

益阳医学高等专科学校 2025 级专业人才培养方案

专业名称： 助产

专业代码： 520202

学院公章： 

二〇二五年六月

目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 职业岗位分析	2
六、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
七、课程设置与要求	5
(一) 课程设置	5
(二) 课程描述	10
八、教学进程整体安排	50
(一) 教学进程设计	51
(二) 教学进程安排表	52
九、实施保障	57
(一) 师资队伍	57
(二) 教学设施	58
(三) 教学资源配置与要求	70
(四) 教学方法	72
(五) 学习评价	72
(六) 质量管理	74
十、毕业要求	75
(一) 课程学习成绩和学分要求	75
(二) 其它要求	75
十一、附录	75
(一) 人才培养方案变更审批表	76
(二) 人才培养方案审核表	77
(三) 助产专业建设委员会	78

2025 级助产专业人才培养方案

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应妇幼保健行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下助产和护理等岗位（群）的新要求，不断满足医疗卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家高等职业教育助产专业教学标准。结合环洞庭湖区域助产行业实际和高等医学职业教育的办学定位，制订我校 2025 级助产专业人才培养。

二、专业名称及代码

专业名称及代码：助产（520202）。

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

标准学制 3 年，弹性学制 3~6 年。

五、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 助产专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生 大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	助产士 2-05-08-06 妇产科护士 2-05-08-08 内科护士 2-05-08-01 儿科护士 2-05-08-02 急诊护士 2-05-08-03 外科护士 2-05-08-04 社区护士 2-05-08-05	助产 临床护理 母婴保健	护士执业资格证 母婴护理职业技能等级证(选考) 幼儿照护职业技能等级证(选考) 产后恢复职业技能等级证(选考)

（二）职业发展路径

初始岗位：可在各级各类医院从事助产工作以及以产科、妇科、儿科为主的护理工作，获得母婴护理和幼儿照护职业技能等级证后，可从事计划生育指导、母婴保健、产后康复指导等工作。

发展岗位：毕业后 5~10 年，获得与妇女、婴幼儿保健等技术相关的师资证或考评员证，可从事与助产、护理、妇女保健等相关的管理、教育、培训、考评、科研等工作。

迁移岗位：各类母婴保健机构月子中心，家政服务公司、妇女儿童保健机构、社区卫生服务中心等机构担任母婴护理师、婴幼儿照护师、催乳师、儿童成长陪伴师等，或者从事陪诊员、母婴保健品设计师等相关工作。见图 1。

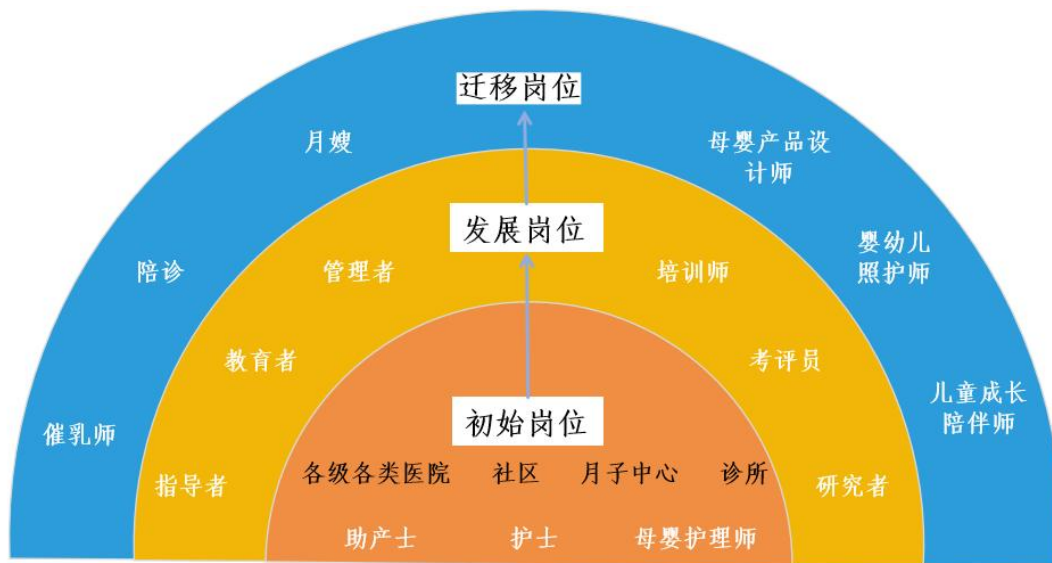


图 1 职业发展路径图

(三) 职业岗位分析

根据医院和相关企业实地走访调查及毕业生追踪调查，本专业职业岗位分析如表 2 所示。

表 2 职业岗位分析

岗位名称	岗位典型工作任务	职业能力要求
助产	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孕产妇整体护理。 2. 产程监测。 3. 正常头位接生。 4. 异常分娩护理。 5. 新生儿护理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对妊娠发生、胚胎胎儿发育及生理特点、孕妇身心变化进行解释。能对早期及中晚期妊娠进行诊断；能辨别胎产式、胎先露及胎方位。 2. 具有产前检查及孕期健康指导的能力。 3. 能分析分娩动因、决定分娩的因素、枕先露的分娩机制。能识别先兆临产和临产、及产程分期。 4. 具有产程管理与照护、分娩期健康指导、平产接产及识别分娩期母儿异常的能力。 5. 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力。 6. 能高危妊娠识别并熟悉其管理。 7. 掌握妊娠期、分娩期及产褥期常见疾病的概念、病因、发病机制及治疗原则、护理评估要点、护理诊断要点和



		<p>护理评价要点，具有一定的护理计划制订及实施的能力。</p> <p>8. 具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力。</p> <p>9. 能实施常用助产技术。</p>
临床护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科患者的整体护理 2. 外科患者的整体护理 3. 儿科患者的整体护理 4. 妇科患者的整体护理 5. 急诊患者的整体护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确评估入院患者，进行入院安排与宣教；能给出院患者进行结账与出院宣教； 2. 能根据患者情况制定个性化护理方案，执行各项基础护理与专科护理、病情观察、应急救护及重症监护等； 3. 能进行晨间交班、床旁交接班，能在病历讨论会和护理查房中介绍病历； 4. 能运用信息化技术规范完成各项护理文书的书写，对科室出院病历进行整理、归档； 5. 能学习新设备、新仪器的使用，并按规定维护和保管； 6. 能与患者及家属、医生及其它工作人员进行良好的沟通与协作。
妇女保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孕期保健 2. 产后保健 3. 婴幼儿保健 4. 青春期保健 5. 围绝经期保健 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能为青春女性做月经期保健与指导，能做性与生殖的健康讲座等； 2. 能孕前、孕期、产前、产后的健康指导与优生优育宣传与指导等； 3. 能对育龄期女性进行肿瘤防护与筛查指导，计划生育指导等； 4. 能对绝经过渡期女性进行激素替代治疗指导、性保健指导等； 5. 进行计划生育政策和优生优育政策宣讲并进行计划生育指导； 6. 能进行新生儿、婴幼儿生长发育评估，发现问题；能为儿童预防接种指导； 7. 能为女性各阶段进行妇女生殖器官保健指导； 8. 能实施婴儿沐浴和婴儿抚触；能照护婴幼儿，并进行早期教育。
社区护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病预防 2. 卫生保健 3. 康复护理 4. 健康教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能为社区医院或社区卫生服务中心患者实施整体护理； 2. 能向个人、家庭、社区提供疾病预防、卫生保健和健康教育指导； 3. 能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕指导； 4. 能对社区儿童开展计划免疫； 5. 能建立居民健康档案并进行动态管理； 6. 能对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救； 7. 能为社区居民开展家庭护理、家庭康复、临终关怀等服务； 8. 能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导；

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向环洞庭湖地区各级医院、妇幼保健机构、社区卫生机构、计划生育服务机构、母婴护理中心、月子中心等机构培养能够践行社会主义核心价值观、热爱母婴护理、妇女保健事业，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、数字信息素养、职业道德和创新意识，严谨务实、敬佑生命、关爱妇女儿童医者精神，优良的服务态度、良好的心理承受能力、敏锐的观察能力、较强的就业创业能力和可持续发展能力，崇尚以“母婴护理、妇女保健为中心”的现代助产理念的高素质复合型助产技能人才。通过掌握助产、护理、妇女保健等岗位所需要的基本知识、基本理论和基本技能，从事助产、临床护理、母婴护理、妇女保健、社区护理等工作，毕业 1 年左右，能够独立胜任临床助产、护理、妇女保健、社区护理等日常工作；毕业后 3-5 年，能指导低年资助产人员和进行教学、科研工作；毕业 5-10 年，可从事助产、护理相关管理工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质(Quality)、知识(Knowledge)和能力(Ability)方面达到以下要求。

表 3 培养规格

类别	编号	培养规格
素质目标	Q1	坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	Q2	掌握与助产、护理相关的法律法规、行业规定，具有环保意识、质量意识、安全意识，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则与行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	Q3	具有不断进取、勇于奋斗、与时俱进的学习精神，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识。
	Q4	热爱母婴护理事业，具有严谨务实、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、关爱妇女儿童的医者精神。
	Q5	具有能吃苦耐劳、待人热情、遇事冷静、细致认真、廉洁无私等良好的职业品质和慎独修养。
	Q6	具有现代助产和护理理念，崇尚科学，不断接受新知识、新技术、新观念。
	Q7	具有大局意识、集体意识和团队合作精神，能进行良好的人际沟通与协作，与自然、社会、他人和谐共处。
	Q8	树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。
	Q9	具有健康的体魄和良好的心理调适能力，掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯、行为习惯。



	Q10	热爱生活，充满活力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识目标	K1	应用哲学原理，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”及科学发展观等的重要思想概论。
	K2	掌握基础医学、护理及助产的基本理论、基本知识。
	K3	掌握围生期妇女各阶段的生理、心理特点，围生期各阶段的评估、护理、健康教育及健康促进等知识及计划生育指导相关知识。
	K4	掌握胎儿、新生儿、婴幼儿的生理、心理特点，对儿童各阶段的评估、护理、健康教育及健康促进等知识。
	K5	掌握成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、护理评估、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理评价、健康教育、健康促进相关知识。
	K6	熟悉妇女保健、儿童保健、心理健康、中医、康复等相关知识。
	K7	熟悉常见传染病的防治、突发公共卫生事件应对知识和职业防护知识。
	K8	熟悉医学相关的法律法规、职业道德、环境保护、安全消防等相关知识。
	K9	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识。
	K10	了解我国历史与传统文化、政治与形式政策、经济与金融、军事与国家安全等相关人文知识。
能力目标	A1	能规范、准确地完成助产、临床护理、母婴保健等职业岗位所常用的助产技术、基础护理技术和专科护理技术。
	A2	具有指导孕前保健、孕期保健、产后保健、青春期保健、围绝经期保健的能力。能为不同阶段的女性提供保健服务、生殖健康服务及计划生育指导。
	A3	具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复和育儿等生育相关知识进行妊娠期健康指导、产程管理与照护，具有帮助产妇快乐、平安分娩的能力，能独立完成正常产接产，能及时发现、分析及协助处理产程中遇到的异常问题。
	A4	具有对新生儿、婴幼儿进行生活照护、养育指导和创新育儿知识、技能的能力。
	A5	具有为妇女、孕产妇、儿童、新生儿、社区患者等服务对象的常见病、多发病进行护理评估、制定护理计划、实施整体护理及健康教育的能力。
	A6	具有敏锐的观察能力和团队协作能力，具有对突发事件的应急救护能力，具有运用高危妊娠相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力。
	A7	具有良好的语言表达能力、人际沟通能力、协调合作能力及应变能力。
	A8	具有较强的文字表达能力，数字化及人工智能等能力，能规范书写医疗护理文书和对病历、文件等进行整理、归档。
	A9	具有使用、维护、保管常用医疗仪器、设备的能力。
	A10	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力及一定的创新能力，能及时获得本专业的最新观念、新知识、新技术，促进自身发展。
	A11	具有对传染病防护能力、公共卫生事件应对能力和职业防护能力。
	A12	具有将专业知识和技能转变为服务妇女儿童健康产业的综合能力。

七、课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 课程体系设计思路

以《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》《湖南省职业教育改革实施方案》《高职助产专业教学标准（2025 年修订）》等文件为指导；基于对行业、相关专家、毕业生、教师等的调研结论为依据；以立德树人为根本任务；坚持面向市场、服务发展、促进就业、培养高素质复合型助产技术技能人才为目标；以“1+1+1”（1 年学校+1 年教学医院+1 年实习医院）人才培养模式为实施路径；以学生职业适应能力和可持续发展能力为主线；建立助产专业知识、能力和素质结构；遵循学生的认知规律和职业成长规律；“岗、课、赛、证”有机融合，同时将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程，落实课程思政，构建课程体系。

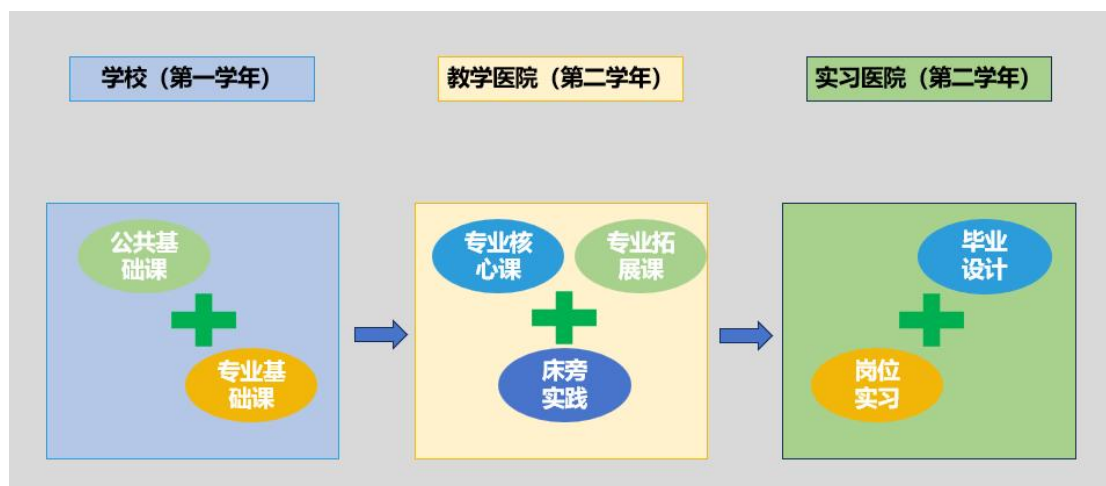


图 2 “1+1+1”人才培养课程体系设计思路图

2. 课程体系

(1) 本专业整体的课程设置见表 4。

表 4 助产专业课程总体设置情况

序号	课程类别		课程门数	学分小计	学时小计	主要课程/教学环节
1	公共基础课程	公共基础 (必修课)	12	35	656	军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、国家安全教育、大学生体育与健康、大学生心理健康教育、劳动教育、大学英语、信息技术

		公共基础 (选修: 限选课)	11	14	224	马克思主义基本原理概论、中国共产党历史、新中国史、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、大学语文、高等数学、化学、美育、护士职业素养	
		公共基础 (选修: 任选课) 八选二	2	2	32	大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学、医院管理学、医学文献检索	
2	专业课程	专业基础课 (必修课)	5	15	240	人体解剖与组织胚胎学、生理学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学	
		专业基础课 (选修: 限选课)	2	3	48	遗传学基础、助产伦理与法律法规	
		专业核心课 (必修课)	8	39	624	健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、助产学、妇科护理、儿科护理、妇女保健与优生优育	
		专业拓展课	必修课	3	4	64	社区护理、急危重症护理、传染病护理、
			限选课	3	3	48	助产导论、中医适宜技术、助产心理
		任选课 (五选二)	2	2	32	助产管理、性与生殖健康、妇幼营养、医患沟通、产后康复	
专业综合实践课程/教学环节 (必修课)	3	39	912	岗前综合训练、岗位实习、毕业设计			
合计			51	156	2880		

(2) 课岗融通：典型工作岗位任务、培养规格与对应的支撑课程，见表 5。

表 5 助产专业典型工作岗位任务、培养规格与核心支撑课程对应表

序号	岗位名称	典型工作任务	培养规格	核心支撑课程
1	助产	孕、产妇的整体护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K3、K8、A1、A6、A7、A8	健康评估、助产学、基础护理、助产心理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通等
		产程监测	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K3、K8、A1、A3、A6、A7、A8、A9	健康评估、助产学、助产心理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通
		正常头位接生	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、K1、K2、	助产学、外科护理、助产心理、助产伦理与法律法

			K3、K8、A1、A3、A6、A7、A9	规、护士职业素养、医患沟通
		异常分娩	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、K1、K2、K3、K8、A1、A3、A6、A7、A9	助产学、健康评估、外科护理、基础护理、护理心理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、医患沟通
		新生儿护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9	助产学、健康评估、基础护理、儿科护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养
2	临床护理	产科护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K3、K5、K6、K8、K9、A1、A2、A5、A6、A7、A8、A9、A10	健康评估、助产学、基础护理、助产心理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通、遗传学基础等
		妇科护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K3、K5、K6、K8、K9、A1、A2、A5、A6、A7、A8、A9、A10、A12	健康评估、妇科护理、基础护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通、妇女保健与优生优育等
		儿科护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9	健康评估、基础护理、儿科护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养
		内科护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K5、K7、K8、K9、A1、A6、A7、A8、A9、A10、A11	健康评估、内科护理、基础护理、传染病护理、中医适宜技术、急危重症护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通等
		外科护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K5、K7、K8、K9、A1、A6、A7、A8、A9、A10、A11	健康评估、外科护理、基础护理技术、传染病护理、急危重症护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通等
3	母婴保健	孕期保健	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K1、K2、K3、A1、A2、A5、A6、A9、A12	助产学、基础护理、助产心理、助产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通、中医适宜技术、妇幼营养等
		产后保健	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K1、K2、K3、A1、A2、	助产学、妇科护理、基础护理技术、助产心理、助



