

口腔医学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

1. 选题类别

口腔医学专业毕业设计选题类别为方案设计类。

2. 选题要求

(1) 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行信息收集、评估分析、提供服务（诊疗、口腔护理、检测、美容、保健、咨询、指导、管理等）、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力和团队合作、创新创意、生态环保等意识的培养要求。

(2) 学生应在进入生产实习3~4个月左右，在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

(3) 方案设计类选题，可以选择学生在实习的医药行业企业岗位上亲自参与服务（诊疗、口腔护理、检测、美容、保健、咨询、指导、管理等）的个案进行方案设计。

(4) 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一患者的相同情境只允许1名学生选题。

3. 选题示例

(1) 口腔修复类

左上第一磨牙牙体缺损修复方案设计

下颌牙列缺损修复方案设计

上前牙四环素牙的美学修复方案设计

全口牙重度磨耗的修复方案设计

左上后牙釉质发育不全的方案设计

前牙牙列缺损种植修复方案设计

(2) 口腔颌面外科类

右下后牙残根残冠的诊疗方案设计

右下第三磨牙冠周炎的诊疗方案设计

右下颌阻生第三磨牙拔除的诊疗方案设计

下颌骨骨折的诊疗方案设计

右上颌骨根尖周囊肿伴感染的诊疗方案设计

左下唇黏液囊肿的诊疗方案设计

右腮腺基底细胞腺瘤的诊疗方案设计

舌癌的诊疗方案设计

牙龈癌的诊疗方案设计

(3) 口腔内科类

上颌前牙龋病的诊疗方案设计

下颌第二前磨牙畸形中央尖的诊疗方案设计

下颌前磨牙楔状缺损的诊疗方案设计

左上前牙急性根尖周炎的诊疗方案设计

左上第二前磨牙急性牙髓炎的诊疗方案设计

右下第一磨牙慢性根尖周炎的诊疗方案设计

上前牙牙脱位的诊疗方案设计

青春期龈炎诊疗方案设计

(4) 正畸类

替牙期前牙个别牙反的早期矫正方案设计

牙列拥挤的矫正方案设计

前牙深覆盖的矫正方案设计

前牙深覆盖的矫正方案设计

双颌前突的矫正方案设计

前牙开（牙合）矫正方案设计

上颌埋伏牙的矫正方案设计

牙周病伴牙齿移位的矫正方案设计

右下第一磨牙缺失伴邻牙移位的辅助矫正方案设计

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	1. 每位指导老师指导学生数原则不超过 15 人；2. 实行校内校外双师制，校内老师重点是格式和细节规范把关，校外老师重点是病例书写的临床指导；3. 明确学生选题避免同一患者雷同。	1. 经老师指导，初步确定选题，不宜抄袭；2. 查阅资料。	6月1日-9月10日

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
开题论证阶段	组织开展开题论证,根据学生汇报情况,提出开题意见。	听取开题指导意见,理清思路,所有学生完成任务书。	9月11日-9月30日
指导过程阶段	校内老师加强沟通,校外临床老师加强对学生指导和督促,及时解决学生毕业设计过程中出现的问题和疑惑	根据任务书要求,书写成果报告书;校内、校外教师及学生加强线上沟通,按时间节点完成各任务。	10月1日-次年3月30日
资料整理阶段	最后检查毕业设计成果报告书及答辩PPT,教师交替检查	完成成果报告书及答辩PPT终稿	次年4月1日-5月1日
成果答辩阶段	线下公开、公平、公正毕业答辩,做好记录并录入成绩;资料整理归档上交教务处	认真完成答辩,配合教师上传资料工作	5月2日-6月30日

三、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

2. 成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- (3) 能够正确选择和使用测量工具；
- (4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；
- (5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

毕业设计答辩流程一般包括自我介绍、答辩人陈述、提问与答辩、总结和致谢五部分。

1. 自我介绍：

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

2. 答辩人陈述：

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容包括毕业设计选题；案例背景、案

例的原因及案例现阶段的发展情况；有关案例的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、诊疗过程、结果；答辩人在案例中承担的具体工作、诊疗方案、诊疗结果；案例的结论、价值和展望；自我评价。

