



盈陽醫學高等專科學校

专业名称：婴幼儿托育服务与管理专业

材料名称：毕业设计标准

婴幼儿托育服务与管理教研室

2024年10月

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计标准

本标准根据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神,结合婴幼儿托育服务与管理专业的就业岗位——托育机构从业人员,结合我校的医养结合教育特色实际制定。

一、毕业设计选题及示例

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计选题为婴幼儿教育活动方案设计。

表1 毕业设计具体情况表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	《XXX》——XX月龄婴幼儿活动方案设计	1. 具有探究学习、终身学习能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。 2. 具有较强的创新能力、就业能力和可持续发展能力。 3. 具备同事合作、家长沟通、家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导等技术技能,具有婴幼儿家园共育能力。 4. 具备开展睡眠、生活与卫生习惯养成等提供回应性照料的能力。 5. 具备开展膳食营养搭配与科学喂养、帮助婴幼儿养成良好饮食习惯的能力。 6. 能够根据婴幼儿身心发展规律创设支持性环境,组织开展游戏活动,具备婴幼儿支持性环境创设、	婴幼儿解剖生理基础 婴幼儿心理发展 托育机构政策法规与职业伦理 婴幼儿学习与发展 婴幼儿营养与喂养	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		<p>游戏活动实施等技术技能，具有游戏活动实施与改进的能力。</p> <p>7. 能识别、发现婴幼儿早期发展异常，具备早期发育筛查与健康评估的能力及常见疾病识别与预防的能力。</p> <p>8. 具备婴幼儿行为观察与评估能力，能够用科学的方法观察幼儿的行为，并做出专业的分析与记录，为婴幼儿健康指导与干预提供帮助。</p> <p>9. 具备文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等技术技能，具有托育机构日常管理的能力。</p> <p>10. 具有适应婴幼儿托育服务与管理工作需要的信息技术与技能；具有良好的数字技能和使用智能化发展需求的现代教育技术能力，能够进行或参与托育机构运营、运作与管理。</p>	<p>婴幼儿卫生与保健</p> <p>婴幼儿行为观察与记录</p> <p>婴幼儿常见病识别与预防</p> <p>婴幼儿伤害预防与处理</p> <p>婴幼儿游戏活动设计与实施</p> <p>婴幼儿家园共育</p> <p>婴幼儿回应性照料</p> <p>托育机构管理实务</p>	

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果表现形式为（1）xxx 婴幼儿教育活动方案一份（2）xxx 婴幼儿

教育活动实施视频。总体要求：针对特定月龄段的婴幼儿，设计一个教育活动方案。查阅资料、分析对象，在方案中体现设计思路、方案设计的依据、教育活动的过程、重难点和实施后的反思等。具体要求如下：

（一）xxx 婴幼儿教育活动方案

1. 标题：描述性标题。
2. 设计思路：对本次活动主要素材的适用度进行分析，并通过引用婴幼儿照料的相关政策文件，说明本次选题的科学性，结合时代背景与社会需求，说明该活动与当下社会发展需求的相符之处，再进行总结。
3. 对象分析：描述本次活动实施对象，活动实施场景，该年龄阶段的幼儿的特征，需具体描述该年龄阶段幼儿各大能区的发展特点，结合个体差异情况，说明如何在教学活动中关注和支持不同发展水平的幼儿。
4. 活动内容的选择与编排：说明该活动的内容组成，如何推进开展活动，选择哪些材料，安排哪些环节，从而达到怎样的目的，该部分就是将“活动方案”以凝练的方式表达出来。
5. 活动方法：明确该教育活动开展活动时所采取的行为方式，如：感官法，情景法等，此处应描述该方法在活动中的具体实施路径。
6. 活动方案：包括活动目标（婴幼儿发展目标，家长学习目标），活动重难点，活动准备（物质，经验，环境等准备），活动过程，活动延伸，活动反思。
7. 家园共育：此部分应结合活动主题，通过多种形式的家园合作，促进婴幼儿的健康成长。可从多个角度来撰写。

活动注意事项：说明该教育活动的重点和难点，例如难点为要考虑到不同婴幼儿的个体差异，确保教育活动的适应性和包容性；确保教育活动的安全性，包括对潜在危险的识别和应对措施等。

