

# 益阳医学高等专科学校

## 临床医学专业毕业设计标准（2024版）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

### 一、毕业设计选题类别及示例

#### （一）康复治疗专业毕业设计主要是方案设计类

选择学生在实习岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计，毕业设计成果以“XX 患者的康复治疗方案设计”呈现。

#### （二）选题示例

1.脑卒中患者的康复治疗方案设计

2.基底节出血患者的运动治疗康复治疗方案设计

3.左侧股骨骨折患者的康复治疗方案设计

#### （三）具体情况见下表

表1-1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	神经系统类疾病患者的康复治疗方案设计	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；</p> <p>2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、医者精神、工匠精神、创新思维；</p> <p>3.具有良好的心理素质，对患者有同情心和耐心，为解决康复治疗技术中的难题不断钻研，进行技术革新。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.能说出本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识；</p> <p>2.能简述康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识；</p> <p>3.能讲述出人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、传统康复治疗技术等康复治疗技术的基本理论知识；</p> <p>4.能总结临床常见疾病、老年人功能障碍的康复理论知识；</p> <p>5.能说出一门外语知识及计算机应用等基本知识。</p> <p><b>技能目标:</b></p> <p>1.具有规范采集病史，进行常见疾病和功能障碍评估，并根据评估结果制订功能训练计划的能力；</p> <p>2.具有选择并熟练运用肌力训练、关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡协调能力训练等运动治疗方法对患者进行康复治疗的能力；</p> <p>3.具有选择并熟练运用物理因子治疗技术和对相关仪器设备进行操作与维护的能力；</p> <p>4.具有选择并熟练运用作业治疗技术，</p>	人体解剖学、人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、言语治疗技术、作业治疗技术、神经病学、儿童康复、老年康复、常见疾病康复	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		<p>最大限度地帮助患者恢复独立生活和工作的能力；</p> <p>5.具有为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、吞咽障碍患者进行评估和功能训练的能力；</p> <p>6.具有针对临床常见疾病及老年人功能障碍所致的功能障碍特点，进行有针对性康复评定和综合康复治疗的能力；</p> <p>7.具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和可持续发展的能力，相关数字技术和信息技术应用的能力及具备创新思维。</p>		
肌肉骨骼类疾病患者的康复治疗方案设计		<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；</p> <p>2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、医者精神、工匠精神、创新思维；</p> <p>3.具有良好的心理素质，对患者有同情心和耐心，为解决康复治疗技术中的难题不断钻研，进行技术革新。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.能够分析肌肉骨骼系统的解剖学和生理学基础知识；</p> <p>2.能够说出肌肉骨骼疾病的病理学和诊断方法；</p> <p>3.能够讲述康复治疗的理论和实践方法，包括物理治疗、运动治疗等；</p> <p>4.能够理解相关的医疗法规和伦理，确保治疗方案的合法性；</p> <p>5.能够例举跨学科知识，如生物力学、运动科学等，以全面支持患者的康复。</p> <p><b>技能目标：</b></p> <p>1.能够运用专业知识设计个性化的康复</p>	人体解剖学、人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、常见疾病康复	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		<p>治疗方案；</p> <p>2.能够评估治疗效果并根据需要进行必要的调整；</p> <p>3.能够与患者及其家属进行有效沟通，解释治疗方案和预期结果；</p> <p>4.能够使用康复治疗设备和技术，进行实际操作；</p> <p>5.能够进行患者教育，提高患者对疾病管理和康复过程的理解和参与度。</p>		
	心肺系统 疾病患者 的康复治 疗方案设 计	<p>素质目标：</p> <p>1.能够展现对患者的同情心和关怀，具备良好的职业道德。</p> <p>2.能够与患者及其家属建立信任关系，展现良好的沟通能力。</p> <p>3.能够在团队中有效协作，展现团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.能够归纳心肺系统疾病的病理生理学基础知识。</p> <p>2.能够讲述康复治疗的理论和实践方法，包括物理治疗、职业治疗等。</p> <p>3.能够讲述心肺康复的评估工具和治疗技术。</p> <p>4.能够理解相关的医疗法规和伦理，确保治疗方案的合法性。</p> <p>5.能够掌握跨学科知识，如心理学、营养学等，以全面支持患者的康复。</p> <p>技能目标：</p> <p>1.能够运用专业知识设计个性化的康复治疗方案。</p> <p>2.能够评估治疗效果并根据需要进行必要的调整。</p> <p>3.能够与患者及其家属进行有效沟通，解释治疗方案和预期结果。</p> <p>4.能够使用康复治疗设备和技术，进行实际操作。</p> <p>5.能够进行患者教育，提高患者对疾病管理和康复过程的理解和参与度。</p>	人体解剖学、人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、常见疾病康复、老年康复。	是