3. 提问与答辩：

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

4. 总结：

上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

5. 致谢：

感谢在毕业设计方案方面给予帮助的人们，并且要礼貌地感谢答辩教师。

（二）答辩要求

口腔医学院毕业设计答辩教师工作组对本届毕业生进行毕业答辩，依据《口腔医学院学生毕业答辩方案》，主要针对“毕业设计任务书”、“毕业设计成果报告书”进行答辩。各答辩小组根据答辩过程，经小组集体讨论决定给予答辩成绩评定等并写出意见。

五、毕业设计评价指标

口腔医学专业毕业设计成果质量评价见具体表1。

表1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	2
	相关评估指导工具使用得当	3
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	15
	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
实用性 (20分)	方案有针对性，能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10

六、附录

(列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表、成绩评定表等)

- 附件一 口腔医学专业毕业设计任务书
- 附件二 口腔医学专业毕业设计成果报告书
- 附件三 口腔医学专业毕业设计说明书
- 附件四 口腔医学专业毕业设计指导记录表
- 附件五 口腔医学专业毕业设计评阅表
- 附件六 口腔医学专业毕业设计答辩记录表
- 附件七 口腔医学专业毕业设计成绩评定表

附件一



南陽醫學院高等專科學校

口腔医学专业毕业设计

任务书

题 目 : _____

类 别 : 工艺设计类 产品设计类 方案设计类

姓 名 : _____

专 业 : 口 腔 医 学

学 号 : _____

实 习 医 院 : _____

临床带教老师: _____

校内指导老师: _____

日 期 : 2024年11月

二零二二年制

毕业设计任务书

姓名	学号	班级
毕业设计题目		
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类	
毕业设计主题来源	自选主题(√) 指令主题() 其他()	
毕业设计起止时间	2022年5月至2023年5月	
1. 毕业设计目标与要求		
1.1 毕业设计目标 1. 能对患者进行身体、心理评估与病史资料的采集; 2. 能够进行个性化、针对性的口腔健康教育; 3. 能正确书写病历记录; 4. 通过完成从接诊到治疗的整个过程，熟悉并掌握该类病人的诊疗过程，提升独立处理问题的能力; 5. 实现实操与理论对接，总结经验指导相似案例处理。		
1.2 毕业设计要求 设计方案应具有科学性、规范性、合理性及一定的创新性兼顾患者本身的特殊性。作品的内容、性质、格式应符合学校要求。		
2. 实施步骤		
实施步骤： 1、通过查阅相关书籍、百度文库、万方数据库、中国知网等资源，参考临床指导老师及校内指导老师意见，确定选题； 2、在临床带教老师指导下遴选临床真实案例，确定研究对象； 3、收集案例相关资料，并对资料进行整理、完善； 4、《毕业设计任务书》及《毕业设计成果报告书》书写，在临床指导老师与校内指导老师协同指导下完成初稿； 5、作品修改，定稿； 6、参与毕业设计答辩； 7、完善资料，转换文档格式，上传至学校指定网站。		

3. 毕业设计进度安排

起止时间	阶段内容
2024. 05. 15-2024. 06. 05	系部下达任务、培训
2024. 06. 06-2024. 11. 10	选题
2024. 11. 11-2025. 03. 14	查阅收集病例资料、完成任务书，成果报告书
2025. 03. 15-2025. 03. 30	实习单位预答辩并修改成终稿
2025. 04. 01-2025. 05. 15	学校答辩及成绩评定
2025. 05. 16-2025. 06. 05	完成毕业设计内容上传
2025. 06. 06-2025. 06. 30	文件核对及整改，系部终期检查

4. 成果形式

毕业设计成果报告书：

5. 指导教师意见

校外指导老师（签名）：

校内指导老师（签名）：

年 月 日

附件二



无锡医学高等职业技术学校

口腔医学专业毕业设计

成果报告书

题 目 :

