

益阳医学高等专科学校

临床医学专业毕业设计标准（2024 版）

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

（一）临床医学专业毕业设计主要是方案设计类

选择学生在实习岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计，毕业设计成果以“XX 疾病患者的诊疗方案设计”呈现。

（二）选题示例

1. 2型糖尿病患者的诊疗方案设计
2. 慢性支气管炎患者的诊疗方案设计
3. 慢性肾炎患者的诊疗方案设计
4. 急性阑尾炎患者的诊疗方案设计
5. 川崎病患儿的诊疗方案设计

.....

（三）具体情况见下表

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计	内科类疾病患者的诊疗方案设计	1. 全面、系统、正确地采集病史、系统、规范地进行体格检查、规范书写病历的能力	1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 人体解剖学 4. 职业素养	有更新
		2. 具有诊断和处理常见病、多发病的能力，能进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀，具有分析问题和解决问题的能力；具有实施慢性病管理和社区疾病康复的能力	1. 内科学 2. 药理学 3. 医学心理学 4. 全科医学概论	
		1. 全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查、规范书写病历的能力，具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力	1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 人体解剖学 4. 职业素养	
		2. 具有分析问题和解决问题的能力，具有辨	1. 外科学 2. 药理学	
	外科类疾病患者的诊疗方案设计			有更新

类		识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊的能力，具有诊断和处理常见病、多发病、识别重大疾病的能力。	3. 急诊医学 4. 病理生理学	
		3. 具有运用计算机信息技术查阅资料、探究学习的能力	信息技术	
妇产科类疾病患者的诊疗方案设计	1. 全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查、规范书写病历的能力，具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力 2. 具有辨识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊的能力，具有诊断和处理常见病、多发病、识别重大疾病的能力。 3. 具有运用计算机信息技术查阅资料、探究学习的能力	1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 人体解剖学 4. 职业素养	有更新	
		1. 妇产科学 2. 药理学 3. 急诊医学		
		信息技术		
	1. 全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查、规范书写病历的能力，具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力 2. 具有诊断和处理常见病、多发病的能力；具有基本公共卫生服务的能力 3. 具有运用计算机信息技术查阅资料、探究学习的能力	1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 职业素养		
		1. 儿科学 2. 全科医学 3. 基本公共卫生服务实务		
		信息技术		
五官科类疾病患者的诊疗方案设计	1. 全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查、规范书写病历的能力，具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力 2. 具有诊断和处理常见病、多发病的能力；具有辨识急危重症并进行初步急救处理的能力 3. 具有运用计算机信息技术查阅资料、探究学习的能力	1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 职业素养	有更新	
		1. 眼耳鼻喉口腔科学 2. 药理学 3. 急诊医学		
		信息技术		
		1. 诊断学 2. 医患沟通 3. 职业素养		
		1. 眼耳鼻喉口腔科学 2. 药理学 3. 急诊医学		
		信息技术		

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导学生根据临床医学专业毕业设计标准和临床实习过程中接诊病患情况确定选题，负责选题的真实性。尽量做到“一人一题”，同一个选题最多不超过三人。	在校内指导教师和临床指导教师双导师的指导下进行选题。选题要求来源于临床真实案例，所选案例临床表现、体征比较典型，力求有利于巩固、深化和应用所学知识。	2024年6月—10月
开题论证阶段	确定选题来源于临床真实案例，审核学生选题是否符合毕业设计标准	准备选题有关资料，查阅文献，完成毕业设计初稿	2024年11月—12月
指导过程阶段	与学生沟通，对学生初稿进行评阅、并指导修改，按照毕业设计标准完成毕业设计	主动与指导老师沟通，并虚心接受指导老师的修改意见，按照毕业设计标准完成毕业设计作品	2024年1月—3月
资料整理阶段	指导学生收集相关资料并进行总结，培养临床思维，做到举一反三。完成对学生作品的最终评阅和评价。	按毕业设计要求收集有关毕业设计原始资料，对毕业设计的整个过程进行总结，做好毕业设计答辩准备工作	2024年3月—4月
成果答辩阶段	老师审核学生答辩资格，组织学生进行答辩，答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，集体讨论给予成绩评定。	学生提交答辩申请书，经老师审核同意答辩后参加答辩。	2024年4月下旬
文档上传阶段	指导学生根据答辩意见及时完善毕业设计作品并将完善后的作品上传毕业设计网站。	根据老师答辩意见进一步修改完善毕业设计各项资料，并将相关资料上传毕业设计系统。	2024年5月