## 二、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求见表 2-1

表 2-1 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导阶段	1. 向指导的学生介绍毕业设计与选题要求、文献检索方法； 2. 组织开展线上与线下的小组指导培训； 3. 及时与学生沟通，听取学生在岗位实习过程中亲自参与的典型个案情况，指导如何选定典型个案。	1. 学习毕业设计相关文件； 2. 参加学院和指导老师组织的毕业设计专题讲座以及线上线下辅导，知晓毕业设计及选题的相关要求； 3. 及时跟指导老师汇报岗位实习过程中亲自参与的典型案例，积极参阅文献，与指导老师一起选择典型案例与选题。	2025 年 6 月 1 日 -205 年 10 月 31 日
开题论证阶段	1. 线上组织开展开题论证工作， 与学生共同确定选题； 2. 指导完善个案康复评估、治疗方案。	1. 做好开题论证前期准备工作，参加毕业设计开题论证会； 2. 汇报选题、拟开展的评估、治疗等相关情况； 3. 根据开题意见及时完善方案，确定选题。	2025 年 11 月 1 日 -2025 年 11 月 30 日
指导过程阶段	1. 指导康复评估、治疗方案方案的修订完善； 2. 及时了解掌握学生实施过程中存在的问题与困难，做好辅导工作； 3. 督促做好相关资料的记录、收集工作。	1. 在老师指导下，对个案开展问诊收集主观资料，确定评估计划，完成初次评估； 2. 针对案例功能障碍确定康复治疗目标；制定康复治疗计划，实施治疗，评估应用效果，做好相关记录工作； 3. 在指导老师指导下完善毕业设计方案。	2025 年 12 月 1 日 -2026 年 3 月 31 日
资料整理阶段	1. 指导学生撰写毕业设计初稿， 整理相关资料； 2. 及时指导学生对毕业设计成果进行修改、完善； 3. 做好毕业设计教师互审工作， 对毕业设计提出建议； 4. 指导学生做好答辩准备。	1. 整理相关资料，形成毕业设计的初稿； 2. 将毕业设计发给小组组长审阅，按意见进行修改； 3. 将成果发给老师请予指导，按老师要求进行反复修改完善； 4. 按交叉互审老师的意见完善毕业设计成果； 5. 做好成果答辩相关资料的准备。	2026 年 4 月 1 日 -2026 年 4 月 30 日

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
成果答辩阶段	1. 按学院要求组织学生开展毕业设计成果答辩； 2. 答辩过程中提出意见与建议； 3. 指导学生按答辩意见做好修改工作。	1. 打印毕业设计成果等资料； 2. 做好答辩汇报，回答评委问题，并做好相关记录； 3. 按答辩意见做好毕业设计的修改工作。	2026年5月1日 -2026年5月31日
治疗监控阶段	1. 再次检查学生毕业设计修改完善情况； 2. 收集好毕业设计定稿等相关资料； 3. 指导学生及时在平台上传毕业设计相关材料； 4. 检查学生上传的相关资料	1. 请指导老师审定修改完善后的毕业设计成果； 2. 形成毕业设计定稿，上交相关资料； 3. 及时在毕业设计平台上传相关资料； 4. 检查平台上传资料。	2026年6月1日 -2026年7月31日

### 三、毕业设计成果要求

#### (一) 成果表现形式

一份完整的毕业设计包括毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计指导记录和毕业设计评阅表。毕业设计成果报告书又包括前言（毕业设计课题研究综合论述（主题、范围、目的等）；毕业设计课题研究中自己的观点（起因、历史背景、现状等）；毕业设计课题内容和过程的整体概述（方法、过程、预期结果及意义））、针对临床个案的完整病历、评定和治疗方案、总结（整个毕业设计过程中的心得、体会和收获）。

#### (二) 成果要求

1. 要求一式两份，其中纸质版1份（学院存底）；电子版1份（上传至湖南省教委网站）。
2. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
3. 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；

4. 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关评估指导工具。

5. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用24小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位，方案书写符合湖南省现行《病历书写规范》的要求。

6. 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

1. 答辩前审定 学生按毕业设计任务书要求完成毕业设计任务，经校内指导教师和校外指导教师审定、评阅、签字后方可参加答辩。

2. 校内答辩过程 答辩由各答辩小组组长主持。具体环节包括自我介绍，含姓名、班级、毕业设计题目等；陈述毕业设计成果，包括个案基本情况、初次评估结果、障碍学分析、目标设定、治疗方案等；评委提问和答辩；致谢。