类 别 : 工艺设计类 产品设计类 方案设计类

姓 名 :

专 业 : 口 腔 医 学

学 号 :

实 习 医 院 :

临床带教老师:

校内指导老师:

日 期 : 2024年2月

二零二二年制

益阳医学高等专科学校毕业设计 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

毕业设计者签名：

年 月 日

毕业设计成果报告书

姓 名		学 院	
专 业	口腔医学	学 号	
班 级		指导老师	
毕业设计选题名称			

一、病例资料

1. 一般资料

姓名: 出生地:
性别: 民族:
年龄: 职业:
婚姻: 住址:
联系电话: 电子邮件: *****
就诊时间: 就诊方式:

2. 病史

(1) 主诉:

(2) 现病史:

(3) 既往史:

(4) 家族史:

3. 临床检查

(1) 一般情况

(2) 口腔检查

(3) 辅助检查

二、病例分析

1. 诊断:

(1) 主诉诊断

(2) 非主诉诊断

2. 诊断依据

(1) 主诉诊断依据:

(2) 非主诉诊断依据:

3. 鉴别诊断

(1) 主诉诊断的鉴别诊断:

(2) 非主诉诊断的鉴别诊断:

三、治疗设计

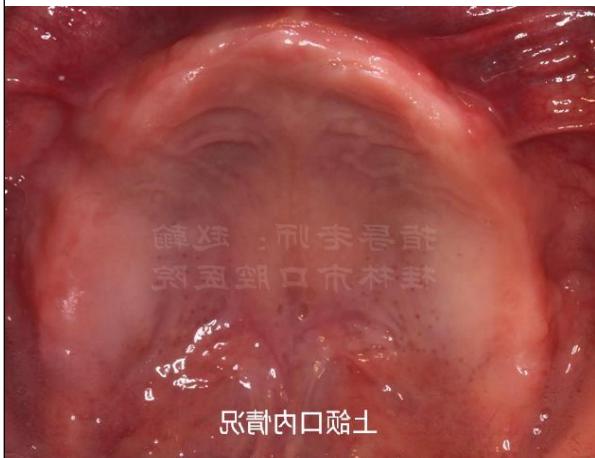
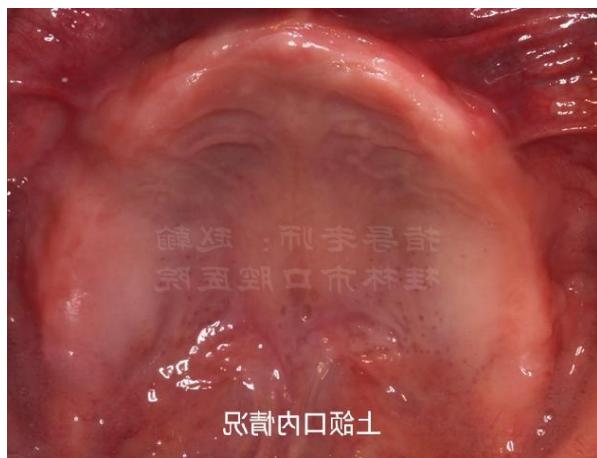
1. 主诉疾病的治疗设计

2. 非主诉疾病的治疗设计

四、治疗实施步骤

作品照片：（口内牙齿照片原则上应使用单反相机拍摄，照片数量不少于12张，照片可包括影像学检查照片、术中使用设备、材料、器械等照片，术前、术中及术后口内牙齿照片，病理检验单、核磁共振、知情同意书等内容也可拍照隐藏患者信息后放在此栏，应对每一张照片进行简单描述）

图片插入方法：裁剪好照片之后保存在电脑桌面，在下面表格你想要插入图片的一格单击左键——点击文档最上方“插入”——“图片”——“来自文件”——选择图片——确定——若有对话框弹出询问是否根据图片大小自动调整表格大小，勾选是，并点确定。



