



医 院 学 高 等 专 科 学 校

专业名称：智慧健康养老服务与管理

材料名称：毕业设计标准

老年护理教研室

2025年8月

# 智慧健康养老服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神,结合我校实际制定。

## 一、毕业设计选题及示例

### 1. 选题类别

智慧健康养老服务与管理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

### 2. 选题要求

#### (1) 总体要求

选题应对接实际照护需求,符合本专业人才培养目标,有一定的综合性和典型性,要求学生能评估患者,发现健康问题、制定照护计划、提出相应的照护措施并加以实施,体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

#### (2) 选题范围要求

照护方案类选题应尽可能地选择养老机构中常见问题和课健康问题,运用照护技术、康复技术等进行解决,并制定照护方案。活动方案尽可能选择常见的、能帮助老年人解决问题的活动进行策划,并制定策划方案。

#### (3) 选题难易度要求

选题应大小适中、难易适度,难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况,学生在进入实习3~4个月左右,在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

#### (4) 选题内容要求

选题避免雷同,原则上做到“一人一题”,并在各自的设计任务书和设计方案等相关内容体现差异。

### 3. 选题示例

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	照护方案设计类	1. 《XXX》— —xx 老人日常照护方案	1. 掌握老年人综合能力评估 2. 掌握老年人照护技术 3. 撰写照护方案的能力	老年人能力评估实务 老年人生活与基础照护实务 老年健康照护	
		2. 《XXX》— —xx 老人康复方案	1. 掌握老年人综合评估 2. 掌握老年人康复训练技术 3. 撰写照护方案的能力	老年人能力评估实务 老年健康照护 老年人生活能力康复训练	
		3. 《XXX》— —xx 老人心理护理方案	1. 掌握老年人综合评估 2. 掌握老年人心理护理技术 3. 撰写照护方案的能力	老年人能力评估实务 老年健康照护 老年心理护理实务	
	活动方案设计类	《XXX》— xx 养老社区老人活动方案	1. 老年人活动策划能力 2. 掌握老年人个案、小组工作法 3. 语言表达、沟通能力 4. 应急处理能力	老年活动策划与设计 社区服务实务	
		《XXX》— xx 养老机构老人活动策划方案	1. 老年人活动策划能力 2. 掌握老年人个案、小组工作法 3. 语言表达、沟通能力 4. 应急处理能力	老年活动策划与设计 社区服务实务	
		《XXX》— xx 养老社区志愿组织活动方案	1. 老年人活动策划能力 2. 掌握老年人个案、小组工作法 3. 语言表达、沟通能力 4. 应急处理能力	老年活动策划与设计 社区服务实务	

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 照护方案设计类

## 1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。对智慧健康养老服务与管理专业而言，表现形式一般为对某位老人进行照护方案设计。

## 2. 成果要求

照护方案即选择某入院老人全方位的照护，进行案例简述、综合评估、照护计划制定、详细照护记录、照护评价、总结反思等。在“照护方案”中，要体现照护措施实施的思路、依据、过程以及照护后的结果等内容。作为毕业设计成果，照护方案应具备科学性、规范性、完整性、经济性、环保、创新性和实用性。

(1) 毕业设计的书写内容应当与老人的身体、心理、社会情况有机结合，与治疗、护理、康复方案相互统一，避免重复和矛盾。

(2) 书写照护方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

(3) 毕业设计方案由本人在企业教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印；学校指导教师审阅、评价后应签全面名。

(5) 对需取得老人同意方可进行的照护、康复活动，应当签署知情同意书。

(6) 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关评估指导工具。

## (二) 活动方案设计类

### 1. 成果表现形式

智慧健康养老服务与管理专业的活动方案设计主要的表现形式为在某个养老机构或者某个社区组织策划的活动策划方案和总结。

### 2. 成果要求

(1) 方案结构完整、要素完备，应包括选题背景、具体目标、服务内容、实施步骤与方法、时间安排、成效评估、总结反思等，充分应用本专业新知识、新技术、新材料、新方法、新设备、新标准，能清晰表达设计内容；