3. 答辩小组评分 答辩小组成员根据学生的答辩情况，结合指导老师评阅情况打分，填入答辩评定表存档的最终成绩为答辩小组成员的平均分。

### （二）答辩要求

1. 学生必须提前10分钟到答辩室，服从答辩小组的统一安排。提

前将毕业设计成果发给答辩小组成员进行审阅，期中有一项未通过的同学不予答辩；

2. 答辩前需要打印以下文件（毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计指导记录、毕业设计评阅表、毕业设计答辩记录、毕业设计成绩评定表），各打印一份交由答辩老师进行评阅。

3. 陈述毕业设计成果，陈述过程中要突出重点；

4. 答辩过程中要正面回答评委的提问，依次回答各个问题，不得回避，确实回答不了的应予声明；

5. 控制好答辩时间，陈述时间不超过 8 分钟，回答问题时间不超过 7 分钟。

6. 答辩过程中注意文明礼仪。

7. 答辩过程中各答辩小组秘书应负责做好记录工作。

## 五、毕业设计评价指标

康复治疗技术专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表5-1

表5-1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标		指标内涵	分值权重 (%)	
			小计	合计
设 计 过 程	工作态度	积极主动完成设计，认真对待指导老师的返修意见，修改及时，在规定时间内完成任务。	10	10
	资料上传	栏目建设 按学院要求，及时完成空间栏目建设，质量高。	3	10
		指导过程 学生空间体现评审教师指导修改过程资料，各栏目内容及时上传	4	
		定稿上传任务书、成果报告书；指导记录、毕业	3	

		设计评阅表、答辩记录表、评分表等内容齐全。		
作品质量	设计任务	专业性 选题符合高职目标定位、专业培养目标，符合临床实践的内容。	2	10
		实践性 选题来源于实习期间自己亲自诊疗过的住院病人，具有一定的综合性和典型性，能训练学生职业核心能力。	4	
		工作量 选题难易度适中，实际工作量不少于2周。	4	
	毕业设计任务书	目标明确、任务具体、重点突出、步骤清晰、方法科学、时间安排合理。	4	4
	毕业设计方案	设计思路、技术路线清晰，工具设备填写完整，技术规范符合省教育厅关于学生毕业设计抽查与写作要求。	4	4
	设计实施	可行性 病例具有典型性，诊疗措施得当、便于实施，字数达到要求；方案设计与临床处理规范一致。	4	12
		完整性 方案的目的与意义明确，内容与方法具体，步骤与进度合理，按照专业要求收集病案、选题、方案拟定、方案修改、成果成型等。	4	
		可靠性 资料来源于亲自接诊的实习医院住院病历，患者的检查、诊断、治疗等记录准确，数据真实可靠，参考资料引用规范、准确，要求引用近五年文献 1-3 篇。	4	
	成果质量	科学性 体现本专业领域中新知识、新技术、新设备、新材料和新方法，各要素完备。病例简介清晰完整，诊疗措施运用得当、表达完整。	4	16
		规范性和完整性 按规定格式和要求撰写，语句通顺、无错别字；层次清楚、结论可靠、体会深刻具体，字数达到要求；报告内容客观真实，依据合理，分析推导正确；实事求是，不弄虚作假，不抄袭剽窃。	8	
		实用性 成果有创新，总结经验有独特见解，并能有效解决临床实际问题。	4	
	成果报告书	能全面总结毕业设计过程、收获、特点，有特色，收获明显，语句通顺。	4	4
	答辩	态度端正、认真严谨，在规定的时间内完成答辩；	12	12

答 辩 情 况	过程	语言流畅、思路清晰、反应敏捷、重点突出。		
	答辩内容	设计与立题相符，撰写过程清晰，方案（论点）正确，回答专业问题有理论依据，基本概念清楚，对主要问题回答准确深入。	18	18

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师

要求责任心强，治学严谨，具有较强的教学能力；具有本专业高校教师高级职称；具有扎实的基础理论、专业知识与技能，具有较强的教学研究和科研能力；具有丰富的教学管理、专业教学和实践经验；具有较强的组织管理与协调能力，富有团队协作精神。

#### 2. 校内指导教师

要求热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨；具有康复治疗专业教育背景，具有研究生及以上学历或者三年以上工作经验，且具备至少一年以上时间在三级综合性医院临床实践的经历；具有信息化教学能力，能胜任专业理论教学和实践教学工作。

#### 3. 临床指导老师

要求热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨，为人师表；具有康复治疗专业本科以上学历，并具备中级及以上专业职称；对康复治疗教学要求有较清晰地认识，有丰富的临床带教经验；有扎实的理论基础，对临床疾病有丰富的诊断和处理能力。