图片1：文字说明

图片2：文字说明

图片3：文字说明

图片4：文字说明

图片5：文字说明

图片6：文字说明

指导
老师
意见

指导老师签名：

校外老师：

签名扫描或照片

日期：

附件三



衡阳医学院

口腔医学院毕业设计

说

明

书

2022级口腔123456班



尼阳医学高等职业学院

口腔医学专业毕业设计

任务书

题 目 : 宋体、四号、居中、不加粗

类 别 : 工艺设计类 产品设计类 方案设计类

姓 名 :

专 业 : 口 腔 医 学

学 号 :

实 习 医 院 :

临 床 带 教 老 师 :

校 内 指 导 老 师 :

日 期 : 2024年11月

二零二二年制

毕业设计任务书

姓名	宋体、小四、居中、不加粗	学 号	宋体、小四、居中、不加粗 2020XXXXXXXX	班 级	2020级口腔医学X班
毕业设计题目		包含或涉及2至3个主题词，注意不要出现语法错误；题目中的牙位不能用数字表示；格式：……病例一例			
毕业设计类型		<input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类			
毕业设计主题来源		自选主题（√） 指令主题（ ） 其他（ ）			
毕业设计起止时间		2022年5月至2023年5月			
1. 毕业设计目标与要求					
1.1 毕业设计目标					
请围绕主题词书写3条以上毕业设计目标。应有逻辑性的书写，如牙髓炎作为关键词，不应先写治疗方案，再写临床表现。下面5到9条为通用模板，文字内容不需修改，只需修改前面的序号。					
(1)					
(2)					
(3)					
(4)					
(5) 能对患者进行身体、心理评估与病史资料的采集；					
(6) 能够进行个性化、针对性的口腔健康教育；					
(7) 能正确书写病历记录；					
(8) 通过完成从接诊到治疗的整个过程，熟悉并掌握该类病人的诊疗过程，提升独立处理问题的能力；					
(9) 实现实操与理论对接，总结经验指导相似案例处理。					
1.2 毕业设计要求					
设计方案应具有科学性、规范性、合理性及一定的创新性兼顾患者本身的特殊性。作品的内容、性质、格式应符合学校要求。					

2. 实施步骤

实施步骤：

- 1、通过查阅相关书籍、百度文库、万方数据库、中国知网等资源，参考临床指导老师及校内指导老师意见，确定选题；
- 2、在临床带教老师指导下遴选临床真实案例，确定研究对象；
- 3、收集案例相关资料，并对资料进行整理、完善；
- 4、《毕业设计任务书》及《毕业设计成果报告书》书写，在临床指导老师与校内指导老师协同指导下完成初稿；
- 5、作品修改，定稿；
- 6、参与毕业设计答辩；
- 7、完善资料，转换文档格式，上传至学校指定网站。

3. 毕业设计进度安排（应包含从选题、完成任务书、遴选合适病例、完成病例方案、答辩与成绩评定等环节）

起止时间	阶段内容
2024.05.15-2024.06.05	系部下达任务、培训
2024.06.06-2024.11.10	选题
2024.11.11-2025.03.14	查阅收集病例资料、完成任务书、成果报告书
2025.03.15-2025.03.30	实习单位预答辩并修改
2025.04.01-2025.05.15	学校答辩及成绩评定
2025.05.16-2025.06.05	完成毕业设计内容上传
2025.06.06-2025.06.30	文件核对及整改，系部终期检查

5. 成果形式

毕业设计成果报告书：***方案设计

6. 指导教师意见

病例来源真实，病历书写符合要求，基本掌握了口腔门诊病历的书写，病史采集，口腔检查基本完成，达到了毕业设计的目的。（此段文字不能照抄，应根据实际情况进行书写）

校外指导老师（签名）：

校内指导老师（签名）：

年 月 日



盈陽醫學院高等專科學校

口腔医学专业毕业设计

成果报告书

题	目 :	宋体、四号、居中、不加粗
类	别 :	<input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类
姓	名 :	
专	业 :	口腔医学
学	号 :	
实习医院 :		
临床带教老师:		
校内指导老师:		
日	期 :	2024年2月

