

# 护理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

### 1. 选题类别

护理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

### 2. 选题要求

#### （1）总体要求

选题应对接临床护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理问题、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

#### （2）选题范围要求

选题应尽可能地选择临床常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

#### （3）选题难易度要求

选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，学生在进入临床实习3~4个月左右，在实习单位教师

和学校教师的指导下完成选题。

(4) 选题内容要求

选题避免雷同，原则上做到“一人一题”，“一人一患者”，确保每个学生通过护理个案，解决患者的实际问题，并在各自的设计任务书和设计方案等相关内容体现差异。

3. 选题示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	左肾囊肿并高血压患者的护理方案	1.掌握泌尿外科患者的护理评估； 2. 掌握术前术后护理技术； 3.掌握文献检索能力。	内科护理学 外科护理学 基础护理学	否
	重症肺炎并呼吸功能不全患者的护理方案	1.掌握呼吸内科患者的护理评估。 2.掌握内科患者常用的护理技术。 3.掌握文献检索能力。	内科护理学 基础护理学 急危重症护理学	是
	急性化脓性扁桃体炎患者的护理方案	1.掌握五官科患者的护理评估。 2. 掌握五官科患者常用的护理技术。 3.培养病史归纳总结能力。	内科护理学 五官科护理学 基础护理学	否
	慢性高血压并发重度子痫患者的护理方案	1.掌握产科患者的护理评估。 2.掌握妇产科患者常用的护理技术。 3.培养综合的临床思维能力。	妇产科护理学 内科护理学 基础护理学	否
	新生儿高胆红素血症并颅内出血患儿的护理方案	1.掌握新生儿的护理评估。 2.掌握新生儿常用的护理技术。 3.培养综合的临床思维能力。	儿科护理常规 基础护理学	否
	甲状腺恶性肿瘤并高血压患者的护理方案	1.掌握内科患者的护理评估。 2.掌握肿瘤患者的护理技术。 3.培养综合的临床思维能力。	内科护理学 外科护理学 基础护理学	是
	冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理方案	1.掌握心内科患者的护理评估。 2. 掌握心内科常用的护理技术。 3.培养综合的临床思维能力。	内科护理学 基础护理学 急危重症护理学	否
	胆囊结石伴有急性胆囊炎并胆囊结石嵌顿患者的护理方案	1.掌握普通外科患者的护理评估。 2. 掌握普通外科患者常用的护理技术。 3.培养临床应变能力。	外科护理学 基础护理学 急危重症护理学	是

	老年性骨质疏松伴病理性骨折患者护理方案	1.掌握老年患者的护理评估。 2.掌握骨外科常用的护理技术。 3.培养对患者的爱心、耐心等素养。	外科护理学 老年护理学 基础护理学	是
	肱骨干骨折患者的护理方案	1.掌握骨科患者的护理评估。 2.掌握骨外科常用的护理技术。 3.培养对患者的爱心、耐心等素养。	外科护理学 基础护理学	否

## 二、毕业设计成果要求

### （一）方案设计类

#### 1. 成果表现形式

成果呈现形式为“护理方案”，是由护理专业学生在临床实习过程中，对护生亲自护理过的护理对象进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。

#### 2. 成果要求

护理方案即选择某住院患者从入院到出院全过程全方位的护理，进行病史简述、护理评估、护理计划制定、详细护理记录、健康教育、护理心得与感悟等。在“护理方案”中，要体现护理措施实施的思路、依据、过程以及护理后的结果等内容。作为毕业设计成果，护理方案应具备科学性、规范性、完整性和实用性。

（1）毕业设计的书写内容应当与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其他治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。

（2）书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

（3）毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北

京时间），采用 24 小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。

（4）毕业设计方案由护生本人在临床教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印；学校指导教师审阅、评价后应签全面名。