### （二）教学资源要求

## 1. 医院实践项目资源

具有教学医院 4 家，稳定的校外实习基地 22 家，均为二级甲等及以上医院或相关康复医疗机构，有 4 家社区卫生实践基地，有能够开展康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、中国传统康复等实习活动，医院康复设施齐备，具体资源见表 6-1。

表 6-1 企业实践项目资源

序号	名称	主要实习内容	主要设备资源
1	康复评定室	人体形态评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、感觉功能评定、平衡功能评定、协调功能评定、步态分析	铅垂线、软尺、测高仪、测重仪、通用量角器、电子量角器、指关节测量器、脊柱活动测量器PT床、多体位治疗床、握力计握力计及背拉力计、音叉、PT垫平衡功能评定与训练系统、步态分析系统、
2	作业治疗室	作业治疗	OT综合训练工作台、OT桌（可调式）、多功能训练器（八件组合）、重锤式手指肌力训练桌、病床、病床枕头、病人服
3	言语治疗室	言语康复	发音口型矫正镜、节拍器、笔式手电筒、吸舌器、呼吸训练器、治疗车、治疗盘、开口器、口肌训练器、小岛勺、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪等
4	针灸推拿室	针灸、推拿、拔罐、艾灸、刮痧等	上肢仿真穴位模型、下针仿真穴位模型、经络模型、按摩床、按摩凳、治疗盘、治疗车、灸盒、火罐、持物钳、置镊（钳）筒、刮痧板、艾条等
5	物理因子治疗室	电疗法、光疗法、超声波疗法、磁疗法、热疗法、压力疗法、肌电生物反馈疗法等	中顿治疗仪、低频脉冲电治疗仪、干扰电治疗仪、超短波治疗仪、紫外线治疗仪、红外线治疗仪、激光治疗仪、超声波治疗仪、低频磁疗仪、热磁治疗仪、恒温蜡疗箱、肢体气压治疗仪、生物反馈治疗仪等
6	运动治疗室	肌力训练、关节活动度训练、平衡与协调	PT训练床、电动PT床、多体位手法治疗床、PT凳、PT训练垫、肋木体操棒与抛接球、平

	训练、步行训练、体位与转移训练、心脏功能训练、呼吸与排痰训练、脊柱牵引、运动控制障碍评定、Bobath 训练技术、Brunnstrom 训练技术、PNF 训练技术、Rood 训练技术、运动再学习治疗技术等	行杠、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、前臂旋转训练器、前臂旋转训练器、肘关节牵引训练椅、腕关节屈伸训练器、腕关节回旋训练器、髋关节、训练器、踝关节矫正板、踝关节矫正板、踝关节屈伸训练器、踏步器、功能牵引网架及附件、悬吊训练装置、上肢 CPM 治疗仪、下肢 CPM 治疗仪、系列沙袋、系列哑铃、股四头肌训练器、上肢推举训练器、上肢训练器、下肢训练器、巴氏球、平衡板、姿势矫正镜、手支撑器、平衡测试与训练仪、普通轮椅、高背轮椅、电动起立床、站立架、辅助步行训练器、双轮助行器、手杖、肘仗、腋仗、训练用阶梯、训练用阶梯、步行训练用倾斜板、活动平板、功率自行车、呼吸训练器、颈椎牵引仪、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪等
--	--	--

## 2.数字化教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，学校图书馆有万方知识服务平台、知网、医考网和湖南省高校数字图书馆等数字资源。使用益阳医学高等专科学校网络教学平台、职教云、学习通、雨课堂等进行网络授课。能适应专业发展的要求，满足教学、科研和医疗的需要。

## 七、附录

附件 1 康复治疗技术专业毕业设计任务书

附件 2 康复治疗技术专业毕业设计成果

附件 3 康复治疗技术专业毕业设计指导意见表

附件 4 康复治疗技术专业毕业设计评阅表

附件 5 康复治疗技术专业毕业设计答辩记录

附件 6 康复治疗技术专业毕业设计成绩评定表



安陽醫學院高等專科學校

# 康复治疗技术专业毕业设计

## 任务书

题 目 : xxx 患者的康复治疗方案设计

姓 名 : 宋体, 四号, 居中, 不加粗

专 业 : 康复治疗技术

学 号 : 数字及英文字体为 Times New Roman

实 习 医 院 : 标题线要求对齐 不可长短不一

临床带教老师 :                         

校内指导老师 :                         

