

益阳医学高等专科学校 毕业设计标准

专业名称: 药学

专业代码: 520301

学生年级: 2022级

学院公章: 药学院



二〇二五年六月

目 录

一、毕业设计选题类别及示例	错误！未定义书签。
二、毕业设计成果要求	5
三、毕业设计过程及要求	6
四、毕业答辩流程及要求	7
五、毕业设计评价指标	8
六、实施保障	9
附件 1 益阳医学高等专科学校毕业设计任务书	11
附件 2 益阳医学高等专科学校学生毕业设计成果报告书	18
附件 3 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表	22
附件 4 益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表	23
附件 5 益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录	24
附件 6 益阳医学高等专科学校毕业设计最终成绩评定表	25

益阳医学高等专科学校

药学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

药学专业毕业设计主要为方案设计类，可细分为以下几类，分类及示例如下。

（一）用药指导类

主要是患者常见病、多发病的用药指导方案。包括患者基本资料（患者信息、医师诊断、病历等，收集患者信息需征得患者同意）、用药分析、用药指导、健康指导、用药总结等内容。

如：肠胃炎患者的用药指导方案

（二）用药调查类

主要是某区域（如社区）内某种疾病患者用药情况的调查及药学服务指导，包括采样患者信息、调查方法、调查内容、用药情况、药物推荐、代笔药物、个体给药方案及健康指导等。

如：XX社区过敏性鼻炎患者的用药调查及药学服务指导

(三) 医院临床药师合理用药、处方审核管理与临床用 药监测类

主要是某医院内某患者的临床用药监测方案，包括患者药历、初始药物治疗方案分析、长期药物治疗、其他药物治疗、药物治疗日志及药物治疗总结等内容。

如：冠心病患者的临床用药监测方案

(四) 药品保管与养护类

主要是药品仓储管理过程中的保管和养护方案。

如：XX药品仓库储存中常见问题及解决方案

(五) 药品质量检测类

主要是药品的质量检测方案。

如：XX药品有效成分含量测定方案

(六) 药品生产工艺类

主要是药品的生产工艺问题解决方案。

如：摇摆式颗粒机生产常见问题及解决方案—以XX颗粒剂为例

(七) 药品促销方案类

主要是药品销售过程中的促销方案。

如：XX药店中秋促销活动方案

(八) 其他类

其他岗位实践过程中与药学相关的设计方案（需经指导老师审核）

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	根据学生实习岗位，指导选题	根据教师的指导结合岗位实际，确定选题	5月8日-6月30日
开题论证阶段	论证选题的合理性，避免重复选题	积极与指导教师沟通，认真撰写	7月1日-10月15日
指导过程阶段	及时指出学生毕业设计撰写过程中存在的问题，做好指导记录	与指导教师沟通不少于3次，根据指导教师意见修改存在的问题	10月16日-12月31日
资料整理阶段	认真修改学生的毕业设计，督促学生完成终稿	完善毕业设计，形成终稿	1月1日-4月15日
成果答辩阶段	组织答辩，做好答辩记录	熟悉答辩流程，参与答辩，并根据教师提出的修改意见，继续完善毕业设计	5月1日-5月15日

三、毕业设计成果要求

药学专业毕业设计主要为方案设计类，成果要求如下。

（一）成果表现形式

毕业设计成果以“毕业设计方案”的形式呈现，选择某一具体的药学专业活动，收集患者或药物信息、分析实践问题、提出针对性的活动方案。在形成的方案中，要体现药学专业活动实施的思路、依据、过程以及实施后的结果等内容。

（二）成果要求

毕业设计方案的成果，重点评价方案的科学性、规范性、完整性和实用性。

1. 毕业设计方案对象如为患者，书写内容应当与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其他治疗方案相互统一，

避免重复和矛盾；

2. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范。
3. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用24小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。
4. 毕业设计方案由学生本人在带教教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印，学生、有资质的带教老师和单位带教负责人均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。
5. 对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的药学专业活动，应当签署知情同意书。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 指导老师须将学生的6份材料《毕业设计成果报告书》《毕业设计任务书》《毕业设计指导意见表》和《毕业设计评阅表》《毕业设计答辩记录》《毕业设计成绩评定表》答辩前二日交给答辩组长。