（5）对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的护理活动，应当签署知情同意书。

（6）对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关护理评估指导工具。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导	1.教师明确选题要求。 2.提出选题建议予指导。 3. 审核选题是否符合要求。	1.经老师指导，通过临床实习经历确定选题方向。 2.查阅文献，准备三个选题。 3.交指导老师审核。	2023 年 4 月 15 日-8 月 31 日
任务下达	1.根据学生选题下达毕业设计任务。 2.确定任务完成节点。	根据教师下达的任务书，制定毕业设计完成计划。	9 月 1 日-9 月 30 日
过程指导	1.根据毕业设计文件要求加强对线上（或线下）学生指导。 2. 督促学生按时间节点完成任务。 3. 及时解决学生毕业设计过程中的问题和疑惑。	1.收集病理资料与查阅相关文献。 2.根据任务书要求，书写成果报告书。 3.根据指导老师的修改意见反复打磨作品。	10 月 1 日-2024 年 4 月月 28 日
成果答辩	1.严格标准，组织答辩会议。 2. 根据作品及答辩情况给出答辩成绩。	1.认真完成答辩。 2.完后答辩记录。	4 月 28 日-4 月 30 日
资料整理	1.整理任务书、成果报告书、评阅表、答辩记录； 2.检查学生上传的各项资料。	1.再次修改成果报告书； 2.将任务书、成果报告书上传至毕业设计平台。	5 月 01 日-5 月 15 日

<p><b>质量控制</b></p>	<p>1.指导老师检查学生上传的各项资料并评分。 2.学院组织检查组长检查各组毕业设计情况。 3. 学院组织抽查。</p>	<p>核查资料的准确性。</p>	<p>5 月 16 日-8 月 30 日</p>
--------------------	---	------------------	--------------------------