			A5、A6、A9、A12	产伦理与法律法规、护士职业素养、信息技术、医患沟通、中医适宜技术、妇女保健与优生优育、产后康复等
		婴幼儿保健	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9、A12	健康评估、基础护理、儿科护理、助产伦理与法律法规、护士职业素养
4	社区护理	疾病预防	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9、A11	内科护理、外科护理、传染病护理、中医适宜技术、心理护理
		卫生保健	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9、A11	内科护理、外科护理、传染病护理、中医适宜技术、心理护理、妇女保健与优生优育
		康复护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9、A11	内科护理、外科护理、传染病护理、中医适宜技术、心理护理、产后康复
		健康教育	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、K1、K2、K4、K8、A1、A4、A5、A7、A9、A11	内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、传染病护理、中医适宜技术、心理护理

(3) 课证融通：通用证书、技能证书等情况见表 6、7。

表 6 通用证书

序号	证书名称	发证机构	等级	融通课程
1	全国高等学校英语应用能力证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级	大学英语
2	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级	信息技术、高等数学
3	国家普通话水平等级证书	国家语言文字工作委员会	三甲	大学语文、中华优秀传统文化、口才艺术与社交礼仪

表 7 执业资格/职业技能等级证书

序号	证书名称	发证机构	等级	通融课程
1	护士执业资格证	国家卫生健康委员会	准入	所有专业基础课程、专业核心课程和拓展课程
2	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限公司	中级/高级	助产学、遗传学基础、儿科护理、妇女保健与优生优育等
3	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级/高级	遗传学基础、儿科护理、妇女保健与优生优育等

4	产后恢复职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	初级/中级	助产学、妇科护理、遗传学基础、中医适宜技术、产后康复、妇女保健与优生由于等
---	--------------	----------------	-------	---------------------------------------

(4) 课赛融通：技能比赛等情况见表 8。

表 8 技能比赛

序号	证书名称	发证机构	等级	通融课程
1	世界职业院校技能大赛：护理技能赛项	职业院校技能竞赛组织委员会	世界级	基础护理、外科护理、内科护理、健康评估、护理心理、护士职业素养等
2	职业院校助产技能大赛：助产技能赛项	国家职业教育助产专业群教学资源库项目组	行业	助产学、儿科护理、健康评估、外科护理等
3	职业技能大赛（育婴师、养老护理员）	全国总工会女职工部	行业	基础护理、健康评估、助产学、妇科护理学、儿科护理学、老年护理学、护理心理学等
4	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：助产技能赛项	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	行业	助产学、基础护理、妇科护理、产后康复、妇女保健与优生优育等

(二) 课程描述

1. 公共基础课程

(1) 军事理论

学时/学分：36 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够对国防内涵、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、国际战略格局、军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、信息化战争等有全面认识，树立现代国防理念，提升国防意识，培养良好的军事素质，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容：教学内容设计为七个部分，分别包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国家安全、国际战略、战争概述。

教学要求：①教学师资：主讲教师需具有丰富的军事理论知识，从事军事理论教育教学工作且具有丰富经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在线精品课程，有丰富的视频资源。④教学方法：充分利用线上教学与线下辅导相结合、学生自学与教师引导相结合的混合式教学模式。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法等。



(2) 军事技能

学时/学分：112 学时/2.0 学分

课程目标：通过 14 天军事技能的学习，学生能够树立现代国防观念和国防意识；增强体魄、培养良好的军事素质和吃苦耐劳精神，在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中，在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容：军事技能训练内容包括如下部分：齐步走、正步走、队列队形、内务整理、军体拳、操枪、步枪拼刺、匕首操（女）、班组野战协同进攻、国防知识教育。

教学要求：①教学师资：按照教学时数和学生数量配备相应数量的授训教官。授训教官应符合军训主管部门要，都应有“四会教练员”证书。授训教官必须政治过硬，思想素质、军事素质和业务能力较强，能积极参加教学改革和学术研究。②教学设施：具有教学训练场地，满足训练所需的军用装备器材、军民通用装备器材等。③教学方法：以实践教学为主，讲授、示范与练习相结合，根据不同训练项目分别采取单人练习、分组练习及方队练习的形式进行。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应全面了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学涵义、形成发展过程、基本观点、科学体系、历史地位、指导意义及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策等；坚定中国特色社会主义的共同理想和信念，提高运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；掌握马克思主义中国化的历程及其理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国、爱党和爱人民的感情，自觉投身于中国特色社会主义事业的建设。

课程内容：教学内容设计为两个部分，第一部分为毛泽东思想，包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位。



教学要求：①教学师资：理论知识扎实，具有丰富教学经验。②教学设施：多媒体教室和校外实践基地。③教学资源：在线精品课程。④教学方法：主要采用多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学。

（4）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

课程内容：教学内容设计为七个部分，具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

教学要求：①教学师资：理论知识扎实，具有丰富教学经验。②教学设施：多媒体教室和校外社会实践基地。③教学资源：在线精品课程。④教学方法：坚持以学生为主体，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动性教学、专题式教学等多种教学方法，借助现代化信息手段，通过多种方式实现教学目标，提高思政课教学实效。

（5）思想道德与法治

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够正确地领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，养成社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务，做到尊法学法守法用法，提升思想道德素质和法治素养。

课程内容：教学内容设计为四个部分。第一部分为绪论篇，讲述中国特色社会主义新时代的十年成就；担当民族复兴大任的时代新人；提升思想道德素质和法治素质。第二部分为人生篇，讲述人生观对人生的总看法；正确的人生观；创造有意义的人生。第三部分为思想篇，讲授理想信念、中国精神、社会主义核心

价值和道德规范的内容。第四部分为法治篇，讲述社会主义法律的本质特征和运行机制；坚持走中国特色社会主义法治道路；维护宪法权威；自觉尊法学法守法用法。

教学要求：①教学师资：理论知识丰富且具有法律实践经历的双师型教师。②教学设施：多媒体教室和校外实践基地。③教学资源：在线精品课程。④教学方法：课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与实践教学相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法，并运用信息化教学手段探索智慧课堂，提高教学的实效性。

（6）形势与政策

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观；了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。

课程内容：教学内容设计为四个部分，第一部分为全面从严治党形势与政策，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；第二部分为我国经济社会发展形势与政策，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；第三部分为港澳台工作形势与政策，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；第四部分为国际形势与政策，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求：①教学师资：主讲教师具有高度的政治敏感性和政策研究能力。熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源，多个德育教育基地。④教学方法：采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，根据每年时事变化选择每学期知名学者最新的线上讲座，教学理念先进，线下由《形势与政策》课程教师组织时事讲座和辅导，进行答疑解惑。

(7) 国家安全教育

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能增强国家安全法律相关知识，掌握国家安全知识主要内容，自觉维护国家安全，能够对不安全环境与事件有警觉，正确国家安全报告与求助，在遇到国家安全问题时能够进行理性对待或寻求帮助，第一时间维护国家利益并增强自我适应社会的能力，树立国家安全观，发展民族安全意识。

课程内容：教学内容设计分 11 部分进行，一、政治安全：掌握国家政体与国体相关知识，自觉与意识形态渗透斗争，维护国家政治安全。二、国土安全：了解国家国土现状，识别分裂国土的相关言论与行为。三、军事安全：了解相关军事知识，增加保家卫国的信念与决心。四、经济安全：了解国家经济制度，掌握金融常识。五、文化安全：了解与掌握社会主义核心价值观，传承国家优秀传统文化。六、社会安全：对社会不安全事件有所认识，增强社会安全应对能力。七、科技安全：了解国家科技现状，增强科技安全意识。八、信息安全：防电信诈骗、网络诈骗，推销的认识。九、生态安全：：掌握绿色可持续发展生态观，培育生态安全行为。十、资源安全：增强保护环境与资源的理念，识别资源不安全行为。十一、核安全：了解核安全相关知识，增强核安全意识。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。本课程的理论教学以情境演示，案例分析为主要教学方法，提供丰富的图片、视频、动画等在线，要求学生完成章节练习，并结合班级班会开展讨论与分享，班主任辅导相结合，增强教学实效。

(8) 大学生体育与健康

学时/学分：108 学时/6.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握所学运动项目的基本技能，通过运动与锻炼，养成体育健身兴趣与习惯，达到强身健体的目的；能掌握形体训练的基本知识及训练方法，训练仪态仪表，提高身体的协调、控制及表现力，矫正不良姿态，练就健美形体；提高审美情趣和对音乐的感知与理解能力，使自身



的形体姿态适合未来职业发展需要；在学习多种运动技能的同时，培养集体主义、团结协作及吃苦耐劳的精神。

课程内容：教学内容设计为四个部分。第一部分为理论知识，包括体育概念、科学的自我锻炼、运动损伤防护等内容；第二部分为身体素质训练；第三部分为篮球、排球、羽毛球、乒乓球运动及武术等内容。第四部分为形体训练的基本理论知识、基本要求、方法和技能技巧，形体训练的基本内容，不良姿态矫正等。

教学要求：①教学师资：主讲教师应掌握相关体育教学项目的运动方法和基本技能，知晓体育基本技能教育的要求，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：应具备安全开展体育教学的体育运动场馆，包括标准化田径场、足球场，室外篮球、排球、网球场，羽毛球、乒乓球场及室内体育活动室、形体训练房等教学场地。具备齐全的体育运动器。具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学方法：主要教学方法有示范法、讲授法、重复练习法等；形体训练主要采取讲授法、情景教学法、示范教学法，分组练习教学法等。授课过程中注意学生体育素质的培养。

（9）大学生心理健康教育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机预防意识，增强互助自助意识；主动掌握并应用心理健康知识，有效培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，积极探索适合自我并适应社会的生活状态；切实提高心理素质，促进自我全面发展，提升相关医护心理素质。

课程内容：教学内容设计分理论教学和实践教学两大部分。理论教学包括 8 个方面的内容。第一：绪论：大学生心理健康的标准、心理正、异常的区别以及心理调节、心理咨询与心理治疗的适用情况；第二：入学适应：人生不同阶段的适应与大学生活设计；第三：自我意识：自我认识、自我接纳、自我超越；第四：人际关系：宿舍人际关系及关系的处理；第五：爱情与性；第六：情绪管理：情绪识别、情绪管理与调控；第七：挫折与生命教育：压力与挫折应对、危机与生命教育；第八：心理障碍的防治与考核。实践教学，由教师带领学生开展研究性学习与团体辅导。



教学要求：①教学师资：担任本课程的教师应曾任教心理学相关课程，有大学生心理咨询相关经验；掌握本课程相关的理论知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，心理辅导室和团辅室。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：以课堂为主阵地，采用理论教学为主，实践教学为辅的混合教学模式。主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析等多种教学方法。实践教学中应用心理测验、情景再现及角色扮演等方法，增强体验感。

（10）劳动教育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解新时代劳动教育的新思想、新理念，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。具备一定的劳动知识与技能、有能力开展创造性劳动，养成良好的劳动习惯，最终能够运用所学的劳动知识和技能，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程内容：教学内容包括劳动及劳动教育概述、劳动价值观与劳动精神、产业发展与职业要求、劳动技能和职业发展、劳动安全与劳动权益、学校劳动实践、家庭劳动实践、社会劳动实践及劳动教育实践案例。

教学要求：①教学师资：具备专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要，明确劳动教育责任人，要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。充分利用家长及当地人力资源，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。②教学设施：应具备安全的劳动教育场所，开展劳动的生产工具，充分利用校内学习、生活有关场所，逐步建好配齐劳动技术实践教室、实训基地，丰富劳动教育资源。③教学方法：通过理论讲授、示教、实践等多种教学方法，利用讲座、宣传片、视频等多种途径传授劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发劳动热情，鼓励积极参与劳动，通过各种社会实践锻炼劳动能力。

（11）大学英语

学时/学分：128 学时/8.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，以外语教学理论和职业教育理论为指导，培养学生的文化品格，提升学生的终身学习能力。掌握英语基础知识和基本技能，培养听、说、读、写、译综合能力，达到高等学校英语应用能力 A 级及以上水平。通过语言学习，了解世界文化、推广民族文化，提高跨文化交际能力，成为“具有家国情怀、国际视野、责任担当”的优秀人才。

课程内容：教学内容设计为三个部分，反映职业特色，服务专业升级。第一部分：公共英语。第二部分：行业英语模块。第三部分：全国高等学校英语应用能力 A 级考试培训与指导。

教学要求：①教学师资：具有丰富的英语知识和较高的口语水平。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，与学生人数匹配的语音室。③教学资源：具有在线精品课程。④教学方法：本课程采用课堂讲授、任务驱动、分组讨论、案例分析、实践课程等多种教学方法。

（12）信息技术

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：课程目标：本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程内容：由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容，是提升学生信息素养的基础。拓展模块是选修内容，包含项目管理技术、大数据、人工智能、云计算、物联网、数字媒体、区块链等内容，是深化学生对信息技术的理解，拓展学生职业能力的基礎。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师计算机基础知识和基本理论。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，与学生人数匹配且配套设施完善的计算及机房。③教学资源：具有在线精品课程。④教学方法：采用线下线上相结合，理论与实践相结合的教学模式。以学生实践操作为

主，课前引导学生自主预习知识，课中设计课题发起分组讨论，共同完成任务并展示成果，课后巩固和拓展知识。配备专业的教学团队，主要采用的教学方法有项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。

（13）马克思主义基本原理概论

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握马克思主义的主要内容即关于工人阶级和人类解放的科学、物质世界及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程、社会主义及其发展，掌握科学的方法论；整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，弄清楚什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质；用马克思主义的世界观和方法论来观察问题、处理问题，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成社会责任、民族责任和担当，为中华民族的伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

课程内容：教学内容为十二个部分，分别是物质世界的发展，人与物质世界的关系，人与社会的关系，认识世界和改造世界，人类社会的发展，资本主义生产关系及其实质，资本主义经济运行规律，资本主义在当代的新变化，社会主义生产关系及其实质，社会主义在实践中的发展，经济全球化与当代世界，共产主义的崇高理想。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：本课程主要采用案例教学法、情景教学法、问题启发式、线上线下结合等教学方法。

（14）中国共产党历史

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，了解中国共产党产生和发展的历史必然性，了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训，深刻理解没有共产党就没有新中国、没有共产党就没有社会主义中国、没有共产党就没有中国特色社会主义的真理；更好地继承和发扬党的优良传统和作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈的革命精神和崇高品质，肩负起继往开

来的历史重任，发扬开拓、进取精神，增强爱国主义观念，树立共产主义的远大理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉参与到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践之中去。

课程内容：教学内容设计为四个部分：第一部分为党在新民主主义革命时期；第二部分为党在社会主义革命和建设时期；第三部分为党在改革开放和社会主义现代化建设新时期；第四部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：充分利用线上教学与线下辅导相结合、理论与实践相结合的混合式教学模式。

（15）新中国史

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应掌握新中国成立以来发生的重大事件、重大决策、重大理论、重大实践；熟悉新中国成立以来波澜壮阔的历史；了解各个历史时期的时代精神与英雄模范，培养爱国主义精神。通过全面了解新中国史，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

课程内容：教学内容设计为六个部分。第一部分为新中国的成立和社会主义基本制度的建立；第二部分为社会主义建设的艰辛探索和曲折发展；第三部分为改革开放和中国特色社会主义的开创；第四部分为建立社会主义市场经济体制和中国特色社会主义进入 21 世纪；第五部分为全面建成小康社会和在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义；第六部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：本课程采用线上加线下混合式教学方式，线上教学引进慕课新方式，线下由课程教师组织和指导学生学学习。

（16）中华优秀传统文化

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的教学，学生能够全面了解中国悠久而丰富的文化内容，进一步认识中国文化的基本特征；在了解、认识中国文化的基础上，增强对



中国文化的继承和创新问题的思考能力；提高人文素质，增强民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操，继承、创新和发展中国文化。

课程内容：教学内容设计分为四个部分，第一部分为基础理论，主要为阐述理论基础，为学习优秀传统文化提供理论准备。计划学时为 2 学时。第二部分为典型案例，通过具体历史文化事实对优秀传统文化进行解读，化虚为实，帮助理解。计划学时为 6 学时。第三部分为拓展深化，主要在于拓展深化课堂内容，引发对于优秀传统文化与现代社会、文明发展之间关系的思考。计划学时为 4 学时。第四部分是文化践行，目的是将理论与实践相结合，深化对知识的理解。计划学时为 4 学时。

教学要求：①教学师资：主讲教师具有深厚的人文素养和传统文化知识。需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。授课过程中注重学生职业素质的培养，包括沟通表达能力、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。

(17) 大学生职业发展与就业指导

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生应了解就业形势，熟悉就业政策，把握职业选择原则，熟悉职业发展的阶段特点，掌握就业的基本途径和方法；提高自我探索及职业环境探索技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能、维权技能，灵活地运用职场沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往等技能；树立正确、积极的就业观和择业观，具有坚定的职业信仰，良好的职业道德和心理素质，将个人发展和市场经济发展、国家需要相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

课程内容：教学内容设计为三个部分，第一部分为就业的相关形势与政策，包含就业与就业指导的概念、内容、现状、就业形势、就业政策、求职安全和权益保护等内容；第二部分为就业的职业目标和基本方法，包含就业的知识与能力准备、目标职业与能力提升、求职信息检索、简历制作与面试技巧等内容。第三部分为职业的价值观和职业发展，其包含职业兴趣、职业性格、职业能力、职业