三、毕业设计成果要求

(一) 成果表现形式

一份完整的毕业设计包括毕业设计任务书、毕业设计成果报告书、毕业设计指导记录和毕业设计评阅表。毕业设计成果报告书又包括前言（从个案引申到对个案所针对疾病的总体认识，通过查阅资料，对疾病的病因、临床表现、体征、鉴别诊断、治疗方案及最新进展有一个全面的了解）、针对临床个案的完整病历、诊疗方案、总结（整个毕业设计过程中的心得、体会和收获）。

(二) 成果要求

1. 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
2. 成果的核心内容（完整病历）要以湖南省现行《病历书写规范》为标准书写；
3. 对临床个案针对的疾病，要认真查阅权威资料，保证资料的真实性和适应性；
4. 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
5. 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关评估指导工具；
6. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用 24 小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位；
7. 方案由学生本人在学校指导教师、医院临床带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学生提交答辩申请书、指导老师审核同意后，由临床医学专业毕业设计答辩工作小组对学生进行答辩，答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，集体讨论给予成绩评定。
2. 答辩时学生先用 5 分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。
3. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场作答(没有准备时间)。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。
4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定是否通过，并评定成绩。
5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指

点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出修改意见。

（二）答辩要求

1. 学生必须提前 10 分钟到答辩室，服从答辩小组的统一安排。
2. 答辩前，学生必须将毕业设计成果（经指导老师修改最终稿）打印，在答辩时提交答辩小组。
3. 答辩时学生先介绍毕业设计的选题以及来源，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。
4. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题，答辩老师提出问题后，学生必须当场作答，根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。
5. 学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级：优秀：85 分以上（含 85 分），良好：75-85 分（不含 85 分），中等 68-75 分（不含 75 分），合格：60-68 分（不含 68 分），不合格：60 分以下，填入到该学生答辩记录里面。

五、毕业设计评价指标

评价指标		指标内涵	分值权重 (%)	
			小计	合计
设计过程	工作态度	积极主动完成设计，认真对待指导老师的返修意见，修改及时，在规定时间内完成任务。	10	10
	资料上传	栏目建设 按学院要求，及时完成空间栏目建设，质量高。	3	10
		指导过程 学生空间体现评审教师指导修改过程资料，各栏目内容及时上传	4	
		定稿上传任务书、成果报告书；指导记录、毕业设计评阅表、答辩记录表、评分表等内容齐全。	3	
工作	设计任务	专业性 选题符合高职目标定位、专业培养目标，符合临床实践的内容。	2	10
		实践性 选题来源于实习期间自己亲自诊疗过的住院病人，具有一定的综合性和典型性，能训练学生职业核心能力。	4	
		工作量 选题难易度适中，实际工作量不少于 2 周。	4	
	毕业设计任务	目标明确、任务具体、重点突出、步骤清晰、方法科学、时间安排合理。	4	4

品 质 量	书			
	毕业设计 方案	设计思路、技术路线清晰，工具设备填写完整，技术规范符合省教育厅关于学生毕业设计抽查与写作要求。	4	4
	设计 实施	可行性 病例具有典型性，诊疗措施得当、便于实施，字数达到要求；方案设计与临床处理规范一致。	4	12
		完整性 方案的目的与意义明确，内容与方法具体，步骤与进度合理，按照专业要求收集病案、选题、方案拟定、方案修改、成果成型等。	4	
		可靠性 资料来源于亲自接诊的实习医院住院病历，患者的检查、诊断、治疗等记录准确，数据真实可靠，参考资料引用规范、准确，要求引用近五年文献 1-3 篇。	4	
	成果 质量	科学性 体现本专业领域中新知识、新技术、新设备、新材料和新方法，各要素完备。病例简介清晰完整，诊疗措施运用得当、表达完整。	4	16
		规范性和完整性 按规定格式和要求撰写，语句通顺、无错别字；层次清楚、结论可靠、体会深刻具体，字数达到要求；报告内容客观真实，依据合理，分析推导正确；实事求是，不弄虚作假，不抄袭剽窃。	8	
		实用性 成果有创新，总结经验有独特见解，并能有效解决临床实际问题。	4	
	成果报 告书	能全面总结毕业设计过程、收获、特点，有特色，收获明显，语句通顺。	4	4
答 辩 情 况	答辩 过程	态度端正、认真严谨，在规定的时间内完成答辩；语言流畅、思路清晰、反应敏捷、重点突出。	12	12
	答辩 内容	设计与立题相符，撰写过程清晰，方案（论点）正确，回答专业问题有理论依据，基本概念清楚，对主要问题回答准确深入。	18	18

