

健康管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

1.选题类别

健康管理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

2.选题要求

(1) 学生进入临床实习3个月内完成选题，选择亲自参与管理的对象的健康问题进行健康管理方案设计；在实习结束前两周必须完成毕业设计工作。

(2) “健康管理方案”中的健康管理对象必须是学生在临床实习过程中，在临床或社区教师指导下，亲自健康管理的客户或亲自参与处理的群体性公共卫生事件。

(3) 选题必须至少包含某一完整的健康管理情境，该健康管理情境必须包含对客户的建立健康档案、进行风险评估和健康干预三个方面的内容，能够体现健康管理师对健康管理对象的评估、现存的健康管理问题的分析、健康管理方案的设计、健康管理活动的开展及健康管理活动实施后的评价。

(4) 同一健康管理对象相同健康管理情境只允许1名同学选题。

(5) 健康管理专业毕业设计作品一般应以情境方案设计呈现，临床和学校“双导师”全程指导学生完成毕业设计选题。根据实习实践经验收集与整理典型案例等相关临床资料，检索与利用文献资料，必要时进行因地制宜搞好调查研究，尽可能多的积累素材和学习体会。

(6) 毕业设计选题应符合健康管理专业人才培养目标，贴近临床实践、生活实际或来源于现场实际项目；选题难易应程度适当、符合本专业特点。

3. 选题示例

健康管理专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表1。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 冠心病客户的健康管理方案	1. 能采集和管理个人或群体的健康信息	1. 《临床医学概要》 2. 《健康监测技术》	否
		2. 能运用健康风险识别和风险分析等方法，评估个人或群体的健康危害和疾病发生的风险	1. 《健康评价技术》 2. 《健康管理实务》 3. 《健康体检应用知识》	
		3. 能制订个体或群体的健康促进和非医疗性疾病管理计划	1. 《健康教育与健康促进》 2. 《营养与保健》 3. 《运动与健康学》	
	2. 高脂血症客户的健康管理方案	1. 能采集和管理个人或群体的健康信息	1. 《临床医学概要》 2. 《健康监测技术》	否
		2. 能运用健康风险识别和风险分析等方法，评估个人或群体的健康危害和疾病发生的风险	1. 《健康评价技术》 2. 《健康管理实务》 3. 《健康体检应用知识》	
		3. 能制订个体或群体的健康促进和非医疗性疾病管理计划	1. 《健康教育与健康促进》 2. 《营养与保健》 3. 《运动与健康学》	
	3. 甲状腺结节客户的健康管理方案	1. 能采集和管理个人或群体的健康信息	1. 《临床医学概要》 2. 《健康监测技术》	是
		2. 能运用健康风险识别和风险分析等方法，评估个人或群体的健康危害和疾病发生的风险	1. 《健康评价技术》 2. 《健康管理实务》 3. 《健康体检应用知识》	
		3. 能制订个体或群体的健康促进和非医疗性疾病管理计划	1. 《健康教育与健康促进》	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			2.《营养与保健》 3.《《健康心理学》》	

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类

1. 成果表现形式

成果呈现形式为“健康管理方案”，是由健康管理专业学生在临床实习过程中，对学生亲自管理过的客户在体检过程中出现的健康问题进行分析而提出的健康管理方案，实施方案中分析健康风险，提出管理计划，及随访。

2. 成果要求

健康管理方案选择某客户体检中出现的健康问题，进行健康风险评估、分析健康问题、提出针对性的健康管理方案。在形成的“健康管理方案”中，要体现健康管理实施的思路、依据、过程等内容。作为毕业设计成果，健康管理方案应具备科学性、规范性、完整性和实用性。

(1) 毕业设计的书写内容应当与客户的体检资料有机结合，与客户病情及其他治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。

(2) 书写健康管理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

(3) 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍客户除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期(公历)和时间(北

京时间），采用 24 小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。

(4) 毕业设计方案由学生本人在临床教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印，学生、健康管理中心带教老师、医院总带教均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

