

益阳医学高等专科学校

医学影像技术专业毕业设计标准（2024版）

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

（一）医学影像技术专业毕业设计主要为检查方案设计类。

选择学生在实习岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计，毕业设计成果以“XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计”呈现。

（二）选题示例

1. 肩关节脱位患者的X线检查方案设计
2. 胸椎压缩性骨折患者的X线检查方案设计
3. 肝囊肿患者的CT检查方案设计
4. 支气管扩张患者的CT检查方案设计
5. 腰椎间盘突出患者MRI检查方案设计
6. 胆囊结石患者的MRI检查方案设计
-

（三）具体情况见下表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	X线检查技术类方案设计	1. 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。	1. X线检查技术 2. 急诊医学 3. 职业素养	有更新
		2. 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。	1. 医学影像信息学 2. 影像电子学基础 3. 医学影像成像原理	有更新
		3. 具有一定的医学影像设备故障分析及设备维护保养能力。	1. 医学影像设备学 2. 影像电子学基础 3. 放射物理与防护	有更新
		4. 具有一定的信息技术应用和维护能	1. 信息技术	有更新

		力。 5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 6. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。		
CT 检查 技术类方 案设计		1. 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。	1. X线检查技术 2. 急诊医学 3. 职业素养	有更新
		2. 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。	1. 医学影像信息学 2. 影像电子学基础 3. 医学影像成像原理	有更新
		3. 具有一定的医学影像设备故障分析及设备维护保养能力。	1. 医学影像设备学 2. 影像电子学基础 3. 放射物理与防护	有更新
		4. 具有一定的信息技术应用和维护能力。	1. 信息技术	有更新
		5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 医患沟通	有更新
		6. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 职业素养	有更新
MRI 检查 技术类方 案设计		1. 能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发症及意外情况的能力。	1. X线检查技术 2. 急诊医学 3. 职业素养	有更新
		2. 具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统。	1. 医学影像信息学 2. 影像电子学基础 3. 医学影像成像原理	有更新
		3. 具有一定的医学影像设备故障分析及设备维护保养能力。	1. 医学影像设备学 2. 影像电子学基础 3. 放射物理与防护	有更新
		4. 具有一定的信息技术应用和维护能力。	1. 信息技术	有更新
		5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 医患沟通	有更新
		6. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 职业素养	有更新

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导学生根据医学影像技术专业毕业设计标准和临床实习过程中接诊病患情况，确定选题，负责选题的真实性，尽量做到一人一题	在校内指导老师和临床指导老师，双导师的指导下进行选题，选题要求来源于临床真实案例，所选案例，临床表现体征比较典	2024年6月——10月

	同一个选题，最多不超过三人。	型，力求有利于巩固，深化和应用所学知识。	
任务下达	确定选题来源于临床真实案例审核，学生选题是否符合毕业设计标准。指导学生收集相关资料并进行总结，培养临床思维，完成毕业设计初稿。	准备选题有关资料，查阅文献，完成毕业设计初稿。	2024年11月——12月
过程指导	与学生沟通，对学生初稿进行评阅，并指导修改，按照毕业设计标准完成毕业设计	主动与指导老师沟通，并虚心接受指导老师的修改意见，按照毕业设计标准完成毕业设计作品	2025年1月——3月
资料整理	指导学生收集相关资料并进行总结，培养临床思维，做到举一反三。完成对学生作品的最终评阅和评价。	按毕业设计要求收集有关毕业设计原始资料，对毕业设计的整个过程进行总结，做好毕业设计答辩准备工作	2025年3月——4月
成果答辩	老师审核学生答辩资格，组织学生进行答辩，答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，集体讨论给予成绩评定。	学生提交答辩申请书，经老师审核同意答辩后参加答辩。	2025年4月下旬
文档上传	指导学生根据答辩意见及时完善毕业设计作品并将完善后的作品上传毕业设计网站。	根据老师答辩意见进一步修改完善毕业设计各项资料，并将相关资料上传毕业设计系统。	2025年5月