日 期 : 2024 年 10 月

二零二四年制

# 益阳医学高等专科学校临床医学院毕业设计

## 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行研究所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

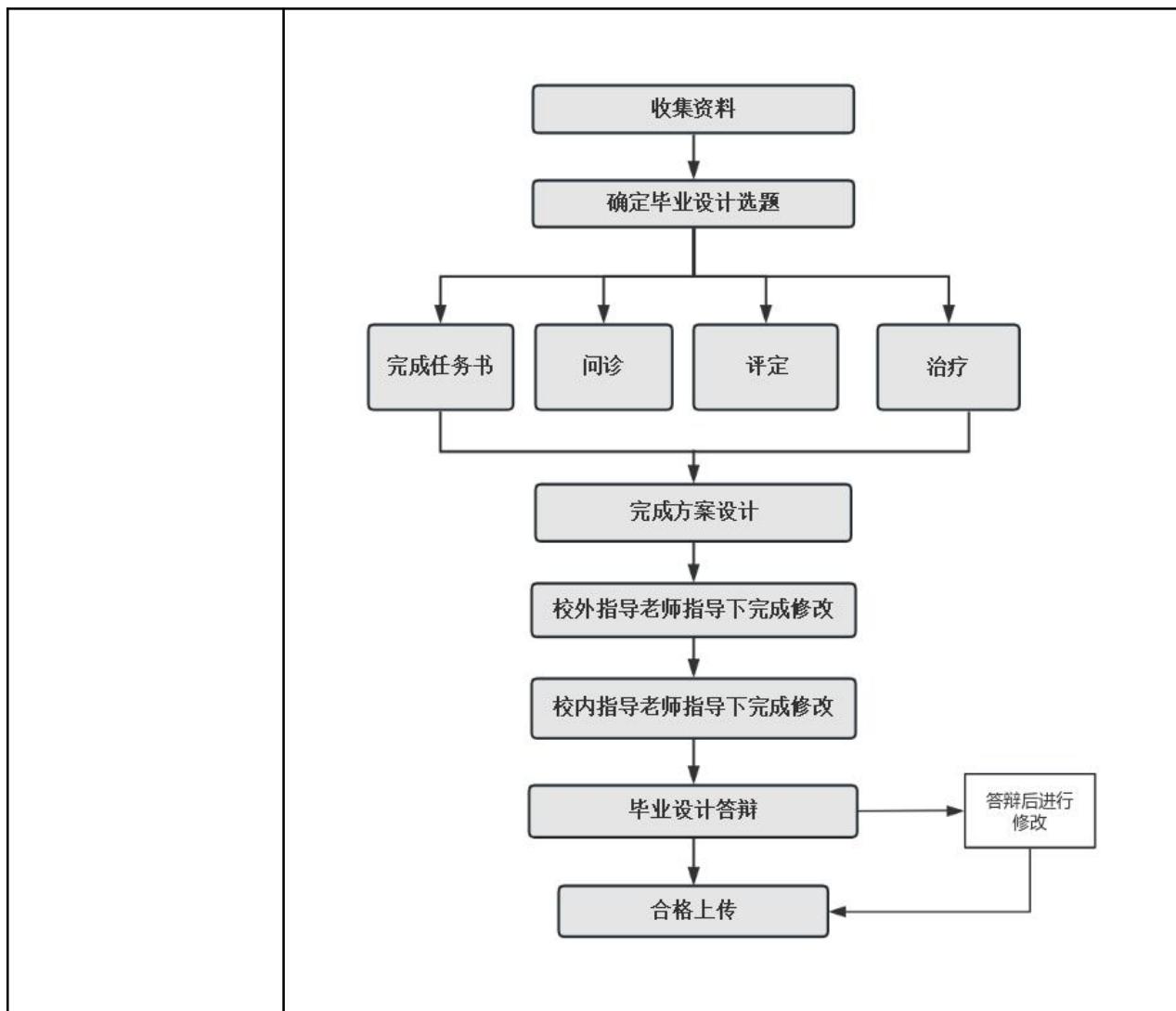
毕业设计者签名：

日期：2024年11月X日

(手写电子签名不能有阴影，要求白底黑字)