(5) 对需取得客户书面同意方可进行的健康管理活动，应当签署知情同意书。

(6) 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关健康评估指导工具。

三、毕业设计过程及要求（见表 2）

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1.教师明确选题要求。 2.提出选题建议予指导。 3.审核选题是否符合要求。	1.经老师指导，通过临床实习经历确定选题方向。 2.查阅文献，准备三个选题。 3.交指导老师审核。	2023 年 5 月 25 日 -8 月 25 日
任务下达	1.根据学生选题下达毕业设计任务。 2.确定任务完成节点。	根据教师下达的任务书，制定毕业设计完成计划。	8 月 26 日-9 月 31 日
过程指导	1.根据毕业设计文件要求加强对线上（或线下）学生指导。 2.督促学生按时间节点完成任务。 3.及时解决学生毕业设计过程中 的问题和疑惑。	1.收集体检资料与查阅相关文献。 2.根据任务书要求，书写成果报告书。 3.根据指导老师的修改意见反复打磨作品。	10 月 1 日 -2024 年 4 月 28 日
成果答辩	1.严格标准，组织答辩会议。 2.根据作品及答辩情况给出答辩成绩。	1.认真完成答辩。 2.完后答辩记录。	4 月 28 日-4 月 30 日
资料整理	1.整理任务书、成果报告书、评阅表、答辩记录； 2.检查学生上传的各项资料。	1.再次修改成果报告书； 2.将任务书、成果报告书上传至毕业设计平台。	5 月 01 日-5 月 15 日
质量监控	1.指导老师检查学生上传的各项资料并评分。 2.学院组织检查组长检查各组毕业设计情况。	核查资料的准确性。	5 月 16 日-8 月 30 日

