

益阳医学高等专科学校 毕业设计标准

专业名称： 药品经营与管理

专业代码： 490208

学生年级： 2022级

学院公章： 药学院



二〇二五年六月

目录

一、毕业设计选题类别及示例	1
二、毕业设计成果要求	2
三、毕业设计过程及要求	5
四、毕业答辩流程及要求	6
五、毕业设计评价指标	8
六、实施保障	8
附件 1 益阳医学高等专科学校毕业设计任务书	12
附件 2 益阳医学高等专科学校学生毕业设计成果报告书	17
附件 3 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表	21
附件 4 益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表	22
附件 5 益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录	23
附件 6 益阳医学高等专科学校毕业设计最终成绩评定表	24

药品经营与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

药品经营与管理专业毕业设计分为药品营销方案设计类、药品经营质量管理方案设计类、药品服务方案设计类、药品电子商务方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	药品营销方案设计类 1. XX药品在XX地区市场推广方案设计 2. XX门店XX药品营销活动方案设计 3. XX公司XX药品采购计划制定方案设计	1. 具有依据医药行业政策法规，综合运用医药商品和市场营销知识，向客户提供销售方案，签订销售合同，提供售后服务的能力。 2. 具有运用管理和营销知识，进行零售药店门店的品类管理、会员管理、销售与售后管理、经济核算、网店运营与管理的能力。 3. 具有对医药市场信息进行收集、分析，结合进、销、存数据编制采购计划，签订采购合同，管理采购订单的能力。 4. 具有熟练使用医药经营管理软件的能力。 5. 具有良好的语言表达、文案撰写和沟通的能力。	1. 医药市场营销实务 2. 药事管理与法规 3. 药店经营与管理 4. GSP实用教程 5. 信息技术 6. 管理学 7. 实用商务礼仪	是

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	药品经营质量管理方案设计类	1. XX公司XX药品收货与验收方案设计 2. XX公司XX药品仓储与养护方案设计	1. 具有根据药品经营的质量管理要求, 进行药品验收检查、药品储存与养护、药品运输与配送、质量信息管理的能力。 2. 具有药品服务领域数字化发展需求的数字技术和信息技术应用能力。 3. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	1. GSP实用教程 2. 药品储存与养护 3. 药事管理与法规 4. 信息技术	是
	药品服务方案设计类	1. XX疾病患者用药指导方案设计 2. XX药店XX类慢病客户健康管理方案设计	1. 具有依据医药学基础知识, 正确传递药品信息, 提供药学咨询和用药指导, 收集、反馈药品临床使用情况和药品不良反应信息的能力。 2. 具有良好的语言表达、文案撰写和沟通的能力。 3. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	1. 解剖学 2. 生理学 3. 药理学 4. 临床医学概要 5. 中医学概论 6. 药学服务实务 7. 实用商务礼仪	是
	药品电子商务方案设计类	1. XX保健品电商爆款打造方案设计 2. XX保健品电商定价方案设计	1. 具有依据医药行业政策法规, 综合运用医药商品和市场营销知识, 向客户提供销售方案, 签订销售合同, 提供售后服务的能力。 2. 具有药品服务领域数字化发展需求的数字技术和信息技术应用能力。 3. 具有良好的语言表达、文案撰写和沟通的能力。 4. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	1. 药事管理与法规 2. 医药电子商务 3. 医药市场营销实务 4. 信息技术 5. 管理学 6. 实用商务礼仪	是

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含XX药品营销方案设计类、XX药品经营质量管理方案设计类、XX药品服务方案设计类、XX药品电子商务方案设计类等四类，具体要求如下。

1. XX药品营销方案设计类

(1) XX药品市场调研与分析，了解其优势、劣势、市场份额及消费者评价等；

(2) 产品定位与策略制定；

(3) 制定药品促销方案；

(4) 促销数据分析与总结改进；

(5) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(6) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；

(7) 能够正确选择和使用测量工具；

(8) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(9) 字数不少于3000字。

2. XX药品经营质量管理方案设计类

(1) 药品简介，简要介绍药品的种类、特性；

(2) 背景调查，如当前药品经营质量管理中存在的问题；

(3) 初步制定方案的框架，包括经营质量管理要求等；

(4) 结果与讨论，如此方案能提高药品经营质量管理、确保用药安全等；

(5) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(6) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；