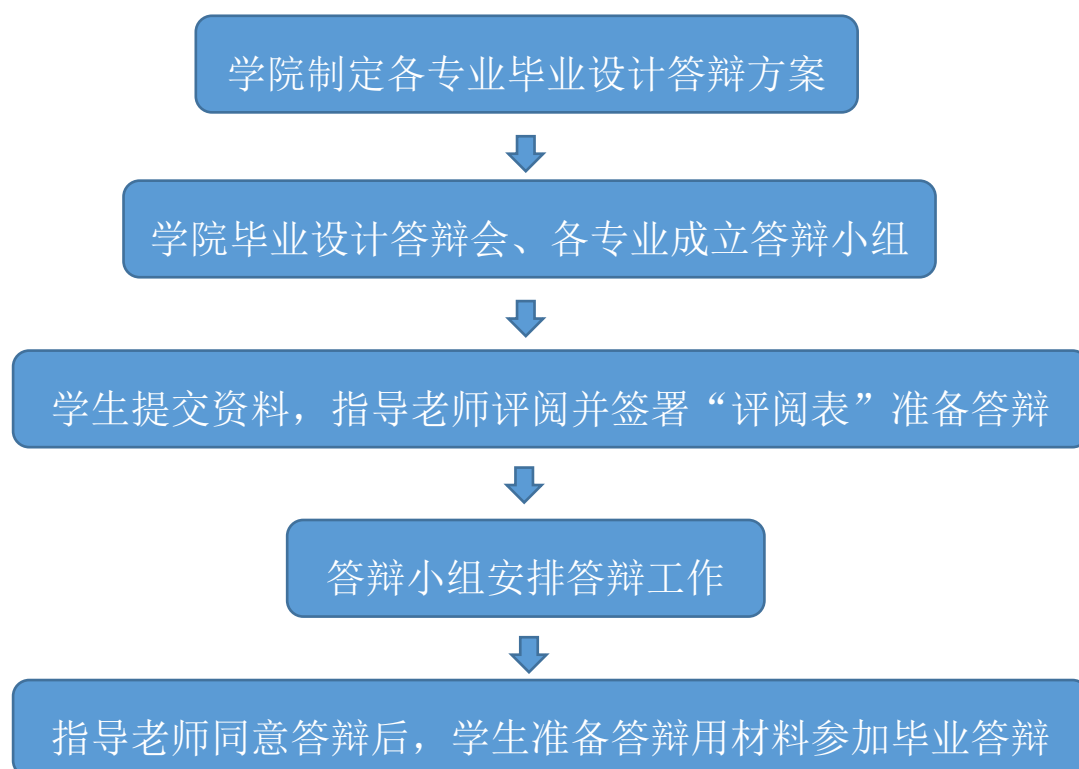
## 四、毕业答辩流程及要求

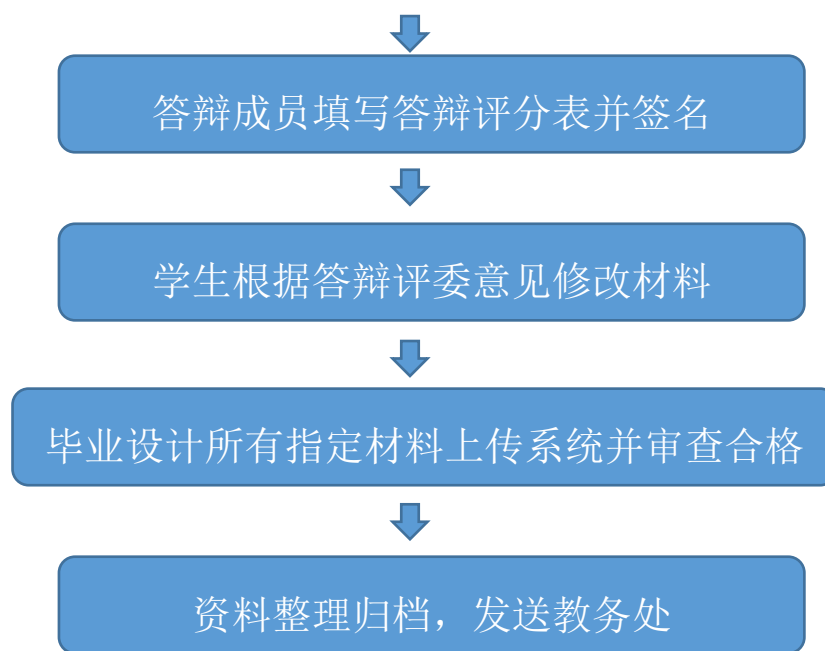
### （一）答辩流程

护理专业毕业生，根据指导老师下达的《毕业设计任务书》（附件 1），在老师指导下，反复多次修改，按时完成了《毕业设计成果报告书》（附件 2），经指导老师认真检查并在《护理专业毕业设计成果评阅表》中签署“同意答辩”（附件 3），可以参加毕业答辩。同时，提供毕业答辩毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料交专业答辩小组。

护理专业将根据毕业设计工作要求，制订毕业设计答辩方案，按毕业设计答辩流程（如下图），统一安排学生的毕业答辩。

### 答辩流程





## （二）答辩要求

在学校毕业设计指导委员会和护理学院毕业设计指导委员会指导下，护理学院毕业设计答辩教师工作组对本届毕业生进行毕业答辩，依据《护理学院学生毕业答辩方案》，主要针对“毕业设计任务书”、“毕业设计成果报告书”进行答辩。各答辩小组根据答辩过程，经小组集体讨论决定给予答辩成绩定等并写出意见。

### （一）毕业答辩条件

指导教师评阅：指导老师对学生毕业设计作品进行系统评价，并给予评价意见，“不合格”者不予答辩。

### （二）毕业答辩组织要求

1、在护理学院毕业设计指导委员会指导下成立答辩工作组，列出答辩小组成员名单在答辩前两周报学院毕业设计工作办公室审核备案，通过后方可执行。

2、每组答辩人员由 1 位小组长、1 名评委组成，每个答辩小组在护理学院毕业答辩工作组的指导下工作，小组成员均为讲师以上或主任护师等专业技术人员组成，完成专业不同方向的答辩提问，全面考核学生毕业设计理念及实施方法。