三、毕业设计成果要求

(一) 成果表现形式

一份完整的毕业设计包括毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计指导记录和毕业设计评阅表。毕业设计成果报告书以检查方案的形式按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、检查方案设计的依据、实施的过程、实施后的诊断结果等并对此次检查方案设计做出总结。

(二) 成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- (3) 能够正确选择和使用仪器；
- (4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准；

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生提交答辩申请书、指导老师审核同意后，由医学影像技术专业毕业设计答辩工作小组对学生进行答辩，答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，集体讨论给予成绩评定。

2. 答辩时学生简单概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3. 答辩老师提问。一般提 1-2 个问题。提出问题后，学生必须当场作答(没有准备时间)。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定是否通过，并评定成绩。

5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

(二) 答辩要求

1. 学生必须提前10分钟到答辩室，服从答辩小组的统一安排。

2. 答辩前，学生必须将毕业设计成果（经指导老师修改最终稿）打印，在答辩时提交答辩小组。

3. 答辩时学生先介绍毕业设计的选题以及来源，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

4. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题，答辩老师提出问题后，学生必须当场作答，根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

5. 学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级，优秀：85以上（含85分），良好：70-85（不含85分），及格：60-70（不含70分），不及格：60分以下，填入到该学生答辩记录里面。

五、毕业设计评价指标

评价指标		指标内涵	分值权重 (%)	
			小计	合计
	工作态度	积极主动完成设计，认真对待指导老师的返修意见，修改及时，在规定时间内完成任务。	10	10
设计过程	资料上传	栏目建设 按学院要求，及时完成空间栏目建设，质量高。	3	10
		指导过程 学生空间体现评审教师指导修改过程资料，各栏目内容及时上传	4	
		定稿上传任务书、成果报告书；指导记录、毕业设计评阅表、答辩记录表、评分表等内容齐全。	3	
作品质量	设计任务	专业性 选题符合高职目标定位、专业培养目标，符合临床实践的内容。	2	10
		实践性 选题来源于实习期间自己亲自诊疗过的住院病人，具有一定的综合性和典型性，能训练学生职业核心能力。	4	
		工作量 选题难易度适中，实际工作量不少于2周。	4	
	毕业设计任务书	目标明确、任务具体、重点突出、步骤清晰、方法科学、时间安排合理。	4	4
	毕业设计方案	设计思路、技术路线清晰，工具设备填写完整，技术规范符合省教育厅关于学生毕业设计抽查与写作要求。	4	4
	设计实施	可行性 病例具有典型性，诊疗措施得当、便于实施，字数达到要求；方案设计与临床处理规范一致。	4	12
		完整性 方案的目的与意义明确，内容与方法具体，步骤与进度合理，按照专业要求收集病案、选题、方案拟定、方案修改、成果成型等。	4	
		可靠性 资料来源于亲自接诊的实习医院住院病历，患者的检查、诊断、治疗等记录准确，数据真实可靠，参考资料引用规范、准确，要求引用近五年文献 1-3 篇。	4	
	成果质量	科学性 体现本专业领域中新知识、新技术、新设备、新材料和新方法，各要素完备。病例简介清晰完整，诊疗措施运用得当、表达完整。	4	16
		规范性和完整性 按规定格式和要求撰写，语句通顺、无错别字；层次清楚、结论可靠、体会深刻具体，字数达到要求；报告内容客观真实，依据合理，分析推导正确；实事求是，不弄虚作假，不抄袭剽窃。	8	
		实用性 成果有创新，总结经验有独特见解，并能有效解决临床实际问题。	4	
	成果	能全面总结毕业设计过程、收获、特点，有特色，收获明显，语句	4	4

	报告书	通顺。		
答辩情况	答辩过程	态度端正、认真严谨，在规定的时间内完成答辩；语言流畅、思路清晰、反应敏捷、重点突出。	12	12
	答辩内容	设计与立题相符，撰写过程清晰，方案（论点）正确，回答专业问题有理论依据，基本概念清楚，对主要问题回答准确深入。	18	18

