

益阳医学高等专科学校 2025 届医学检验技术专业

毕业设计整体情况分析报告

二〇二五年九月

目录

医学检验技术专业 2025 届毕业设计整体情况分析报告	3
一、前期准备工作	3
1. 组织保障	3
2. 学生培训	4
3. 指导老师选拔与培训	5
二、毕业设计选题	7
1. 选题原则	7
2. 选题指导	8
3. 选题审核	9
4. 选题分析	9
三、指导过程	10
1. 初、中期检查	12
2. 学院检查与整改	13
四、评阅记录	14
五、毕业设计答辩	15
1. 自我介绍	19
2. 方案阐述	18
3. 答辩提问	18
4. 答辩总结	19
5. 评委点评	19
6. 反思与改进	19
六、成绩分析	19
八、存在问题	20
1. 选题方面	20
2. 研究方法方面	20
3. 方案撰写方面	21
4. 时间管理方面	22
九、解决措施	22
1. 选题指导	22
2. 研究方法培训	22
3. 方案撰写指导	22
4. 时间管理教育	22

医学检验技术专业 2025 届毕业设计 整体情况分析报告

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知（国发〔2019〕4号）和省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）精神，为全面提升学生职业能力，提高学生毕业设计质量，我院根据上级要求，精心制定医学检验技术专业毕业设计实施方案，认真组织指导老师、学生培训，顺利完成了2025届医学检验技术专业学生的毕业设计。实施过程包括前期准备工作、毕业设计选题、过程指导、初中期检查与反馈、末期检查与整改、毕业设计答辩、成绩分析、存在的问题、改进措施等方面。具体工作过程如下：

一、前期准备工作

1. 组织保障

学院成立毕业设计领导小组，由贺旭任组长，领导全盘工作；徐群芳任副组长，负责毕业设计技术指导和协调工作；各教研室主任和医学检验技术专业老师负责毕业设计工作开展。

益阳医学高等专科学校 公共卫生与检验医学院 2025 年毕业设计管理机构

一、学院成立毕业设计工作领导小组，负责本届毕业生毕业设计的统筹、组织和协调工作。

组 长： 贺 旭

副组长： 徐群芳

成 员： 王进 李瑜 谌蓉 何露 罗伟

具体工作职责：

1. 制定医学检验技术专业毕业设计工作实施方案；
2. 落实毕业设计指导老师，完善毕业设计评价标准；
3. 对师生进行动员，对指导教师进行培训；
4. 检查毕业设计进展情况，及时解决工作中的问题；
5. 制定答辩方案，组织实施答辩；
6. 指导毕业设计成绩评定，做好工作总结和存档工作。

图 1 学院毕业设计管理机构

2. 学生培训

为了确保高质量完成毕业设计，在学生下实习点前的实习动员大会上，我们对学生进行了毕业设计专题培训。培训内容包括毕业设计的重要性，毕业设计选题要求，毕业设计实施方案，毕业设计进程安排，毕业设计具体内容，毕业设

计答辩条件等。同时，加强了指导教师队伍建设，确保每位学生都能得到专业且负责任的指导。



图2 学院开展毕业设计专题培训

3. 指导老师选拔与培训

经老师个人申请，学院考查，精心挑选了一批具有丰富教学和临床经验以及科研能力突出的老师作为校内指导老师，除了要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书外，还要求有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有扎实的医学检验技术相关理论功底和实践能力。并对指导老师进行了系统培训，培训内容包括学习省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》，毕业设计选题要求，毕业设计实施方案，毕业设计进程安排，毕业设计标准，毕业设计答辩要求，毕业设计资料整理与上

传等。与各实习医院密切联系，为学生推荐一批教学经验与临床经验丰富、有耐心和责任心老师作为临床指导老师。

表 1：2025 届医学检验技术专业毕业设计指导老师信息表

序号	指导老师	学生人数	手机	QQ
1	刘莉	15	18711793655	328541866
2	郭劲霞	10	13469405879	576370331
3	徐群芳	15	13873747228	1298467265
4	欧阳方丹	10	13973722715	250632678
5	曾凡胜	6	15273709543	99561790
6	李瑜	15	15173770325	120819273
7	何雪梅	15	13786749690	3106302
8	何露	15	15173751049	93767323
9	邹自征	15	15111489190	52330850
10	文敏	15	18373717129	523018194
11	王进	15	15073760150	31707349
12	梁莎	15	15080711282	674579865
13	罗浪	15	15200908480	157236714
14	赵婕	14	18711717507	617923023
15	曹赛红	5	15197705304	291979135
16	杨杰	15	18373783001	352269965
17	湛蓉	15	15274710521	250858103
18	罗伟	10	15973779128	13399581
19	周牡娜	10	18773705410	891271805
20	朱霞云	10	18774899579	415590578
21	刘晗	5	18574939070	494466523
22	符雅薇	5	18873706990	1721043947