3、答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，小组集体讨论决定给予成绩定等意见。

### **（三）毕业答辩技术要求**

1、答辩要点 ①毕业设计立题背景及意义明确，拟解决护理问题实用；②毕业设计成果与立题相符；③完成毕业设计和个人空间建设理念、建设与管理过程。

2、答辩中，把握学生答辩时间（5 分钟），营造良好的答辩氛围、把握好提问内容（一般问题不少于 2 个，时间不超过 4 分钟）。

3、答辩工作小组成员必须严格、认真地组织本专业毕业生进行毕业设计答辩，做好记录，并作为评定其毕业设计成绩的依据之一。

4、答辩后给予每一位学生指导性建议和答辩成绩，完成每一位学生的《护理专业毕业设计答辩记录表》并予以客观评价。评定学生毕业答辩成绩，指导进一步修改方法。不合格毕业设计给予建议性指导，争取达到合格要求。

5、上交每个学生答辩记录单、答辩场景照片 3 张、“护理专业毕业设计答辩记录表”，按照《护理专业毕业设计成绩评定表》评分标准统计汇总并取平均值作为汇报答辩的最后结果。

6、答辩时间：学生毕业答辩时间拟定于学生返校参加全国护士执业资格考试期间，在5月30日前完成。

#### （四）毕业答辩记录

1、毕业答辩记录：答辩记录表显示答辩时间、地点，毕业设计题目，答辩记录过程（提问、回答问题情况等）、记录秘书签名、答辩教师小组长签名。

2、毕业答辩成绩：包括了指导教师评语、答辩小组意见及成绩定等、答辩工作小组审核意见及成绩。

### 五、毕业设计评价指标

护理专业毕业设计评价分两部分，一部分为过程性评价，由指导教师根据设计过程、作品质量（成果报告）、答辩情况组成，见表1。此成绩折算成四个等级，优秀（90~100，含90）、良好（75~90，含75）、合格（60~75，含60）、不合格（低于60分），作为学生该课程的结业成绩。第二部分为作品质量评价，由护理学院毕业设计检查组成根据网站上传的作品（任务书、成果报告书）进行评价，作品评价见表2。

表1 护理专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值	权重（%）
设计过程	空间指导建设符合毕业设计要求（5分）	20	20
	师生空间互动不低于3次，少一次减5分		
作品质量	成果报告书：与毕业设计任务书选题一致（2分）；典型案例描述（5分）；护理诊断（5分）；分析原因与症状（5分）；护理目标（5分）；护理措施（5分）；健康教育（5分）；参考资源（3分）；书写规范整洁完整（5分）；作品是否具有规范性、科学性、实用性、完整性（10	50	50



	分)。		
答辩情况	材料准备、答辩环节	30	30
合计		100	100

表2 护理专业毕业设计作品评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
规范性 (20分)	护理方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅,表述符合行业标准的要求;	5
	护理方案全面概述了毕业设计实施的全过程并总结毕业设计的收获等,符合护理原则、规范及规程要求;	5
	学生、临床带教老师签名规范,指导教师有批阅;学校指导教师有评阅及规范签名;	5
	医学术语使用正确;	2
	相关护理评估指导工具使用得当。	3
科学性 (30分)	内容客观真实,依据合理,分析、推导逻辑性强;数据准确可靠,实事求是;	10
	病例简介清晰完整,护理措施运用得当、健康教育指导正确、表达完整准确;体会深刻、具体,字数达到要求;	10
	体现本专业领域中新知识、新技术、新设备、新材料和新方法,各要素完备,表达准确;	5
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	5
实用性 (20分)	方案有针对性,能够有效解决护理对象的健康问题;	10
	方案具有个性化特点,符合护理对象的实际情况。	10
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求;	5
	护理方案按照护理程序的过程呈现,针对个案(情境)中的护理对象存在的典型护理问题,进行护理评估、分析护理问题、提出针对性的护理措施(活动)及健康教育方案;	15
	毕业设计(论文)记录完整,应包含以下内容:选择临床护理问题情境、提出护理问题、确定护理目标、应用相关护理技术、给予护理措施并做好护理记录、健康教育、护理心得与感想等基本过程。	10