二零二四年制

益阳医学高等专科学校毕业设计 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

毕业设计者签名： 手写签名

年 月 日

毕业设计成果报告书

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗	学 院	口腔医学院
专 业	口腔医学	学 号	宋体、小四、居中、不加粗2022XXXXXXXX
班 级	2022级口腔医学X班	指导教师	校内、校外指导教师
毕业设计选题名称	宋体、小四、居中、不加粗		

实际有几次就诊则须书写几次病历

一、病例资料

1. 一般资料（请按照以下格式用星号“*”隐去患者关键信息）

姓名：刘** 出生地：

性别： 民族：

年龄： *岁 职业：

婚姻： 住址：

联系电话： 152*****56 电子邮件： *****

就诊时间： 就诊方式：

2. 病史

(1) 主诉： 病历中所有数字必须使用阿拉伯数字（12345）！ ! !

(2) 现病史： 描述疾病最早发现，发生，发展，有无治疗，到现在就诊时的症状。

格式： 患者自诉+“时间”前+发现“牙位”+（有无诱因）出现+症状+（有或未作）处理（曾经服用的药物用“”，如“芬必得”。），处理后恢复情况，现在的症状如何，遂来我院就诊。

(3) 既往史： 否认相关系统疾病史，否认过敏史。（如有高血压糖尿病心脏病等病史，请具体描述，先写有的疾病再写否认的）

(4) 家族史： 有家族遗传的写具体的疾病，没有写“否认”

3. 临床检查

(1) 一般情况

(2) 口腔检查：根据自己所做病例涉及的专科进行病例书写，若为口腔颌面外科住院病例（如颌面部肿物等）。

如下第A-D 4点为修复专科重点，E点为牙周专科重点，F为牙体牙髓专科重点。

A. 牙列情况：牙列缺损的部位及数目，天然牙的健康状况，基牙是否有移位、倾斜、伸长等现象。有无错 畸形，如拥挤、扭转等，覆 覆盖是否在正常范围以内。

B. 缺牙区情况：检查缺牙区间隙大小是否正常，牙槽嵴有无妨碍修复治疗的骨尖、倒凹、骨隆突等。拔牙创面是否愈合良好。

C. 原有修复体的检查：患者如带有修复体，应了解患者要求重做的原因，检查原义齿与口腔组织的密合情况，咬合关系是否正确，外形是否合适，人工牙的色泽及排列，义齿对牙龈、黏膜有无刺激以及该义齿行使功能的效率如何。

D. 无牙颌专项检查：①上下颌弓、牙槽嵴的大小、形态和位置。②牙槽嵴的吸收情况。

③口腔黏膜检查：色泽是否正常，有无炎症、溃疡及瘢痕。④舌的检查：包括舌体的大小、形状、静止状态时的位置，以及功能活动的情况。⑤唾液分泌量及粘稠度的检查。

E. 牙周疾病：通过望、探、扪、听及X线片等方法进行检查

① 口腔卫生状况及其他局部刺激物：包括牙菌斑 软垢的检查 牙石的检查

② 牙龈的检查：观察游离龈、附着龈及龈乳头的正常及病理性临床表现，主要观察其色、形、质、龈缘位置、牙龈除恶情况及附着龈宽度。

③ 牙周探诊：测量牙周袋深度、探查牙龈是否出血、根分叉病变等内容并记录牙周检查表。

④ 松动度检查：

⑤ 咬合关系检查：颌关系有误异常、有无咬合创伤

F. 牙体疾病：主诉牙：记清牙位、按口腔检查顺序记录。如龋洞，应先描述龋洞的深浅、范围、腐质情况、敏感程度、穿髓与否、叩诊、松动度、扪诊及咬诊情况，再描述温度测验、活力测验及X线片的表现。再写非主诉牙的牙体疾病及治疗情况，龋病、非龋疾患、充填体