23	黄鑫	5	15926495816	602472960
24	谭水	5	13627378702	1067473872
25	何金	5	15773731810	947508048
26	周玉	4	15898410010	1298398206
27	申燕伟	4	13487681897	1131608887
28	陈小语	4	18807370556	420535711
29	臧慧	4	15080710292	254124489
30	邓之婧	4	15197779720	409836313

二、毕业设计选题

1. 选题原则

(1) 选题背景

随着医学技术的飞速发展，医学检验技术作为医学诊断、治疗及预防的重要支撑，正面临着技术革新、方法优化、疾病早期诊断与精准医疗等挑战与机遇。因此，医学检验技术专业毕业设计的选题需紧密围绕这些前沿领域，旨在通过实践探索，为医学检验技术的发展贡献新的力量，即选题应具有科学性、创新性、实用性和可行性，以学生在临床实习过程中亲自参与检测的真实案例作为选题对象，进行深入研究，提出自己的见解和体会，且方案能够推广应用。

(2) 选题特点

1) 多元化与实用性：本次毕业设计的选题涵盖了临床

检验、分子生物学、免疫学、微生物学、生物化学等多个方向，既有对经典检验技术的深入探索，也有对新兴技术的初步尝试。选题紧贴临床实际，注重解决实际问题，体现了较强的实用性和应用价值。

2) 创新性与前沿性：鼓励学生关注医学检验领域的最新进展和热点问题，如基因测序技术、蛋白质组学、代谢组学、人工智能在医学检验中的应用等。部分选题甚至直接来源于老师的科研项目或医院合作课题，具有较高的创新性和前沿性。

3) 个性化与自主性：在老师的指导下，学生可以根据自己的兴趣和专业特长自主选择研究课题，并在研究过程中发挥主观能动性，独立设计实验方案、开展实验操作、分析实验数据并撰写毕业论文。这种个性化的培养方式有助于激发学生的创新思维和科研热情。

2. 选题指导

在选题过程中，校外指导老师对选题的真实性、可行性进行质量把控，指导学生选择合适的案例，校内指导老师对选题的正确性以及选题方向、研究方法、预期成果等方面提出建议，从选题指导、前言描述、设计依据、操作流程、结果分析与讨论到格式要求、段落布局等通过一对一的交流和

讨论，帮助学生明确研究目标，完善研究方案。

3. 选题分析

从表 1 指导老师与选题一览表中可以看出，本次毕业设计选题主要是临床检验、生化检验，其次是微生物检验和血液学检验，但也有部分同学从输血、病理方向进行选题，具有较高的应用价值和创新性，选题范围广泛，涵盖了多个临床领域，展示了学生们扎实的专业基础和较强的探索精神。