## 六、实施保障

为确保学生毕业设计工作的顺利进行和高质量完成，特制定以下实施保障措施：

### **（一）指导团队要求**

#### **1. 指导教师导师**

（1）指导教师导师需具备中级以上专业技术职务或具有 5 年以上相关专业实践经验。

（2）有 3 年以上指导护理专业毕业设计的经历。

（3）具有严谨的工作态度，对指导教师要求严格。

（4）加强对毕业设计指导教师的培养培训，定期组织教学研讨会和经验分享会，提升教师的指导能力和水平。

#### **2. 校内指导教师**

（1）指导教师需具备中级以上专业技术职务或具有 1 年以上相关专业实践经验。

（2）第一次指导毕业设计的教师应配备有指导教师导师协同指导。

（3）每位指导教师原则上指导学生数不超过 15 人。

#### **3. 企业导师**

（1）企业导师为学生在医院（企业）的带教老师。

（2）企业导师需具备中级以上技术职称，具有丰富的临床（行业）经验和专业技能，能够为学生提供真实的项目案例和实践机会。

（3）企业导师参与毕业设计的全程指导主要对护理方案的临床实践支持指导，确保毕业设计的实用性和创新性。

## **（二）教学资源要求**

### **1. 企业实践项目资源**

（1）学生在二级以上医院实习，医院为学生提供丰富的临床案例及实习实践机会。

（2）鼓励企业导师和学生共同参与新知识、新技术的学习。

### **2. 数字化教学资源**

（1）建立完善的数字化教学资源库，包括电子图书、在线课程、虚拟仿真软件等，为学生提供便捷的学习途径和丰富的学习资源。

（2）利用现代信息技术手段，建立毕业设计信息化平台，方便学生与教师之间的交流与合作，提高毕业设计的效率和质量。

（3）定期组织数字化教学资源的更新和优化，确保资源的时效性和实用性，满足学生不断增长的学习需求。

## **七、附录**

附件 1 护理专业毕业设计任务书

附件 2 护理专业毕业设计成果报告书

附件 3 护理专业毕业设计评阅表

附件 4 护理专业毕业设计指导记录表

附件 5 护理专业毕业设计答辩记录表

附件 6 护理专业毕业设计成绩评定表

附件 1



益阳医学高等专科学校

## 护理专业（类）毕业设计 任 务 书

题 目：\_\_\_\_\_

类 别： ☐产品设计类 ☐工艺设计类 ☒方案设计类

姓 名：\_\_\_\_\_

专 业：\_\_\_\_\_

学 号：\_\_\_\_\_

实习医院：\_\_\_\_\_

临床带教老师：\_\_\_\_\_

校内指导老师：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

二零 XX 年制

姓名		学 号		班 级	
毕业设计主题					
毕业设计类型		<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类			
毕业设计主题来源		自选主题 (√)    指令主题 (    )    其他 (    )			
毕业设计起止时间		20XX 年 4 月至 20XX 年 06 月			
1. 毕业设计内容与要求					
<div>1.1 毕业设计目标</div> <div>1.2 毕业设计的主要内容</div>					
2. 实施步骤和方法					
3. 主要参考资源					
<div></div>					

4. 毕业设计进度安排	
起 止 时 间	阶 段 内 容
5. 成果表现形式	
6. 学院审核意见	
<div style="text-align: right;">           审核人：                       年 月 日         </div>	

主要参考资源格式说明：

1. 参考文献：作者，论文篇名，刊物名，出版年，卷（期），论文在刊物中的页码。
2. 图书文献：作者，书名，出版地，出版社，出版日期，引用内容所在页。
3. 参考文献的数量不少于 3 篇，且同时必须含有期刊文献和图书文献两种。