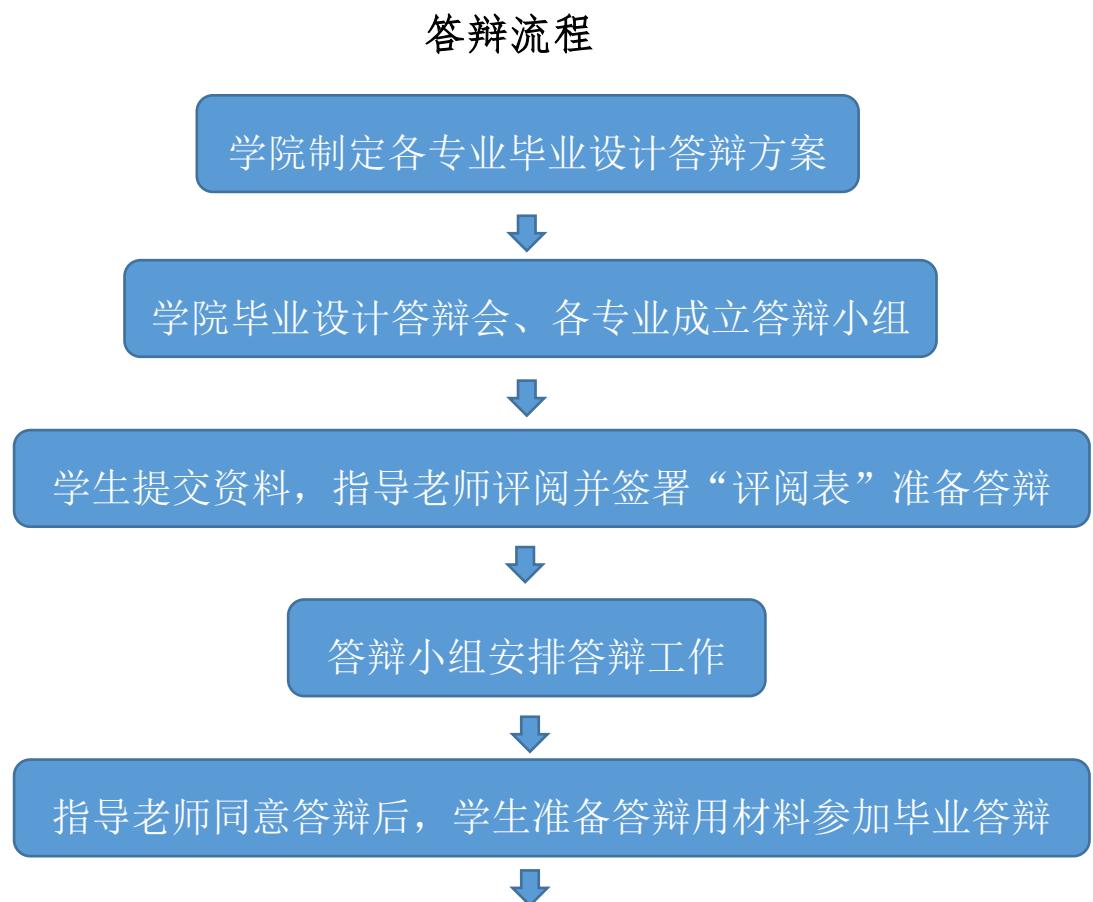
3. 学院组织抽查。		
------------	--	--

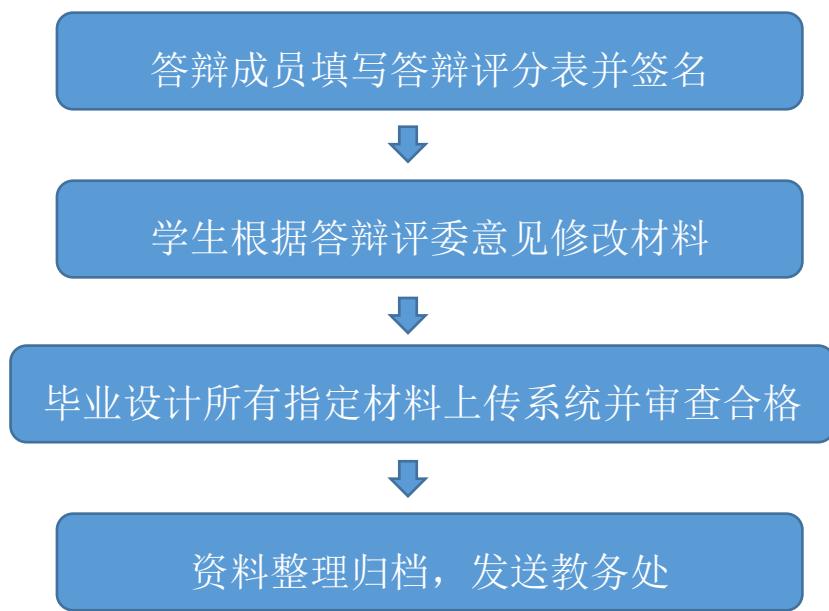
四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

健康管理专业毕业生，根据指导老师下达的《毕业设计任务书》（附件1），在老师指导下，反复多次修改，按时完成了《毕业设计成果报告书》（附件2），经指导老师认真检查并在《健康管理专业毕业设计成果评阅表》中签署“同意答辩”（附件3），可以参加毕业答辩。同时，提供毕业答辩毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料交专业答辩小组。

健康管理专业将根据毕业设计工作要求，制订毕业设计答辩方案，按毕业设计答辩流程（如下图），统一安排学生的毕业答辩。





（二）答辩要求

在学校毕业设计指导委员会和护理学院毕业设计指导委员会指导下，护理学院毕业设计答辩教师工作组对本届毕业生进行毕业答辩，依据《护理学院学生毕业答辩方案》，主要针对“毕业设计任务书”、“毕业设计成果报告书”进行答辩。各答辩小组根据答辩过程，经小组集体讨论决定给予答辩成绩定等并写出意见。

（一）毕业答辩条件

指导教师评阅：指导老师对学生毕业设计作品进行系统评价，并给予评价意见，“不合格”者不予答辩。

（二）毕业答辩组织要求

1、在护理学院毕业设计指导委员会指导下成立答辩工作组，列出答辩小组成员名单在答辩前两周报学院毕业设计办公室审核备案，通过后方能执行。

2、每组答辩人员由 1 位小组长、1 名评委组成，每个答辩小组在护理学院毕业答辩工作组的指导下工作，小组成员均为讲师以上或中级以上等专业技术人员组成，完成专业不同方向的答辩提问，全面考核学生毕业设计理念及实施方法。

3、答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，小组集体讨论决定给予成绩定等意见。

（三）毕业答辩技术要求

1、答辩要点 ①毕业设计立题背景及意义明确，拟解决健康管理问题实用；②毕业设计成果与立题相符；③完成毕业设计和个人空间建设理念、建设与管理过程。

2、答辩中，把握学生答辩时间（5 分钟），营造良好的答辩氛围、把握好提问内容（一般问题不少于 2 个，时间不超过 4 分钟）。

3、护理学院各答辩工作小组成员必须严格、认真地组织本学院各专业毕业生进行毕业设计答辩，做好记录，并作为评定其毕业设计成绩的依据之一。

4、答辩后给予每一位学生指导性建议和答辩成绩，完成每一位学生的《健康管理专业毕业设计答辩记录表》并予以客观评价。评定学生毕业答辩成绩（优秀 90~100 分、良好 76~89 分、合格 60~7 分、不合格 60 分以下），指导进一步修改方法。不合格毕业设计给予建议性指导，争取达到合格要求。