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨，为人师表，具有较强的教学能力。具有本专业高校教师副高级职称。具有扎实的基础理论、专业知识与技能，具有较强的教学研究和科研能力，对本专业领域有较深入的研究。具有丰富的教学管理、专业教学和实践经历，了解专业发展的前沿，了解专业教育教学改革的方向。具有较强的组织管理与协调能力，富有团队协作精神。

2. 校内指导教师

热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨，为人师表，具有教学能力。具备医学影像类专业或临床医学专业大学本科及以上学历，应具备在三级综合性医院与临床实践进修的经历。取得高校教师和相关执业任职资格。在任职期间，每3年有6个月以上在临床岗位实践工作的经历。

3. 临床指导教师

实习带教人员（临床指导教师）具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

（二）教学资源要求

1. 医院实践项目资源

本专业校外实习基地为二级甲等及以上的综合性医院，要求符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的有关文件，科室分类齐全，须具有DR室、CT室、MRI室、超声科、外科、内科。医疗设备等能够满足学生实习需求，有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。

2. 数字化教学资源

图书馆拥有湖南省高等学校数字图书馆、中国知网数据库、万方数据库等数字文献资源和学校网络教学平台，主要专业课程建立了包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、习题集、疑难解答等在内的教学资源库。使用学校网络教学平台、学习通、智慧职教、雨课堂等多种网络教学平台，引导学生利用信息化教学条件自主学习，并与学生互动进行常见问题解答，鼓励学校与医院共享网络资源。

七、附录

- 附件一：毕业设计任务书
- 附件二：毕业设计方案
- 附件三：毕业设计指导记录
- 附件四：毕业设计评阅表
- 附件五：毕业设计答辩记录
- 附件六：毕业设计成绩评定表

附件一：毕业设计任务书



益陽醫學院高等專科學校

医学影像技术专业毕业设计
任务书

题 目: XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计

姓 名: 宋体, 四号, 居中, 不加粗

专 业: 医学影像技术专业

学 号: 数字及英文字体为 Times New Roman

实习医院: _____

临床带教老师: _____

校内指导老师: _____

日 期: 2024年10月

二零二四年制

益阳医学高等专科学校临床医学院毕业设计

诚信声明

本人郑重声明:所呈交的毕业设计文本和成果,是本人在指导老师的指导下,独立进行研究所取得的成果。成果不存在知识产权争议,本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名:

日期: 2024 年 月 日

益阳医学高等专科学校学生毕业设计任务书

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗		学 院	
专 业			学 号	
班 级		指导教师	临床： 校内：	
毕业设计选题	XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计			
毕业设计类型	产品设计 <input type="checkbox"/>	工艺设计 <input type="checkbox"/>	方案设计 <input checked="" type="checkbox"/>	
毕业设计时间	2024年5月-2025年5月			
毕业设计主题来源	自选主题 <input checked="" type="checkbox"/> 指令主题 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
毕业设计目标	<p>1.培养学生综合运用所学职业理论专业知识和职业技能，提高解决实际问题的能力，从而达到巩固、深化所学的知识和技能。</p> <p>2.使学生进一步熟悉临床诊断的规范和要求，熟练影像X线/CT/MRI检查流程、规范及设备的操作，掌握临床与影像结合的辩证思维与逻辑分析方法。对疾病能够做出准确、安全、科学、方便、经济有效的检查方案。</p> <p>3.培养学生建立正确的科学思想，培养学生认真负责、实事求是的科学态度和严谨求实作风。</p> <p>4.通过阅读XX患者的X线/CT/MRI检查申请单，查阅患者病历、医学影像诊断学教材和相关教材，对XX患者进行X线/CT/MRI检查。</p> <p>5.通过毕业设计熟练掌握XX患者的接待方法和检查技巧。</p>			
毕业设计任务	<p>1.结合XX医院实习工作具体内容，熟悉XX患者的X线/CT/MRI检查流程，并熟练掌握XX患者的接待方法和检查技巧。</p> <p>2.查阅、整理相关资料、参考文献，制定XX患者的X线/CT/MRI检查方案，书写毕业设计方案。</p> <p>3.分析、更改、进一步完善检查方案。</p> <p>4.整理和上传毕业设计资料。</p> <p>5.完成毕业答辩。</p>			
毕业设计要求	1.选题符合影像技术专业培养目标，贴进影像技术专业岗位实际，设计任务具有一定的综合性和典型性，设计方案切实可行。			

