

益阳医学高等专科学校 毕业设计标准

专业名称: 中药学

专业代码: 520410

学生年级: 2022级

学院公章: 药学院



二〇二五年六月

目 录

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 一、毕业设计选题类别及示例 | 错误！未定义书签。 |
| 二、毕业设计成果要求 | 5 |
| 三、毕业设计过程及要求 | 6 |
| 四、毕业答辩流程及要求 | 7 |
| 五、毕业设计评价指标 | 8 |
| 六、实施保障 | 9 |
| 附件 1 益阳医学高等专科学校毕业设计任务书 | 11 |
| 附件 2 益阳医学高等专科学校学生毕业设计成果报告书 | 18 |
| 附件 3 益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表 | 22 |
| 附件 4 益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表 | 23 |
| 附件 5 益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录 | 24 |
| 附件 6 益阳医学高等专科学校毕业设计最终成绩评定表 | 25 |

中药学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

中药学专业毕业设计主要为方案设计类，可细分为以下几类，分类及示例如下。具体情况见表1。

表1 毕业设计选题类别与要求

| 类别 | 毕业设计选题 | 对应人才培养规格能力目标 | 主要支撑课程 | 是否今年更新 |
|-------------|---|---|---|--------|
| 中成药及处方用药指导类 | 1. 某类病症的合理应用指导方案 2. 中西医联合用药的合理选用方案 3. 一例XX病症患者的用药指导方案设计 | 1. 具有能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和人际交往沟通能力，与患者建立良好的信任关系，解答患者用药疑问； 3. 能够根据患者情况，提供个性化、科学合理的用药建议。 | 《中医学基础》、《中药鉴定技术》、《中药调剂技术》、《药品市场营销》、《中药学》、《中药炮制技术》 | 否 |



| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| 中成药与保健用中药用药品调查类 | <p>1.XX社区阿胶糕保健调查及中药学服务指导</p> <p>2.XX医院中成药胃广平颗粒使用情况调查</p> <p>3.XX社区某季度精制饮片销售情况统计</p> | <p>1.具备与顾客和同行之间沟通交流的能力；</p> <p>2.能合理介绍中药产品、中药材、中药饮片、完成中药产品购销、中药产品保管养护及经济核算；</p> <p>3.熟悉药品经营质量管理规范</p> | 《药品市场营销学》、《药理学》、《药事管理与法规》 | 否 |
| 中药仓储保管与养护类 | <p>1. XX中药智能化仓库储存常见问题及解决方案</p> <p>2.含糖、淀粉高类中药饮片仓储管理方案</p> <p>3.解表药、毒性、贵细药的仓储养护方案设计</p> | <p>1.具备识别常见中药饮片和中药材的能力，能区分相关品种和相似品种的质量好坏；</p> <p>2.具备独立完成各种处方（包括疑难处方）的调剂技能，能介绍中药方剂的煎煮方法和服用方法；</p> <p>3.具备按中药临方炮制的操作规程进行清炒、蜜炙、麸炒、酒炒、盐水制等的技能；</p> <p>4.具备对中药商品进行日常保管，根据不同季节及中药商品特性进行养护的技能。</p> | 《中药调剂技术》、《中药学》、《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》、《药品储存与养护技术》 | 否 |