5、上交每个学生答辩记录单、答辩场景照片 3 张、“健康管理专业毕业设计答辩记录表”，按照《健康管理专业毕业设计成绩评定表》评分标准统计汇总并取平均值作为汇报答辩的最后结果。

6、答辩时间：学生毕业答辩时间拟定于学生实习返校后，5月30 日前完成。

（四）毕业答辩记录

1、毕业答辩记录：答辩记录表显示答辩时间、地点，毕业设计题目，答辩记录过程（提问、回答问题情况等）、记录秘书签名、答辩教师小组长签名。

2、毕业答辩成绩：包括了指导教师评语、答辩小组意见及成绩定等、答辩工作小组审核意见及成绩。

五、毕业设计评价指标

健康管理专业毕业设计作品评价见表3，毕业设计考核与评分标准从毕业设计过程、成果质量评阅、答辩情况等方面进行综合评价，具体见表4。

表3 健康管理专业毕业设计作品评价指标及权重一览表

二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
态度与职业素质	投入的时间	20
	与指导老师的沟通次数	
	团队合作情况	
	工作态度	
过程与规范	设计方案的可行性	20
	理论依据和技术规范选择的合理性	
	节点任务完成的及时性	

二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
	过程记录的完整性	
	接受指导的次数	
专业水平	知识水平	30
	技能运用	
	综合能力	
设计及其作品质量	任务的完成程度	30
	要素的完整程度	
	作品的准确程度	
	与行业标准的契合度	
	成果报告书的完整性	

表4 健康管理专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值	权重 (%)
设计过程	空间指导建设符合毕业设计要求 (5分)	20	20
	师生空间互动不低于3次，少一次减5分		
成果质量 评阅	任务书：立题创新、科学、实用，毕业设计进程安排合理 (5分)；任务书书写符合要求 (5分)	10	50
	成果报告书：与毕业设计任务书选题一致 (2分)；客户典型信息 (5分)；健康风险评估 (5分)；健康干预方案 (5分)；健康干预的主要内容 (5分)；健康干预实施方式 (5分)；健康管理随访计划 (5分)；参考资源 (3分)；书写规范整洁完整 (5分)	40	
答辩情况	材料准备 (10分)、答辩环节 (20分)	30	30
合计		100	100

六、实施保障

为确保学生毕业设计工作的顺利进行和高质量完成，特制定以下实施保障措施：

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

- (1) 指导教师导师原则上需具备中级以上专业技术职务或具有5年以上相关专业实践经验。
- (2) 有3年以上指导健康管理专业毕业设计的经历。
- (3) 具有严谨的工作态度，对指导教师要求严格。
- (4) 加强对毕业设计指导教师的培养培训，定期组织教学研讨会和经验分享会，提升教师的指导能力和水平。

2.校内指导教师

- (1) 指导教师需具备中级以上专业技术职务或具有1年以上相关专业实践经验。
- (2) 第一次指导毕业设计的教师应配备有指导教师导师协同指导。
- (3) 每位指导教师原则上指导学生数不超过15人。

3.企业导师

- (1) 企业导师为学生在健康管理中心（企业）的带教老师。
- (2) 企业导师需具备中级以上技术职称，具有丰富的管理（行业）经验和专业技能，能够为学生提供真实的项目案例和实践机会。
- (3) 企业导师参与毕业设计的全程指导，包括选题、实施等环节，确保毕业设计的实用性和创新性。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