4. 选题审核

为确保选题质量，学院建立了严格的审核机制，所有选题均需经过审核和评估，确保选题符合专业要求和学术规范，尽量做到一人一题，尽量不出现重复选题。

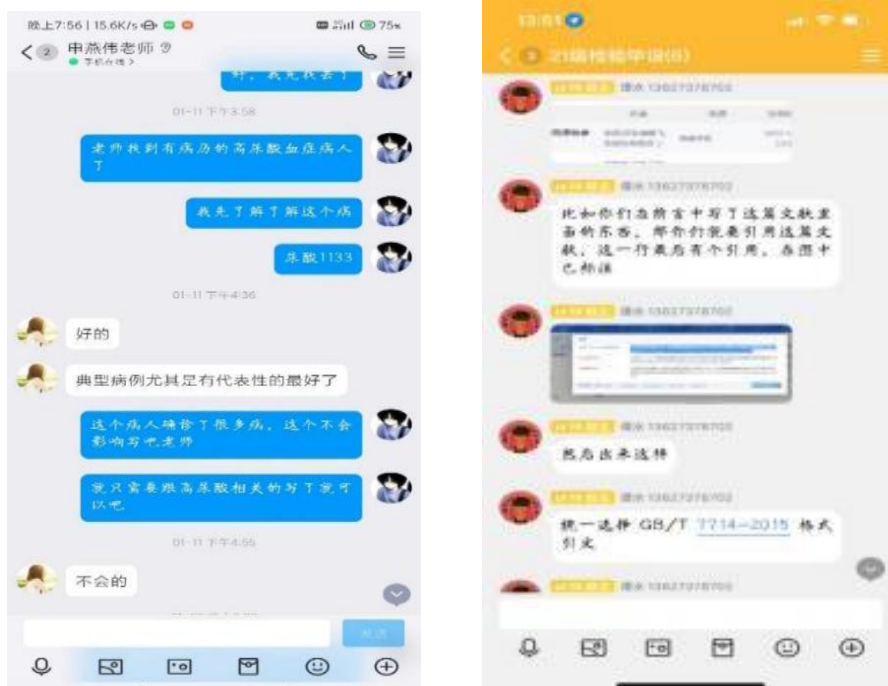


图 3 指导老师指导审题

三、毕业设计实施

1. 填写毕业设计任务书：确定选题后，指导学生填写毕业设计任务书，根据相关要求确定毕业设计任务和时间节点。

2. 完成毕业设计成果报告书及指导意见表：学生根据任务书收集资料，按要求完成成果报告书。指导教师要加强过程指导，确保毕业设计质量，对所指导的每个毕业设计填写不少于 3 次的指导工作记录。

3. 格式审查：毕业设计指导小组对毕业设计进行形式审查，并对指导老师提交允许答辩和推迟答辩名单进行集体讨论，形成书面意见，报学院审核。

4. 交叉审稿：按指导老师回避和随机分配原则，进行交叉审稿，在毕业设计系统中录入指导老师与学生信息。

5. 答辩：学院根据规定和实际情况成立若干答辩小组，每个答辩小组包括 2~3 名不同专业的指导老师，按随机分配原则，对学生答辩情况进行打分并填写《毕业设计评阅表》、《答辩记录表》和《成绩评定表》。

6. 文档上传：根据时间节点，指导老师将《毕业设计任务书》（手写签名 pdf 版）、《毕业设计成果报告书》（手写签名 pdf 版）这两个材料上传至毕业设计系统。

《毕业设计评阅表》（手写签名 pdf 版）、《毕业设计指导记录》（手写签名 pdf 版）、《毕业设计答辩记录》（手写记录与签名 pdf 版）、《毕业设计成绩评定表》（手写评分与签名、学院盖章 pdf 版）这四个文件打包发给学院存档。

7. 毕业设计纪律：学院将统一规定学生毕业设计交稿时间，无故推迟三天以上，学院将不再收稿，后果学生自行负责；答辩时间规定后，也请指导老师按时交稿，否则将在毕业设计网上公示；对第一次答辩未通过者，一周后给与一次补答机会，超过两周未答辩视为答辩不通过。

表 2 2025 年毕业设计工作进程安排

3. 毕业设计阶段工作及进程安排（应包含从选题、完成任务书、遴选对象、完成设计方案、答辩与成绩评定等环节）	
起 止 时 间	阶 段 内 容
2024.09.01—2024.10.31	毕业设计培训、选题
2024.11.01—2024.11.30	确定毕业设计选题，完成毕业设计任务书
2024.12.01—2025.03.10	完成成果报告书，填写指导意见表及评阅表
2025.03.11—2025.06.10	交叉审核，学院抽查，毕业设计答辩
2025.06.11—2025.06.30	毕业设计核对、整改及汇总，文档上传
2025.07	学院终期检查

四、审查和整改

学校官网已建立“毕业设计专题栏目”，设立“学校毕业设计工作”和“学生毕业设计成果”两个一级条目。“学

校毕业设计工作”条目展示毕业设计任务书等；“学生毕业设计成果”栏目展示毕业设计成果报告书。学院将组织对资料核对与审查，对存在的问题进行整改，直至达到要求。

五、指导过程

学院对 2025 届毕业设计组织了三次检查。第一次由指导毕业设计经验丰富的专职教师负责检查，随机分配，对每份毕业设计进详细检查，主要从规范性、科学性、实用性、完整性等几个方面进行检查，对作品进行评分，提出修改意见。第二次检查由教师对第一次抽查后同学和指导老师对其改善和完成情况。第三次为学院检查。