| | | | | |
|------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 中成药制剂质量检测类 | 1.六味地黃丸中微生物限度检测方案 2.复方丹参滴丸的溶出度的检测方案 3.妇科千金片中阿魏酸含量测定方案 | 1.具备中药品种真伪的鉴定，中药的来源、性状、鉴别包括性状、显微、理化、薄层、气相、液相等； 2.具备中药纯度检查的能力； 3.具备中药质量优良度的测定，包括浸出物、挥发油、有效成分含量测定等； 4.具备常用分析检验仪器的使用、维护和保养的技能；熟悉药典检测法、附录相关内容。 | 《中药鉴定技术》、《中药制剂检测技术》、《中医学》、《化学基础与分析技术》 | 否 |
| 饮片性状与真伪鉴别类 | 1.中药饮片白芍的真伪鉴别方案设计 2.金银花的显微鉴别方案设计 3.六味地黃丸中熟地粉末的显微鉴别方案设计 | 1.具备中药鉴别与应用能力，能以中医传统理论指导合理用药； 2.具备中药商品购销能力，能按照中药专业相关的管理规定从事中药与中成药产品的经营以及仓储养护活动； 3.具备公关与服务技能，能按客户要求做好服务。 | 《中药鉴定技术》、《中药调剂技术》、《药品市场营销》、《中医学》 | 否 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| 中成药制剂生产工艺类 | 1.大山楂丸的制剂处方筛选与工艺设计方案 2.川芎配方颗粒生产工艺设计方案 3.手工挫丸板生产常见问题及解决方案—以板蓝根颗粒剂为例 | 1.具备根据中药中药效成分的不同化学特性，进行中药有效成分的提取的技能； 2.具备按标准进行生产前的准备工作、生产操作和生产后的清场工作的技能； 3.具备运用《药品生产质量管理规范》GMP的管理体系，进行质量控制操作和维护岗位生产环境洁净的技能； 4.具备各种常用生产设备、设施和仪器仪表的使用和保养的技能； 5.熟悉药典前言、附录相关内容 | 《中药制剂技术》、《中药化学技术》、《药事管理与法规》 | 否 |
| 中成药、精制饮片、保健养身产品促销方案类 | 1.XX药房西洋参精制饮片的促销方案 2.XX地区银黄清肺胶囊的营销方案 3.XX药店中秋促销活动方案 | 1.能够运用市场营销理论对药品市场进行调研与分析，提出有效的市场策略建议。能够进行药品市场细分，准确选择目标市场并进行产品定位 2.熟练掌握药品营销的实施技巧，包括产品设计、定价、渠道选择及促销活动策划 3.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力 | 《药品市场营销学》、《中药调剂技术》、《药事管理与法规》、《信息技术》、《口才艺术与社交礼仪》 | 否 |

| | | | | |
|---------------------|------------------------|--|-----------------------------|---|
| 养身药膳的制作工艺优化与健康指导方案类 | 1.养颜八珍膏的工艺优化与健康指导方案设计 | 1.具备中药鉴别与应用能力，能以中医传统理论指导合理用药； 2.具备按中药临方炮制的操作规程进行清炒、蜜炙、麸炒、酒炒、盐水制等的技能； 3.能够根据患者情况，提供个性化、科学合理的用药建议。 | 《中药炮制技术》、《中医学基础》、《中医药膳实用技术》 | 否 |
| | 2.乌鸡药膳的制作工艺优化与健康指导方案设计 | | | |

二、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求从培训到成果上传，其中质量监控贯穿全流程。

具体内容见表2。

表2 毕业设计过程及要求

| 阶段 | 教师任务及要求 | 学生任务及要求 | 时间安排 |
|------|--|--|----------------------|
| 动员培训 | 下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训 | 学习毕业设计工作要求，完成毕业设计培训 | 2023.4.25-2023.5.7 |
| 选题指导 | 根据学生实习岗位，指导选题 | 根据教师的指导结合岗位实际，确定选题 | 2023.5.8-2023.10.15 |
| 任务下达 | 方案设计完整、规范、科学，难易度适中，能确保项目顺利完成。文本格式的统一性。 | 实习3~4个.内完成“毕业设计方案”，然后按照毕业设计方案开始收集和整理企业或医院典型案例资料。 | 2023.10.16-2024.2.16 |
| 过程指导 | 指导教师通过电话、网络等手段对学生进行指导，及时指出 | 毕业作品初稿以电子稿或纸质稿的形式交给指导老师审 | 2024.2.17-2024.3.17 |