价值观测量、职场适应过程中的心理问题与调适路径、职业工作中应注意的因素及职业发展等内容。

教学要求：①教学师资：担任本课程的教师担任本课程的主讲教师应当具有较高思想觉悟，熟悉相关的大学生就业创业政策，能够为大学生提供就业创业指导与服务。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：采用以课堂教学为主渠道、线下线上有效结合的教学模式。主要采用案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性，努力提高就业指导教育的教学质量和水平。

（18）创新创业教育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能正确地认知创业的基本内涵、创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：教学内容为三个部分。第一部分为创业的基本理论，包含创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队等内容；第二部分为创业的相关政策，包含创业机会、创业资源等内容。第三部分为创业的基本流程和方法，包含创业计划、新企业的开办等内容。

教学要求：①教学师资：担任本课程的教师熟悉国家、省、市最新颁布的大学生创新创业政策，能够为大学生提供持续且专业的创新创业指导与服务。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。

④教学方法：采用以课堂教学为主渠道、线下线上有效结合的教学模式。主要采用案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性，努力提高就业指导教育的教学质量和水平。授课过程中注重学生的创新创业思维、创新意识、创新能力的培养，注重学生社会责任感、团队合作精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等的培养。

（19）大学语文

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够明确从常见类型的语言文字材料中快速获取核心观点、搜集有效信息的方法，掌握常用类型应用文的写作格式和写作要求，熟悉常用类型口语交际活动的语言运用技巧。养成良好的语言文字运用习惯，能够运用所学的知识和方法，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题。树立正确的世界观、人生观、医德观和审美观，升华思想境界，塑造健全人格，培养高尚的道德情操。

课程内容： 教学内容设计分阅读鉴赏、应用文写作和口语交际三个部分。第一部分经典阅读，旨在提高学生的语言文字应用水平，使他们能顺利、准确地阅读文学作品、学术论著等语言文字材料。第二部分应用文写作，主要是为了培养学生规范、熟练地书写求职信、科研论文等常用应用文的能力。第三部分口语交际，主要是为了训练学生流畅、得体地完成求职面试、医患沟通等口语交际活动。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的文学知识和较高写作水平，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备；普通话语音室。

③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

（20）高等数学

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解《高等数学》的基本理论、基本运算和基本的思想方法，为后继专业课程的学习提供必要的基础；提高对问题的抽象概括能力、逻辑推理能力、数学运算能力；具备独立的数据处理和分析能力。

课程内容：教学内容设计分为两个部分。第一部分为导数与微分，包括函数的概念及基本性质、极限与连续、导数与微分、微分中值定义与导数的应用。第二部分为积分，包括不定积分、定积分及其应用。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：本课程

以讲授教学为主，线下线上教学相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

(21) 化学

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，掌握常见化学符号、医用化学物质的分类及基本性质，了解常见化学实验仪器的基本操作，能够区分无机化合物和有机化合物，能够识别常见有机物质所属种类，会初步判断常见医用化学物质的安全性，具备一定的化学素养，指引学生树立“化学品安全”的职业意识，引导学生逐渐形成和具备良好的职业道德和人文素养，提升学生持久的职业竞争力。

课程内容：教学内容设计为二大模块，第一大模块无机化学部分，包括分散系、电解质溶液、配合物；第二大模块有机物，主要包括有机物的结构与分类，烃的含氧衍生、有机碱、有机物酸类、碱类、糖类、脂类。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：本课程以讲授教学为主，线下线上教学相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，强化教学方法改革，推进创新课堂建设。

(22) 美育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够熟悉艺术语言，理解艺术意蕴，掌握艺术欣赏基本理论；在了解艺术欣赏的概念、原理与相关理论基础，提升对美的感知力以及对人性的理解能力；了解历史文化事实背后的文化真相，让生命的成长能以美的觉醒为契机，并能将生命对美的渴求落实到生活的实处，在看似复杂多元的生命成长旅程中，找到心的纯粹简洁之美，提高对精神生活高品质的向往与追求。

课程内容：本课程的教学内容由艺术欣赏理论、艺术欣赏方法和美育与艺术教育三部分组成。第一部分为艺术欣赏理论，帮助了解艺术欣赏的概念、原理与相关理论，熟悉艺术语言，理解艺术意蕴。第二部分为艺术欣赏方法，引导了解基本的艺术形式的欣赏方法，包括对电影、电视、话剧、戏曲、文学、音乐、舞



蹈、建筑等艺术形式的欣赏。第三部分是美育与艺术教育，将理论与实践有机结合起来，让艺术鉴赏的能力真正融入人的生活学习之中。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师需要熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，同时应具备较丰富的教学经验和一定的演奏、演唱、绘画、摄影等技能，能够利用已有专业设备给学生进行现场演示。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备；舞蹈室。③教学资源：具有线上教学资源。音响、钢琴、摄像机、照相机、画板等资源。④教学方法：课程主要通过音视频、作品赏析等艺术审美体验，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式，通过在线考试测试知识掌握程度。线下课堂通过开展艺术鉴赏实践活动，引导学生课后巩固和拓展知识，培养学生的实践能力和创新精神。

（23）护士职业素养

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够以职业的践行贯穿始终，从护士职业精神、职业素养、职业情怀，职业养成等方面，了解和掌握从医工作需要的品行和修为；培养护士职业精神，践行护士职业素养，以无私的职业情怀维护现代医学的圣洁和荣誉，尊重生命、守护健康；具备相关的职业能力，包括临床操作能力、沟通能力、自主学习和终身学习的能力、临床思维和表达能力、信息获取能力等。

课程内容：教学内容设计为四部分，第一部分为护士职业精神，重点讲授医学职业精神的要素、要求和培养途径等；第二部分为护士职业素养，了解职业素养的内涵、构成要素、量化考评，分析护士职业素养在护理工作中的地位、培养护士职业素养的意义，重点讲授护士职业素养的核心内容，并从自我培养、学校培养、社会培养三个方面培养护士职业素养；第三部分为医学职业情怀，从医学人文素质、职业情怀的要素等方面讲授；第四部分为医学职业养成，从医者仁心、医者仁德、医者仁术等三个方面进行重点讲授。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：集中系统讲授基本理论，采用专题式教学、案例教学、启发式教学、多媒体教学等方法与手段，联系实际组



(24) 大学生安全教育

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握自我安全知识、安全应对技巧及安全防卫知识、正当防卫知识，增强安全意识，懂法守法；能够对不安全环境与事件有警觉，正确安全求助、保护自己，在遇到安全问题时能够进行理性对待或寻求帮助，第一时间保护自我自己并增强适应社会的能力，增强安全自助与互助技能；树立国家安全观，发展民族安全意识。

课程内容：教学内容设计为六部分。第一部分为应急事件安全，包括冠状病毒安全，突发事件安全；第二部分为日常安全，包括防骗，防火，防盗，财产安全，交通安全；第三部分为校园安全，包括校园贷应对，反毒，就业安全，运动安全，食品安全，实验室安全；第四方面为国家安全，包括扫黑除恶，反恐，反邪教，国家公共安全；第五部分为网络安全，包括防电信诈骗、网络诈骗，推销的认识；第六部分为安全技能，包括女子防狼术等。

教学要求：①教学师资：担任本课程的教师具有高度的安全防范意识，丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有线上教学资源。④教学方法：采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。本课程的理论教学以情境演示、案例分析为主要教学方法，提供丰富的图片、视频、动画等在线资源。

(25) 金融基础知识

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，掌握金融基础知识、基本原则，把握金融运作的内在机制和规律，认识和探讨经济社会中的各种金融现象，研究和解决金融经济问题，培养学生良好的金融服务理念和金融风险意识，使学生具备银行、证券、保险从业人员应知应会的基本知识、技能、法律法规和职业操守，同时也为其他理论课程和业务技能课程的学习奠定坚实的基础。

课程内容：货币与货币制度（货币的产生和演变；货币的职能与本质；货币制度的内容、类型及我国的货币制度等）；信用与信用工具（信用形式、特点及作用；信用及信用的基本特征；信用工具等）；金融机构体系（金融机构的分类和功能；金融体系的构成等）；中央银行和商业银行（中央银行和商业银行的产生和发展；中央银行的职能，分类；商业银行的性质、职能及组织形式等）；金



融市场（金融市场的概念和构成要素、金融市场的分类及功能；货币市场的特点及构成；资本市场的特点及构成；外汇市场的概念、种类、构成、业务活动等）。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：开展线上线下相结合的教学模式，主要有讲授法、讨论法、案例分析法等教学方法。

（26）铸牢中华民族共同体意识概论

学时/学分：16 学时/1.0 学分

学时/学分：16 学时/1 学分

课程目标：铸牢中华民族共同体意识，加强青年学生对国家的认同，增强民族自豪感，助力中华民族伟大复兴事业，为人类命运共同体的架构提供中国智慧；了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与一体的互动以及多元一体格局的历史进程，树立正确的民族观和历史观。进一步把握民族学发展的基础性规律，丰富民族学理论知识，拓宽民族问题学习视野。

课程内容：中华民族的多元渊源，中华民族一体化进程，中华民族与国家认同的关系，中华民族巩固和发展的政策法律支持，社会主要矛盾转换背景下的民族工作，多民族治理与人类命运共同体，中华民族伟大复兴的愿景。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。突出案例与故事化教学，灵活运用启发式教育、讨论式学习、问题式学习等教学方法。

（27）口才艺术与社交礼仪

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握口才艺术与社交礼仪相关知识，熟悉口语表达者应具备的素质，从而有针对性地进行口语表达训练；在日常口语交际中，能有效地克服胆怯心理，改善思维和语言的混乱状况，提高语言交流沟通能力；能在社会交往中树立礼仪意识，提升人文素养。



课程内容：教学内容设计为两个部分，第一部分为口才艺术，包含七个方面的内容（口才艺术释义、口语表达者应具备的素质、认真研究你的听众、内容与形式的统一、口语表达流水线、说话、辩论和演讲）；第二部分为社交礼仪，包含三个方面的内容（礼仪与做人、学生的日常礼仪、社交礼仪）。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测验引导学生消化所学知识；线下课堂通过自我介绍、模拟面试等实训活动引导学生将知识运用于实践，提升口语交际能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法等。

（28）社会责任

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够增强社会责任感，强化社会责任训练，提升社会责任认知、社会责任认同能力，激励学生刻苦读书学习，引导学生自觉履行社会责任，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

课程内容：教学内容设计分三个部分。第一部分为社会责任概述。第二部分为社会责任的主体。第三部分为社会责任的功能。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。结合学校性质与特点，开展采取集体组织、学生自主两种方式，主要包括志愿者服务、思政理论课与专业相关的基层社会调查、专业基层见习以及支农支教、社会兼职、勤工助学、非专业型岗位体验等。

（29）人口社会学

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握人口社会学的基本概念、学科特点、理论脉络，熟悉人口结构与社会基础，了解人口特征与社会发展；通过结

合中国社会人口现象,进行专题式学习,学会分析人口的出生、死亡和迁徙过程,分析人口结构所具有的社会特点,分析人口变迁和社会变迁;培养学生理论联系实际及分析解决人口社会问题的能力;培养学生社会公德心,能尊重生命、关注生命、珍爱生命。

课程内容:教学内容设计分四个部分。第一部分为总论。第二部分为人口过程与社会运行,主要包括描画生育制度、死亡模式、人口的迁移分布与社会的变迁发展等。第三部分为人口结构与社会基础;第四部分为人口特征与社会发展。

教学要求:①教学师资:担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施:具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源:具有在丰富的线上教学资源。④教学方法:本课程采用线下线上教学相结合,理论与实践相结合,倡导启发式、案例分析式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。积极采用现代化教学手段,强化教学方法改革,推进创新课堂建设。

(30) 医院管理学

学时/学分: 16 学时/1.0 学分

课程目标:通过本课程的学习,了解医院的性质、组织结构与功能等,掌握医院管理相关资料的收集与分析技术,在医院工作的要求等,开拓学生视野,启迪学生对于医院科学研究的兴趣,掌握医院、科学管理的需要,学生可以设计与分析专题报告,运用所学知识解决医院管理实际问题的能力,并具备独立思考与一定创新能力,增强职业兴趣与归属感。

课程内容:教学内容包括:概述:医院的概念与特点,医院管理发展历史等;医院战略管理:医院战略、核心竞争力、战略实施等;医院组织管理:医院组织结构设计与、职称与编制方法等;医疗管理:门急诊、住院诊疗管理、医技科室管理等;医疗质量管理:医疗质量持续改进,评价与临床路径等;医疗安全管理:有创与侵入性诊疗安全、感染管理、医疗事故管理等;医院文化:建设理念、路径与评价等;医患关系:患方与医方权利与义务、纠纷与防范处理等;医院运营管理:医院资源化配置、数据挖掘与决策分析等;医院绩效管理:掌握绩效管理环节与要素,国内外医院绩效评价和实践等。

教学要求:①教学师资:担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论



和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：本课程采用线下线上教学相结合，理论与实践相结合，倡导启发式、讨论式、问题式以及互动式教学方法。

(31) 医药文献检索

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能自觉遵循学术规范、信息道德和信息法规；养成实事求是的科学素养和自主探索的科学精神；为培养研究能力、创新能力和终身学习能力打下基础；学生通过本课程后能了解助产专业文献信息数据库快速、准确地获取所需的信息。

课程内容：医学文献检索概论、医学文献检索基本原理、常用中文生物医药数据库检索和利用、常用外文生物医药数据库检索与利用、搜索引擎与常用生物医药网络资源、网上数字图书馆的使用。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备 and 计算机网络教室。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：本课程主要通过理论讲授与录像观摩、结合 PBL 教学、角色扮演、与 SP 健康宣教、辩论等形式，课中发起讨论和头脑风暴，着力培养学生的思维能力、应用能力和学习能力。

2. 专业基础课程

(32) 人体解剖与组织胚胎学

学时/学分：64 学时/4.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够正确地认识人体各个系统器官的位置、形态结构、毗邻关系，掌握正常人体各个系统的组成等基本理论知识，并了解国内、外解剖学科发展动态以及解剖学新理论与临床技术应用的信息，通过学习特别是骨盆和女性生殖系统相关知识，能够更好地为助产相关领域奠定坚实的理论基础；让学生掌握人体各组织、器官的微细结构及其相关功能，掌握人胚早期发生、发育及生长变化规律；学生能够对患者进行生殖保健、临床护理、健康体检、健康宣讲、保健咨询等医疗服务。。

课程内容：教学内容设计为两个部分。第一部分为系统解剖学，包含九大系统(概论、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器官、脉管系统、神经系统和内分泌系统)。第二部分为组织学，包含(基本组织、消化呼吸组织、泌尿生殖组织、脉管组织、皮肤内分泌组织)。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，大体解剖互动实训室，人体生命科技馆。③教学资源：具有在线精品课程，大体标本等相关教学设备。④教学方法：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。

(33) 生理学

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握人体生理学的基本概念以及人体内各器官系统的生理功能、活动规律与影响因素，熟悉生理学与相关学科相交叉的知识内容，了解正常妊娠、分娩、产褥期中人体的生理功能变化规律与影响因素，以及妊娠期、分娩过程、产褥期中常见的并发症、合并症与治疗原理，能够将生理学知识应用于孕妇、产妇和新生儿的护理，进行营养、健康教育与卫生保健指导。培养学生运用生理学知识解释生活中的常见现象及临床案例的能力，能将生理学知识应用于产科检验报告的解读，熟练基本的实验操作技能。培养学生良好的护士职业素养和创新意识，严谨求实、精益求精的工作态度，行为规范及团队合作精神，“以母婴保健为中心”的现代助产理念。

课程内容：教学内容设计为三个部分，共十二章。第一部分为绪论；第二部分为细胞生理学；第三部分为器官系统生理学，重点为内分泌功能、生殖功能的的活动规律、作用机制与影响因素，其他涉及部分血液、循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的生成与排出、感觉器官、神经系统等器官系统的功能。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，标本、模型、实训需要的动物等相关教学设备。④教学方法：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下



混合式教学模式。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

(34) 病原生物与免疫学

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够正确地认识人常见病原生物的生物性状、所致疾病和防治原则等基本知识，并了解常见病原生物的致病物质、流行病学和防治方法；能熟练地进行染色、接种与培养等基本技能操作；会开展感染性疾病的社区健康教育，在今后工作中具有独立操作、分析问题和解决问题的能力；具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容：教学内容设计为三个部分，第一部分为医学细菌学基础，其包含微生物学绪论、细菌的基本性状、细菌的生理、细菌的分布与消毒灭菌、细菌的感染与防治原则，第二部分为临床常见细菌及真菌，包括常见细菌、其他原核细胞型微生物和常见真菌；第三部分为医学病毒学，包含病毒的基本性状、病毒的感染与免疫、病毒感染的检查方法与防治原则、常见病毒。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，病原实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，标本、模型、实训需要的相关教学设备。④教学方法：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等，拥有多媒体教室和病原实训室等教学场地。

(35) 病理学与病理生理学

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习掌握病理解剖学各论系统知识，熟悉病理学实验操作，了解其进展。能够应用病理学的基本理论知识、实践知识及病理与临床联系，分析疾病的发生发展演进规律，学会细胞、组织、器官、系统水平和整体水平，解释疾病的病理变化规律，为学习临床护理学课程打下坚实的基础。使学生具有人文关怀精神和崇高的护士职业素养，尊重他人，具有团体合作精神。

课程内容：教学内容设计为三个部分，第一部分为病理解剖学，其中包含总论（绪论、组织损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤病理学基础），各论（心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、女性生殖