活动延伸：区角活动、家园共育或其他领域活动等。例如，可讨论家庭在该教育活动中的角色和参与方式，以促进婴幼儿在家庭和学校之间的连贯性。

活动总结与反思：采用观察、记录、测验、作品展示等方法评估该教育活动的效果。分析活动设计方案和教学活动实施过程中的优点和不足，并提出改进策略。

（2）xxx 婴幼儿教育活动实施视频

1. 以二维码的形式提交。

2. 时长:5-10 分钟(你实施活动的整个过程都拍摄下来，再截取其中较好的镜头 5-10 分钟)；
3. 声音:原生；
4. 有生试课(有婴幼儿)；
5. 服装:上衣下裤，扎好丸子头；
6. 片头+片尾:统一制作片头+片尾

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
动员大会	召开动员会，明确职责及要求，以及清晰各阶段任务。	学生认真学习“规程”、学校及本系毕业设计工作方案。	三年制：开学第一周
选题指导阶段	指导教师上报选题；教研室召开会议进行选题审查、论证；学院或邀请校外专家对上报课题进行评审；对学生公布选题，并确保一名学生有一个选题；学院汇总通过评审的选题，并作为教学执行计划报教务处。	学生在指导老师指导下进行毕业设计选题。	三年制：开学第三周
毕业设计任务书	指导学生完成毕业设计任务书撰写。学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时间安排、成果表现形式等内容和环节清晰。	学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时安排、成果表现形式等内容进行设计。	三年制：开学第五周
毕业设计计划方案	学生在指导老师指导下完成毕业设计计划方案撰写。对设计思路、设计内容等环节清晰，完成毕业设计计划方案栏目撰写。	学生在指导老师指导下完成毕业设计计划方案撰写。对设计思路、设计内容等环节清晰，完成毕业设计计划方案栏目撰写。	三年制：开学第七周
第一次抽查	制定第一次检查工作方案，完成对“毕业设计任务书”和“毕业设计计划方案”检查，及时发布检查结果	学生在指导老师指导下完成“毕业设计任务书”和“毕业设计计划方案”撰写，并交指导老师审阅。	三年制：开学第八周

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
撰写活动设计 方案初稿	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案初稿撰写，并交指导老师审阅。	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案初稿撰写。	三年制：开学第八周
完成二稿 修改	指导老师审阅活动设计方案二稿。	学生在指导老师指导下完成游戏活动设计方案二稿撰写，并交指导老师审阅。	三年制：开学第十周
第二次抽查	制定第二次检查工作方案，完成对游戏活动设计方案初稿完成情况检查，及时发布检查结果。	学生完成中期检查表填写。	三年制：开学第十周
作品定稿 、完成活动 视频拍摄	指导老师组织指导学生定稿，完成配套资料。	学生完成游戏活动设计方案定稿。完成游戏活动视频拍摄。	三年制：顶岗实习第十三周
毕业设计成 果报告书	老师审阅成果报告书并指导修改。	学生在指导老师指导下完成毕业设计成果报告书撰写。	三年制：顶岗实习第十三周
作品查重	以班为单位上交定稿，学院组织查重工作，并及时反馈信息，最多查重三次，超过三次直接定等为“不合格”	学生可先自行查询重复率，然后根据查重率调整。	三年制：顶岗实习第十四周
毕业答辩	学院教科办组织人员对学生进行毕业答辩，并评定毕业答辩成绩。	学生制作答辩 PPT，参加准备毕业作品陈述和毕业答辩。	三年制：顶岗实习第十四周
全面清查	以班为单位上交作品定稿，学院组织人员全面清查，及时发布反馈信息，并评定学生毕业设计成绩，评选优秀毕业设计。优秀与指导教师指导绩效挂钩。	学生根据清查问题及时修改作品。	三年制：顶岗实习第十六周
作品上传	发布师生上传账号，学院组织人员审阅上传情况。	要求师生按规定时间上传作品及相关资料。	学生毕业离校前一周内