| | | | |
|-------|---|---|-------------------------|
| | 学生毕业设计撰写过程中存在的问题，做好指导记录。 | 阅，指导老师修改后的初稿以同样形式返回。整个期间与指导教师沟通不少于3次，根据指导教师意见及时修改存在的问题。 | |
| 初中期检查 | 学院组织检查 | 检查不符合要求的，重新修改后再提交。 | 2024.3.18- 2024.4.30 |
| 成果答辩 | 组织答辩，做好答辩记录 | 熟悉答辩流程，参与答辩，并根据教师提出的修改意见，继续完善毕业设计 | 2024.5.1- 2024.5.15 |
| 资料整理 | 教师指导整理资料 | 学生完成任务书、方案设计、成果、成果报告书的撰写与整理。并将相关资料上传平台。 | 2024.5.16- 2024.6.15 |
| 质量监控 | 毕业设计工作小组全程监督，按时按质完成工作。平台检查毕业设计上传情况，并进行质量检查，对不合格的毕业设计予以修正。 | 学生高度配合完成质量监控工作。 | 2024.6.16- 2024.6.30 |

三、毕业设计成果要求

中药学专业毕业设计主要为方案设计类，成果要求如下。

(一) 成果表现形式

毕业设计成果以“毕业设计方案”的形式呈现，选择某一具体的中药学专业活动，收集患者或药物信息、分析实践问题、提出针对性的活动方案。在形成的方向案中，要体现中药学专业活动实施的思路、依据、过程以及实施后的结果等内容。

(二) 成果要求

毕业设计方案的成果，重点评价方案的科学性、规范性、完整性和实用性。

1. 毕业设计方案对象如为患者，书写内容应当与患者的病历资料有机结合，

与患者病情及其他治疗方案相互统一，避免重复和矛盾；

2. 书写方案应当客观、准确、完整、规范。
3. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用 24 小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。
4. 毕业设计方案由学生本人在带教教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印，学生、有资质的带教老师和单位带教负责人均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。
5. 对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的药学专业活动，应当签署知情同意书。
6. 多采用图片记录、表格数据等形式作为毕业设计佐证材料。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 指导老师须将学生的 6 份材料《毕业设计成果报告书》《毕业设计任务书》《毕业设计指导意见表》和《毕业设计评阅表》《毕业设计答辩记录》《毕业设计成绩评定表》答辩前二日交给答辩组长。
2. 志愿者引导学生按顺序进入答辩室进行答辩，教师需提问学生 1~2 个问题，每个学生的答辩时间为 5min。
3. 每答辩室由 3 位老师组成，排名前者为主答辩，后两者辅助答辩，辅助答辩填写《答辩记录》与《成绩评定表》兼计时。
4. 辅助答辩老师现场收取合格答辩材料，答辩不合格者，由主答辩老师退回答辩材料，并返回修改后，当天学生可再次申请答辩。
5. 答辩室安排表一式三份。
6. 若申请重新答辩：答辩当日，学生提出申请，经主答辩老师确认后，重新答辩。

（二）答辩要求

1. 毕业答辩材料（由指导老师准备一份）

- (1) 毕业设计成果报告书：指导老师完成签字确认。
- (2) 毕业设计任务书：指导老师完成签字确认。
- (3) 毕业设计指导意见表：指导老师完成签字确认。
- (4) 毕业设计评阅表：**答辩前请指导老师完成“评定成绩”和“评语”内容。**
- (5) 毕业设计答辩记录：**由现场答辩老师完成。**表中“记录人签名”是一名答辩老师签字；“小组成员签名”是三名答辩老师签字；“答辩组长”是主答辩老师签字。
- (6) 毕业设计成绩评定表：**由现场答辩老师完成。**
- 2.每答辩室由 2 位老师组成，排名前者为主答辩，后者辅助答辩，辅助答辩填写“成绩评定表”兼控制时间，由志愿者学生做答辩记录。
- 3.所有答辩老师在两份文档的答辩教师签名处签名，不能在“答辩组长签名”处签名。