系统疾病，内分泌系统疾病，传染病)；第二部分为病理生理学，其包含疾病的概论、水电解质代谢紊乱、发热、缺氧、DIC、休克病理生理学基础。第三部分为实验课，病理学实验包括实验大体标本及切片观察。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，病理实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，标本、模型、实训需要的相关教学设备。④教学方法：课堂讲授为主，实验教学中理论结合实践，应用教师演示，学生分组讨论、实验考试等方法进行教学。

(36) 药理学

学时/学分：48 学时/3.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，理解药理学的基本理论和基本概念，掌握临床常用药物的作用、临床应用、常见不良反应及用药注意事项；具备初步观察药物疗效、监测药物不良反应及应急处理的能力。为助产专业学生开展临床护理及助产、卫生保健、健康教育等工作提供理论基础；在今后工作中具有独立分析问题和解决问题的能力；具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容：教学内容设计为六个部分，第一部分为总论（基本知识、基本技能）；第二部分为神经系统药理（局部麻醉药、传出神经系统药理、中枢神经系统药理）；第三部分为心血管系统药理；第四部分为内脏系统药理（泌尿系统药理、消化系统药理、呼吸系统药理、生殖系统药理、影响自体活性物质的药物、血液和造血系统药理）；第五部分为内分泌系统药理（肾上腺皮质激素类药物、甲状腺激素类药物与抗甲状腺药、降血糖药）；第六部分为化学治疗药（抗微生物药、抗寄生虫病药、抗恶性肿瘤药）。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，药理实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，实训需要的相关教学设备。④教学方法：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。主要采用的教学方法有器官系统整合教学法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，拥有多媒体教室、机能实验室、虚拟实验室等教学场地。

(37) 遗传学基础

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应具有信息素养、工匠精神、创新思维；具有严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度；掌握医学遗传与优生相关理论；能够初步诊断常见遗传病，能够指导婚、孕、优生。为后续专业课程的学习打下良好基础。

课程内容：第一部分：正确认识遗传病及其与其他疾病的根本区别，包括绪论、分子基础、细胞基础；第二部分遗传咨询以及遗传病的诊断，包括染色体病、单基因遗传、多基因遗传和遗传病的诊断、预防、治疗。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，母婴实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，实训需要的相关教学设备。④教学方法：实施线上线下混合式教学，采用讲授法、案例教学法、情景教学法、行动导向教学法等教学方法。

（38）助产伦理与法律法规

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握助产士与护士执业中的伦理原则、范畴和行为准则，助产士与护士的权利、义务和伦理规范，熟悉助产伦理学和卫生法学基本理论，了解与助产和护理相关法律法规；能够把相关法律法规知识运用到临床护理中；具有运用卫生法学基本原理捍卫自身权益；培养学生自觉遵守法律法规、维护护士的权利、义务，遵守医学伦理规范，具有人文关怀精神，养成良好的职业道德和素养。

教学内容：教学内容分为三个部分进行教学，第一部分：助产伦理学和卫生法学基本理论；第二部分：助产伦理实践（主要包括护士执业中的伦理原则、范畴和行为准则，护士的权利、义务和伦理规范等）；第三部分：助产相关法律法规（主要讨论与护士执业相关的法律法规：护士条例、护士注册管理办法、传染病防治法、侵权责任法、医疗事故处理条例、献血法等问题）。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：在线教学资源。④教学方法：本课程采用理论教授、案例分析和小组讨论、实验教学等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种



媒体，要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言，同时应用情景模拟、角色扮演、实验教学等方法亲身体会。

3. 专业核心课程

(39) 健康评估

学时/学分：64 学时/4.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握病史采集的内容与方法，常见症状的概念和临床表现，掌握四诊方法和重要阳性体征的内容和临床意义，掌握护理诊断的陈述及护理病历的内容、格式书写规范，熟悉掌握常见辅助检查的临床应用和护理注意事项，了解健康评估的定义、发展与重要性；学生能与患者交谈、收集患者资料并对患者进行身体评估、采集标本，分析采集资料并得出护理诊断的能力，勤于思考且善于理论联系实际，建立临床思维模式；热爱护理专业和护理工作；具有全心全意为人民服务的奉献精神；具有明确的学习目标、端正的学习态度；善于与患者沟通并建立良好的护患关系。

教学内容：根据健康评估课程标准，依照护理程序将教学内容分为部分，第一部分：绪论，包括健康评估的定义、发展与重要性；健康评估的内容与学习方法。第二部分：健康评估内容与方法，包括健康史评估、常见症状评估，身体评估，心理与社会评估。第三部分：辅助检查评估，包括实验室检查、心电图、影像检查、内镜检查。第四部分：资料分析与护理诊断。第五部分：护理病历书写。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，理实一体化教室，诊断实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，仿真教学模型等实训需要的相关教学设备。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、案例分析、分组讨论、角色扮演等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体辅助教学。要求学生在课堂上主动参与学习，积极思考，踊跃发言。同时在实践教学应用中应用模型、情景模拟及角色扮演等方法亲身体会，培养和建立临床思维模式。

(40) 基础护理

学时/学分：144 学时/9.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握基础护理学的基本概念、基础理论与知识，如无菌技术的概念与操作原则、静脉输液的常见不良反应与护理、生命体征的观察与护理等常用基础护理操作的理论知识，熟悉常用基础护理操作技术的



目的、应用范围、操作方法、操作步骤和注意事项，了解常用基础护理操作的原理；学生能将基护护理学的基本理论、基本知识和基本技能运用于病情观察、护患沟通和各项护理操作实践中，能够运用护理程序实施基本护理操作，并能熟练地运用护理礼仪和护士行为规范，能掌握 54 项常用护理操作技术，熟练完成无菌技术操作、生命体征的测量、穿脱隔离衣与手消毒、口腔护理、卧有病人床换单、肌肉注射、药物过敏试验、密闭式静脉输液、女病人导尿术、氧气吸入疗法、中心吸引装置吸痰等 12 项基础护理技能操作，具有较强的动手能力。能掌握获得护士执业资格证、育婴员等“1+X”职业（执业）资格（技能）证书的知识和技能；学生具有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，良好的护士职业礼仪，具有高度的爱心、责任感、同情心，尊重关爱患者，体现人文关怀，具有良好的团队合作精神和奉献精神。

课程内容：本教学内容计划总学时 144 学时，在第二、三学期完成。根据教学内容分为七部分。第一部分：门诊护理，包括医院与门急诊护理工作、医院内感染的预防与控制、患者安全与护士职业防护。第二部分：入院护理，包括患者入院护理、生命体征的评估与护理、医疗与护理文件记录、舒适护理。第三部分：生活护理，包括清洁护理、营养与饮食护理、排泄护理。第四部分：基本治疗与护理，包括冷热疗法、药物治疗、静脉输液与输血、标本采集。第五部分：危重患者的抢救与护理包括病情观察与危重患者的抢救与护理。第六部分：临终患者护理。第七部分：出院护理。

教学要求：①教学师资：本课程第二学期在学校授课，第三学期在教学医院授课。担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，理实一体化的实训中心、虚拟仿真教学实训室等。③教学资源：具有在线精品课程，各种仿真教学模型等实训需要的相关教学设备、医院各科室病房。④教学方法：理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析、任务驱动、情景教学、教学做一体化等多种教学方法。医院教学主要采取床旁教学、临床见习、“一对一”导师制等教学方法。

(41) 内科护理

学时/学分：112 学时/7.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育，熟悉各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点，了解各系



统疾病的病因及发病机制；具有评判性思维能力，能正确进行疾病的症状评估和病史采集，能够运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理的能力，具有进行科学的专科健康教育及心理护理的能力，掌握获得护士执业资格证要求的相关知识和技能；养成良好的职业素质和行为习惯，具有安全意识、工匠精神和慎独精神，具有良好的团队意识和协作精神，热爱医药卫生事业、具有救死扶伤的人道主义精神。

课程内容：本课程参照内科护理学课程标准，并接轨护士执业资格考试内容，满足内科护理岗位需要和社会需要，结合学生的认知特点确定课程内容，将教学内容分为八部分，在第三、四学期完成。第一部分：呼吸系统疾病的护理，包括呼吸系统常见症状与体征、上呼吸道感染、肺炎、肺脓肿、支气管扩张、慢支及 COPD、支气管哮喘、肺心病、肺结核、肺癌、呼衰。第二部分：循环系统疾病的护理，包括循环系统常见症状与体征、心衰、心律失常、心瓣膜病、冠心病、高血压、病毒性心肌炎、心肌病、感染性心内膜炎、心包炎。第三部分：消化系统疾病的护理，包括常见症状与体征、胃炎、消化性溃疡、胃癌、肠结核与结核性腹膜炎、溃疡性结肠炎、肝硬化、肝癌、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血。第四部分：泌尿系统疾病的护理，包括常见症状与体征、慢性肾炎、肾病综合征、尿路感染、肾衰。第五部分：血液系统疾病的护理，包括症状与体征、缺铁性贫血、再障、ITP、白血病。第六部分：内分泌与代谢疾病的护理，包括甲状腺疾病、皮质醇增多症、糖尿病、痛风、骨质疏松症。第七部分：风湿性疾病的护理，包括系统性红斑狼疮、类风湿性关节炎。第八部分：神经系统疾病的护理，包括症状与体征、周围神经系统疾病、脑血管疾病、帕金森病、癫痫。

教学要求：①教学师资：本课程在教学医院授课。由学校教师和医院教师集体备课，双师授课，医院教师具备中级以上的内科医生或护士。②教学设施：多媒体教室、实训室、内科病房等。③教学资源：具有在线精品课程，各种仿真教学模型等相关教学设备。④教学方法：本课程的教学主要采用床旁教学、循证护理教学、以问题为基础的案例教学、小组讨论、角色扮演等多种教学方法。

(42) 外科护理

学时/学分：96 学时/6.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施、健康教育、救护原则和方法，熟悉外科常见病病人常见的护理诊断/问题，

熟悉手术室基本工作内容，严格掌握无菌技术原则，了解外科护理的新知识、新技术、新方法；能够应用外科护理的基本理论、基本知识及外科常用专科护理技术，初步解决外科护理过程中遇到的实际问题，对常见病病人实施整体护理，具有运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力，具有对病人进行初步应急处理和配合抢救的能力，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力；遵纪守法，具有强烈的社会责任感；具有安全意识、工匠精神和慎独精神，学生通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神，进一步形成现代护理理念，通过实践操作，培养良好的外科护士职业素质和行为习惯，在外科护理实践中表现出严谨求实、一丝不苟的工作态度和作风，体现高度的责任心、同情心，能爱岗敬业、吃苦耐劳，尊重、爱护护理对象，具有良好的团队意识及协作精神，能建立良好的人际关系。

教学内容：本课程参照护士规范化标准，结合护士执业资格考试的要求，对接外科护理工作岗位要求能力要求，将教学内容分为外科学总论和各论两部分，总论包括水电解质酸碱失衡病人的护理、外科营养支持病人的护理、外科休克病人的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理等；各论包括颅脑、胸部，腹部、泌尿、周围血管及骨与关节疾病病人的护理等。在教学中遵循学生职业能力发展规律，以疾病概述、护理程序（评估、诊断、计划、实施、评价）等工作过程为主线，程序化教学内容，让学生在完成工作任务的过程中学习相应的理论知识，培养护士职业素养，实现技能与理论知识的有机结合；理论知识与全国护士执业资格考试知识点的衔接，操作规范性与全国护理职业技能竞赛相对接，符合高职护生以形象思维为主导的特点。同时随着现代外科技术的不断发展，新的诊疗技术与手段不断涌现，课程中及时更新教学内容，增加新技术新手段，以适应临床和教学的需要。

教学要求：①**教师师资：**本课程在教学医院授课。由学校教师和医院教师集体备课，双师授课，医院教师具备中级以上的外科医生或护士。②**教学设施：**多媒体教室、实训室、外科病房、手术室等示教场地。③**教学资源：**具有在线精品课程，各种仿真教学模型等相关教学设备。④**教学方法：**本课程在教学实施过程中，广泛收集典型临床案例，采取“任务为主线、教师为主导、学生为主体”的



理实一体化教学方法，采用床旁教学、临床见习、“一对一”导师制等多种方法实现早临床、多临床、反复临床。

(43) 助产学

学时/学分：80 学时/5.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握妊娠期、分娩期、产褥期生理和病理的基本知识和基本理论，掌握护士执业资格证和母婴护理师、催乳师等“1+X”职业技能资格证书所需的知识和技能；会运用护理程序对孕、产妇实施整体护理，具有对妊娠期、分娩期、产褥期妇女进行监测、护理和健康宣教的能力，能够监测产程、绘制产程图，并对产程进行综合判断、辨识异常产程，具有平产接生、协助难产接生的能力，具有护理高危妊娠的能力，能配合医生进行孕产妇的急救；养成良好的职业素质和行为习惯，具有安全意识、工匠精神和慎独修养，具有良好的团队意识和协作精神，关爱孕产妇、尊重女性、敬佑生命，热爱助产事业、具有救死扶伤的人道主义精神。

课程内容：本课程参照全国助产士规范化标准，并接轨护士执业资格考试内容和母婴护理职业技能考点，满足岗位和社会需要，结合学生的认知特点确定课程内容，将教学内容分为三个模块，模块一：妊娠期妇女的护理（妊娠生理、妊娠诊断、产前检查、孕期保健、妊娠期并发症和妊娠期合并症）；模块二：分娩期妇女的护理（正常分娩、异常分娩、分娩期并发症、产科常用护理技术）；模块三：产褥期妇女的护理（正常产褥、异常产褥）。

教学要求：①教学师资：本课程在教学医院授课，由学校教师和医院教师集体备课，双师授课，医院教师具有中级以上的产科医生或助产士。②教学设施：医院多媒体教室、母婴实训室、产房、产科病房等示教场地。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程、虚拟仿真平台；各种仿真教学模型等教学设备。④教学方法：采用线上线下混合式教学模式。采用教室和实训室集中授课、分组床旁见习、“一对一”导师跟班三种授课方式；运用案例教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法。

(44) 妇科护理

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握妇科常见病患者的护理措施，熟悉妇科常见病患者的护理评估，护理诊断，熟悉妇女保健的意义，工作任务和方

法,了解妇科常见病的概念,治疗原则,护理目标与护理评价;能对妇科疾病患者应用护理程序实施整体护理的能力和实施妇科常用护理操作技术;学生具有良好的职业素质和行为习惯,具有良好的团队意识和协作精神,会关爱和尊重妇女,保护患者隐私,遵纪守法,具有强烈的社会责任感;具有安全意识和慎独精神。

课程内容:本课程参照全国助产士规范化标准,并接轨护士执业资格考试内容,满足岗位和社会需要,结合学生的认知特点确定课程内容,并将教学内容分为六部分,第一部分:妇科病史与检查配合;第二部分:妇科炎症性疾病,包括外阴炎、阴道炎、宫颈炎、盆腔炎性疾病等;第三部分:妇科肿瘤,包括子宫肌瘤、宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、滋养细胞疾病、化疗病人护理、妇科腹部手术和阴道手术病人护理等;第四部分:生殖内分泌,包括女性内分泌疾病、不孕症、性功能障碍等;第五部分:生殖系统畸形与损伤,包括生殖器官发育异常和生殖器官损伤等;第六部分:计划生育。

教学要求:①教学师资:本课程在教学医院授课,由学校妇科护理教研室教师团队与医院教师团队集体备课,双师授课,医院教师为中级以上妇科医生或护士。②教学设施:医院多媒体教室、母婴实训室、妇科门诊、产科病房等示教场地。③教学资源:具有国家级在线资源库、在线精品课程、虚拟仿真平台;各种仿真教学模型等教学设备。④教学方法:采用线上线下混合式教学模式。采用教室和实训室集中授课、分组床旁见习、“一对一”导师跟班三种授课方式;运用案例教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法。

(45) 儿科护理

学时/学分: 64 学时/4.0 学分

课程目标:通过本课程学习,学生能掌握儿科常见疾病的临床特征、护理评估和护理措施,掌握小儿生长发育规律及评价指标、预防保健知识,熟悉儿科常见病的概念、护理诊断/问题、治疗原则,了解儿科常见病的发生机制、护理目标与护理评价;具有运用护理程序对儿科病人实施整体护理的能力,具有正确实施儿科常用护理操作技术的能力,能配合医生对小儿常见危重症进行抢救,具有对医院及社区小儿进行保健指导和健康宣教的能力,具有良好的人际沟通能力;培养学生爱岗敬业、精益求精的工匠精神和仁爱、慎独的护理人文修养,具有质量意识、环保意识、安全意识,能尊重和关爱儿童,具有较强的集体意识和团队协作精神。



课程内容：本课程教学内容融通护士执业资格考试和“1+X”幼儿照护、母婴护理考试内容，根据儿科护理学的课程标准，依照儿科护理程序将教学内容设计为六部分。第一部分为儿科基础知识，包括概论、生长发育、儿童营养基础及书证融合内容。第二部分为儿童保健，包括各年龄期儿童的特点及保健、计划免疫及书证融合内容。第三部分为新生儿与新生儿疾病患儿的护理，包括新生儿分类、新生儿特点与护理（书证融合内容）、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征。第四部分为营养性疾病患儿护理技术，包括营养不良、维生素 D 缺乏性佝偻病、手足搐搦症等。第五部分为各系统疾病患儿的护理：消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、血液系统、神经系统。第六部分为常见急症患儿护理，小儿惊厥等。

