	6	1/0.10		64				考试	
		必修课 仪器分析	YX01010181	2	32	20	12	1/0.5		32				考试	
		必修课 生物化学	JC01020080	2	32	26	6	1/0.23		32				考查	
		必修课 临床医学概论	LC01010101	3	48	40	8	1/0.2		48				考查	
		必修课 中医药概论	YX02020024	2	32	24	8	1/0.33	32					考查	
	专业基础课学时学分小计			8	21	336	280	56	1/0.20	占比总学时 12%					
	专业 核心 课程	专业 核心 课程	必修课 药理学	YX01010183	5	80	68	12	1/0.17			80			考试
必修课 药剂学			YX01010159	6	96	64	32	1/0.5			96			考试	
必修课 药物化学			YX02020199	4	64	58	6	1/0.10			64			考试	
必修课 药物分析			YX01010160	4	64	40	24	1/0.6			64			考试	
必修课 药事管理与法规			YX01010161	3	48	44	4	1/0.09			48			考试	
必修课 药学综合知识与技能			YX01040001	3	48	32	16	1/0.5				48		考试	
必修课 临床药物治疗学			YX01010184	3	48	32	16	1/0.5				48		考试	
必修课 天然药物化学			YX02020201	3	48	36	12	1/0.33				48		考试	
专业核心课学时学分小计			8	31	496	374	122	1/0.33	占比总学时 17.7%						
		限选课 药用植物学	YX01010186	2	32	24	8	1/0.33		32				考查	
		限选课 药品流通与营销	YX02020237	2	32	24	8	1/0.33		32				考查	
		限选课 药品调剂技术	YX02020004	2	32	26	6	1/0.23				32		考查	
		限选课 实用中药鉴定技术	YX01010175	2	32	22	10	1/0.45				32		考查	

		<b>专业拓展课限选课学时学分小计</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>1/0.33</b>	<b>占比总学时 4.6%</b>				
选修课	医药文献检索	YX02020188	1	16	8	8	8	1/1	16					考查
选修课	药物制剂设备	YX01010158	1	16	8	8	8	1/1		16				考查
选修课	医药发展史	YX01020238	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	养生保健技术	YX01020239	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	医药电子商务	YX01010211	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	医药职业道德	YX02010224	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	中成药	YX02020238	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	生物药物概论	YX02020239	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	数理统计	SZ01020157	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	卫生职业英语	YX02020240	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
选修课	人际沟通	SZ03020011	1	16	8	8	8	1/1			16			考查
		<b>专业拓展课任选课学时学分小计</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1/1.0</b>	<b>占比总学时 1.1%</b>				
		<b>专业拓展课学时学分小计</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>1/0.43</b>	<b>占比总学时 5.7%</b>				
专业 综合 实践	必修课	岗前综合训练	JW01020005	2	32	0	32				32			考查
	必修课	岗位实习	JW01020001	32	832	0	832					832		考查
	必修课	毕业设计	JW01020002	1	16	0	16						16	考查
		<b>综合实践课学时学分小计</b>		<b>3</b>	<b>35</b>	<b>880</b>		<b>880</b>		<b>占比总学时 31.5%</b>				
		<b>专业课程学时学分小计</b>		<b>25</b>	<b>97</b>	<b>1872</b>	<b>766</b>	<b>1106</b>	<b>1/1.44</b>	<b>占比总学时 66.9%</b>				
		<b>合计</b>		<b>51</b>	<b>149</b>	<b>2800</b>	<b>1202</b>	<b>1598</b>	<b>1/1.33</b>					

说明:

1. 军事技能训练 14 天 112 学时，记 2 学分。大学生健康教育含每学年 1 学时艾滋病专题教育讲座。
2. 大学生体育与健康 108 学时，其中第一学年 64 学时，其余 44 学时于第二学年以晨练、兴趣项目小组等形式完成。
3. 大学英语 128 学时，含理论教学 64 学时于第一学年完成，其余 64 学时于第二学年以晨读、二课堂、兴趣小组等形式完成。
4. 信息技术 48 学时，其中 24 学时进行集中理论与实践教学，24 学时以信息技术应用拓展训练等形式完成。

5. 劳动教育含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 16 学时，其余 16 学时于每学年设立劳动周以实习实训课为主要载体开展。
6. 公共选修课从大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、人工智能与创新、大学生国防教育、绿色环保、节能减排、职业素养、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学、医院管理等课程中任选 2 门。
7. 军事理论、形势与政策、国家安全教育、劳动教育、马克思主义基本原理概论、中国共产党历史、新中国史、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、大学语文、高等数学、物理、大学生健康教育、艺术、美育、大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、人工智能与创新、大学生国防教育、绿色环保、节能减排、职业素养、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学、医院管理等为公共通识课。
8. 素质拓展课程，包括军事技能训练、大学生安全教育、大学生心理健康教育、大学生体育与健康、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、美育、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学等课程的社会实践、志愿服务及其他社会公益活动和专业素质拓展；创新创业实践/社会实践成果、普通话/计算机/英语/职业技能等级证等也可作为素质拓展学分。
9. 岗前综合训练 1 周 32 学时，计 2 学分；岗位实习 32 周 832 学时，计 32 学分；毕业设计 16 学时，计 1 学分。
10. 专业拓展任选课从医药文献检索、药物制剂设备、医药发展史、养生保健技术、医药电子商务、医药职业道德、中成药、生物药物概论、数理统计、卫生职业英语、人际沟通等 11 门课程中任选 2 门。

附录二 人才培养方案审核表

益阳医学高等专科学校

2025级药学专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订2025级药学专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	签字：丁宇 2025年6月10日
专业建设委员会意见	负责人签字：丁宇 2025年6月18日
学院审核意见	负责人签字：廖敏 2025年6月25日 (盖章)
教务处审核意见	负责人签字：周铁军 2025年8月26日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会意见	主任委员签字：周铁军 2025年8月29日
学校党委会 审批意见	校党委书记签字：周铁军 2025年8月29日 (盖章)
备注	同意实施。

附录三 人才培养方案变更审批表

益阳医学高等专科学校

\_\_\_\_\_ 级 \_\_\_\_\_ 专业人才培养方案变更审批表

20\_\_ -20\_\_ 学年第\_\_ 学期

申请单位				适用专业/年级			
申请时间				申请执行时间			
人才培养方案调整	课 程 调 整	原 方 案	课程名称及代码	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调 整 方 案						
	其它						
调整原因							
二级学院意见	<p style="text-align: right;">负责人（签章）： 年 月 日</p>						
教务处意见	<p style="text-align: right;">处长（签章）： 年 月 日</p>						
分管校领导意见	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>						