1. 初、中期检查与指导

为保证毕业设计的进度和质量，分初、中、末三期检查，初、中期检查由指导老师检查学生汇报、查阅研究资料等方式，了解学生的研究进展和存在的问题。针对初、中期检查中发现的问题和不足，指导老师及时给予学生反馈和指导。通过一对一的交流和讨论，帮助学生分析问题原因，提出改进建议，确保毕业设计工作能够按计划顺利进行。



图 4 一对一检查与指导

附件 3:

益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

学院	公共卫生与 检验医学院	专业	医学检验技术	班级	2022 级医学检验技 术 6 班
姓名	杨柳	学号	202205010654	指导老师	罗伟（校内） 黄萍（校外）
毕业设计题目	针对甲型流感患者的甲乙流筛查检测的方案设计				
第一次 指导	指导意见： 确定毕业设计选题，介绍毕业设计完成流程和过程注意事项，提醒学生收集相关资料。确定毕业设计任务书。 2024 年 10 月 12 日				
第二次 指导	指导意见： 1.文献引用格式错误，根据模板修改格式；检测结果及佐证材料要全部补充完整； 2.技术路线不完整，标本采集过程太简单，两句话没能交代清楚具体操作及注意事项，要写具体；前言和讨论均存在逻辑混乱，需仔细斟酌修改。 2025 年 1 月 22 日				
第三次 指导	指导意见： 整体要素完整，格式较符合规范要求，讨论部分个别语句表述错误，需要针对调整；图片大小不一致，调整格式排版。 2025 年 4 月 10 日				

指导老师签名：

罗伟

1

图 5 指导意见表

学院检查与整改

经学生反复修改，指导老师审核通过的作品，学院组织专家团队，分组进行末期检查，对发现的问题在指导老师群和学生群内公布，督促整改。



图 10 学院检查

2. 评阅记录

指导教师通过态度与职业素质、过程与规范、专业水平及设计作品质量四个方面对学生毕业设计进行评阅。具体评估投入时间、沟通

次数、团队合作等；方案可行性、理论与技术规范等；知识水平、技能运用等；以及任务完成度、作品准确性、行业标准契合度等。完成毕业设计后，又及时给每位同学进行了毕业设计的评审，并认真填写评阅表。根据评阅成绩决定学生是否能进行答辩。

附件 4:

益阳医学高等专科学校 2025 届毕业设计评阅表

姓 名	杨柳	学号	202205010654	班级	6 班	专业	医学检验技术
选题名称	针对甲型流感患者的甲乙流筛查检测的方案设计						
评价指标	观测点				分值		评定成绩
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度				20		18
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数				20		17
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力				30		25
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性				30		22
合计（60 分以下为不合格，不得参加当次答辩）							82
是否同意参加答辩				是 ☒ 否 ☐			
指导教师评语： 该生毕业设计态度端正，能积极主动查阅资料、搜集病例、询问老师，按照任务书进度及要求完成毕业设计作品，写作格式规范、合理有据、结果可信、方案可实施，同意参加答辩。 指导老师签名：罗伟 2025 年 4 月 22 日							

图 5 指导老师认真填写评阅表

六、毕业设计答辩

1. 经多轮检查与修改，学生作品合格后，科学制定答辩工作实施方案、并按方案执行。

关于做好2025年医学检验技术专业学生毕业设计答辩工作实施方案的通知

2022 级医学检验技术专业的各位同学、指导老师：

根据《益阳医学高等专科学校学生毕业设计管理办法（试行）》（校行字〔2019〕15 号）、《关于做好 2024 届 学生毕业设计抽查与 2025 届学生毕业设计工作实施方案的通知》、《关于推进 2025 年度毕业设计工作的通知》有关 精神和要求，结合我院实际，确保 2022 级医学检验技术专 业的 370 名同学顺利完成毕业设计答辩，相关通知如下：