教学要求：①教学师资：本课程在教学医院授课，由学校妇科护理教研室教师团队与医院教师团队集体备课，双师授课，医院教师为中级以上且具有新生儿科或 NICU 科工作经验的医生或护士。②教学设施：医院多媒体教室、母婴实训室、新生儿病房、产科母婴同室病房等示教场地。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程、虚拟仿真平台；各种仿真教学模型等教学设备。④教学方法：本课程的采用理论与实践相结合、线上线下结合的教学方式。采用教室和实训室集中授课、分组床旁见习、“一对一”导师跟班三种授课方式；运用案例教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法。

（46）妇女保健与优生优育

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应具有较好的团队意识和人际沟通能力，具备人文关怀精神及良好的职业道德，能有保护隐私意识，履行道德准则和行为规范。掌握能够胜任妇女生命发展周期各个阶段的保健岗位的基本知识，具有指导青春期健康、围生期妇女保健、围绝经期妇女保健的能力和掌握影响优生的遗传因素与非遗传因素；熟悉遗传咨询与产前诊断的指征与方法；具有实施母婴保健工作的能力，能进行优生优育的咨询和指导。

教学内容：妇女保健包括基础知识、女童期保健、青春期保健、婚前保健、孕产期保健、生育调节与保健、围绝经期保健、妇女常见病防治、环境与妇女保健、职业与妇女保健、社会因素与妇女保健、社区妇女保健。优生优育包括：影响遗传的遗传因素与非遗传因素、遗传咨询与产前诊断。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，附属医院、社区等校外教学基地等。③教学资源：线上课程资源。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在课后要求学生多复习多实践体会。

4. 专业拓展课程

(47) 社区护理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握社区护理的基本知识和基本概念，熟悉社区护理常见病病人的护理评估，护理诊断，熟悉预防保健和健康教育的思路和方法，社区特殊群体和慢性病的管理和康复，了解社区护理的发展和流行病学研究，为今后从事社区护理工作奠定良好的基础；能够应用社区护理的基本理论、基本知识及常用专科护理技术，初步解决社区护理过程中遇到的实际问题，对常见病病人实施整体护理；能够对患者及社区居民进行常见疾病的健康宣教与指导；具有对病人进行初步应急处理和配合抢救的能力；具有良好的人际沟通能力、团队意识和协作精神；具有尊重和保护患者权益的素质，通过学习与实践，培养认真、严谨的学习态度和实事求是的作风。

教学内容：教学内容分为五个部分进行教学，第一部分绪论：社区的基本概念，社区卫生服务的概念和内容，社区护理的发展历史和现状；第二部分以社区为中心的护理：社区护理的基本方法和思路以及实施的基本步骤和方法；第三部分社区预防保健和健康教育：预防保健的基本思路和方法以及健康教育的基本原理方法；第四部分慢性病和传染病的社区预防管理：慢性病和传染病的社区管理方法；第一部分社区特殊人群的保健与护理：特殊人群（儿童、妇女、老年人）的基本生理特点以及各特殊阶段的保健护理。

教学要求：①教学师资：本课程在教学医院授课，由学校教师和医院教师共同承担教学任务，主讲教师能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：医院多媒体教室，社区医院等校外教学基地等。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程，各种仿真教学模型等相关



教学设备。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、分组讨论、案例分析、角色扮演等多种教学方法。

(48) 急危重症护理

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握常见急危重症病人的基本特征、救护原则及要点，掌握急诊医疗服务体系的概念和三个环节，掌握常见急危重症的病情判断、功能监护和救护措施，熟悉院前急救的原则和特点、急诊科的护理工作流程、重症监护病房（ICU）的监护内容和监护分级，了解急危重症护理的新进展；能对院外急救病人进行现场评估、分类，能在现场正确实施心肺复苏、创伤现场救护、气道梗阻现场急救等操作，能对中暑、触电、溺水、蛇咬伤病人进行现场救护操作，能对急诊患者进行合理接诊、分诊，能使用简易呼吸器进行呼吸支持、会对室颤病人进行体外电除颤、会配合进行人工气道的建立与管理，能进行血液动力学监测、心电监测、呼吸功能监测、脑功能监测、体温监测、肝肾功能监测，会使用多功能监护仪、会进行呼吸机管道连接；形成敬畏生命、关爱病人、生命第一及时间就是生命的急救意识，确立认真负责、严谨求实的工作态度，培养团结协作、良好沟通的团队精神。

教学内容：根据急危重症护理学的课程标准，将教学内容分为五个部分进行教学，第一部分：认识急危重症护理，包括急诊医疗服务体系的概念、五个环节，院前急救的原则和特点，急危重症护理的范畴，急危重症护理起源与发展；第二部分：院前急救，包括心跳呼吸骤停患者的现场急救，气道梗阻患者的急救，创伤患者的现场急救，常见意外伤害的现场急救；第三部分：医院急诊救护，包括急诊科设置与急诊救护流程，心跳呼吸骤停患者的急诊救护，创伤患者的急诊救护，急性中毒患者的急诊救护；第四部分：重症监护，包括 ICU 的设置与管理，多功能监护仪的使用，重要脏器功能监护；第五部分：积极应对，包括压力与挫折应对、危机与生命教育、心理障碍的防治。

教学要求：①教学师资：本课程在教学医院授课，由学校教师与医院教师团队集体备课，双师授课，医院教师为急诊科、心内科、ICU 科的中级以上的医生或护士，具有丰富的理论和实践经验。②教学设施：医院多媒体教室、急诊实训室、ICU 病房、急诊室等教学场地。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程、虚拟仿真平台；各种仿真教学模型等教学设备。④教学方法：本课程



的采用理论与实践相结合、线上线下结合的教学方式。采用教室和实训室集中授课、分组床旁见习、“一对一”导师跟班三种授课方式；运用案例教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法。

(49) 传染病护理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握传染病的有关定义、基本概念和基本问题，知道发热、发疹的观察内容，熟悉各常见传染病的病原学、流行病学、临床表护理观察与对症护理、预防措施、用药护理，熟悉传染病护理评估的步骤与内容，了解 SARS、新型冠状病毒肺炎等传染病的流行病学、传播途径及新进展；能进行常见传染病的护理评估，并能进行正确的病情观察与对症护理、用药护理，能够对患者及社区居民进行常见传染病预防的健康宣教与指导，科学指导居民及时进行传染病的预防接种；具有正确对待传染病人的意识，做到关心病人，并按照规定的程序开展护理评估工作，为病人的康复服务，树立预防为主意识，自觉地对社区居民开展传染病预防宣传教育。

教学内容：教学内容分为三个部分进行教学，第一部分：传染病概述，包括感染与免疫、传染病的病因与发病机制、传染病的流行过程、传染病的基本特征、传染病的预防、传染病的隔离与消毒、传染病常见症状和体征的护理；第二部分：病毒性传染病患者的护理，包括病毒性肝炎患者的护理、艾滋病患者的护理、流行性感患者患者的护理流行性乙型脑炎患者的护理、麻疹患者的护理、水痘患者的护理、流行性腮腺炎患者的护理；第三部分：细菌感染性疾病患者的护理，包括细菌性食物中毒患者的护理、中毒性细菌性痢疾患者的护理、猩红热患者的护理、流行性脑脊髓膜炎患者的护理。

教学要求：①教学师资：在教学医院授课，由学校教师和医院教师集体备课，双师授课，医院教师为传染科中级以上的医生或护士，具有丰富的理论知识和临床实践经验。②教学设施：多媒体教室、实训室、医院传染科等示教场地。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程，各种仿真教学模型等相关教学设备。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、床旁见习等方式，运用案例教学法、任务驱动、问题探究等教学方法。

(50) 助产导论

学时/学分：16 学时/1.0 学分



课程目标：通过本课程的学习，学生掌握助产基本概念、基本理论和相关理论，掌握助产基本工作方法，熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规，了解助产的发展历史与发展趋势；能够运用护理程序对不同护理对象实施整体护理，具备人际沟通与交流能力、评判性思维和临床决策能力、自我发展能力；热爱护理事业，形成正确的职业价值观。具有良好的职业道德、专业素养、工匠精神、团队合作精神和奉献精神

课程内容：本课程教学内容分为六部分，第一部分：助产专业认知。第二部分：助产相关理论及支持理论；第三部分：助产士角色认知。第五部分：助产质量管理与职业防护。第六部分：护理工作基本方法与护理程序。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备等。③教学资源：具有在线精品课程。④教学方法：本课程主要理论教学，采用课堂教授、案例分析、分组讨论、任务驱动、情境教学等多种教学方法。

（51）中医适宜技术

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握中医适宜技术的基本理论，并能用于护理实践，掌握中医的一般护理、整体护理、中医用药及护理、中医病情观察，熟悉中医适宜技术的整体观念、辨证施护的内容，熟悉中医的经络学说、阴阳学说的基本内容以及在中医学中的应用，了解中药的概念与来源、方剂的基本知识；能运用中医理论对常见的临床疾病进行整体护理，能运用中医学的基础理论知识，利用四诊合参进行疾病诊断，具备针灸学、拔罐法的基本知识，能找出常用腧穴的位置，能进行一般的灸法、拔罐法操作，有一定的临床处理能力；形成良好的职业素质和服务态度，初步具备逻辑思维和观察、分析、解决问题的能力。

教学内容：教学内容分为四个部分进行教学，第一部分 概论：中医适宜技术学发展概况、中医适宜技术学的基本特点、中医适宜技术学的主要内容；第二部分 中医基本理论及在护理学中的应用：阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说、病因病机学说、诊法、辨证施护；第三部分 中医适宜技术基本知识：治疗与护理原则、方药施护、饮食护理、情志护理、养生与预防；第四部分 常用中医适宜技术技术：腧穴总论及常用腧穴、针法护理、灸法护理、拔罐护理。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，中医实训室、附属医院等校外教学基地等。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程，各种仿真教学模型等相关教学设备。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、分组讨论、案例分析、角色扮演等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在实践教学应用中应用多媒体视频、老师示教、分组操作、单独考核等方法提高学生动手能力。

（52）助产心理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握助产（护理）心理学的概念、心理学的基本知识、临床常用心理护理技能、患者与患者家属心理特征，熟悉护理心理学的研究对象和任务、心理健康的概念和标准、心理应激与心身疾病、常见心理咨询与心理治疗的方法、不同疾病阶段患者的心理护理应用、不同疾病种类患者的心理护理应用；能够运用心理护理程序，对护理对象进行心理护理，能够运用心理咨询、治疗的理论和方法，对心理异常进行防治及宣传；学生形成对心理现象的科学认识，培养正确的心理发展观、积极向上的人生观及正确的健康观，通过学习与实践，培养认真、严谨的学习态度和实事求是的作风。

教学内容：教学内容分为四个部分进行教学，第一部分：基础知识：绪论、心理过程、人格；第二部分：心理健康及心身关系：心理健康、心理应激与心身疾病；第三部分：心理学技能：临床常用心理护理技能、心理咨询与心理治疗；第四部分：心理护理应用：患者于患者家属心理特征、不同疾病阶段患者的心理护理应用、不同疾病种类患者的心理护理应用。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：多媒体教室、实训室、附属医院等校外教学基地等。③教学资源：具有国家级在线资源库、在线精品课程。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、任务驱动、分组讨论、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、信息技术、课堂游戏、课堂实验等多种手段，线上与线下教学相结合，吸引学生注意，增强学生课堂参与意识，引导学生独立思考，积极互动，踊跃发言。

(53) 助产管理

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握计划的步骤、组织设计的原则、护理岗位分类及职责；领导艺术；控制的类型；助产质量管理的方法，熟悉目标管理的实施方法、时间管理的方法、组织的类型、助产（护理）人员编配的方法；常用领导理论，了解管理的基本概述、计划的分类和形式；组织的类型；控制的基本方法；具有初步分析问题和解决问题的能力，能够运用管理学的知识对自己的学习、生活进行有效管理；培养学生热爱助产、护理事业、主动分析护理管理问题的热情。

教学内容：教学内容分为三个部分进行教学，第一部分：基础理论，包括管理概述和理论基础、护理管理概述与应用原理、护理管理现状及发展。第二部分：五大职能，包括管理五大职能（计划、组织、人力资源管理、领导、控制）的特点和应用。第三部分：质量管理，包括助产（护理）质量、医院感染的高效管理。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，能熟悉护理管理的基本环节，具有临床护理或教学管理经验。能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，附属医院等校外教学基地等。③教学资源：线上课程资源。④教学方法：本课程采用理论讲授、案例分析和小组讨论等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时应用情景模拟及角色扮演等方法亲身体会。

(54) 性与生殖健康

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能树立正确的性知识，掌握性科学知识宣传教育的基本原则，能正确指导服务对象性与生殖健康。

教学内容：性与生殖健康教育概述、性心理健康的标准和性与生殖健康教育的原则、性与生殖健康教育的内容、性与生殖健康教育的方法与途径、性功能的调节、性唤起与性反应、青春期内分泌发育、婚姻与青年后期性生理、中年期性生理、老年人性生理、性卫生保健、性文化与性道德、性违法与性犯罪。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的



场地和设备。③教学资源：线上课程资源。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。同时在课下实践教学中应情景再现及角色扮演等方法。

(55) 妇幼营养

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握不同生理与病理情况的营养要求，熟悉人体所需各种营养素特点及其代谢的基本理论，了解合理营养的卫生要求与膳食要求；能够运用相关知识解决常见营养相关性疾病的营养治疗的能力，能够为不同人群进行合理营养与平衡膳食的搭配；具有良好的职业道德，具有科学、严谨、务实的工作态度。

教学内容：教学内容分为五个部分进行教学，第一部分：绪论：营养、营养素及膳食的定义，营养与膳食的研究内容及方法。第二部分：各类营养素的主要生理功能及其缺乏引起的疾病和食物来源。第三部分：不同生理人群（婴幼儿、儿童青少年、成年人、老人、孕妇）的营养与膳食特点。第四部分：各类食物的营养价值及合理营养的要求与评价。第五部分：营养相关疾病的特点及其防治。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师应为“双师型”教师，能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，附属医院等校外教学基地等。③教学资源：线上课程资源。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在课后要求学生多复习多实践体会。

(56) 产后康复

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握常见的产后功能障碍性、产后尿失禁、盆腔器官脱垂、产后慢性疼痛等的定义、病因、评估及预防；能指导产妇进行预防和产后保健；了解目前常见的产后康复治疗手段及新技术、新一期的应用。培养良好的康复护理职业素质和行为习惯，在康复护理实践中表现出严谨求实、一丝不苟的工作态度和作风，体现高度的责任心、同情心，能爱岗敬业、吃苦耐劳，尊重、爱护护理对象，具有良好的团队意识及协作精神，能建立良好的人际关系。

教学内容：总论、女性盆底解剖、产褥期康复、盆底功能障碍性疾病及产后尿失禁、盆腔器官脱垂、产后慢性盆腔疼痛、女性性功能障碍、产后腹直肌分离等。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师能熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备，附属医院、社区等校外教学基地等。③教学资源：线上课程资源。④教学方法：本课程的理论教学主要采用课堂教授、分组讨论、案例分析以及信息化教学等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体教学，结合信息化课前、课堂、课后的全程参与互动，提高学生对课程学习的参与程度和学习的监督及全程式客观性形成性评价。同时在实践教学中的应用情景再现及角色扮演等方法亲身体会。

（57）医患沟通

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够掌握医患关系的现状，掌握医患沟通的技巧，掌握医生（护士、助产士）角色与患者角色各自的特点，能运用卫生法学原理和相关法律规定，规范医患之间的权利和义务，增强卫生法制观念和卫生法律意识。能在以后的工作中，合理运用沟通技巧和法律知识，正常应对各种情况，避免医患纠纷。

课程内容：本门课程基本理论和基本方法两大部分，第一部分介绍医患沟通的理论基础知识，包括卫生法律法规以及人际沟通学等内容，是有效开展医患沟通的前提。第二部分介绍医患沟通的基本技能，包括医患沟通的实施、方法、途径、技巧以及在某些特殊情况下如何进行医患沟通。

教学要求：①教学师资：担任本课程的主讲教师掌握本课程相关的基本理论和基本知识。具有丰富的教学经验。②教学设施：具备满足多媒体教学的场地和设备。③教学资源：具有在丰富的线上教学资源。④教学方法：本课程主要通过理论讲授与录像观摩、结合 PBL 教学、角色扮演、与 SP 健康宣教、辩论等形式，课中发起讨论和头脑风暴，着力培养学生的思维能力、应用能力和学习能力。

5. 专业实践课程

（58）岗前综合训练

学时/学分：32 学时/2.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握基础护理、专科护理、产科技能的操作方法和操作流程，掌握整体护理的流程。能完成注射、给氧、生命体征测量、无菌技术等基本护理操作，能进行心电监护、心肺复苏等急救技术，能进行平产接生、新生儿窒息复苏、会阴擦洗等专科操作，具有与患者、家属、老师良好的沟通能力，懂得护理礼仪，培养学生热爱护理助产事业，尊重生命、具有救死扶伤的人道主义精神，具有团队合作精神，具有安全意识、环保意识。

教学内容：严格对接临床顶岗实习所需要掌握的基本知识和基本技能，教学内容分为四个部分进行教学，第一部分：基础护理，包括护理礼仪、皮内注射、皮下注射、肌内注射、静脉注射、测量生命体征、无菌技术、留置导尿管、吸氧等。第二部分：内科护理技术，包括心电监护、心肺复苏等。第三部分：助产技术，包括平产接生、乳房护理、会阴擦洗、新生儿窒息复苏等。第四部分：外科护理技术，包括无菌洗手、穿无菌手术衣、戴无菌手套等。