- (1) 学生在医院健康管理中心、企业实习，医院为学生提供丰富的健康管理案例及实习实践机会。

(2) 鼓励企业导师和学生共同参与新知识、新技术的学习。

2.数字化教学资源

(1) 建立完善的数字化教学资源库，包括电子图书、在线课程、虚拟仿真软件等，为学生提供便捷的学习途径和丰富的学习资源。

(2) 利用现代信息技术手段，建立毕业设计信息化平台，方便学生与教师之间的交流与合作，提高毕业设计的效率和质量。

(3) 定期组织数字化教学资源的更新和优化，确保资源的时效性和实用性，满足学生不断增长的学习需求。

七、附录

附件 1 健康管理专业毕业设计任务书

附件 2 健康管理专业毕业设计成果报告书

附件 3 健康管理专业毕业设计评阅表

附件 4 健康管理专业毕业设计指导记录表

附件 5 健康管理专业毕业设计答辩记录表

附件 6 健康管理专业毕业设计成绩评定表

附件1



金阳医学高等职业学院

健康管理专业毕业设计 任 务 书

题 目: xx 客户的健康管理方案

类 别: 产品设计类 工艺设计类 方案设计类

姓 名: 本人姓名

专 业: 健康管理

学 号: 本人学号

实习医院: 医院全称

临床带教老师: 带教老师名字与签名一致

校内指导老师: 选题表上指定的老师姓名

日 期: 20xx年xx月xx

二零XX年制

益阳医学高等专科学校

健康管理专业毕业设计任务书

姓名	本人姓名	学 号	本人学号	班 级	班级全称
毕业设计主题	xx客户的健康管理方案				
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类				
毕业设计主题来源	自选主题（√） 指令主题（ ） 其他（ ）				
毕业设计起止时间	202x年xx月至202x年xx月				

1. 毕业设计内容与要求

1.1 毕业设计目标

- (1) 能准确收集xx客户的健康信息。……
- (2) 能对xx客户进行健康信息监测，并对健康信息进行管理。……
- (3) 能对xx客户进行健康风险评估。……
- (4) 能根据健康风险评估结果为xx管理客户制订干预方案。
- (5) 能对xx客户进行健康指导及常见危险因素进行健康干预，并能为此类客户进行健康咨询。
- (6) 能够根据客户的健康问题制定随访计划。……
- (7) 能对客户有同理心并运用有效的沟通技巧，建立良好的人际关系。……

1.2 毕业设计的主要内容

- (1) 确定选题 通过调查健康管理中心近几年所检客户的体检报告，并查阅文献，结合老师的指导意见，拟定“xx”为毕业设计选题。
- (2) 遴选健康管理客户 按毕业设计任务书，选定一位“xx”为本次毕业设计的健康管理对象。
- (3) 完成健康管理方案 ①通过多种方式收集xx客户的健康信息，进行健康和危险因素分析，找出危险因素的原因，评估客户所处的危险水平；能解释和告知健康和疾病的危险性结果。②根据健康危险因素制定阶段性的健康干预计划及随访计划，并分阶段实施。③能为管理客户进行个性化的健康咨询与指导。
- (4) 撰写成果报告书 通过抄录、复印、扫描等方法收集资料，归类整理，撰写“xx”成果报告书。

(5) 毕业设计答辩 在老师指导下修改成果报告书，按要求参与毕业设计答辩。

(6) 整理和上传毕业设计资料 按要求整理毕业设计资料，完成毕业设计网络上传。

2. 实施步骤和方法

第一步：查阅文献，调查健康管理中心所检客户健康档案，确定选题。

第二步：在老师指导下设计健康管理方案。

第三步：确定研究对象，进行健康管理。首先，通过健康调查表、体格检查等方式对xx客户进行健康信息的收集，利用信息工具为客户进行信息管理，建立健康档案。然后，为客户确定评价指标，进行健康风险评估，并能做出书面和口头的报告。最后，根据客户的健康需求，对健康危险因素拟定干预计划，并分阶段实施干预计划，进行健康指导，并动态追踪干预效果。

第四步：收集客户的健康管理资料，撰写成果报告书：在征得客户同意后，通过复印、抄录、拍照等方式将资料保存，归类整理资料，撰写成果报告书。

第五步：修改成果报告书，定稿，准备毕业设计答辩。

第六步：参与毕业设计答辩，上传资料。

3. 主要参考资源

4. 毕业设计进度安排

起止时间	阶段内容
	确定选题
	遴选健康管理客户，收集信息，评估健康风险，拟定健康干预方案
	实施健康干预方案

	撰写成果报告书
	修改、完善毕业设计资料
	答辩；整理上传资料

5. 成果表现形式

(1) 任务书：“xx”毕业设计书1份。包含确定选题，按照选题安排实施步骤和方法，查找相关的参考资源等内容。

(2) 成果报告书：“xx”成果报告书1份。选取xx客户为研究对象，对该客户进行健康信息采集，并进行健康和危险因素分析，确定重点干预的健康问题及行为因素，拟定干预方案，实施相关干预措施，并对客户进行健康咨询与指导。