益阳医学高等专科学校

# 学生毕业设计

## 成 果 报 告 书

系 (部) : \_\_\_\_\_

专 业: \_\_\_\_\_

班 级: \_\_\_\_\_

选 题: \_\_\_\_\_

类 别 : ☐产品设计类 ☐工艺设计类 ☒方案设计类

姓 名: \_\_\_\_\_

指导老师: \_\_\_\_\_

日 期: \_\_\_\_\_

二零XX年制

# **益阳医学高等专科学校**

## **毕业设计**

### **诚信声明**

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名：



# \*\*\*患者的护理方案

## 一、病例资料

### 1.一般资料

姓名：文\*\*                      性别：                      年龄：    岁

职业：                      民族：                      籍贯：

文化程度：                      婚姻状况：                      宗教：

家庭住址：

联系人：              与患者关系：              联系电话： \*\*\*\*\*

入院时间： 202X 年 X 月 X 日 XX（时间）

入科时间： 202X 年 X 月 X 日 XX（时间）

记录时间： 202X 年 X 月 X 日 XX（时间）

### 2.简要病史

.....

### 3.入院体查及辅助检查

.....

### 4.入院诊断

.....

## 二、护理评估

插入评估单，例如：

入院患者护理评估单

一、一般资料

姓名\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_\_年龄\_\_\_\_\_科别\_\_\_\_\_床号\_\_\_\_\_住院号\_\_\_\_\_

职业\_\_\_\_\_文化程度\_\_\_\_\_婚姻状况：☐未婚 ☐已婚 ☐离婚

入院日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_时\_\_\_\_\_分 入院方式：☐步行 ☐扶入 ☐轮椅 ☐平车