(2) 方案撰写规范，图表、计算公式、文字表述及需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

(3) 方案设计合理，具有科学性与可操作性，能有效解决设计中要解决的管理、服务等实际问题；

(4) 方案满足成本合理、安全实用等方面要求。

(5) 书写照护方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

(6) 活动实施视频

以二维码的形式提交。时长:5-10 分钟(你实施活动的整个过程都拍摄下来,再截取其中较好的镜头 5-10 分钟)。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
动员大会	召开动员会,明确职责及要求,以及清晰各阶段任务。	学生认真学习“规程”、学校及本系毕业设计工作方案。	三年制: 开学第一周
选题指导阶段	指导教师上报选题;教研室召开会议进行选题审查、论证;学院或邀请校外专家对上报课题进行评审;对学生公布选题,并确保一名学生有一个选题;学院汇总通过评审的选题,并作为教学执行计划报教务处。	学生在指导老师指导下进行毕业设计选题。	三年制: 开学第三周
毕业设计任务书	指导学生完成毕业设计任务书撰写。学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时间安排、成果表现形式等内容和环节清晰。	学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时间安排、成果表现形式等内容进行设计。	三年制: 开学第五周
毕业设计计划方案	学生在指导老师指导下完成毕业设计计划方案撰写。对设计思路、设计内容等环节清晰,完成毕业设计计划方案栏目撰写。	学生在指导老师指导下完成毕业设计计划方案撰写。对设计思路、设计内容等环节清晰,完成毕业设计计划方案栏目撰写。	三年制: 开学第七周
第一次抽查	制定第一次检查工作方案,完成对“毕业设计任务书”和“毕业设计计划方案”检查,及时发布检查结果	学生在指导老师指导下完成“毕业设计任务书”和“毕业设计计划方案”撰写,并交指导老师审阅。	三年制: 开学第八周
撰写活动设计方案初稿	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案初稿撰写,并交指导老师审阅。	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案初稿撰写	三年制: 开学第八周

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
		写。	
完成二稿修改	指导老师审阅活动设计方案二稿。	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案二稿撰写，并交指导老师审阅。	三年制：开学第十周
第二次抽查	制定第二次检查工作方案，完成对游戏活动设计方案初稿完成情况检查，及时发布检查结果。	学生完成中期检查表填写。	三年制：开学第十周
作品定稿、完成活动视频拍摄	指导老师组织指导学生定稿，完成配套资料。	学生完成游戏活动设计方案定稿。完成游戏活动视频拍摄。	三年制：顶岗实习第十三周
毕业设计成果报告书	老师审阅成果报告书并指导修改。	学生在指导老师指导下完成毕业设计成果报告书撰写。	三年制：顶岗实习第十三周
作品查重	以班为单位上交定稿，学院组织查重工作，并及时反馈信息，最多查重三次，超过三次直接定等为“不合格”	学生可先自行查询重复率，然后根据查重率调整。	三年制：顶岗实习第十四周
毕业答辩	学院教科办组织人员对学生进行毕业答辩，并评定毕业答辩成绩。	学生制作答辩PPT，参加准备毕业作品陈述和毕业答辩。	三年制：顶岗实习第十四周
全面清查	以班为单位上交作品定稿，学院组织人员全面清查，及时发布反馈信息，并评定学生毕业设计成绩，评选优秀毕业设计。优秀与指导教师指导绩效挂钩。	学生根据清查问题及时修改作品。	三年制：顶岗实习第十六周
作品上传	发布师生上传账号，学院组织人员审阅上传情况。	要求师生按规定时间上传作品及相关资料。	学生毕业离校前一周内

#### 四、毕业设计答辩流程及要求

##### （一）答辩流程

答辩学生简述毕业设计思路——答辩小组专家提问——答辩学生回答问题——  
答辩小组专家打分——答辩结束

##### （二）答辩要求

1. 毕业设计答辩是学生毕业设计重要的一环，答辩时学生应就选题缘由、对象分析、活动内容的选择、教学目标、教学重点及难点、活动内容的编排、教学方法的使用、活动延伸、活动反思等设计环节等作出说明，时间一般控制在 10—15 分钟；

2. 答辩小组专家从以下四个方面对答辩人进行提问：测试答辩人掌握专业知识深度和广度的情况；毕业设计中没有叙述清楚、但对本课题来讲尤为重要的问题；毕业设计中出现错误观点的问题；课题相关的扩展性问题。提问一般为 5 分钟左右；答辩小组专家评议，提出修改意见；毕业设计答辩完成后，学生按要求改正设计作品中存在的错误，并将修改后的毕业设计作品交班级学习委员。

3. 毕业设计答辩成绩成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 80—89，中等为 70—79，及格为 60—69 分，不及格为 60 分以下。评定为及格的计 0.1 学分，良好的计 0.3 学分，优秀的计 0.9 学分。