(7) 能够正确选择和使用测量工具；

(8) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(9) 字数不少于3000字。

3. XX药品服务方案设计类

(1) 患者情况、疾病简介；

(2) 疾病分析；

(3) 药品介绍；

(4) 用药指导和健康宣教；

(5) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(6) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；

(7) 能够正确选择和使用测量工具；

(8) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(9) 字数不少于3000字。

4. XX药品电子商务方案设计类

(1) 药品线上营销特点、方式简介；

(2) 药品种类、特点简介；

(3) 初步制定线上营销方案的框架；

(4) 结果与讨论，如此方案达成线上营销的因素和注意事项等；

(5) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；

(6) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；

(7) 能够正确选择和使用测量工具；

(8) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(9) 字数不少于3000字。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求从培训到成果上传，其中质量监控贯穿全流程。具体内容见表2。

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
动员培训	下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训。	学习毕业设计工作要求，完成毕业设计培训。	2024年4月25日 -2024年5月7日
选题指导	根据学生实习岗位，指导选题。	根据教师的指导结合岗位实际，确定选题。	2024年5月8日 -2024年10月15日
任务下达	方案设计完整、规范、科学，难易度适中，能确保项目顺利完成。文本格式的统一性。	实习3~4个月内完成“毕业设计方案”，然后按照毕业设计方 案开始收集和整理企业或医院典 型案例资料。	2024年10月16日 -2025年2月16日
过程指导	指导教师通过电话、网络等手段对学生进行指导，及时指出学生毕业设计撰写过程中存在的问题，做好指导记录。	毕业作品初稿以电子稿或纸质稿的形式交给指导老师审阅，指导老师修改后的初稿以同样形式返回。整个期间与指导教师沟通不少于3次，根据指导教师意见及时修改存在的问题。	2025年2月17日 -2025年3月17日

中期检查	学院组织检查。	检查不符合要求的,重新修改后再提交。	2025 年 3 月 18 日 -2025年4月30日
成果答辩	组织答辩,做好答辩记录。	熟悉答辩流程,参与答辩,并根据教师提出的修改意见,继续完善毕业设计。	2025 年 5 月 1 日 -2025年5月15日
资料整理	教师指导整理资料。	学生完成任务书、方案设计、成果、成果报告书的撰写与整理,并将相关资料上传平台。	2025 年 5 月 16 日 -2025年6月15日
质量监控	毕业设计工作小组全程监督,按时按质完成工作。平台检查毕业设计上传情况,并进行质量检查,对不合格的毕业设计予以修正。	学生高度配合完成质量监控工作。	2025 年 6 月 16 日 -2025年6月30日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 指导老师须将学生的6份材料《毕业设计成果报告书》《毕业设计任务书》《毕业设计指导意见表》和《毕业设计评阅表》《毕业设计答辩记录》《毕业设计成绩评定表》答辩前二日交给答辩组长。

2. 志愿者引导学生按顺序进入答辩室进行答辩,教师需提问学生1~2个问题,每个学生的答辩时间为5min。

3. 每答辩室由3位老师组成,排名前者为主答辩,后两者辅助答辩,辅助答辩填写《答辩记录》与《成绩评定表》兼计时。

4. 辅助答辩老师现场收取合格答辩材料,答辩不合格者,由主答辩老师退回答辩材料,并返回修改后,当天学生可再

次申请答辩。

5. 答辩室安排表一式三份。

6. 若申请重新答辩：答辩当日，学生提出申请，经主答辩老师确认后，重新答辩。

（二）答辩要求

1. 毕业答辩材料（由指导老师准备一份）

（1）毕业设计成果报告书：指导老师完成签字确认。

（2）毕业设计任务书：指导老师完成签字确认。

（3）毕业设计指导意见表：指导老师完成签字确认。

（4）毕业设计评阅表：答辩前请指导老师完成“评定成绩”和“评语”内容。

（5）毕业设计答辩记录：由现场答辩老师完成。表中“记录人签名”是一名答辩老师签字；“小组成员签名”是三名答辩老师签字；“答辩组长”是主答辩老师签字。

（6）毕业设计成绩评定表：由现场答辩老师完成。

2. 每答辩室由3位老师组成，排名前者为主答辩，后两者辅助答辩，辅助答辩填写“成绩评定表”兼控制时间。

3. 所有答辩老师在两份文档的答辩教师签名处签名，不能在“答辩组长签名”处签名。

4. 辅助答辩老师现场收取合格答辩材料，答辩不合格者，由主答辩老师退回答辩材料，并返回修改后，学生再次申请答辩。

五、毕业设计评价指标

药品经营与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表3。

表3 药品经营与管理专业毕业设计评价指标

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (35%)	设计方案的可行性	10
	理论依据和技术规范选择的合理性	5
	节点任务完成的及时性	10
	过程记录的完整性	5
	接受指导的次数与团队合作情况	5
作品质量 (35%)	任务的完成程度	10
	要素的完整程度	5
	作品的准确程度	5
	与行业标准的契合度	5
	成果报告书的完整性	10
答辩情况 (30%)	毕业设计成果阐述完整性	5
	技术思路、技术规范和标准性	5
	知识水平	5
	技能运用	5
	综合能力	10