# 益阳医学高等专科学校学生毕业设计任务书

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗		学 院	临床医学院
专 业	康复治疗技术		学 号	
班 级	2022 级康复治疗技术 <b>x</b> 班	指导教师	校内:	
			校外:	
毕业设计选题	<b>xxx 患者的康复治疗方案设计</b>			
毕业设计类型	产品设计 <input type="checkbox"/>	工艺设计 <input type="checkbox"/>	方案设计 <input checked="" type="checkbox"/>	
毕业设计时间	2024 年 6 月 -2025 年 7 月			
毕业设计主题来源	自选主题 <input checked="" type="checkbox"/> 指令主题 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
毕业设计目标	<b>(避免所有同学相同, 请根据自己的毕设内容相应修改)</b> 1. 巩固在校所学的专业理论知识, 能够利用专业知识分析 <b>脑卒中患者</b> 存在的主要功能障碍和康复问题; 2. 通过文献检索、收集与整理资料了解 <b>脑卒中患者</b> 的最新研究进展。 3. 能够分析 <b>脑卒中患者</b> 主要功能障碍的原因以及症状; 4. 能够对 <b>脑卒中患者</b> 进行问诊、康复评定、分析评定结果及制订康复治疗方案; 5. 能根据康复治疗方案对患者进行康复治疗。 6. 能正确书写康复评定记录和治疗记录, 分析康复治疗效果; 7. 能对患者进行心理分析并运用有效的沟通技巧和患者及家属进行沟通。			
毕业设计任务	1. 通过对患者的评定及查阅相关资料拟“ <b>***康复治疗方案设计</b> ”为本人的毕业设计主题 2. 完成 <b>***康复治疗方案设计任务书</b> , 确定毕业设计目标、任务与实施步骤; 3. 通过收集病例相关资料在校内外老师指导下完成毕业设计方案; 4. 根据校内外指导老师下完成修改, 合格后参加毕业设计答辩); 5. 相关资料归类、整理、打印、上传。			
毕业设计实施步骤和方法	<b>(可利用图表形式如下图)</b>			



毕业 设计 进 程	起止时间	阶段任务安排
	2024年6月-2024年10月	资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题
	2024年11月	完成毕业设计任务书
	2024年11月-2025年1月	完成毕业设计方案初稿
	2025年11月-2025年2月	指导老师完成三次及以上修改与审查，系部初审
	2025年2月-2025年3月	学院初、中期审核、反馈及修改
	2025年4月	学院毕业设计终期检查、学院抽查
	2025年5月上中旬	毕业设计答辩、成绩评定及录入
	2025年5月下旬	学院毕业设计优秀作品集编辑
	2025年6月	学院毕业设计工作总结
	2025年7月	毕业设计文档整理及上传审核

成果形式	<p style="text-align: center;">“<b>xxx</b> 患者的康复治疗方案设计”</p>
主要参考 资料	<p><b>参考文献要求</b></p> <p>[1]期刊文献: [顺序编号]作者 (3人以内全部写上, 3人以上只写3人再加等或 etal) .论文篇名[J].刊物名.出版年.卷(期):论文在刊物中的页码. (所有标点符号都是英文字符)</p> <p>[2]图书文献: [顺序编号]作者 (3人以内全部写上, 3人以上只写3人再加等或 etal) .书名 (第×版) .出版地.出版社.出版年:引用内容所在页. (所有标点符号都是英文字符)</p> <p>参考文献的数量不少于3篇, 参考最新文献)</p>
指导 教师 意见	<p style="text-align: center;">校外指导教师签字:</p> <p style="text-align: right;">日期: 2024年11月<b>X</b>日</p> <p style="text-align: center;">校内指导教师签字:</p> <p style="text-align: right;">日期: 2024年11月<b>X</b>日</p> <p style="text-align: center;">(手写电子签名不能有阴影, 要求白底黑字)</p>

**正文全部宋体、小四、不加粗、固定1.5倍行距, 数字及英文字体为 Times New Roman**



# 孟傷醫學高等專科學校

# 康复治疗技术专业毕业设计

## 方案

题	目	:	<b>xxx 患者的康复治疗方案设计</b>		
姓	名	:	<b>宋体, 四号, 居中, 不加粗</b>		
专	业	:	<b>康复治疗技术</b>		
学	号	:	<b>数字及英文字体为 Times New Roman</b>		
实	习	医	院	:	<b>标题线要求对齐 不可长短不一</b>
临床带教老师 :					
校内指导老师 :					
日	期	:	<b>2025 年 4 月</b>		
<b>(标题线要求对齐, 不可长短不一)</b>					

二零二四年制

# 毕业设计方案

姓名		学院	临床医学院
专业	康复治疗技术	学号	
班级	2022 级康复治疗技术 x 班	指导教师	校内: 校外:
毕业设计选题	xxx 患者的康复治疗方案设计		
设计作品类型	产品设计 ( )	工艺设计 ( )	方案设计 (✓)
毕业设计主题来源	自选主题 (✓)	指令主题( )	其他( )

## 一、前言

(毕业设计前言需要写：1、毕业设计课题研究综合论述（主题、范围、目的等）；2、毕业设计课题研究中自己的观点（起因、历史背景、现状等）；3、毕业设计课题内容和过程的整体概述（方法、过程、预期结果及意义）。)

## 二、康复方案

### (一) 主观资料(一般资料、主诉、现病史、既往史等等)

#### 一般资料

姓名:                   籍贯:                   性别:  
民族:                   年龄:                   职业:  
婚姻:                   住址:                   联系电话:  
入院时间:              记录时间:              可靠程度:  
病史陈述者:           入院方式:

主诉: (患者表达就诊的主要原因，临床跨科病人会诊原因写)

现病史:

既往史:

功能史:

其他:

**(二) 客观资料**（相关体格检查资料和影像资料，和患者康复治疗相关的资料如腰椎间盘突出的 CT 结果，周围神经损伤后的肌电图等这些与引起功能障碍紧密相关的资料，不相干的资料可不写）

体格检查：

辅助检查：

临床诊断：

**(三) 评估与分析**（按照 ICF 框架进行评估，注意选择和功能障碍相关的康复评定项目，无关评估不要评估）

具体评估：

1. 躯体功能与结构
2. 活动与参与
3. 情景因素

功能障碍诊断：

康复目标：

短期目标：（根据病种 2-4 周目标）

长期目标：（康复治疗结束或出院时目标）

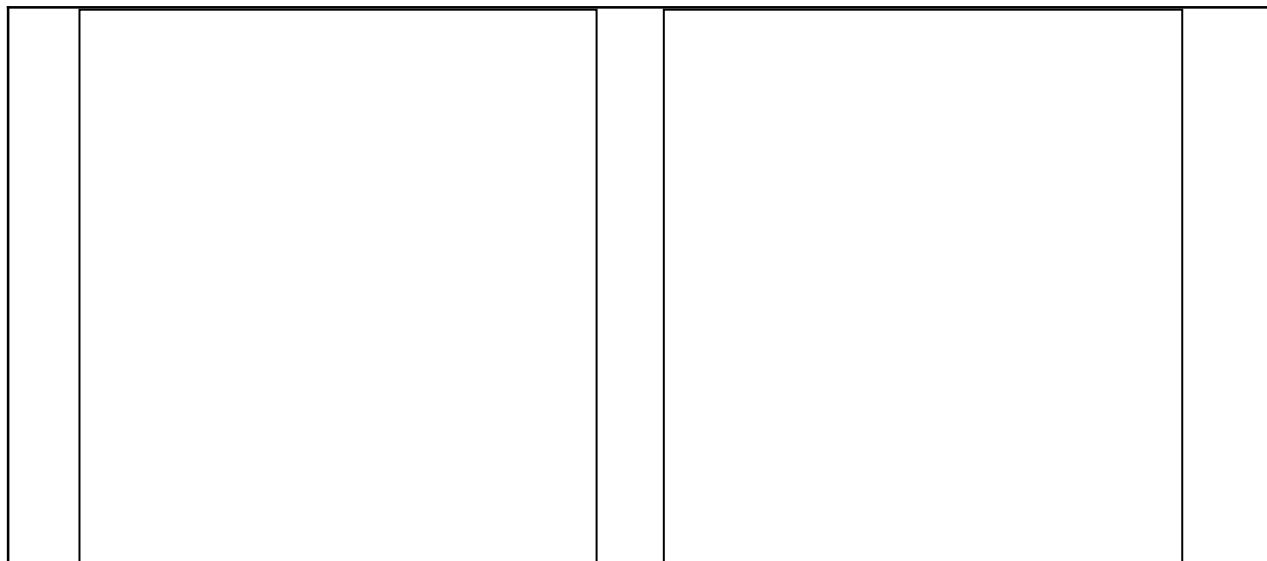
**(四) 治疗方案**（包括治疗项目、治疗部位、方法和所用设备、时间、治疗剂量和参数、治疗频率、治疗注意事项等）