4. 不合格认定标准。学生毕业设计有以下情况之一者直接认定为毕业设计不合格，不予以按时毕业，延期一年毕业，须随下一届毕业生参加毕业设计工作。

- (1) 毕业设计作品由他人完成，存在弄虚作假、抄袭等情况；
- (2) 作品评阅教师评定成绩为不合格的；
- (3) 作品查重三次不合格不能参加毕业答辩，毕业设计成绩认定不合格；
- (4) 不听从指导教师指导，且态度恶劣的；
- (5) 不按时参加毕业设计答辩的；
- (6) 不服从系部安排，不按时完成作品上传的。

## 五、毕业设计评价指标要求

评价指标	指标内涵	分值权重%
设计过程	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。	3
	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。	6
	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	6
	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。	15

作品质量	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	4
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠。	4
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	4
	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。	4
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求。	4
	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题。	4
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。	8
	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题。	4
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	4
答辩情况	表达清楚，语言流畅；。	3
	思路清晰、准确；阐述完整。	9
	回答问题思路清晰、论据充分合理。	18

## 六、实施保障

为确保学生毕业设计工作的顺利进行和高质量完成，特制定以下实施保障措施：

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

- (1) 指导教师导师需具备中级以上专业技术职务或具有3年以上相关专业实践经验。
- (2) 有3年以上指导智慧健康养老服务与管理专业毕业设计的经历。
- (3) 具有严谨的工作态度，对指导教师要求严格。
- (4) 加强对毕业设计指导教师的培养培训，定期组织教学研讨会和经验分享会，提升教师的指导能力和水平。

#### 2. 校内指导教师

- (1) 指导教师需具备中级以上专业技术职务或具有1年以上相关专业实践经验。
- (2) 第一次指导毕业设计的教师应配备有指导教师导师协同指导。
- (3) 每位指导教师原则上指导学生数不超过15人。

#### 3. 企业导师

- (1) 企业导师为学生在企业的带教老师。
- (2) 企业导师需具备中级以上技术职称，具有丰富的行业经验和专业技能，能够为学生提供真实的项目案例和实践机会。
- (3) 企业导师参与毕业设计的全程指导主要对照护方案、活动的实践支持指导，确保毕业设计的实用性和创新性。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

- (1) 学生在具有影响力的知名品牌养老机构实习，养老机构为学生提供丰富的案例及实习实践机会。
- (2) 鼓励企业导师和学生共同参与新知识、新技术的学习。

### 2. 数字化教学资源

- (1) 建立完善的数字化教学资源库，包括电子图书、在线课程、虚拟仿真软件等，为学生提供便捷的学习途径和丰富的学习资源。
- (2) 利用现代信息技术手段，建立毕业设计信息化平台，方便学生与教师之间的交流与合作，提高毕业设计的效率和质量。
- (3) 定期组织数字化教学资源的更新和优化，确保资源的时效性和实用性，满足学生不断增长的学习需求。

## 七、附录

### 附件 1. 毕业设计任务书

毕业设计 题目			
学生姓名		所属学院	
专业		班级	
指导教师 姓名		指导教师职称	

设计目标			
设计任务			
任务要求			
实施步骤 及时间 安排			
成果表现 形式			
主要参考 资料			
指导老师意见： 年   月   日		学院审核意见： 年   月   日	

## 附录 2. 毕业设计过程性检查记录表

学院			班级		
姓名			学籍号		
设计题目					
序号	任务内容	完成 情况	学生自我小结		指导老师修改意见
第一次 (初期)	毕业设计 任务书				

			学生签名: 年 月 日	教师签名: 年 月 日
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名: 年 月 日	教师签名: 年 月 日
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名: 年 月 日	教师签名: 年 月 日
学院检查:  学院盖章: 时间: 年 月 日				

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

### 附录 3. 毕业设计过程性评阅表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值

学习态度 (10%)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。	
进度与效率 (20%)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。	
创新能力和独立工作能力 (20%)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品, 方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	
成果质量水平 (50%)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整; 方案有很强的先进性、可行性和可操作性; 文字 表达清楚、规范、概念正确。	
过程性评阅得分:		
指导教师签名: _____ 时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日		

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

#### 附录 4. 毕业设计成果评价表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 (10分)				

	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分)	
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分)	
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。(10分)	
	文本表述符合行业,企业和专业标准的规范和要求(10分)	
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分)	
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分)	
实用性 (20分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分)	
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分)	
设计成果评价得分:		
评阅教师签名:		时间: 年 月 日

说明: 本表一式一份,由学院保存。

### 附录 5. 答辩记录表

姓名		班级		学籍号	
指导教师		答辩时间		答辩地点	
设计题目					
答辩组成员					

答辩记录：

评价项目	评价要素	评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；(10 分)			
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)			
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)			
答辩组成员评分合计				
答辩小组评定成绩				

答辩小组评议意见：

评阅小组签字：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日