一、毕业设计答辩时间和地点

1. 答辩时间：2025 年 4 月 27 日 12: 30-18: 00。

2. 答辩地点：13 栋求实楼。

二、2025 届毕业设计答辩委员会机构设置

为保证本次答辩工作顺利进行，成立 2025 届公共卫生与检验医学院毕业设计答辩委员会，其组成人员如下：

组 长：贺旭

副组长：罗湘莲

成 员：徐群芳、欧阳方丹、罗伟、黄恋、王进、刘莉、梁莎、罗浪、赵婕、刘蓉、朱霞云、刘晗、杨杰、何雪梅、李瑜、何露、湛蓉、刘进、黄鑫、符雅薇、邓之婧、郭劲霞、文敏、周壮娜、舒盼、何金、申燕伟、陈小语、臧慧、谭水

三、答辩程序

1. 参加答辩学生根据学院答辩小组分配方案（附件 1），

图 6 毕业答辩方案

附表 1

2022 级毕业设计答辩具体安排



小组	答辩教师		记录员	地点	学生名单	人数
第一小组	<u>王进</u>	申燕伟	雷家乐	解剖实验室一	陈浩轩、陈诗语、邓瀚敏、符诗婕、郭芬、侯莹、侯玉婷、康文娇、康耀、李佳莉、李俊枝、李晓倩、李艺璇、刘怡婷、刘玉林、龙苏钰、吕芳妹、马冰露、马晓文、欧阳杰、庞伊苗、彭浩文、彭琦媛、屈婧涵、覃可欣、谭玉婷	26
第二小组	<u>何露</u>	戴慧	彭佳	解剖实验室二	唐菲、王柳、严欣、杨明旭、张诗琪、赵尹丽、郑英邵、邹婷、贝建黄、曹淑琨、曹双玉、曹西娜、曹雪儿、曹雪飞、曹菲、曹祥民、陈珊珊、陈思思、陈欣羽、成佳芬、仇鑫、代思捷、邓陆权、邓宁娟、丁靖英、段苗苗	26
第三小组	<u>梁莎</u>	谭水	刘佳杞	解剖实验室三	段玉萍、龚心怡、郭维、何慧珍、何家轩、侯林艺、侯柳澄（休学）、胡顺、胡智惠、胡子君、黄畅、黄万波、贾慧、蒋谦、金菊春、雷珊、雷涛、黎亮宏、李嘉琨、李瑞华、李圣泉、李雅洁、刘姣、刘芊、刘清艳、刘鑫、程晟	26
第四小组	<u>罗浪</u>	黄奕	廖若婧	解剖实验室四	刘琰、刘艳梅、刘源、卢环、罗雨璇、莫兰、潘路、裴筱筱、孙雪琴、谭文琪、汤奕馨、唐朵、唐婧莹、唐曼琳、唐荣翔、唐逸凡、王洁、王丽娟、王艺宏、王逸舟、魏秋悦、温棋婷、伍圆圆、向艺宁、徐小妹、徐欣怡	26
第五小组	<u>杨杰</u>	陈小语	田静怡	解剖实验室五	杨岚心、杨宇轩、杨玉萍、姚爽羽、尹倩、张晁睿、张会芬、张菁、张世俊、张思、张友生、张豫、赵佳妮、赵雅雯、赵韵惜、郑盈盈、钟慈、朱慧、严廷钰、薛宁、张杰、蔡蕊、蔡洁娟、曾琳慧、陈博丰、陈茜	26

图 7 毕业答辩分组方案（部分）

2. 答辩过程如下：

（1）自我介绍

学生应简要介绍自己的姓名、班级、毕业设计方向以及选择该方向的原因。

（2）方案阐述

方案阐述是答辩的核心部分，学生需详细阐述毕业设计的研究内容、方法、过程及成果。在阐述过程中，应注重逻辑性和条理性，确保听众能够清晰理解课题的核心思想和研究价值。

（3）答辩提问

答辩提问环节是检验学生应变能力和专业知识掌握程度的重要环节。评委将根据方案内容和答辩表现提出相关问题，学生需认真倾听问题，冷静思考后给予准确、全面的回答。对于不确定或不懂的问题，应诚实表达并寻求指导。

（4）答辩总结

答辩总结是学生自我反思和提升的机会。在总结中，学生可回顾整个答辩过程，总结自己的优点和不足，并提出未来努力的方向和改进措施。同时，也可对答辩老师的提问和点评表示感谢，并表达对未来学术研究和职业生涯的展望。