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师

要求责任心强，治学严谨，具有较强的教学能力；具有本专业高校教师高级职称；具有扎实的基础理论、专业知识与技能，具有较强的教学研究和科研能力；

具有丰富的教学管理、专业教学和实践经历；具有较强的组织管理与协调能力，富有团队协作精神。

2. 校内指导教师

要求热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨；具有临床医学专业教育背景，具有研究生及以上学历或者三年以上工作经验，且具备至少一年以上时间在三级综合性医院临床实践的经历；具有信息化教学能力，能胜任专业理论教学和实践教学工作。

3. 临床指导老师

要求热爱卫生职业教育，责任心强，治学严谨，为人师表；具有临床专业本科以上学历，并具备中级及以上专业职称；对临床医学教学要求有较清晰地认识，有丰富的临床带教经验；有扎实的理论基础，对临床疾病有丰富的诊断和处理能力。

（二）教学资源要求

1. 医院实践项目资源

实习医院均为二级及以上综合医院，生均住院床位大于 10 张，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。实习带教老师具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践，能够指导学生查阅资料、探究式学习。

2. 数字化教学资源

学校图书馆拥有湖南省高等学校数字图书馆、中国知网数据库、万方数据库等数字文献资源和学校网络教学平台。图书馆结合临床专业设置，开展文献信息资源建设，采购最新相关书籍、专业类图书文献等，主要包括临床医学著作类和案例类图书、临床医学政策法规、行业标准类图书、临床操作规范、临床执业（助理）医师考试辅导等相关图书。同时采购了十余种国内外临床专业期刊，满足临床专业学生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源。

七、附录

附件一：毕业设计任务书

附件二：毕业设计方案

附件三：毕业设计指导记录

附件四：毕业设计评阅表

附件五：毕业设计答辩记录

附件六：毕业设计成绩评定表

附件一



益陽醫學院高等專科學校

临床医学专业毕业设计

任务书

题 目: XX 患者的诊疗方案设计

姓 名: 宋体, 四号, 居中, 不加粗

专 业:

学 号: 数字及英文字体为 Times New Roman

实习医院: 标题线要求对齐 不可长短不一

临床带教老师:

校内指导老师:

日 期:

二零二四年制

益阳医学高等专科学校临床医学院毕业设计

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行研究所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名：

日期： 年 月 日

益阳医学高等专科学校学生毕业设计任务书

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗		学 院	临床医学院
专业	临床医学		学 号	
班 级			指导教师	临床： 校内：
毕业设计选题	XX 患者的诊疗方案设计			
毕业设计类型	产品设计（ <input type="checkbox"/> ） 工艺设计（ <input type="checkbox"/> ） 方案设计（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			
毕业设计时间	2024 年 5 月-2025 年 4 月			
毕业设计主题来源	自选主题（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 指令主题（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			
毕业设计目标	宋体、小四、不加粗、1.5 倍行距，数字及英文字体为 Times New Roman			
毕业设计任务	宋体、小四、不加粗、1.5 倍行距，数字及英文字体为 Times New Roman			
毕业设计要求	宋体、小四、不加粗、1.5 倍行距，数字及英文字体为 Times New Roman			
毕业 设计 进程	起止时间	阶段任务安排		
	2024 年 5 月	下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训		
	2024 年 6 月-2024 年 10 月	资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题		

	2024 年 11 月-2024 年 12 月	完成毕业设计初稿
	2024 年 12 月-2025 年 2 月	指导老师 3 次及以上审查与毕业设计内容调整、完善并定稿
	2025 年 1 月-2025 年 2 月	学院初、中期审核、反馈及修改
	2025 年 3 月	学院毕业设计终期检查
	2025 年 4 月上旬	学院毕业设计抽检
	2025 年 4 月下旬	毕业设计答辩、成绩评定及录入等工作
	2025 年 5 月	学院毕业设计优秀作品集编辑
	2025 年 6 月	学院毕业设计工作总结
	2025 年 7 月	毕业设计文档整理及上传审核
成果形式	XX 患者的住院病历	
主要参考文献	1、《病历书写规范与管理规定及病例(案)医疗质量评定标准(修订版)》 湖南省卫生厅 2016 年编著 2、本科教材的名称(按毕业设计选题所属专业) 3、参考论文(1-3 篇)	

附件二



金阳医学高等专科学校

临床医学专业毕业设计方案

题 目: XX 患者的诊疗方案设计

姓 名: 宋体, 四号, 居中, 不加粗

专 业:

学 号: 数字及英文字体为 Times New Roman

实习医院: 标题线要求对齐 不可长短不一

临床带教老师:

校内指导老师:

日 期:

二零二四年制

毕业设计方案

姓 名	宋体、小四、居中、不加粗	学 院	
专 业		学 号	
班 级		指导教师	校内： 临床：
毕业设计选题	XX 患者的诊疗方案设计		
设计作品类型	产品设计（ <input type="checkbox"/> ）	工艺设计（ <input type="checkbox"/> ）	方案设计（ <input type="checkbox"/> ）
毕业设计主题来源	自选主题（ <input type="checkbox"/> ）	指令主题（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）

前言

宋体、小四、居中、不加粗，固定 1.5 倍行距，数字及英文字体为 Times New Roman

完整住院病历

姓名： 籍贯：
性别： 民族：
年龄： 职业：
婚姻： 住址：
联系电话： 电子邮件：
入院时间： 记录时间：
病史陈述者： 入院方式：
可靠程度：

主诉：正文宋体、小四、不加粗、固定 1.5 倍行距，数字及英文字体为 Times New Roman

现病史：

既往史：

系统回顾

呼吸系统：

循环系统：

消化系统：

泌尿系统：

血液系统:

内分泌及代谢系统:

神经系统:

关节及运动系统:

个人史:

婚育史:

家族史:

体 格 检 查

T:

P:

R:

BP:

一般情况:

皮肤及黏膜:

淋巴:

头部及五官:

头:

眼:

耳:

鼻:

口腔:

颈部:

胸部:

肺

视诊:

触诊:

叩诊:

听诊:

心脏:

视诊:

触诊:

叩诊:

右界 (cm)	肋间	左界 (cm)
	II	
	III	
	IV	
	V	
锁骨中线距前正中线的距离为 cm		
听诊:		
血管:		
腹部:		
视诊:		
触诊:		
叩诊:		
听诊:		
肛门及外生殖器:		
脊柱:		
四肢:		
神经系统:		
实验室及特殊检查		
实验室检查:		
特殊检查 :		
病历摘要		
诊疗计划		
签名: 临床老师/本人 日期: 年 月 日		
毕业设计完成总结	可含对毕业设计完成情况的回顾、对该疾病的诊疗体会、致谢等内容	

附件三 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

学 院		专业	专业规范全称	班级	规范全称
姓名	宋体、小四、居中	学号	Roman	指导教师	校内： 临床：
毕业设计 题目	xx 患者的诊疗方案设计				
第一 次 指 导	中文（宋体）/英文与数字（Times New Roman），小四，不加粗，不限行距， 集中一页完成 指导意见： 1. 将老师给出的指导意见按条例全部写上 2. 3.				
	指导老师签字： 日期：				
第二 次 指 导	指导意见： 指导老师签字： 日期：				
第三 次 指 导	指导意见： 指导老师签字： 日期：				

附件四 益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

姓名		学号		班级		专业	
选题名称							
评价指标	观测点			分值		评定成绩	
态度与职业素质	投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度			20			
过程与规范	设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数			20			
专业水平	知识水平 技能运用 综合能力			30			
设计及其作品质量	任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性			30			
合计（60分以下为不合格，不得参加当次答辩）							
是否同意参加答辩				是（ <input type="checkbox"/> ） 否（ <input type="checkbox"/> ）			
指导教师评语：							
指导老师签名： 年 月 日							

说明：如发现抄袭等不端行为成绩做零分处理。

附件五

益阳医学高等专科学校
学生毕业设计答辩记录

姓名		学号		学院	
专业		班级		指导教师	
答辩时间		答辩小组成员			
毕业设计题目					
评分项目	评价标准				成绩
陈述情况	态度端正、语言表达清楚、简洁（10分）； 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）； 完整阐述毕业设计成果（15分）；				
答辩情况	回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、论证充分 (1-2个问题，共60分)。				
答辩记录人签名：					
答辩最终得分（取答辩小组成员平均分）					
答辩小组意见：					
答辩小组成员签名：			答辩组长签名：		

附件六

益阳医学高等专科学校
学生毕业设计成绩评定表

姓 名				学 院			
专 业				学 号			
班 级				指导教师			
毕业设计题目							
序号	评分项目			得分（100分制）		折算得分	
1	过程考核、成果质量评阅成绩（70%）						
2	答辩最终成绩（30%）						
毕业设计成绩评定总分 （以上评分项目中任意一项低于60分，则该项不计分，直接计综合评定等级为“不合格”）							
综合评定等级： <input type="checkbox"/> 优秀（85~100分） <input type="checkbox"/> 良好（75~84.9分） <input type="checkbox"/> 中等（68~74.9分） <input type="checkbox"/> 合格（60~67.9分） <input type="checkbox"/> 不合格（60分以下）							
统分教师签名： 年 月 日				学院盖章： 年 月 日			