**(五) 患者宣教**

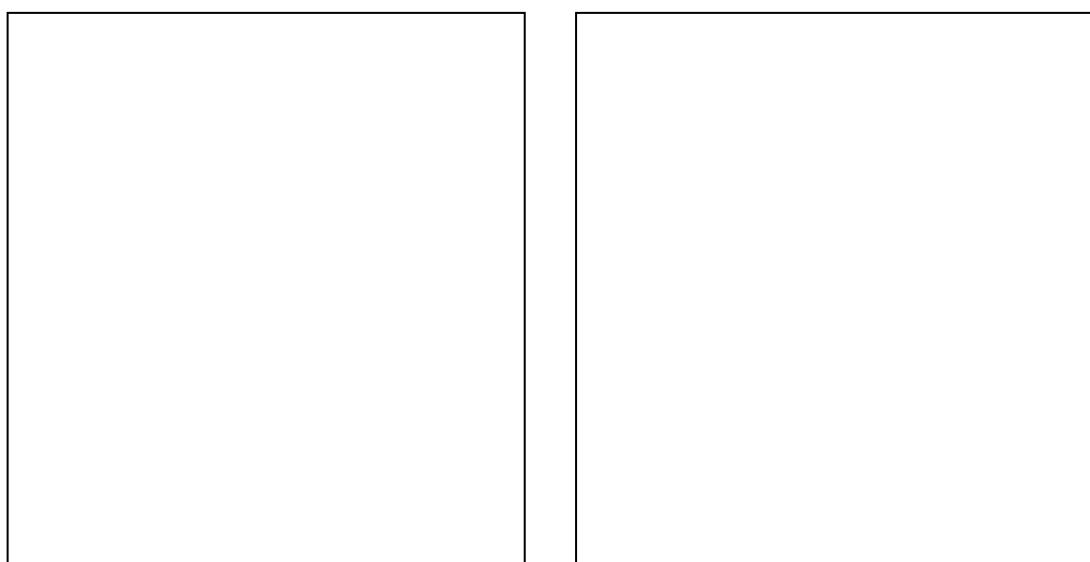
### 三、毕业设计过程展示

（图片展示，每个项目展示 2 张，图片下方标注展示内容）

**(一) 实习单位**



(二) 设计实施过程(患者照片注意隐私, 面部进行处理, 本人一定要出境)



### 毕业设计完成总结

(可含对毕业设计完成情况的回顾、对该疾病的诊疗体会、致谢等内容, 500 字左右)

签名:

(手写电子签名不能有阴影, 要求白底黑字)

日期: 2025 年 4 月 X 日

**指导老师意见:**

该案例来源真实，康复评定准确规范、康复治疗方案制订合理，紧贴临床实际工作内容，设计过程积极向校内外老师沟通请教，符合毕业设计要求，达到毕业设计的目的。

校外指导教师签字:

(手写电子签名不能有阴影，要求白底黑字)

日期: 2025 年 4 月 X 日

校内指导教师签字:

(手写电子签名不能有阴影，要求白底黑字)

日期: 2025 年 4 月 X 日

**注意: 标题: 宋体、小四、加粗**

**标题外内容: 宋体、小四、不加粗、固定 1.5 倍行距、数字及**

**英文字体为 Times New Roman**

**(以上全部红字部分最后删除)**

附件 3

### 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

学院	临床医学院	专业	康复治疗技术	班级	2022 级康复治疗技术 X 班	
姓名		学号		指导教师	校内： 校外：	
毕业设计题目						
第一次指导	指导意见：					
						指导老师签字： 日期：
第二次指导	指导意见：					
						指导老师签字： 日期：
第三次指导	指导意见：					
						指导老师签字： 日期：

(中文(宋体)/英文与数字(Times New Roman), 小四, 不加粗, 不限行距, 集中  
一页完成)

将老师给出的指导意见按条例全部写上(上交时请删除红色说明文字)

**益阳医学高等专科学校**  
**学生毕业设计评阅表**

姓名	学号	班级	2022 级康复治疗技术 X 班	专业	康复治疗技术	
选题名称						
评价指标	观测点			分值	评定成绩	
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度			20		
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数			20		
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力			30		
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性			30		
合计（60 分以下为不合格，不得参加当次答辩）						
是否同意参加答辩				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
指导教师评语：  指导老师签名：						

年      月      日

说明：如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件 5

## 益阳医学高等专科学校 学生毕业设计答辩记录

姓名		学号		学院	
专业		班级		指导教师	
答辩时间		答辩小组成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁(10分); 思路清晰,能清晰陈述技术思路、技术规范和标准(15分); 完整阐述毕业设计成果(15分);				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分 (1-2个问题,共60分)。				
每位学生答辩时间控制在10分钟,答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况:  提1-2个问题,以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力,进一步考察学生对专业知识掌握程度,审查学生是否独立完成等情况。					
答辩记录人签名:					
答辩最终得分(取答辩小组成员平均分)					
答辩小组意见:					
答辩小组成员签名:			答辩组长签名:		

附件 6

**益阳医学高等专科学校**  
**学生毕业设计成绩评定表**

姓    名			
专    业	学    院		
班    级	学    号		
毕业设计题目	指导教师		
序号	评分项目	得分（100 分制）	折算得分
1	过程考核、成果质量评阅成绩（70%）		
2	答辩最终成绩（30%）		
毕业设计成绩评定总分 (以上评分项目中任意一项低于 60 分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”)			
<p>综合评定等级：</p> <p><input type="checkbox"/>优秀（85~100 分） <input type="checkbox"/>良好（75~84.9 分） <input type="checkbox"/>中等（68~74.9 分） <input type="checkbox"/>合格（60~67.9 分） <input type="checkbox"/>不合格（60 分以下）</p>			
统分教师签名：    年    月    日	学院盖章：    年    月    日		