教学要求：本课程全部采取实践教学，教师录制规范示教片或者共享教学资源库资料，供学生反复观看学习，课堂教师示范标准操作流程，学生分组反复练习。

（59）岗位实习

学时/学分：864 学时/36.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握助产士、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、母婴保健等岗位的工作流程、工作内容和核心技能，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化；能对内科、外科、妇产科、儿科患者进行整体护理，能掌握平产接生技术、协助难产，具有急救意识，对常见的急症能配合抢救，能与患者、家属、老师良好的沟通，能对女性各阶段、新生儿、儿童进行健康保健和宣教，懂得护理礼仪，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，热爱医疗卫生事业，增加就业能力。

教学内容：对应本专业岗位需求，教学内容分为七个部分进行教学，实际教学中可根据医院的实际，适当调整。第一部分：内科护理，包括呼吸内科、消化内科、心血管内科、传染科等，实习时间 5 周；第二部分：外科护理，包括普外科、泌尿外科、手术室等，实习时间 5 周；第三部分：妇科护理，包括妇科门诊、妇科病房、门诊手术室，实习时间 4 周；第四部分：产科护理，包括产房、产科病房，实习时间 14 周；第五部分：儿科护理，包括儿科病房、新生儿室、儿童

保健室等，实习时间 4 周；第六部分，急救护理，包括急诊科、重症监护室等，实习时间 2 周；第七部分：母婴保健，月子中心或者月子会所，实习时间 2 周。

教学要求：实习医院必须遴选二级以上的综合医院和妇幼专科医院。学校和实习医院共同管理，学校制定实习管理办法，并对实习医院和实习生进行监督和管理。各实习医院专人负责实习工作，制定实习计划，管理学生生活、学习和思想政治工作。每个实习医院应该推选实习组长，严格考勤、组织每月进行学习总结和思想汇报。

（60）毕业设计

学时/学分：16 学时/1.0 学分

课程目标：通过本课程学习，学生掌握护理方案的整体要求。能对一个临床情景进行正确描述和护理，具有一定的逻辑分析能力，具有一定的写作能力，具有一定的文献查阅能力。培养认真、严谨、勤劳、负责的工作态度，培养科研意识。

教学内容：本课程分两部分，第一部分：任务书，指导确定选题、查阅文献查阅、制定毕业设计时间表等；第二部分：成果报告书，包括指导病史采集、情景描述、护理问题的分析、护理措施、健康教育等。

教学要求：实行校内指导教师和临床带教老师双导师制，学生认真查阅文献，总结临床护理案例，确定选题和临床护理病例，提交任务书和情景护理方案各一份，教师进行指导修改。

八、教学进程整体安排

（一）教学进程设计

1. 课程安排

本专业学生学制 3 年，共 6 个学期，每学期教学 20 周（含社会实践），岗位实习 36 周，具体见附录一：教学进程学期安排表。

2. 实践教学环节

实践性教学环节主要包括军事技能，公共基础课程实践课程，专业基础课实践、实训课程，基础护理技术实践、考核课程，专科护理技术实践、实训与见习岗前综合训练，岗位实习，毕业设计等。具体安排见图 3、表 9。



图 3 实践教学环节示意图

表 9 实践教学安排表（单位：学时）

序号	名称	总学时	第一学年		第二学年		第三学年		
			1	2	3	4	5	6	
1	公共技能	488	250	140	64	33		1	
2	专业基础技能	56	30	26					
3	专业核心技能	182		56	112	14			
4	专业拓展技能	20		2	8	10			
5	岗前综合训练	912				272	488	152	
总计			1658						

3. 学时学分比例

本专业总课时为 2880 学时，总学分 156 分。公共基础课程 912 学时，占比 31.67%。理论总课时 1222 学时，实践总课时 1658 学时，占比 57.57%，其中顶岗实习累计时间为 8 个月。必修课 2512 学时，选修课 368 学时，选修课学时占比 12.78%。课程学时学分比例见表 10。

表 10 助产专业各课程学时、学分分配

项目	学时数	占总学时数百分比	总学分	占总学分百分比
总学时	2880	100%	156	100%
公共基础课程学时	912	31.67%	51	32.69%
专业课程学时	1968	68.33%	105	67.31%
必修课程学时	2512	87.22%	133	85.26%
选修（限选+任选）	368	12.78%	23	14.74%
理论教学学时	1222	42.43%		
实践教学学时	1658	57.57%		

学分计算说明：①理论课时（军事理论 36 学时计 2 学分）、实践课、理论+实践课均按 16 学时 1 学分。②军事技能训练 14 天计 2 学分。③岗位实习每周计 1 学分（24 学时/周）。

（二）教学进程安排表

教学进程安排表见表 11（附录一）。

表 11 2025 级助产专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时			学期学时分配						考核方式	备注	
					总课时	理论课时	实践课时	第一	第二	第三	第四	第五	第六			
								学期	学期	学期	学期	学期	学期			
	必修课	军事理论	SZ01020150	2	36	36	0	36							考查	
	必修课	军事技能	SZ01010206	2	112	0	112	112							考查	
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ01010144	2	32	30	2	32							考试	
	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ01010030	3	48	38	10		48						考试	
	必修课	思想道德与法治	SZ01010143	3	48	44	4	22	26						考试	
	必修课	形势与政策	SZ01020148	1	16	16	0	6	2	2	2	2	2	2	考查	
	必修课	国家安全教育	SZ03020273	1	16	6	10	8	8						考查	
公共 基础课程	必修课	大学生体育与健康	SZ01020153	6	108	10	98	30	34	32	12				考查	
	必修课	大学生心理健康教育	SZ01020152	2	32	16	16	16	16						考查	
	必修课	劳动教育	SZ01010209	2	32	16	16	16	16						考查	
	必修课	大学英语	SZ01020151	8	128	64	64	30	34	32	32				考查	
	必修课	信息技术	SZ02030002	3	48	24	24	48							考查	
	公共基础必修课学时学分统计			12	35	656	300	356								
	限选课	马克思主义基本原理概论	SZ03020001	1	16	6	10	8	8						考查	
	限选课	中国共产党历史	SZ02030001	1	16	6	10	8	8						考查	
	限选课	新中国史	SZ03020003	1	16	6	10	8	8						考查	

	限选课	中华优秀传统文化	SZ01020145	1	16	16	0	16						考查	
	限选课	大学生职业发展与就业指导	SZ01020155	2	32	16	16	16	16					考查	
	限选课	创新创业教育	SZ01020156	2	32	16	16	16	16					考查	
	限选课	大学语文	SZ03020004	1	16	6	10	8	8					考查	
	限选课	高等数学	SZ03020005	1	16	6	10	8	8					考查	
	限选课	化学	SZ03020013	1	16	6	10	6	8		1		1	考查	
	限选课	美育	SZ03020276	2	32	16	16	16	16					考查	
	限选课	护士职业素养	HL02020050	1	16	12	4	16						考查	
公共基础限选课学时学分小计			11	14	224	112	112								
	任选课	大学生安全教育	SZ01020154	1	16	6	10	6	10					考查	
	(至少选 2 门)	金融基础知识	SZ03020274	1	16	6	10	8	8					考查	
		铸牢中华民族共同体意识概论	SZ03020014	1	16	6	10	8	8					考查	
		口才艺术与社交礼仪	SZ03020006	1	16	6	10	8	8					考查	
		社会责任	SZ03020007	1	16	6	10	8	8					考查	
		人口社会学	SZ03020008	1	16	6	10	8	8					考查	
		医院管理学	SZ03020009	1	16	6	10	8	8					考查	
		医药文献检索	YX02020188	1	16	6	10	8	8					考查	
公共基础任选课学时学分小计			2	2	32	12	20								
公共基础课程学时学分小计			25	51	912	424	488	占比总学时 31.67%							
专业 (技 能)课	专业 基础 课程	必修课	人体解剖与组织胚胎学	JC01010067	4	64	46	18	64					考试	
		必修课	生理学	JC01020073	3	48	38	10	48					考试	
		必修课	病原生物与免疫学	JC01020063	2	32	22	10		32				考查	

程	必修课	病理学与病理生理学	JC01010060	3	48	40	8		48					考试
	必修课	药理学	YX01010183	3	48	44	4		48					考试
	限选课	遗传学基础	HL02020021	2	32	28	4		32					考查
	限选课	助产伦理与法律法规	HL02020022	1	16	14	2	16						考查
专业基础课学时学分小计			7	18	388	232	56	占比总学时 13.47%						
专业 核心 课程	必修课	健康评估	HL01010022	4	64	44	20		64					考试
	必修课	基础护理	HL01010033	9	144	72	72		72	72				考试
	必修课	内科护理	HL01010019	7	112	102	10			76	36			考试
	必修课	外科护理	HL01010013	6	96	78	18			96				考试
	必修课	助产学	HL01010014	5	80	52	28			80				考试
	必修课	妇科护理	HL01010016	2	32	26	6				32			考试
	必修课	儿科护理	HL01010024	4	64	44	20			64				考试
	必修课	妇女保健与优生优育	HL01010007	2	32	24	8				32			考试
专业核心课学时学分小计			8	39	624	442	182	占比总学时 21.67%						
专业 拓展 课程	必修课	社区护理	HL01020036	1	16	14	2			16				考查
	必修课	急危重症护理	HL01020039	2	32	24	8				32			考试
	必修课	传染病护理	HL01020040	1	16	14	2				16			考查
	限选课	助产学导论	HL01020043	1	16	16	0	16						考查
	限选课	中医适宜技术	HL01020036	1	16	14	2		16					考查
	限选课	助产心理	HL02020045	1	16	14	2	16						考查
	任选课	助产管理	HL02020052	1	16	14	2			16				考查
	(至少选 2 门)	性与生殖健康	HL02020026	1	16	14	2			16				考查
	妇幼营养	HL01020038	1	16	14	2			16				考查	

		产后康复	HL02020025	1	16	14	2			16				
		医患沟通	SZ03020010	1	16	14	2				16			考查
专业拓展课学时学分小计				8	9	144	124	20	占比总学时 5.00%					
专业 综合 实践	必修课	岗前综合训练	JW01020005	2	32	0	32				32			考查
	必修课	岗位实习	JW01020001	36	864	0	864				864			考查
	必修课	毕业设计	JW01020002	1	16	0	16						16	考查
综合实践课学时学分小计				3	39	912	0	912	占比总学时 31.67%					
专业课程学时学分小计				26	105	1968	798	1170	占比总学时 68.33%					
合计				51	156	2880	1222	1658	实训占比 57.57%					

说明：

1. 军事技能训练 14 天 112 学时，记 2 学分。健康教育含每学年 1 学时艾滋病专题教育讲座。
2. 大学生体育与健康 108 学时，其中第一学年 64 学时，其余 44 学时于第二学年以晨练、兴趣项目小组等形式完成。
3. 大学英语 128 学时，含理论教学 64 学时于第一学年完成，其余 64 学时于第二学年以晨读、二课堂、兴趣小组等形式完成。
4. 信息技术 48 学时，其中 32 学时进行集中理论与实践教学，16 学时以信息技术应用拓展训练等形式完成。
5. 劳动教育含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 16 学时，其余 16 学时于每学年设立劳动周以实习实训课为主要载体开展。
6. 公共选修课从大学生安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学、医院管理学、医学文献检索等课程中任选 2 门。
7. 专业拓展课助产管理、性与生殖健康、医患沟通、妇幼营养、产后康复等课程中任选 2 门。

8. 军事理论、形势与政策、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、劳动教育、大学生安全教育、美育（艺术鉴赏）、大学语文、高等数学、马克思主义基本原理概论、中国共产党历史、新中国史、护士职业素养、国家安全教育、金融基础知识、铸牢中华民族共同体意识概论、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学与医院管理学等为公共通识课。
8. 素质拓展课程，包括军事技能训练、大学生安全教育、大学生心理健康教育、大学生体育与健康、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、护士职业素养、艺术鉴赏、口才艺术与社交礼仪、社会责任、人口社会学与节能减排等课程的社会实践、志愿服务及其他社会公益活动和专业素质拓展；创新创业实践/社会实践成果、普通话/计算机/英语/职业技能等级证等也可作为素质拓展学分。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

需要配备一支年龄、职称、学历结构合理的高素质教学师资队伍，具体比例如表 8-1。

表 8-1 教师队伍结构

队伍结构		比例
年龄结构	30 岁以下	≤20%
	30~50 岁	≥60%
	50 岁以上	≤20%
职称结构	教授（正高）	≥5%
	副教授（副高）	≥20%
	讲师（中级）	≤55%
	助教（初级）	≤20%
学历结构	博士研究生	≥5%
	硕士研究生	≥65%
	本科	≤30%
双师素质教师		≥90%
生师比		≤16:1

2. 专任教师

热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德和团结协作精神，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，教书育人；专任教师具有高校教师资格和双师素质；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有助产、妇产科护理、妇幼保健等相关专业本科及以上学历，青年教师入职后需在医院或企业一线跟岗 3 年，需由高年资教师帮带 3 年，有一定的临床医学（妇产科）、助产或护理工作经验，熟悉助产专业工作任务和职业要求，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力和创新思维，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。每年至少有一个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

3. 专业带头人

采用“双带头人”模式。校内专业带头人需具有本科及以上学历，副高及以



上职称，具有双师素质，助产相关工作岗位 5 年以上了工作经历，了解行业企业对助产专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和服务社会能力强。在本专业改革发展中起引领作用。校外专业带头人为本市助产、护理行业有一定影响的从事一线工作专家，对本行业的发展动向具有前瞻性的了解。

4. 课程负责人

每门课程配备 1 名课程负责人，核心课程配置 1~2 名，课程负责人需具有本科及以上学历，中级以上职称，有相关行业或企业工作经历 3 年以上，具有丰富的教学经验，能及时更新教学方法、教学内容、教学手段，将理论与实践教学贴合行业需求与岗位特色。

5. 兼职教师

主要包括校内兼职教师和校外实习、见习带教老师，主要承担专业课程教学和学生校内实训、附属医院、教学医院见习与实习的带教，建立了兼职教师聘任管理制度。具有本科及以上学历、中级及以上护理（或医药卫生系列）专业技术职称，3 年以上护理实践工作经历，目前仍在一线工作。具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担本专业部分课程教学、实习实训指导、毕业设计指导等相关教学任务。

（二）教学设施

依据教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》湘教通〔2022〕148 号文件等要求建设能够满足正常的室内课程教学的专业教室、学生室外课程教学的基地及配套相关设施、专业实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

本专业配备需 1 间多媒体教室，教室内配备可移动课桌椅、黑（白）板、多媒体计算机、多媒体电子教室、音响设备、话筒、投影设备、互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习实验、实训场所基本要求

校内实训基地应配备公共基础课实训室、专业基础课程实验实训室、基本护



理技术实训室、专科护理技术实训室、拓展护理技术实训室。配备专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

(1) 公共基础课实训室

公共基础课部应建有计算机室、语音室、体育与健康训练场所等教学场地，能满足计算机、英语、普通话、体质测试、球类运动及形体训练的实训教学、技能测试、身体与心理素质测试、等级考试及健身要求；拥有思想政治实践教学基地、校内创新创业孵化基地，能满足学生政治思想、创新创业实践教学需要；拥有心理咨询室、心理测评室、团辅室、心理治疗室，能满足心理咨询及健康教育的教学需要。

应按教育部要求每百名学生应配备教学用计算机 8 台，语音室每百名学生应配备多媒体教室和语音实验室座位 7 个，结合我校本专业招生规模和专业建设目标要求所有教室均为多媒体教室，并有网络资源教学平台，计算机室应配备足够数量的服务器、网络交换机、计算机教学管理系统、教师及学生用计算机，能完成计算机基础知识及 Windows 基本操作、Office 办公软件应用、计算机网络基础等实训、计算机等级考核、心理素质测试及护士执业资格考试。

体育与健康训练场所应有 400 米标准田径运动场和标准足球场各 1 个，室外篮球场 8 个、排球场 4 个、羽毛球场 4 个，室内运动场 1000m²，内设标准活动折叠式乒乓球桌 8 台和羽毛球场 4 个，可以同时开展 100 名学生的室内体育活动、球类运动和形体训练；室外运动器械设有单、双杠区及休闲体育运动器材；建有学生体质健康测试中心，配置有整套高智能体质测试设备，每年对在校学生进行一次全面的体质健康测试并建立完整的体质健康档案，指导学生根据自身体质健康状况进行合适的体育锻炼；健身练功中心面积达 200m²，内设各种健身器械，可以同时满足 60 人健身与练功。体育与健康训练场所能完成如下体质测试：50 米、800 米（男 1000 米）、立定跳远、坐位体前屈、仰卧起坐（男引体向上）、身高、体重、肺活量；完成各种球类运动以及形体训练（芭蕾基训为基础）、舞步、舞姿训练等相关内容。

拥有 3 个以上思想政治实践教学基地、校内创新创业孵化基地，能满足学生

创新创业实践需要；2 个心理咨询室、1 个团辅室，1 个心理治疗室、1 个心理测评室，能满足心理咨询及健康教育的教学需要。

(2) 校内专业基础实训室要求

基础医学实验中心应建有形态学综合实验中心和机能学综合实验中心，教学仪器设备优良，实验用物供应齐全，通风良好，面积要求 3000m²。①形态学综合实验实训中心 以人体解剖与组织胚胎学和病理学实验教学为主体，配置解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习资源等。②机能学综合实验实训中心 以生理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备。具体见表 11