2. 志愿者引导学生按顺序进入答辩室进行答辩，教师需提问学生1~2个问题，每个学生的答辩时间为5min。

3. 每答辩室由3位老师组成，排名前者为主答辩，后两者辅助答辩，辅助答辩填写《答辩记录》与《成绩评定表》兼计时。

4. 辅助答辩老师现场收取合格答辩材料，答辩不合格者，由主答辩老师退回答辩材料，并返回修改后，当天学生可再次申请答辩。

5. 答辩室安排表一式三份。

6. 若申请重新答辩：答辩当日，学生提出申请，经主答辩老师确认后，重新答辩。

(二) 答辩要求

1. 毕业答辩材料（由指导老师准备一份）

(1) 毕业设计成果报告书：指导老师完成签字确认。

(2) 毕业设计任务书：指导老师完成签字确认。

(3) 毕业设计指导意见表：指导老师完成签字确认。

(4) 毕业设计评阅表：答辩前请指导老师完成“评定成绩”和“评语”内容。

(5) 毕业设计答辩记录：由现场答辩老师完成。表中“记录人签名”是一名答辩老师签字；“小组成员签名”是三名答辩老师签字；“答辩组长”是主答辩老师签字。

(6) 毕业设计成绩评定表：由现场答辩老师完成。

2. 每答辩室由2位老师组成，排名前者为主答辩，后者辅助答辩，辅助答辩填写“成绩评定表”兼控制时间，由志

愿者学生做答辩记录。

3. 所有答辩老师在两份文档的答辩教师签名处签名，不能在“答辩组长签名”处签名。

4. 辅助答辩老师现场收取合格答辩材料，答辩不合格者，由主答辩老师退回答辩材料，并返回修改后，学生再次申请答辩。

五、毕业设计评价指标

药学专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 药学专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程 (35%)	设计方案的可行性	10
	理论依据和技术规范选择的合理性	5
	节点任务完成的及时性	10
	过程记录的完整性	5
	接受指导的次数与团队合作情况	5
作品质量 (35%)	任务的完成程度	10
	要素的完整程度	5
	作品的准确程度	5
	与行业标准的契合度	5
	成果报告书的完整性	10
答辩情况 (30%)	毕业设计成果阐述完整性	5
	技术思路、技术规范和标准性	5
	知识水平	5
	技能运用	5
	综合能力	10

六、附录

1. 益阳医学高等专科学校毕业设计任务书
2. 益阳医学高等专科学校毕业设计成果报告书
3. 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表
4. 益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表
5. 益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录
6. 益阳医学高等专科学校毕业设计成绩评定表

附录：

1. 毕业设计任务书

益阳医学高等专科学校毕业设计任务书

姓 名			学 院	
专 业			学 号	
班 级			指导教师	
题 目				
毕业设计主题来源	自选主题 <input checked="" type="checkbox"/> 指令主题 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
毕业设计起止时间	XXXX年XX月至XXXX年XX月			
1. 毕业设计需求分析与实践性要求 (毕业设计的意义，从专业领域中解决实际问题方面的分析，且具有实践性可行性)				
2. 设计方案 (1) 方案设计目的 (2) 方案设计思路 (3) 方案设计依据 (4) 方案设计过程 (5) 方案设计预期结果				
3. 设计任务 (1) 所选题目与内容需符合医学伦理和国家法律法规的要求。 (2) 正确收集XXX资料（图片为例证，附在“成果报告书正文”附件部分）。 (3) 正确撰写XXX综述，不少于500字（即前言）。 (4) 查阅相关资料（文献资料8-10篇，书籍1-2本，附在成果报告书正文参考资料部分）。 (5) 与指导老师进行3次以上的沟通。				

(6) 毕业设计成果能正确运用相关标准。

(7) 使用的仪器、试剂、操作流程、老师指导等要有清晰的图片资料。

4. 主要内容（下面五个内容依据具体任务细化，包括毕业设计工作时长等）

(1) 完成毕业设计任务书

(2) 遴选对象

(3) 完成毕业设计成果报告书

(4) 参加毕业设计答辩

(5) 整理和上传毕业设计资料

5. 实施步骤和方法

(1) 选题(文献查阅法)