图8 答辩现场

（5）答辩老师点评

评委点评是答辩的重要组成部分，它不仅是对学生毕业设计成果的客观评价，也是对学生未来发展方向的重要指导。答辩老师将从方案选题、研究方法、数据分析、论文撰写等多个方面给予全面而具体的评价和建议。学生应认真听取评委的点评，虚心接受指导并积极改进。

（6）反思与改进

答辩结束后，学生应认真反思答辩过程中的得失和表现，总结经验教训。针对答辩老师提出的意见和建议，制定具体的改进计划和措施，不断提升自己的专业素养和综合能力。

七、成绩分析

2025 届医学检验技术专业的毕业生人数为 370 人，其中 90 分以上取得优秀等级的人数为 18 人，占总人数的 4.86%。80~89 分段人数为 273 人，占总人数的 73.78%，70~79 分段人数为 66 人，占总人数的 17.84%，60~69 分段人数为 13 人，占总人数的 3.51%。大部分学生能够认真完成毕业设计任务，实验设计科学合理，能够运用先进的检验技术和方法，针对实际问题进行深入研究。实验过程中，能够严格遵守操作规程，确保数据的准确性和可靠性，达到预期目标。部分学生展现出了较强的创新意识和能力，在选题新颖性、研究方法的科学性和撰写的规范性等方面表现出色，提出了新的研究思路和方法，获得了较高的成绩。部分毕业设计在疾病早期诊断、新型检测技术开发等方面具有一定的创新性和实际应用价值，为检验医学的发展提供了新的思路和方法。

八、存在问题

1. 选题方面

部分学生对选题要求理解不够，导致选题针对性不强，难以得出有价值的结论。部分学生对方案的研究背景、目的、意义及可行性缺乏充分论证，导致选题缺乏科学性和创新性。此外，部分选题过于陈旧，未能紧跟医学领域的发展前沿，无法体现学科的新进展和新成果。

2. 研究方法方面

附件 6

益阳医学高等专科学校毕业设计成绩评定表

公共卫生与检验医学院

姓 名		杨柳	学院	公共卫生与检验 医学院
专 业		医学检验技术	学 号	202205010654
班 级		22 级检验 6 班	指导教师	罗伟（校内） 龚萍（校外）
毕业设计题目		针对甲型流感患者的甲乙流筛查检测的方案设计		
序号	评分项目（权重）		得分（100 分制）	
1	过程考核（30%）		24	
2	作品质量（40%）		31	
3	答辩成绩（30%）		19	
毕业设计成绩评定总分			74	
综合评定等级： ☐ 优秀（90～100 分） ☐ 良好（80～89 分） ☒ 中等（70～79 分） ☐ 合格（60～69 分） ☐ 不合格（60 分以下）				
统分教师签名： 罗伟 2025 年 5 月 6 日			学院盖章：  2025 年 5 月 6 日	

图 9 成绩评定表

部分学生在实验设计和数据分析方面存在不足，如实验设计不够严谨、数据分析方法单一等；部分毕业设计在文献综述和讨论部分深度不够，缺乏对相关领域最新进展的全面了解。

3. 方案撰写方面

存在方案格式不规范、语言表达不清晰、参考文献引用不规范等问题。部分学生的方案缺乏逻辑性和连贯性，结构松散。

4. 时间管理方面

少数学生在毕业设计过程中时间安排不合理，导致后期赶进度，影响了毕业设计的质量。

九、解决措施

1. 选题指导

加强对学生的选题指导，引导学生结合自身兴趣和专业知识，选择具有一定创新性和实际应用价值的题目。要求学生在选题来自于亲自参与的临床真实案例。

2. 研究方法培训

加强实验设计与数据分析能力的系统性培训，帮助学生掌握科学的实验设计方法和多元化的数据分析工具，提高学生对方案设计、数据收集和分析方法的掌握程度。

3. 方案撰写指导

加强指导老师与学生之间的沟通与交流，及时发现并解决学生在毕业设计过程中遇到的问题和困难。尤其要加强方案规范撰写培训，反复强调方案格式、语言表达和参考文献引用等要求。

4. 时间管理教育

加强对学生的时间管理教育，引导学生制定合理的毕业设计进度计划，并严格按照计划执行。建立毕业设计进度监控机制，及时提醒学生完成各个阶段的任务。