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

具有硕士以上学位，具备一定的国际视野，掌握药品经营、药店运营、药品服务方面的前沿知识和关键技术；具备3年以上医药企业工作经验，具有副教授以上职称，能够较好地把握

国内外药品流通行业、专业发展，了解湖南地区医药行业对药品经营与管理专业人才的需求实际，在企业管理创新、技术应用服务等方面起到表率作用，具备当地企业科技服务能力，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 指导教师

具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；具有双师素质，有高校教师资格和本专业领域有关职业资格证书或职业技能等级证书（执业药师或“1+X”药品购销或医药商品购销员），有扎实的药品经营与管理相关专业知识和实践能力；平均每5年累计不少于6个月的药品流通企业实践工作经历。

3. 企业导师

具有药学相关专业本科及以上学历，具有中级及以上职称，主要大中型药品流通企业、二级以上医疗机构的技术骨干中聘任，有三年以上的药企或医院一线岗位工作经历；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备无私奉献精神；具有扎实的专业知识、丰富的实践工作经验和一定的信息化教学能力，能承担药品经营与管理专业课程教学、实习实训指导、毕业设计指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

能满足药品经营与管理专业学生的毕业设计安排，包括大中型药品流通企业、医院。能提供药品营销或药品服务等

相关实际岗位，能涵盖当前药品经营与管理行业的主流技术。
能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。
能满足毕业设计需要的工作项目。

2. 数字化教学资源

以国家药品经营与管理专业资源库的资源为主（地址：
<https://wzk.36ve.com/index.php/home/project-home-page?projectId=31>），
辅以学院自主开发、置于开放平台的优质核心课程资源为辅。
建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

七、附录

1. 益阳医学高等专科学校毕业设计任务书
2. 益阳医学高等专科学校学生毕业设计成果
3. 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表
4. 益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表
5. 益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录
6. 益阳医学高等专科学校毕业设计最终成绩评定表

附件1



药品经营与管理专业毕业设计

任 务 书

题 目： _____

类 别： ☐方案设计类 ☐产品设计类 ☐工艺设计类

姓 名： _____

学 院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

实习单位： _____

单位带教老师： _____

校内指导老师： _____

日期：_____

益阳医学高等专科学校毕业设计

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

毕业设计者签名：

年 月 日

益阳医学高等专科学校药品经营与管理专业 毕业设计任务书

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
毕业设计主题来源	自选主题 (<input checked="" type="checkbox"/>) 指令主题 () 其他 ()		
毕业设计起止时间	年 月 至 年 月		
1. 毕业设计需求分析与实践性要求 (毕业设计的意义, 从专业领域中解决实际问题方面的分析, 且具有实践性可行性)			
2. 设计方案 (1) 方案设计目的 (2) 方案设计思路 (3) 方案设计依据 (4) 方案设计过程 (5) 方案设计预期结果			

3. 设计任务 (该表内容指导老师填写)

- (1) 所选题目与内容需符合医学伦理和国家法律法规的要求。
- (2) 正确收集XXX资料 (图片为例证, 附在“成果报告书正文”附件部分)。
- (3) 正确撰写XXX综述, 不少于500字 (即前言)。
- (4) 查阅相关资料 (文献资料8-10篇, 书籍1-2本, 附在成果报告书正文参考资料部分)。
- (5) 与指导老师进行3次以上的沟通。
- (6) 毕业设计成果能正确运用相关标准。
- (7) 使用的仪器、试剂、操作流程、老师指导等要有清晰的图片资料。

4. 主要内容 (下面五个内容依据具体任务细化, 包括毕业设计工作时长等)