表 11 专业基础实训室配置

序号	实验室名称	工位 数	主要实训内容	主要设备	数量 (套/台)
1	解剖实验室	100	1.1 骨学、关节、肌学、 1.2 消化系统 1.3 呼吸系统 1.4 泌尿系统 1.5 生殖系统 1.6 心脏、动脉、静脉、 淋巴 1.7 视、听器 1.8 中枢神经、周围神 经	解剖台	1 个/4 人组
				整体骨架模型及局部 解剖模型	24
				人体局部解剖标本	24
				整体标本	16
				教学图片	100
				解剖互动示教系统	4
				三维解剖系统	1
				生命科学馆	1
				电子白板	2
				2	生理实验室
VBL-100 机能虚拟实 验系统	1				
听诊器	1 个/4 人组				
血压计	1 台/4 人组				
视力检测表	1 套/4 人组				
色弱、色盲检测表	1 套/4 人组				
动物实验台	1 个/4 人组				
动物呼吸机	1 套/4 人组				
蛙手术器械	1 套/4 人组				
哺乳动物手术器械	1 套/4 人组				
平滑肌槽	1 个/4 人组				
电子白板	2				

3	病理实验室	100	3.1 细胞、组织的适应、损伤与修复 3.2 局部血液循环障碍 3.3 炎症 3.4 肿瘤 3.5 呼吸系统疾病 3.6 心血管系统疾病 3.7 消化系统疾病 3.8 泌尿、生殖系统疾病 3.9 传染病	数码互动实验系统	1套/2人组
				普通显微镜	1台/人
				大体标本存列室	1
				标本	800
				病理教学切片	1000
				病理切片制作设备脱水机、切片机、摊片机、烤箱	4
				电子白板 1 个	2
4	病原生物与免疫学实验室	100	4.1 细菌的形态与结构观察 4.2 细菌的培养与生长现象观察 4.3 消毒灭菌 4.4 乙肝病毒 ELISA 检测及妊娠试验 4.5 凝集反应 4.6 吞噬试验 4.7 寄生虫形态与结构观察	双目显微镜	1台/人
				恒温培养箱	5
				高压蒸汽灭菌器	5
				生物安全柜	1
				微量振荡器	5
				离心机	3
				干燥箱	1
				红外线接种器	1
电子白板	2				
5	药理实验室	100	5.1 药理学实验基本操作 5.2 家兔有机磷酸酯类的中毒和解救 5.3 利尿药和脱水药对家兔尿液生成的影响	生物信号采集系统	1套/4人组
				机能虚拟实验系统	1
				动物实验台	1个/4人组
				动物解剖器械	1套/4人组
				药品展示柜	4
				电子天平	1台/4人组
				医用超声波清洗器	2
				毒麻剧药品贮存保险柜	2
电子白板	2				

(3) 校内基础护理技术实训中心要求

基础护理实训中心应建设省内一流的模拟教学病房，按 100 个工位配置，占地面积要求 $\geq 3000\text{m}^2$ ，配置普通病床或多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等现代化的护理教学模型和医疗护理仪器设备，要求专业教学设备设施齐全，教学设备 ≥ 1000 万元，实训中心网络教学系统全覆盖，护理示教室及实训室配备先进的多媒体教学设施，每间实训室应配置 2 台多媒体教学液晶电视一体机，方便播放实训操作视频，配备仿真实训教学平台、监测系统以及实训设备用物管理平台，实训中心实行有序的开放式管理，必须完全能满足基本护理技术实训、竞赛、技能培训及鉴定要求。见表 12。

表 12 基础护理技术实训室设备要求

序号	实验室名称	工位数	主要实训内容	主要设备	数量(套/台)
1	基本(础)护理技术实训	100	1.1 生命体征测量	护士站	1套
			1.2 无菌技术操作	住院患者一览表、病区呼叫系统	1套
			1.3 穿脱隔离衣与手消毒	模拟病区	4个
				治疗室	1间
			1.4 药物过敏试验	处置室	1间
				医护办公室	1间
			1.5 肌肉注射	多媒体示教室	4间
			1.6 静脉注射	虚拟仿真教学实训室	2间
			1.7 静脉留置针操作	讨论室(配触摸一体机)	1间
			1.8 静脉输液	全方位教学监控系统及监控室	1间
				实训设备用物管理平台	1套
			1.9 输液泵的使用	无菌操作准备间	2间
			1.10 血标本采集	中心供氧及负压泵房	1间
			1.11 氧气吸入疗法	虚拟仿真实验教学系统及投影大屏	1套
			1.12 吸痰技术	虚拟静脉注射培训系统及硬件	11套
			1.13 口腔护理	PICC 虚拟仿真训练系统及硬件	1套
			1.14 卧床患者更换床单	多媒体教学同步录播系统	4套
				大屏幕触摸一体机	5台
			1.15 置胃管术、胃肠减压	ABS 多功能病床	64张
				ABS 床头柜及床旁椅	64套
			1.16 导尿术	ABS 治疗车	70辆
			1.17 灌肠术	晨间护理车	1台/4人组
				高级多功能护理模拟人	64个
			1.18 虚拟仿真实训、综合实训	生命体征测量用物	1套/2人组
				隔离技术操作作用物	1套/2人组
				无菌技术操作作用物	1套/2人组
				无菌技术操作台	1套/2人组
				模型柜	1套/10人组
平车	1套/10人组				
轮椅	1套/10人组				
约束带	1套/4人组				
输液架	1套/2人组				
红外线体温计	1套/10人组				
发药车、药盘、药杯	1套/4人组				
超声雾化吸入器	1台/10人组				
全自动洗胃机	1台/20人组				

				电动吸引器	1 台/10 人组
				抢救车	1 辆/10 人组
				治疗车	1 台/2 人组
				服药车	1 台/20 人组
				鼻饲模型	1 具/2 人组
				导尿模型	1 具/2 人组
				灌肠模型	1 具/2 人组
				皮内注射模型	1 具/3 人组
				成人皮下注射模型	1 具/2 人组
				臀部注射训练模型	1 具/2 人组
				上臂肌肉注射模型	1 具/2 人组
				全功能静脉穿刺输液手臂模型	1 具/2 人组
				静脉输液泵/注射泵	1 台/3 人组
				注射及采血用物	1 套/2 人组
				压疮护理仿真模型	1 具/5 人组
				牙模型	1 个/4 人组
				吸痰、吸氧装置	1 套/2 人组

(4) 校内专科实训室要求

按照助产专业“1+1+1”人才培养课程体系安排，在校内完成的专科实训有健康评估。

健康评估实训室：需配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、阅片机、心肺听诊模型、腹部触诊模型等。能完成体格检查、心电图检查、阅片等技能操作。

表 13 专科实训室设备要求

序号	实验室名称	支撑课程	工位数	主要实训内容	主要设备	数量台/套
1	健康评估实训室	健康评估	100	1.1 体格检查 1.2 常规诊疗技术 1.3 心电图检查	治疗车	1 台/10 人
					血压计（电子、台式）	1 套/3 人组
					单头及多筒听诊器	1 套/3 人组
					叩诊锤	1 套/5 人组
					智能化胸腹部检查教学仪心肺听诊、腹部触诊模型	1 套/5 人组
					开放式健康评估辅助教学系统	1 套/实训室
					诊断床	1 套/5 人组
					医用人体秤	1 台/20 人组
					心电图机	1 个/5 人组
					阅片灯	1 个/10 人组



					大屏幕触摸一体机	5 台
					希沃交互智能平板	5 台
					体检常用检查仪器	1 套/5 人组
					临床思维系统	1 套/实训室
					医学考试系统	1 套/实训室
					肛门直肠指检模型	1 台/10 人组
					成人气道梗阻模型	1 台/10 人组

(5) 拓展实训室要求

拓展实训室配备物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。见表 14。

表 14 专科实训室设备要求

序号	实验室名称	工位数	主要实训内容	主要设备	数量
1	人文实训室	100	1.1 服饰礼仪 1.2 护士礼仪	形体教室、镜子	1 套/30 人组
				多媒体设备	4 套
2	中医适宜技术实训室	100	2.1 常用腧穴定位 2.2 艾灸 2.3 火罐 2.4 刮痧 2.5 熏洗	智能数码多功能治疗仪	1 套/5 人组
				按摩床	1 张/1 人组
				腧穴模型	1 套/1 人组
				红外线仪器	1 套/2 人组
				多媒体	1 套/15 人组

3. 教学医院配置及要求

承担第二年专业课程与专业拓展课程的教学医院须达到二级以上的妇幼专科医院或设有妇科、产科、儿科的综合医院（暂定益阳市妇幼保健院、资阳区妇幼保健院）。能容纳 30 人的具有先进信息化条件的智慧教室，有 30 个工位的实训室及开展基护、助产、内科、外科、儿科等实训项目的设备和用物。每门课程具有中级以上的师资至少两名。能够开展基础护理学、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇女保健与优生优育、急危重症护理、社区护理等课程的日常教学和临床见习。部分实训室和实训设备可与医院临床科室共享。

母婴护理实训室：需配备多功能产床、产妇及胎儿模型、分娩机制示教模型、孕妇腹部触诊模型、胎心听诊模型、胎心监护仪、新生儿复苏模型、新生儿沐浴池、新生儿抚触台等，能进行孕妇产前检查、接产，能对新生儿进行复苏、沐

浴、抚触等技能操作。能承担母婴护理、幼儿照护的培训与考核。

内科护理实训室：需配备快速血糖仪、腹部穿刺模型、胸部穿刺模型、腰部穿刺模型等，能完成血糖监测、腹穿、胸穿、腰穿等技能操作。

外科实训室：需配备局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包等，能完成外科器械辨认、手术配合、换药、包扎等技能操作。

儿科实训室：配有新生儿暖箱、蓝光箱、婴儿护理模型等，能完成小儿生长发育指标测量、蓝光治疗、婴儿抚触等技能操作，能承担育婴师培训与考核。

急救护理实训室：需有心电监护仪、心肺复苏模型人训练系统、高级婴儿复苏模拟人、多功能床边监护仪、呼吸囊、除颤仪等，能完成心肺复苏、心脏电复律、心电监护、膈下腹部冲击法等技能操作。

表 15 专科实训室设备要求

序号	实验室名称	支撑课程	工位数	主要实训内容	主要设备	数量台/套
1	母婴护理实训室		30	1.1 生殖系统解剖 1.2 胎产式、胎先露、胎方位 1.3 骨盆外测量 1.4 产科腹部检查 1.5 胎心监护 1.6 分娩机制 1.7 自然分娩接生 1.8 会阴切开缝合术 1.9 新生儿早期保健 1.10 新生儿沐浴 1.11 新生儿窒息复苏 1.12 乳房护理 1.13 母乳喂养指导 1.14 会阴擦洗+湿热敷 1.15 妇科检查 1.16 妇科常用护理技术 1.17 放置和取出宫内节育器手术配合 1.18 人工流产手术配合	诊断床	1 张/10 人组
					病床	1 张/10 人组
					骨盆模型	1 个/2 人组
					胎儿模型	1 个/2 人组
					骨盆外测量器	1 个/2 人组
					电子孕妇腹部触诊模型	1 套/4 人组
					多普勒胎心仪	1 个/10 人组
					母亲/胎儿多参数监护仪	1 台/20 人组
					产床	1 张/10 人组
					分娩机制示教模型	1 个/20 人组
					接生模型	1 套/10 人组
					会阴切开模型	1 套/4 人组
					产包	1 套/10 人组
					婴儿辐射保暖台	1 台/20 人组
					妊娠胎儿发育过程模型	1 套/20 人组
					乳房模型	1 个/4 人组
					产钳、吸引器	1 套/5 人组
					新生儿窒息复苏模型	1 套/5 人组
妇科检查模型	1 个/4 人组					
透明刮宫模型	1 个/4 人组					
人流电动吸引器	1 台/10 人组					
2	内科护理实训室	内科护理	30	2.1 血糖监测 2.2 胰岛素笔的使用 2.3 脏器穿刺配合	血糖仪	1 个/7 人组
					胰岛素笔用物	1 个/15 人组
					腹腔穿刺训练模型	1 个/17 人组
					胸部穿刺训练模型	1 个/17 人组



3	外科护理实训室	外科护理	30	2.4 三腔二囊管压迫止血的配合与护理	骨髓穿刺训练模型	1 个/17 人组
					腰椎穿刺训练模型	1 个/17 人组
					治疗车	20 台
					双气囊三腔管止血训练模型置	4 个
					三腔二囊管	4 根
					床边牵引装置	4 套
					模拟手术间	1 间
					手术床	1 台/实训室
					无影灯	5 台/实训室
					多参数监护仪	1 台
					麻醉呼吸机	1 台
					电动吸引器	1 台
					氧气吸入装置	1 套
					外科洗手设备	10 套
					更衣室	1 间
					实训间	2 间
					鞋柜	4 个
					衣柜	4 个
					多媒体教室	2 间
					操作实训台	1 张/2 人组
					病床	10 张
					床单位及床上用品	10 套
					治疗车	1 辆/5 人组
					器械辨认设备	1 套/10 人组
					不锈钢器械架	1 个/20 人组
					外科洗手衣	1 套/2 人组
					手术衣	1 套/2 人组
					常用手术器械包	1 套/5 人组
					布包	1 套/5 人组
					手术器械台	1 张/10 人组
	不锈钢器械架+托盘	1 套/10 人组				
	手术器械柜	2 个/实训室				
	开放式外科护理辅助教学系统	1 套				
	缝合与拆线训练模型	1 套/2 人组				
	缝合模型	1 套/2 人组				
	外科打结技能训练模型	1 套/4 人组				
	人体护理模型	1 套/10 人组				
	换药包	1 套/2 人组				
	换药车	1 套/5 人组				
	三角巾绷带包扎用物	1 套/2 人组				
	创伤护理模拟人	10 个				
	局部创伤模型	20 套				
	胸腔闭式引流模型	1 套/10 人组				
	瘘管造口术护理模型	1 套/10 人组				
	T 管引流护理模型	1 套/8 人组				
	电动胃肠减压吸引器	1 套/10 人组				



					多技能外科训练组合模型	1 套/10 人组					
					气管切开护理模型	1 套/10 人组					
					胃肠减压器	1 套/10 人组					
4	儿科实训室		30	4.1 小儿生长发育测量技术 4.2 婴儿沐浴 4.3 更换尿布法 4.4 婴儿抚触 4.5 温箱使用法 4.6 光照疗法 4.7 人工喂养	婴儿沐浴用品（浴盆、洗发沐浴露、大浴巾、小毛巾、小脸盆、婴儿湿巾、婴儿衣服、婴儿帽、纸尿裤、护臂霜、75%酒精）	1 套/2 人组					
					新生儿保暖箱、蓝光箱	1 个/5 人组					
					新生儿模型	1 个/人组					
					新生儿辐射保暖台	1 个/5 人组					
					手推不锈钢婴儿床	1 个/5 人组					
					温箱实验用品（手消毒剂、湿度计、穿单衣的婴儿模型、装蒸馏水的水壶）	1 组/5 人组					
					光疗实验用品（眼罩、婴儿模型、奶瓶、指甲钳、手消毒剂）	1 套/5 人组					
					黄疸测量仪	1 个/5 人组					
					婴儿抚触用品（抚触油、大浴巾、毛巾）	1 套/5 人组					
					卧式婴儿身高测量床	1 张/5 人组					
					立式体重身高坐高测量仪	1 个/5 人组					
					软尺	1 卷/1 人组					
					电子婴儿秤/婴儿盘秤	1 个/4 人组					
					5	急救护理实训室	急危重症护理	30	5.1 心肺复苏 5.2 心脏电复律 5.3 心电监护 5.4 膈下腹部冲击法 5.5 气管切开护理	重症监护设备（模拟 ICU）	1 套
										心肺复苏模型人训练系统	1 套/5 人组
高级婴儿复苏模拟人	1 套/10 人组										
人工呼吸机	1 台										
海姆立克训练马甲	1 件/20 人组										
多功能床边监护仪	1 套/10 人组										
呼吸囊	1 个/5 人组										
除颤仪	1 个/20 人组										
心电图机	1 台										
心电监护仪	1 个/10 人组										
气管切开护理模型	1 具/3 人组										
固定器具	1 套/10 人组										
CPR 按压板	1 个/10 人组										
喉镜	1 个/10 人组										
气管插管训练模型	1 个/10 人组										
环甲膜穿刺和切开训练仿真模型	1 个/10 人组										
中心静脉穿刺置管术	1 个/10 人组										

					训练仿真模型	
					电动高级护理床	1 台
					治疗车	5 台
					抢救车	5 台
					AED 训练机	1 具/4 人组
					院外急救系统	1 套/实训室
					成人护理人	1 个/实训室
6	产后康 复中心	产后康 复	30	6.1 产后康复操 6.2 康复器械的初 步认知及轮椅的使用	轮椅	1 个/3 人组
					病床	1 张/5 人组
					PT 床	1 张/5 人组
					训练用垫	1 个/5 人组
					姿势矫正镜	1 个/5 人组
					平行杠	1 个/5 人组
					楔形板	1 个/5 人组
					低频电治疗设备	1 个/15 人组
					中频电治疗设备	1 个/14 人组
					高频电治疗设备	1 个/15 人组
					电动起立床	1 个/15 人组
					训练用阶梯	1 个/5 人组
					可调式砂磨板及附件	1 个/5 人组
					PT 凳	1 个/5 人组

4. 校外实习基地配置及要求

2025 级计划招生 60 人，应具有稳定校外实习基地 20 家以上，实习基地应为二级以上综合医院或妇幼专科医院，合法经营、管理规范、实习条件完备且符合行业发展实际，符合安全生产法律法规要求。设有独立的妇产科，能提供临床助产、临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。签署学校、学生、实习单位三方协议。