五、毕业设计评价指标

中药学专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。

表 1 中药学毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|---------------|-----------------|----------|
| 设计过程 (35%) | 设计方案的可行性 | 10 |
| | 理论依据和技术规范选择的合理性 | 5 |
| | 节点任务完成的及时性 | 10 |
| | 过程记录的完整性 | 5 |
| | 接受指导的次数与团队合作情况 | 5 |
| 作品质量 (35%) | 任务的完成程度 | 10 |
| | 要素的完整程度 | 5 |
| | 作品的准确程度 | 5 |

| | | |
|---------------|---------------|----|
| 答辩情况 (30%) | 与行业标准的契合度 | 5 |
| | 成果报告书的完整性 | 10 |
| | 毕业设计成果阐述完整性 | 5 |
| | 技术思路、技术规范和标准性 | 5 |
| | 知识水平 | 5 |
| | 技能运用 | 5 |
| | 综合能力 | 10 |

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1.指导教师导师

具有硕士以上学位，具备一定的国际视野，掌握中药学生产、服务、应用等方面前沿知识和关键技术；具备3年以上本业工作经验，具有副教授以上职称，能够较好地把握国内外中药学行业、专业发展，了解湖南地区中医药行业和企业对中药学专业人才的需求实际，在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用，具备当地企业科技服务能力，在本区域或本领域具有一定专业影响力。

2.指导教师

具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；具有双师素质，有高校教师资格和本专业领域有关证书（1+X中药调剂员考评员），有扎实的中药学生专业知识和实践能力；平均每5年累计不少于6个月的大中型药品生产或经营企业的实践工作经历。

3.企业导师

具有中药学相关专业本科及以上学历，具有中级及以上职称，主要大中型中药生产或经营企业、二级以上医疗机构的技术骨干中聘任，有三年以上的药企或医院一线岗位经历；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备无私奉献精神；具有扎实的专业知识、丰富的实践工作经验和一定的信息化教学能力，

能承担中药学专业课程教学、实习实训指导、毕业设计指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

专业配备了充足的师资力量，由经验丰富的一线指导老师全程陪同，对实习生的每一步成长进行细致入微的辅导与监管。我们的目标是让学生在真实的职场环境中，完成一系列与中药学相关的、能够充分锻炼综合运用能力和解决实际问题技巧的工作项目，从而顺利过渡到职业生涯，成为既懂传统中医理论又能熟练操作现代化制药技术的复合型中药学人才。

2.数字化教学资源

以国家中医药学专业资源库的资源为主，地址为：

https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/qep5ad6nxr9bv8pqqzu-bq/sta_page/index.html?projectId=qep5ad6nxr9bv8pqqzu-bq#/homepage, 辅以学院自主开发、置于开放平台的优质核心课程资源为辅。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

七、附录

- 1.益阳医学高等专科学校毕业设计任务书
- 2.益阳医学高等专科学校毕业设计成果报告书
- 3.益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表
- 4.益阳医学高等专科学校毕业设计评阅表
- 5.益阳医学高等专科学校毕业设计答辩记录
- 6.益阳医学高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件 1