四、毕业设计答辩流程及要求

（一）答辩流程

答辩学生简述毕业设计思路——答辩小组专家提问——答辩学生回答问题——

答辩小组专家打分——答辩结束

（二）答辩要求

1. 毕业设计答辩是学生毕业设计重要的一环，答辩时学生应就选题缘由、对象分析、活动内容的选择、教学目标、教学重点及难点、活动内容的编排、教学方法的使用、活动延伸、活动反思等设计环节等作出说明，时间一般控制在 10—15 分钟；

2. 答辩小组专家从以下四个方面对答辩人进行提问：测试答辩人掌握专业知识深度和广度的情况；毕业设计中没有叙述清楚、但对本课题来讲尤为重要的问题；毕业设计中出现错误观点的问题；课题相关的扩展性问题。提问一般为 5 分钟左右；答辩小组专家评议，提出修改意见；毕业设计答辩完成后，学生按要求改正设计作品中存在的错误，并将修改后的毕业设计作品交班级学习委员。

3. 毕业设计答辩成绩成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 80—89，中等为 70—79，及格为 60—69 分，不及格为 60 分以下。评定为及格的计 0.1 学分，良好的计 0.3 学分，优秀的计 0.9 学分。

4. 不合格认定标准。学生毕业设计有以下情况之一者直接认定为毕业设计不合格，不予以按时毕业，延期一年毕业，须随下一届毕业生参加毕业设计工作。

- (1) 毕业设计作品由他人完成，存在弄虚作假、抄袭等情况；
- (2) 作品评阅教师评定成绩为不合格的；
- (3) 作品查重三次不合格不能参加毕业答辩，毕业设计成绩认定不合格；
- (4) 不听从指导教师指导，且态度恶劣的；
- (5) 不按时参加毕业设计答辩的；
- (6) 不服从系部安排，不按时完成作品上传的。

五、毕业设计评价指标要求

评价指标	指标内涵	分值权重%
设计过程	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。	3
	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。	6
	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	6

	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。	15
作品质量	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	4
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠。	4
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	4
	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。	4
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求。	4
	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题。	4
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。	8
	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题。	4
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	4
答辩情况	表达清楚，语言流畅；。	3
	思路清晰、准确；阐述完整。	9
	回答问题思路清晰、论据充分合理。	18

六、附录

附件 1. 毕业设计任务书

毕业设计 题目			
学生姓名		所属学院	
专业		班级	
指导教师 姓名		指导教师职称	
设计目标			
设计任务			

任务要求			
实施步骤 及时间 安排			
成果表现 形式			
主要参考 资料			
指导老师意见: 年 月 日		学院审核意见: 年 月 日	

附录 2. 毕业设计过程性检查记录表

学院			班级		专业	
姓名			学籍号		指导教师	
设计题目						
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结		指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书		学生签名: 年 月 日		教师签名: 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿					

		学生签名: 年 月 日	教师签名: 年 月 日
第三次 (后期)	作品定稿	学生签名: 年 月 日	教师签名: 年 月 日
学院检查:			
学院盖章: 时间: 年 月 日			

说明: 本表一式一份, 由学院保存。

附录 3. 毕业设计过程性评阅表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10%)	勤奋努力, 能按指导老师要求完成规定内容; 作风严谨, 踏实。				
进度与效率 (20%)	能按期圆满完成毕业设计所有任务, 在指导教师的指导下, 能精益求精地不断完善自己的方案。				

创新能力与独立工作能力 (20%)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	
成果质量水平 (50%)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。	
过程性评阅得分：		
指导教师签名：_____ 时间：_____ 年 _____ 月 _____ 日		

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 4. 毕业设计成果评价表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性（10分）				
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠（10分）				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等（10分）				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。（10分）				

	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求（10分）	
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题（10分）	
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容（20分）	
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题（10分）	
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（10分）	
设计成果评价得分：		
评阅教师签名：		时间： 年 月 日

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 5. 答辩记录表

姓名		班级		学籍号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3

个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅；(10分)			
	思路清晰、准确；阐述完整。(30分)			
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)			
答辩组成员评分合计				
答辩小组评定成绩				
答辩小组评议意见：				
评阅小组签字：				
日期：_____年_____月_____日				