- (1) 完成毕业设计任务书
- (2) 遴选对象
- (3) 完成毕业设计成果报告书
- (4) 参加毕业设计答辩
- (5) 整理和上传毕业设计资料

5. 实施步骤和方法

- (1) 选题 (文献查阅法)
- (2) XX资料的查找 (个案研究法、调查法)
- (3) 完成毕业设计任务书的书写 (文献法、个案法)
- (4) 完成毕业设计成果报告书 (文献法、个案法)
- (5) 毕业设计答辩、资料整理与上传。

6. 主要参考资源（包含信息检索、资源利用、专业书籍等）		
7. 毕业设计进度安排		
序号	起 止 时 间	阶 段 内 容
1	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训
2	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题
3	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	完成任务书
4	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	遴选对象，完成设计方案，完成成果报告书
5	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计指导老师三次审查与毕业设计内容调整
6	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计学院初、中期检查
7	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计学院终期检查
8	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学校毕业设计终期检查
9	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	毕业设计答辩、成绩评定及录入等工作
10	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学院毕业设计优秀作品集编辑
11	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	学院毕业设计工作总结
12	XXXX.XX.XX—XXXX.XX.XX	文档整理及上传审核
8. 毕业设计成果表现形式		
(1) 任务书：简单描述		
(2) 毕业设计成果报告书：		

主要参考资源格式说明：

1. 参考文献：作者，论文篇名，刊物名，出版年，卷（期），论文在刊物中的页码。
2. 图书文献：作者，书名，出版地，出版社，出版日期，引用内容所在页。
3. 参考文献的数量不少于8篇，且同时必须含有期刊文献和图书文献两种。

附件2



益阳医学高等专科学校

学生毕业设计 成果 报告 书

题 目： _____

类 别： ☒ 方案设计类 ☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类

姓 名： _____

学 院： _____

专 业： _____

班 级： _____

学 号： _____

实习单位： _____

单位带教老师： _____

校内指导老师： _____

日 期: _____

益阳医学高等专科学校毕业设计成果报告书

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
毕 业 设 计 技 术 标 准			
毕 业 设 计 思 路			

毕 业 设 计 过 程	
毕 业 设 计 特 点	
指 导 老 师 评 阅 意 见	<p>校外指导教师签字：</p> <p>学生签字：</p> <p>年 月 日</p>
	<p>校内指导教师签字：</p>

	学生签字： 年 月 日
--	----------------

模板一

毕业设计题目

一、前言（需 ≥ 500 字）

主要阐述存在问题，解决意义

二、设计依据

主要分析问题 阐述解决问题的科学依据（思路、技术依据）

三、设计方案

主要阐述具体解决方案

四、设计小结

主要阐述方案的可能的实施成效（科学性、实用性）

五、附件材料

调查问卷、作品照片、 PPT等佐证资料

六、参考资料

近5年文献8-10篇，须包括期刊文献、图书文献（书籍或者教科书）两种

七、致谢（需 ≥ 300 字）

附件3

益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
第一次指导	<p>指导意见:</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: 年 月 日</p>		
第二次指导	<p>指导意见:</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: 年 月 日</p>		
第三次指导	<p>指导意见:</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: 年 月 日</p>		

附件4

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
评价指标	观测点	分值	评定成绩
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度	20	
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数	20	
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力	30	
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性	30	
合计（60分以下为不合格，不得参加当次答辩）			
是否同意参加答辩		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
指导教师评语：			
指导老师签名： 年 月 日			

附件5

益阳医学高等专科学校学生毕业设计答辩记录

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
评分项目	评价标准		成绩
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）； 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范 and 标准（15分）； 完整阐述毕业设计成果（15分）；		
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分 （1-2个问题，共60分）。		
<p>答辩记录人签名：</p>			
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）			
<p>答辩小组意见：</p>			
<p>答辩小组成员签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		<p>答辩组长签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附件6

益阳医学高等专科学校学生毕业设计成绩评定表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
题 目			
序号	评分项目	得分 (100分制)	折算得分
1	过程考核 (35%)		
2	成果质量 (35%)		
3	答辩成绩 (30%)		
毕业设计成绩评定总分 (以上评分项目中任意一项低于60分, 则该项不计分, 直接计综合评定等级为“不合格”)			
综合评定等级: <input type="checkbox"/> 优秀 (≥90分) <input type="checkbox"/> 良好 (≥76分) <input type="checkbox"/> 合格 (≥60分) <input type="checkbox"/> 不合格 (<60分)			
统分教师签名:		学院盖章	
<div style="text-align: right;">年 月 日</div>		<div style="text-align: right;">年 月 日</div>	