		<p>2. 毕业设计的内容来源真实。</p> <p>3. 毕业设计引用的参考资料等来源可靠。</p> <p>4. 毕业设计完整规范，格式符合要求。</p> <p>5. 毕业设计为原创，杜绝抄袭。</p>
毕业设计进程	起止时间	阶段任务安排
	2024年5月	下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训
	2024年6月-2024年10月	资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题
	2024年11月-2024年12月	完成毕业设计初稿
	2024年12月-2025年2月	指导老师3次及以上审查与毕业设计内容调整、完善并定稿
	2025年1月-2025年2月	学院初、中期审核、反馈及修改
	2025年3月	学院毕业设计终期检查
	2025年4月上旬	学院毕业设计抽检
	2025年4月下旬	毕业设计答辩、成绩评定及录入等工作
	2025年5月	学院毕业设计工作总结
	2025年6月	毕业设计文档整理及上传审核
成果形式	XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计	
主要参考文献	<p>1. 期刊文献：</p> <p>2. 图书文献：</p> <p>3. 参考论文（1-3篇）</p>	

指导 教师 意见	<p>该生毕业设计参考自己实习医院临床案例，撰写过程中一丝不苟、积极主动学习，且观点表达较为明确，达到毕业设计的目的。</p> <p>临床指导老师： 日期：</p> <p>校内指导教师： 日期：</p>
----------------	---



孟傷醫學高等專科學校

医学影像技术专业毕业设计方案

题 目： XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计

姓 名： 宋体，四号，居中，不加粗

专 业: 医学影像技术专业

学 号: 数字及英文字体为 Times New Roman

实习医院:

临床带教老师:

校内指导老师:

日期: 2025年04月

二零二四年制

毕业设计方案

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗	学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	校内： 临床：
毕业设计选题	XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计		
设计作品类型	产品设计 ()	工艺设计 ()	方案设计 (√)
毕业设计主题来源	自选主题 (√)	指令主题 ()	其他 ()

前言

正文宋体、小四、不加粗，固定 22 磅行距，数字及英文字体为 Times New Roman

1.病理特征及临床表现

写 XX 疾病的病理特征及临床表现

2.有关该检查的技术概论

描述 X 线/CT/MRI 针对该疾病的技术概论

3.相关设备概述

实习医院目前使用的检查设备介绍，优点。

4.选择该检查技术的意义

描述该疾病采用此检查技术手段的优势是什么

检查方案设计

正文宋体、小四、不加粗、固定 22 磅行距，数字及英文字体为 Times New Roman

1.设计思路和技术路线

1.1 依据 XX 医院临床病例和医疗设备配置情况确定选题。

1.2 查找技术规范、临床放射诊断质量控制标准和评价办法，查阅和熟悉相关参考文献。

1.3 仔细审核 XXX 患者的 X 线/CT/MRI 检查申请单，并熟练掌握 XXX 患者的接待方法和检查技巧。

1.4 制定 XXX 患者的 X 线/CT/MRI 检查方案，并与实习带教老师讨论、请教，然后提交给医院 XXX 老师和学校 XXX 老师审核。

1.5 审核不通过，重复 1.2~1.3 步骤。审核通过后，执行检查流程:①接待患者，核对申请单，确认患者姓名、检查部位→②按检查方案对患者进行 X 线/CT/MRI 检查→③检查图