根据日常生活及实习单位所注意到的问题，查阅相关文献，选定XX为选题

(2) XX资料的查找（个案研究法、调查法）

根据实习单位的XX情况，从中筛选XX作为研究对象。

(3) 完成毕业设计任务书的书写（文献法、个案法）

依据指导老师的要求，与指导老师一起完成毕业设计任务书。

(4) 完成毕业设计成果报告书（文献法、个案法）

在指导老师的指导下，参考文献、期刊、专业书籍资料，根据XX患者病历，分析XX患者的患病情况，结合所学专业知识，给XX患者正确的用药指导和科学的健康生活指导，对毕业设计成果报告书进行多次修改、调整后，形成定稿。

(5) 毕业设计答辩、资料整理与上传。

6. 主要参考资源（包含信息检索、资源利用、专业书籍等）

网络资源（资源库、中国知网、维普、万方等专业期刊数据库）、调查问卷、有关资料、病例信息、专业书籍等。

7. 毕业设计进度安排（应包含从选题、完成任务书、遴选对象、完成设计方案、答辩与成绩评定等环节）

序号	起止时间	阶段内容
1	xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx	下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训
2	xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx	资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题
3	xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx	完成任务书

4	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	遴选对象，完成设计方案，完成成果报告书
5	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计指导老师三次审查与毕业设计内容调整
6	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计学院初、中期检查
7	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计学院终期检查
8	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学校毕业设计终期检查
9	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计答辩、成绩评定及录入等工作
10	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学院毕业设计优秀作品集编辑
11	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学院毕业设计工作总结
12	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	文档整理及上传审核
8. 毕业设计成果表现形式		
(1) 任务书:		
(2) 毕业设计成果报告书:		

2. 毕业设计成果报告书

益阳医学高等专科学校毕业设计成果报告书

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
毕 业 设 计 技 术 标 准			
毕 业 设 计 思 路			
毕 业 设 计 过 程			

毕 业 设 计 特 点	
指 导 老 师	<p style="text-align: right;">校外指导教师签字:</p> <p style="text-align: right;">学生签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评 阅 意 见	<p style="text-align: right;">校内指导教师签字:</p> <p style="text-align: right;">学生签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

毕业设计题目

一、前言

主要阐述存在问题，解决意义

二、设计依据

主要分析问题，阐述解决问题的科学依据（思路、技术依据）

三、设计方案

主要阐述具体解决方案

四、设计小结

主要阐述方案的可能的实施成效（科学性、实用性）

五、附件材料

调查问卷、作品照片、PPT等佐证资料

六、参考资料

近5年文献8-10篇，须包括期刊文献、图书文献（书籍或者教科书）两种

七、致谢

3. 毕业设计指导意见表

益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

姓名		学院	药学院
专业		学号	
班级		指导教师	
题目			
第一次指导	指导意见： 指导教师签字： 年 月 日		
第二次指导	指导意见： 指导教师签字： 年 月 日		
第三次指导	指导意见： 指导教师签字： 年 月 日		

4. 毕业设计评阅表

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓名		学院	
专业		学号	
班级		指导教师	
毕业设计题目			
评价指标	观测点	分值	评定成绩
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度	20	
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数	20	
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力	30	
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性	30	
合计（60分以下为不合格，不得参加当次答辩）			
是否同意参加答辩		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
指导教师评语：			
指导老师签名： 年 月 日			

5. 毕业设计答辩记录表

益阳医学高等专科学校学生毕业设计答辩记录

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
评分项目	评价标准		成绩
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）； 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）； 完整阐述毕业设计成果（15分）；		
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分 (1-2个问题，共60分)。		
<p>答辩记录： 每位学生答辩时间控制在10分钟，答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况： 提1-2个问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。 </p>			
答辩记录人签名：			
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）			
<p>答辩小组意见：</p>			
答辩小组成员签名：		答辩组长签名：	
年 月 日		年 月 日	

6. 毕业设计答辩成绩评定表

益阳医学高等专科学校毕业设计成绩评定表

姓 名		学 院	药学院
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
序号	评分项目	得分 (100分制)	折算 得分
1	过程考核、成果质量评阅成绩 (70%)		
2	答辩最终成绩 (30%)		
毕业设计成绩评定总分 (以上评分项目中任意一项低于60分, 则该项不计分, 直接计综合评定等级为“不合格”)			
综合评定等级: <input type="checkbox"/> 优秀 (≥ 90 分) <input type="checkbox"/> 良好 (≥ 76 分) <input type="checkbox"/> 合格 (≥ 60 分) <input type="checkbox"/> 不合格 (< 60 分)			
统分教师签名:	学院盖章		
	年 月 日	年 月 日	