的情况，最后描述牙周、粘膜、牙列及颌面部阳性所见

① 一般检查：按照视诊-探诊-叩诊-咬诊-扪诊-松动度-嗅诊-牙龈状况-特殊检查的顺序进行记录。视诊：牙齿牙列、软组织等，先检查主诉部位；如探诊：牙体缺损部位、充填体边缘、牙面的敏感点、皮肤或粘膜的感觉、皮肤或粘膜瘘道的通道；触诊或叩诊什么情况；牙齿松动度：无松动or松动I° or松动II°。

② 特殊检查：牙髓活力测试、牙髓电活力测试。

注意书写格式：探痛（-），叩痛（-），松动I°，冷/热诊（正常/敏感/迟钝/无反应）。

（3）辅助检查

A、根尖片or全景片or CBCT示或关节片或其他：

需要写明牙槽骨高度、牙槽骨是否有吸收，如果有吸收，骨吸收的分布、牙槽骨的吸收方式、骨硬板情况、牙槽骨密度是否降低、牙槽骨嵴顶情况、牙周膜间隙是否增宽、是否有根分叉病变、观察牙冠、牙根的形态。比如牙体疾病的话，牙位一定要书写，按照牙冠到根尖顺序描述有无病变更像，而且要分牙位描述，不要几颗牙一起描述。如16牙冠近中见低密度影像近髓腔，根尖未见明显异常。

B、必要的化验检查（有则写，无不写）

二、病例分析

1. 诊断： 检查中所有描述的内容都需下诊断，按照主诉牙、非主诉牙的顺序书写，且每个诊断都需要有对应的治疗计划。检查、辅助检查、诊断、治疗计划应上下文一致，即检查中出现的牙齿情况应在辅助检查中也有体现，并对应诊断与治疗计划。

（1）主诉诊断（围绕患者的病史、体格检查、实验室检查等几个方面去写。）

（2）非主诉诊断（非主诉诊断包括：主诉未提及现病史以及检查得出的异常情况，由此做出的诊断为非主诉诊断，如无非主诉诊断可以不写）

2. 诊断依据

（1）主诉诊断依据：

（2）非主诉诊断依据（无非主诉诊断可以不写）

3. 鉴别诊断

（1）主诉诊断的鉴别诊断：

（2）非主诉诊断的鉴别诊断（无非主诉诊断可以不写）：

三、治疗设计

1. 主诉疾病的治疗设计

(治疗计划分点描述，同一个疾病，治疗计划可给多个，告知优缺点，给出推荐)

2. 非主诉疾病的治疗设计(无非主诉诊断可以不写)

四、治疗实施步骤

主诉疾病和非主诉疾病的实施步骤按照治疗过程依次写，按照什么标准进行治疗，治疗过程中有什么治疗原则，治疗过程详细记录。需要有治疗后照片。

处理：

(1) 解释病情、治疗方案及相关费用，患者知情同意。（如有签署知情同意书，可改为患者签署知情同意书，同意书可拍照后放入照片一栏，注意患者名字处打马赛克）

(2) 记录当日处理内容

非常详细到每一个步骤，分点写。

A.

B.

C.

.

.

.

(3) 医嘱：

(4) 口腔宣教：刷牙与牙线不需要写具体步骤。

多次就诊重复下面格式

就诊时间： 年 月 日（第二次就诊）

病历格式同前，要求主诉，现病史，检查，辅助检查，诊断，处理。

主诉：右上后牙疼痛消失或减轻，复诊继续治疗。

现病史：描述从第一次就诊后到现在的疾病发展情况，患者有无诉不适。

检查：治疗后的变化及愈合情况，目前存在的问题

辅助检查(有则写)：

治疗计划：有无改变，进一步的治疗内容及下次就诊计划

诊断：

处理：记录当日处理内容

(1)

(2)

.....

.....