学校与实习单位保持密切的合作关系，共同协作完成学生接触临床、服务社会的教育过程，完成顶岗实习实训任务，共同开展教学研究。临床见习与毕业实习计划、大纲完备，实习内容涵盖人才培养方案和国家专业教学标准规定的项目内容以及专业新知识、新技术、新进展；校外实训基地技术力量雄厚、设备先进，管理规范，学校配备实践教学专职管理人员，实习基地配备专人负责实践教学项目的协调和落实，与学校专业教学管理人员共同选拔临床带教教师和督导其教学质量；临床各科室配备兼职实践教学管理人员，负责实施实践教学，保证教学效果，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，临床实习带教实行“一

对一” 带教，有保障实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

根据《益阳医学高等专科学校实习（实训）基地管理办法》对实训单位进行考核，对考核不达标或不能满足学生实习要求的实习基地，及时解除合作关系。积极纳入能满足助产专业学生实习要求并能解决就业的新实习基地。

表 16 本专业校外岗位实习基地

序号	企业名称	企业类型	医院等级
1	深圳市人民医院	公立医院	三级甲等
2	佛山市妇幼保健院	公立医院	三级甲等
3	广州市番禺中心医院	公立医院	三级甲等
4	南方医科大学南方医院	公立医院	三级甲等
5	湖南省妇幼保健院	公立医院	三级甲等
6	湖南省旺旺医院	私立医院	三级综合医院
7	长沙市中心医院	公立医院	三级甲等
8	长沙市第一医院	公立医院	三级甲等
9	宁乡市人民医院	公立医院	二级甲等
10	株洲市中心医院	公立医院	三级甲等
11	常德市石门县人民医院	公立医院	三级甲等
12	南华大学附属第一医院	公立医院	三级甲等
13	邵阳市中心医院	公立医院	三级甲等
14	怀化市第一人民医院	公立医院	三级甲等
15	湘西自治州人民医院	公立医院	三级甲等
16	张家界市人民医院	公立医院	三级甲等
17	益阳医专附属医院	公立医院	二级甲等
18	益阳市中心医院	公立医院	三级甲等
19	益阳市人民医院	公立医院	三级综合医院
20	益阳市第三人民医院	公立医院	二级甲等
21	益阳市资阳区妇幼保健院	公立医院	二级甲等
22	桃江县人民医院	公立医院	三级综合医院
23	沅江市人民医院	公立医院	二级甲等
24	南县人民医院	公立医院	二级甲等
35	安化县人民医院	公立医院	三级综合医院

5. 支持数字化教学方面的基本要求

实现校园网络全覆盖；建立学校官网和校园网站，定时更新和维护；搭建智慧职教、学习通、雨课堂等信息化教学平台；拥有数字化智慧教室、录播室、虚拟仿真实训基地等；具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；开发校级专业资源库，所有专业课程均应校级以上在线精品课程；鼓励教



师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源配置与要求

教学资源应包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学设施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定和学校《教材建设管理办法》，选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。坚持凡选必审的原则，教材选用需经包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等成员组成的学校教材选用委员会审核后报学校党委审批。本专业教材优先选用人民卫生出版社和中国医药科技出版社出版的高职高专系列国家级“十四五”规划教材、临教结合创新型最新版本教材。根据教学改革需要，部分课程可选用自编临教结合的活页式或手册式校本教材和实训指导。自编教材根据《益阳医学高等专科学校自编教材管理实施办法》，积极完善“课证融通”机制，将理论与实践教学贴合行业需求与岗位特色。积极收集中国卫生与健康指导委员会颁发的行业规则与条例、全国职业院校技能大赛评分标准、湖南省高职护理技能抽查标准以及临床护理最新进展信息，及时增加教学内容及更新相关教学知识。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：助产、护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及实验实训手册等；助产、护理操作技术类图书和实务案例类图书；中华护理学杂志、实用妇科与产科等 5 种以上助产、护理专业学术期刊等。

3. 数字化教学资源

校内多媒体教室、多媒体实训室、电子阅览室全部接入校园网，并与湖南省高校数字图书馆、万方数据库、中国知网、医考网、超星等平台建立长期合作关系，方便师生可以利用各种网络资源，也可以利用云课堂、雨课堂、学习通等网络教学平台，实现线上线下翻转课堂，以提高课程资源利用效率和教学质量。

充分利用已有虚拟仿真系统和引入助产专业需要的虚拟仿真操作软件，完善仿真教学平台。选用《国家助产专业资源库》和国家、省级在线精品课程。

鼓励专业教师建设线上资源，每门专业基础课和专业核心课必须建设在线精品课程，开发 10 门以上省级在线课程。开发和完善专业技能考核标准及题库，不断增加教学资源内容。

建议选用的数字化资源如表 17

表 17 部分专业数字化资源选用表

1	国家级助产专业群资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/aorsahyp5o1ktzl8oqycba/sta_page/index.html?projectId=aorsahyp5o1ktzl8oqycba
2	省级助产专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ptfuatym0ajgisloovb4nw/sta_page/index.html?projectId=ptfuatym0ajgisloovb4nw
3	学银在线	https://www.xueyinonline.com/
4	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
5	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/
6	万方数据库	https://www.wanfangdata.com.cn/index.html?index
7	中国知网	https://www.cnki.net/
8	中国助产士网	http://www.cnzcs.com/
9	中国妇产科网	http://www.obgy.cn
10	丁香园	http://www.dxy.cn/
11	《助产学》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/223206193
12	《外科常见疾病的护理》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/226492415
13	《内科常见疾病护理》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/222852616
14	《系统解剖学》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/222845175
15	《病理学》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/227048440
16	《药理学》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/214163950
17	《妇科护理》在线课程	https://mooc1.chaoxing.com/course/222128446.html
18	《儿科护理》在线课程	https://mooc1.chaoxing.com/course/207150075.html
19	《遗传与优生》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/224018975
20	《微生物与免疫学》在线课程	https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=2ot4asmsx4bpzz8jyn5zng
21	《组织学与胚胎学》在线课程	https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=rtwqac6qr55f89ysbxtlsal
22	《新生儿照护》在线课程	https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=v210aecthbtddg3m5teama
23	《基础护理技术》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/227289547
24	《急危重症护理》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/2270808641

25	《生理学》在线课程	https://www.xueyinonline.com/detail/202110009
备注：仅列举部分课程		

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用灵活多样的教学方法，以达成预期教学目标。

1、“学生为主体，教师为主导”。根据学生认知特点，利用网络教学平台等资源，结合不同的教学内容（项目或任务），灵活采用不同的教学方法，如学导式教学法、角色扮演法、情景教学法、讨论法等，以培养学生自学能力和合作精神、分析问题和解决问题。

2、“临教结合，实境融入”。充分利用“1+1+1”人才培养模式的优势，采用床旁教学法，教师将课堂移到病房、产房、手术室、门诊等地，让学生感受临床实境；课前课后临床见习，巩固课堂所学知识；利用丰富师资，采用“一对一”跟班指导；真正实现早临床、多临床、反复临床。

3、“数字化+人工智能”。凭借职教云、学习通、雨课堂等课程教学平台和虚拟仿真实训室，积极推动数字化进程，推动信息化与职业教育的深度融合。采用“线上线下、课内课外互动”的混合式教学方法，充分发挥各自优势，互补各自不足，将教学效果最大化。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，着眼学生德智体美劳全面发展，以护士职业素养、专业知识、综合能力为评价核心框架。评价主体多元化，评价形式多样化，评价工具数字化，评价内容全面化。

1. 评价主体：评价主体多元化，采用教师评价（任课教师+行业导师）、学生评价（自评+互评）、行业评价（实习单位）、社会评价（家长、第三方机构等）等。教师基于学生的学习表现、作业完成情况、学习态度及课堂参与度等及进行评价；学生通过自我反思，评估学习进展、技能掌握及学习态度，小组互评协作与配合情况等；实习单位的指导老师评价实践能力；社会评价包括社会满意度调查、家长满意度调查合第三方机构评价。



2. 评价形式：灵活多样，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价。

(1) 课程成绩评定：一般按课程结果性评价（50%~70%）与过程性（30%~50%）来评定课程成绩。结果性评价包括期末理论考试、技能操作考试。过程性评价包括学习态度、到课考勤、课堂提问、平时作业、单元测验、期中测验、实验报告、实际操作能力或平时单项操作测验、课程浏览量、讨论发帖次数以及试卷考核等。增值性评价包括：专业课程结合课后科普宣传、志愿服务等；学生获得创新创业实践成果、普通话等级证、计算机等级证、英语等级证、职业技能等级证或执业资格证中的“X”证书、技能竞赛获奖等。

(2) 毕业设计成绩评价：包括过程评价得分、作品得分与答辩得分，过程考核及成果质量评阅成绩占 70%，答辩成绩占 30%。

(3) 岗位实习成绩评定：由医院各实习科室和护理部综合评定，实习科室带教老师在学生结束实习后进行包括知识、技能和态度的考核，护理部完成岗位实习综合评价，评价内容包括职业素质、实践能力、专业知识。职业素质根据出科考核测评表评分；实践能力对学生观察能力、反应能力、交流沟通能力及学生平时表现评分，操作能力根据科室实习内容，选 2~3 个项目进行考核；专业知识理论部分采用笔试或口试的方法进行，护理方案部分按实际书写情况评分。

3. 评价工具：评价工具数字化。利用学习通、雨课堂、智慧职教等数字化教学平台；AI 技术；虚拟仿真教学平台；智能实训模型等工具对学生进行学习评价。

4. 评价内容：评价内容应全面化。着眼学生德、智、体、美、劳全面发展，包括知识掌握、技能表现、创新能力、护士职业素养、信息素养、学习态度、成长进步等。

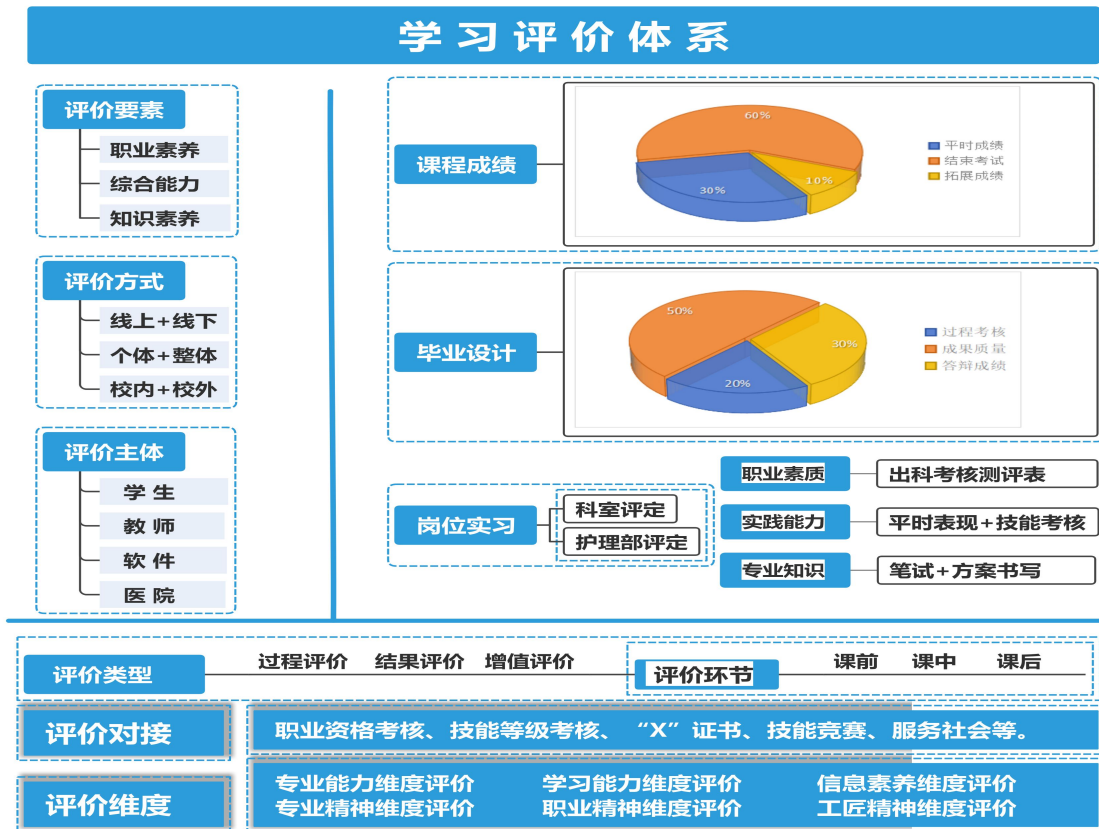


图 4 评价形式示意图

(六) 质量管理

1. 成立教学指导委员会和助产专业建设委员会。教学指导委员会和助产专业建设委员会对本专业人才培养目标、教学基本要求和人才培养质量评价方法，课程设置、教学计划制定、教材建设等提出建议，并对教学质量监控体系进行监督。负责对人才培养方案修订论证、审核。

2. 建立专业建设和教学诊断与改进机制。聘请行业企业职教专家组成教学工作诊断与改进指导委员会；引进第三方评估机构对专业教学进行评估；健全专业教学质量监控管理制度；完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 建立和完善学校—护理学院—教研室三级教学管理机制。学校成立质量督导办建立健全巡课、听课、评教、评学、考试等制度；护理学院成立质量监控小组，督查和维护学院日常教学秩序，组织常规教学检查、随机听课、教学资料抽查，定期开展公开课、示范课等教研活动。教研室进行教学日志、教学文件、成

绩归档等，定期进行集体备课、集体听课、同行互评、教研教改等活动。

4. 建立健全考试制度。坚持“教考分离、严进严出”基本原则，严格考试过程管理，利用题库系统智能组合试卷，加强监考、阅卷、成绩等环节管理。积极推行课程考核改革，将课程考核嵌入学生学习过程，强化过程考核，分阶段、全方位对学生的知识、技能、素质掌握及提升情况进行评价。

5. 建立实习生、毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。学校和二级学院设有招生就业管理办公室，对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，有效改进专业教育教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）课程学习成绩和学分要求

1. 修满 156 学分。“必修”课程和“限定选修”课程考核成绩“不合格”者，需申请课程重修，重修考核成绩合格才能获得相应学分。

2. “任选”课程应合计完成 4 学分，其中公共课程 2 学分，专业课程 2 学分；素质拓展需满 8 学分。

3. 岗位实习 8 个月以上且考核合格。

4. “毕业设计”和“专业技能抽查考核”成绩合格。

（二）其它要求

1. 因服兵役、创业、病休等需办理休学证明，保留学籍，复学后继续完成课程和学分，合格后予毕业，学制最多不能超过 6 年。

2. 累计 4 门考试科目不合格，需留级，留级不能超过 2 年。

十一、附录

（一）人才培养方案变更审批表

（二）人才培养方案审核表

（三）助产专业建设委员会

人才培养方案变更审批表

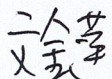
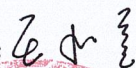


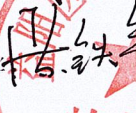
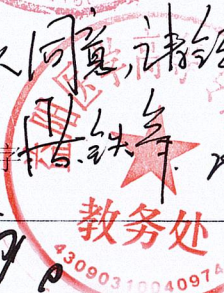

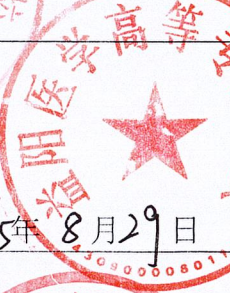

20 -20 学年第 学期

申请单位			适用专业/年级			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整	原方案	课程名称及代码	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案					
其它						
调整原因						
二级学院意见	负责人（签章）： 年 月 日					
教务处意见	处长（签章）： 年 月 日					
分管校领导意见	签字： 年 月 日					

附录 2 人才培养方案审核表

益阳医学高等专科学校

2025 级 助产 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	<p>根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2025 级助产专业人才培养方案。</p>
专业负责人（执笔人）	<p>签字：  2025 年 6 月 28 日</p>
专业建设委员会意见	<p>负责人签字：  2025 年 6 月 30 日</p>
学院审核意见	<p>同意 负责人签字：  2025 年 7 月 2 日 (盖章) </p>
教务处审核意见	<p>拟同意，请领导专家审批 负责人签字：  2025 年 8 月 26 日 (盖章) </p>
学校专家论证评审会 教学指导委员会意见	<p>同意实施 主任委员签字：  2025 年 8 月 29 日 (盖章) </p>
学校党委会 审批意见	<p>同意实施 校党委书记签字：  2025 年 8 月 29 日 (盖章) </p>
备注	

附表 3：助产专业建设委员会

序号	人员类别	姓名	单位（部门）	备注
1	外校专家	邱志军	岳阳职业技术学院	教授
2	行业专家	王小喜	益阳市人民院	护理部主任/主任护师
3	行业专家	谭爱清	益阳医专附属医院	妇产科主任/主任医师
4	教科人员	曾凡胜	益阳医学高等专科学校	教务处副处长/副教授
5	教科人员	徐敏	益阳医学高等专科学校	质评中心主任/副教授
6	教科人员	郑晓妮	益阳医学高等专科学校	护理学院副院长/副教授
7	专业教师	李佩凤	益阳医学高等专科学校	马克思主义学院副院长/副教授
8	专业教师	欧阳方丹	益阳医学高等专科学校	临床医学院副院长/副教授
9	专业教师	文金莲	益阳医学高等专科学校	专业核心课教师/副主任医师
10	专业教师	王菊辉	益阳医学高等专科学校	专业核心课教师/副教授
11	专业教师	周正翔	益阳医学高等专科学校	专业核心课教师/讲师
12	优秀毕业生	周琴丽	益阳医专附属医院	2014 届毕业生
13	优秀毕业生	贺倩	益阳市中心医院	2019 届毕业生
14	在校学生	胡圆圆	益阳医学高等专科学校	2024 级助产 1 班
15	在校学生	张美倪	益阳医学高等专科学校	2023 级助产 1 班