入院诊断\_\_\_\_\_

二、护理评估

意识：☐清醒 ☐嗜睡 ☐意识模糊 ☐昏睡 ☐浅昏迷 ☐深昏迷 ☐谵妄 ☐镇静 ☐痴呆

语言能力：☐正常 ☐沟通障碍 ☐失语

视力：☐正常 ☐异常\_\_\_\_\_听力：☐正常 ☐异常\_\_\_\_\_

口腔黏膜：☐完整 ☐破损 ☐其他\_\_\_\_\_义齿：☐无 ☐有

皮肤：☐完好 ☐异常\_\_\_\_\_

压疮高危 ☐是 ☐否 Braden 评分（评分量表背面）总分：\_\_\_\_\_分

排泄情况：小便：☐正常 ☐血尿 ☐蛋白尿 ☐失禁 ☐尿潴留 ☐保留尿管

☐造口 ☐少尿 ☐多尿 ☐尿频 ☐尿急 ☐尿痛

大便：☐正常 ☐失禁 ☐腹泻\_\_\_\_\_次/日 ☐便秘 ☐便血 ☐人工肛门

舒适：疼痛：☐无 ☐有（部位\_\_\_\_\_）其它\_\_\_\_\_

心理状态：☐稳定 ☐焦虑 ☐紧张 ☐恐惧 ☐其它\_\_\_\_\_

家属态度：☐关心 ☐不关心 ☐过于关心 ☐无人照顾

自理能力：☐完全自理 ☐部分依赖 ☐完全依赖

生活习惯：吸烟：☐否 ☐是 饮酒：☐否 ☐是

饮食习惯：☐无特殊嗜好 ☐有特殊嗜好（喜食\_\_\_\_\_，忌食\_\_\_\_\_）

睡眠：☐正常 ☐多梦 ☐易醒；药物辅助睡眠：☐无 ☐有\_\_\_\_\_

既往史：☐高血压 ☐心脏病 ☐糖尿病 ☐脑血管病 ☐手术史 ☐精神病 ☐其它\_\_\_\_\_

过敏史：☐无 ☐有：药物\_\_\_\_\_食物\_\_\_\_\_其它\_\_\_\_\_

跌倒/坠床风险评估：跌倒/坠床高危 ☐是 ☐否 Morse 评分（评分量表背面）总分：\_\_\_\_\_分

医疗费用：☐自费 ☐城镇职工医保 ☐城镇居民医保 ☐农合 ☐能支付 ☐有困难

三、入院宣教

宣教：☐主管医生 ☐责任护士 ☐科主任 ☐护士长 ☐病房环境 ☐病房制度

☐陪伴、探视制度 ☐健康指导

三、护理计划单

姓名： 年龄： 性别： 科室： 床号： 住院号：

日期 时间	护理问题	预期目标	护理措施	效果评价	效果日期	签名
				<input type="checkbox"/> 解决 <input type="checkbox"/> 部分解决		临床老师/实 习生

				<input type="checkbox"/> 未解决		
				<input type="checkbox"/> 解决 <input type="checkbox"/> 部分解决 <input type="checkbox"/> 未解决		临床老师/实 习生
				<input type="checkbox"/> 解决 <input type="checkbox"/> 部分解决 <input type="checkbox"/> 未解决		临床老师/实 习生

四、护理记录

例如：

20XX-XX-XX XX:XX

患者自诉仍有咳嗽、咳痰、咳白色粘痰，乏力，精神欠佳，纳差，大小便正常。查：T：36.8℃，P：102 次/分 R：19 次/分 BP：120/76mmHg。心肺未见异常。遵医嘱予以抗感染、抗痨、抗纤维化、止咳化痰、抗炎解痉平喘等对症支持治疗，向患者及家属讲解疾病的预防及保健相关知识，患者及家属表示知晓并遵照执行。

老师/学生

20XX-XX-XX XX:XX

.....

老师/学生

## **五、健康教育与出院指导**

**主要内容（可以体现创新性：比如宣教相关操作性内容做成的视频可形成二维码放在这里）**

## **六、护理心得与感想**

描述和老师一起护理该患者，帮助其解决护理问题过程中的收获及体会，包括专业知识和技能、职业情感、与人沟通、交往、合作等方面。

## **七.学校指导老师审阅**

签名：

## 附件 3

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓 名		学号		班级		专业	
选题名称							
评价指标	观测点				分值		评定成绩
态度与 职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度				20		
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数				20		
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力				30		
设计及其作 品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性				30		
合计（60 分以下为不合格，不得参加当次答辩）							
是否同意参加答辩					是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
指导教师评语：   <div style="text-align: right;">           指导老师签名：            年      月      日         </div>							

说明：如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件4

益阳医学高等专科学校毕业设计指导记录表

系（部）	护理学院	专业		班级	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
第一次指导	<div>指导意见：</div> <div></div> <div>年 月 日</div>				
第二次指导	<div>指导意见：</div> <div></div> <div>年 月 日</div>				
第三次指导	<div>指导意见：</div> <div></div> <div>年 月 日</div>				

附件5

益阳医学高等专科学校 20XX 届毕业设计答辩记录

姓 名		学号		专业	
指导老师			职称：		
答辩时间			答辩地点：		
毕业设计题目					
答辩记录					
答辩记录人签字：					
答辩小组意见：					
答辩组长（签字）：					
答辩组成员（签字）：					
答辩成绩：			备注：		

## 附件6

益阳医学高等专科学校学生毕业设计成绩评定表

姓 名		系 部	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
毕业设计题目			
序号	评分项目	得分（100分制）	折算得分
1	过程考核、成果质量评阅成绩（70%）		
2	答辩最终成绩（30%）		
毕业设计成绩评定总分 （以上评分项目中任意一项低于60分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”）			
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（90～100分） <input type="checkbox"/> 良好（76～89分） <input type="checkbox"/> 合格（60～75分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）			
统分教师签名：          年 月 日		学院盖章          年 月 日	