(3) 医嘱：

作品照片：（口内牙齿照片原则上应使用单反相机拍摄，照片数量不少于12张，照片可包括影像学检查照片、术中使用设备、材料、器械等照片，术前、术中及术后口内牙齿照片，病理检验单、核磁共振、知情同意书等内容也可拍照隐藏患者信息后放在此栏，应对每一张照片进行简单描述）

图片插入方法：裁剪好照片之后保存在电脑桌面，在下面表格你想要插入图片的一格单击左键——点击文档最上方“插入”——“图片”——“来自文件”——选择图片——确定——若有对话框弹出询问是否根据图片大小自动调整表格大小，勾选是，并点确定。若图片只显示一部分，则右击选中该图片，下拉框选择“设置图片格式”，版式选择“四周型”。

每张图片应在文字描述中有对应的“如图1，如图2”等的描述



图片1：文字说明

图片2：文字说明

图片3：文字说明

图片4：文字说明

指导老师意见：

临床指导老师签名：

校内老师签名：

日期：

附件四

毕业设计指导记录表

姓 名	宋体、小四、居中		系 部	口腔医学院
专 业	口腔医学		学 号	
班 级			指导教师	校内、校外指导教师
毕业设计选题				
第一 次 指 导	指导时间		指导方式	面对面指导
	指导内容及指导效果: 了解学生实习具体情况并根据情况针对性指导学生进行自主题目选择。 指导相关情况较好。			
第二 次 指 导	指导时间		指导方式	
	指导内容及指导效果:			
第三 次 指 导	指导时间		指导方式	
	指导内容及指导效果:			

(注: 《毕业设计指导记录表》由临床带教老师进行填写, 在实习结束时需打印出来, 由临床指导老师签字, 带回并上交系部) 打印时请删除此段说明!

附件五

毕业设计评阅表

姓 名			专 业	口腔医学	
毕业设计选题					
评分项目		评价标准		满分	得分
设计任务	专业性	选题符合培养目标（1分）；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作等专业能力和创新协作等意识培养要求（4分）。		5	
	实践性	选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目（1分）；产品设计任务具有一定的综合性和典型性（1分）；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力（3分）。		5	
	工作量	设计项目难易程度适当（3分），教学时长符合专业特点（分）。		5	
设计实施	可行性	毕业设计方案完整、规范、科学规划任务的实施，能确保项目顺利完成（10分）；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范合理（5分）。		15	
	完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。		15	
	可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强（3分）；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理（4分）；引用的参考资料、参考方案等来源可靠（3分）。		10	
作品质量	科学性	毕业设计作品充分应用了专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备（8分），要素完备，表达准确（7分）。		15	
	规范性 完整性	毕业设计作品完整体现任务书的规定要求（5分）；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品特点等（10分）；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求（5分）。		20	
	实用性	毕业设计作品有创意（4分）；可有效解决生产、生活实际问题（6分）。		10	
总 分				100	
评语：					
是否同意答辩：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		评阅人签名：		2024 年 5 月 8 日	

附件六

毕业设计答辩记录表

姓名		专业	口腔医学		
指导教师		答辩时间	2024.5.8		
毕业设计选题					
答辩小组成员					
评分项目	评价标准	评分1	评分2	评分3	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）。				
	思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）。				
	完整阐述毕业设计成果（15分）。				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分（不少于3个问题，共60分）。				
各答辩教师评分总分					
答辩最终得分（取平均分）					
答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况：					
答辩秘书签名：					
答辩小组意见：					
答辩教师签名：		答辩组长签名：			

附件七

毕业设计成绩评定表

姓 名		系 部	口腔医学院
专 业	口腔医学	学 号	
班 级		指导教师	
毕业设计选题			
序号	评分项目	得分（100分制）	折算得分
1	过程考核得分（30%）		
2	评阅最终得分（40%）		
3	答辩最终得分（30%）		
总得分			
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（85~100分） <input type="checkbox"/> 良（70~84分） <input type="checkbox"/> 合格（60~69分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）			
统分教师签字：	专业毕业设计工作小组 组长签字：	系部毕业设计工作小组 组长签字：	
日期：2024年4月30日	日期：2024年4月30日	日期：2024年4月30日	