像采图和图像质量→④发送图像到 PACS 工作站→⑤撰写诊断报告→⑥医院 XXX 老师审核并提交诊断报告→⑦打印报告。

1.6 保存 XXX 患者的 X 线/CT/MRI 检查和诊断过程中的检查申请单、检查参数、检查图像、诊断报告。

1.7 整理相关资料，撰写学生毕业设计成果，提交给学校 XXX 老师审核。

1.8 审核不通过，重复 1.5、1.6、1.7 步骤。审核通过后，进入答辩环节。

2.具体病例资料描述

2.1 基本情况

2.2 临床表现

2.3 既往史

2.4 体格检查

2.5 辅助检查

2.6 诊断及诊断依据

诊断：

诊断依据：

图 2-1 XX 疾病患者检查申请单图

3.检查工具设备详细介绍

图 3-1 某品牌某型号设备图

4.检查方法

4.1 检查前准备

4.1.1 技师准备：

4.1.2 患者准备：

4.1.3 用物准备：

图 4.1.3-1 用物准备图

4.2 对比剂（如不需要对比剂，可忽略此点）

4.2.1 对比剂种类：

4.2.2 对比剂用量：

4.2.3 对比剂注射速度：

图 4.2-1 XX 患者 X 线/CT/MRI 检查时使用的对比剂图

4.3 摄影检查技术过程

4.3.1 扫描方式:

4.3.2 扫描体位设计:

图 4.3.2-1 本人为患者摆体位图

图 4.3.2-2 本人操作设备图

4.3.3 扫描定位与范围:

图 4.3.3-1 扫描定位与照射野范围图

4.3.4 参数选用:

图 4.3.4-1 工作站界面图

4.3.5 图像

图 4.3.5-1 扫描完成图

4.3.6 后处理技术:

5.影像所见及诊断意见

5.1 影像所见

5.2 诊断意见

签名: 校外老师/本人 (手写签名扫描)

毕业设计完成总结

(可含对毕业设计完成情况的回顾、对该疾病检查的体会、致谢等内容)

附件三：毕业设计指导记录

益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

学院	临床医学院	专业	医学影像技术	班级	规范全称
姓名	宋体、小四、居中	学号	Roman	指导教师	校内： 临床：
毕业设计 题目	宋体、小四、居中 XX患者的X线/CT/MRI检查方案设计				
第一次 指导	中文（宋体）/英文与数字（Times New Roman），小四，不加粗，不限行距。 指导意见： 1.将老师给出的指导意见按条例全部写上 2. 3.				
	指导老师签字：（临床老师） 日期：				
第二次 指导	指导意见：				
	指导老师签字：（校内老师） 日期：				
第三次 指导	指导意见：				
	指导老师签字：（校内老师） 日期：				

附件四：毕业设计评阅表

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓名		学号		班级		专业	
选题名称							
评价指标	观测点			分值	评定成绩		
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度			20			
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数			20			
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力			30			
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性			30			
合计（60分以下为不合格，不得参加当次答辩）							
是否同意参加答辩				是（ <input type="checkbox"/> ） 否（ <input type="checkbox"/> ）			
指导教师评语：							
指导老师签名： 年 月 日							

说明：如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件五：毕业设计答辩记录

益阳医学高等专科学校
学生毕业设计答辩记录

姓名		学号		学院	
专业		班级		指导教师	
答辩时间		答辩小组成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准			成绩	
陈述情况	语言表达清楚、简洁（10分）； 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）； 完整阐述毕业设计成果（15分）；				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分 (1-2个问题，共60分)。				
每位学生答辩时间控制在10分钟，答辩时提出的主要问题及学生回答问题的简要情况： 提1-2个问题，以进一步考查和验证学生对毕业设计内容的掌握程度和当场论证论题的能力，进一步考察学生者对专业知识掌握程度，审查学生是否独立完成等情况。					
答辩记录人签名：					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）					
答辩小组意见：					
答辩小组成员签名：			答辩组长签名：		

附件六：毕业设计成绩评定表

益阳医学高等专科学校
学生毕业设计成绩评定表

姓 名				
专 业		学 院		
班 级		学 号		
毕业设计题目		指导教师		
序号	评分项目		得分（100分制）	折算得分
1	过程考核、成果质量评阅成绩（70%）			
2	答辩最终成绩（30%）			
毕业设计成绩评定总分 (以上评分项目中任意一项低于60分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”)				
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（85~100分） <input type="checkbox"/> 良好（75~84.9分） <input type="checkbox"/> 中等（68~74.9分） <input type="checkbox"/> 合格（60~67.9分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）				
统分教师签名：		学院盖章：		
年 月 日		年 月 日		