6.学院审核意见

学院（盖章）：

年 月 日

附件2



安阳医学高等专科学校

学生毕业设计

成果报告书

学 院: _____ 护理学院

专 业: _____ 健康管理

班 级: _____ 本人班级

选 题: _____ xx客户的健康管理方案

类 别: 方案设计类 产品设计类 工艺设计类

姓 名: _____ 本人姓名

指导老师: _____ 校内指导老师、临床指导老师

二 零 二X年 XX月 XX 日

益阳医学高等专科学校

毕业设计

审查审阅情况

1. 诚信声明：本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

毕业设计者签名：本人手写签名

202x年 xx月xx日

2. 学校指导老师审阅：

选题符合健康管理专业人才培养目标，案例来源于真实岗位案例，作品具有一定的综合性和典型性，难易程度适当，能提高该生的分析、解决问题的能力。

指导老师签名：校内指导老师手写签名

202x年 xx月xx日

xx客户的健康管理方案

一、客户健康信息采集

(一) 基本信息

姓名		性别		年龄	
职业		文化程度		婚姻状况	
民族		籍贯		联系电话	
家庭住址					

(二) 问卷评估信息

个人疾病史		家族疾病史	
婚育情况		居住环境	
饮食习惯		运动习惯	
睡眠质量		精神压力	
饮酒与吸烟情况		健康素养	
躯体症状	近		

(三) 健康检查信息

身高		体重	
腰围		体重指数	

血压	
眼科	
耳鼻喉科	
口腔科	
两大常规	
糖化血红蛋白	
空腹血糖	
总25羟维生 素D测定	
血脂	
生化检查	
心电图	
影像学检查	
13C呼气	

二、健康风险评估

(一) 主要健康问题及依据

签名：临床指导老师/本人签名

(二) 分析主要健康问题的危险因素

不可干预的危险因素	
可干预的危险因素	

【以上信息来源：受检者健康风险自测问卷结果及体检报告】

(三) 主要健康问题的慢性病风险评估

1.xx系统疾病风险评估：(可列表说明)

2.xx系统疾病风险评估：(可列表说明)

【注：风险评估结果是基于体检客人当下健康状态的综合分析，对未来患病风险的预估概率，其结果并不是一成不变的】

签名：临床指导老师/本人签名

三、健康干预方案

(一) 健康干预目标值

项目名称	当前值	年度目标值

(二) 健康干预重点

- 1.xx的监测 (如高血压血压监测)
- 2.用药指导
- 3.生活方式干预：健康饮食、控制体重、戒烟限酒、科学活动、稳定情绪

(三) 健康干预的主要内容

1. (根据客户的健康问题书写，如，高血压) 指导客户正确使用电子血压计监测血压：
2. 指导客户高血压的诊断标准、分级标准及高血压是危害.....
3. 指导客户采取健康生活方式：
 - (1) 健康饮食：
 - (2) 戒烟：
 - (3) 限酒：
 - (4) 增加身体活动：
 - (5) 管理体重：
 - (6) 稳定情绪：

.....

签名：临床指导老师/本人签名

四、健康干预的实施方式

对该管理客户健康干预的实施方式主要通过体检报告和风险评估报告解读、文字传播、形象画宣传等形式进行。

五、健康管理随访计划

随访时间	随访方式	随访内容
7天		
3个月		
6个月		
1年		

签名：临床指导老师/本人签名

六、管理体会

附件3

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓名		学号		班级		专业	
选题名称							
评价指标	观测点			分值	评定成绩		
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度			20			
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数			20			
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力			30			
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性			30			
合计（60分以下为不合格，不得参加当次答辩）							
是否同意参加答辩				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>		
指导教师评语：							
指导老师签名：							
年 月 日							

说明：如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件4

益阳医学高等专科学校毕业设计指导记录表

学院	护理	专业		班级		
姓名		学号		指导教师		
毕业设计题目						
第一次指导	指导意见:					年 月 日
第二次指导	指导意见:					年 月 日
第三次指导	指导意见:					年 月 日

附件5

益阳医学高等专科学校 20XX 届毕业设计答辩记录

姓 名		学号		专业	
指导老师			职称：		
答辩时间			答辩地点：		
毕业设计题目					
答辩记录					
答辩记录人签字：					
答辩小组意见：					
答辩组长（签字）：					
答辩组成员（签字）：					
答辩成绩：			备注：		

附件6

益阳医学高等专科学校学生毕业设计成绩评定表

姓 名		学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	
毕业设计题目			
序号	评分项目	得分（100分制）	折算得分
1	过程考核、成果质量评阅成绩（70%）		
2	答辩最终成绩（30%）		
毕业设计成绩评定总分 （以上评分项目中任意一项低于60分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”）			
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（90~100分） <input type="checkbox"/> 良好（76~89分） <input type="checkbox"/> 合格（60~75分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）			
统分教师签名：	学院盖章		
年 月 日	年 月 日		