益陽醫學高等專科學校

中藥學專業畢業設計

任務書

題 目: _____

類 別: 方案設計類 產品設計類 工藝設計類

姓 名: _____

學 院: _____

專 业: _____

班 级: _____

学 号: _____

实习单位: _____

单位带教老师: _____

校内指导老师: _____

日 期: _____

益陽医学高等专科学校毕业设计

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

毕业设计者签名：

年 月 日

益阳医学高等专科学校中药学专业

毕业设计任务书

| | | | | |
|---|--|--|--------|--|
| 姓 名 | | | 学 院 | |
| 专 业 | | | 学 号 | |
| 班 级 | | | 指导教师 | |
| 题 目 | | | | |
| 毕业设计主题来源 | 自选主题 <input checked="" type="checkbox"/> 指令主题 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | |
| 毕业设计起止时间 | 年 月 至 年 月 | | | |
| 1. 毕业设计需求分析与实践性要求 毕业设计的意义,从专业领域中解决实际问题方面的分析,且具有实践性可行性) 模板一: 本人所学专业为中药学, 实习岗位在医院。在实习的过程中发现消化性溃疡为常见疾病, 主要症状为反酸、嗳气及周期性上腹部疼痛, 并存在患者用药不合理情况等, 为此设计的消化性溃疡的用药指导方案设计, 为患者提供安全、合理、有效的用药指导和健康指导。 模板二: (1) 小儿急性腹泻是当今社会中经常会遇到的医学问题, 小儿急性腹泻的用药指导方案设计可以帮助人们在实际生活中解决问题。 (2) 我们经常会在药店里面接待小儿急性腹泻的人。可以养成大家对小儿急性腹泻的重视, 从而在日常生活中快速解决问题。 (3) 小儿急性腹泻这个问题并不能被人所忽略 有些人觉得小孩子拉肚子只是小事, 但一严重起来也是很可怕的, 我们需要运用我们的专业知识去解决这个问题。从而使大人重视起这个小儿急性腹泻。 模板三: 本毕业设计的主要对象为消栓通络片, 该中成药在市场上有比较好的销售反响, 针对中药片剂的几大制备过程中的不确定因素, 本毕业设计选取合适的研究对象进行设计分析, 针对在消栓通络片包衣生产过程中, 其片剂部分未达到预期效果, 通过分析原因并设计出能有效解决消栓通络片包衣部分完善方案, 使其效率达到更高的收益。 本人在实习过程中主要以消栓通络片的包衣操作为主, 通过实践操作后能对 | | | | |

该处方流程有比较好的了解，本设计的内容实践性强。

模板四：本毕业设计的主要方向为推广方案设计，对象为妇科用药妇科养血颗粒，推广对象为广大女性群体。在现今社会高度发达，人口集中大，人群生活和工作压力均较大的情况下，女性的健康问题越来越被重视。人们也在生活水平不断提高的现今社会，越来越追求身心健康。

本毕业设计通过对妇科疾病的主要概述以及妇科养血颗粒的主要功效概述综合比较，为广大女性患者提供一定的健康指导意义，具有比较强的实践性意义。

2.设计方案 采用宋体、小四，1.5 倍行距

(1) 方案设计目的

模板一：随着夏季的到来，天气逐渐炎热，高温使得顾客步伐匆忙，顾客进店数量也急剧下降，而客量下降直接影响的是药房销售额。如何在夏季让顾客主动进店呢？经过了实践经验，我发现夏季药品的陈列位置、排版面积的大小、pop宣传的力度都是影响着顾客进店的重要因素。所以，此次设计目的就是在高温环境下让顾客主动进店选购夏季药品，提高销售额。

模板二：①社会生活中，大家对小儿急性腹泻存在很大的误区，以此我便以小儿急性腹泻为我的毕业设计，让人们了解以及重视腹泻的危险性。②通过在药店的工作经验以及查询网络资料等分析病症中的治疗方法，以及自己对文献的检索和资料收集，明确小儿急性腹泻的用药特点，更好地指导小儿急性腹泻患者用药。③通过方案设计，学习和掌握对病历的书写。

(2) 方案设计思路

模板一：本人在药店实习过程中遇到较多顾客前来购买预防或者治疗贫血的药物。在实习以及调查的过程中发现很多居民对贫血这一疾病并不了解，只是感觉自己有些贫血症状或者邻里之间聊天时别人说我身上有某些贫血症状就来药店咨询。面对这些顾客首先用简单通俗的话语解释贫血常表现出一些什么症状，与哪些生活习惯有关，预防贫血可以多吃哪些食物，药物治疗的疗效以及根据病症进行用药推荐和用药指导。

模板二：通过学校所学到的专业知识、中国知网与书籍中掌握的资料文献和平时对药物的功效的查看，了解小儿急性腹泻的症状和严重性，根据病人患病

的原因和途径做出正确的科学的合理用药，后给出一些合理的建议去让病人预防急性腹泻的发生。

(3) 方案设计依据

①根据实习期间的资料和病例的收集，为提高人们对腹泻的认知度，故选用“小儿急性腹泻”为切入点，作为立题依据。②在有关的医学网站中，收集小儿急性腹泻的相关资料，以及用药的指导的方法作为本方案的用药参考和依据。

(4) 方案设计过程

模板一：

①选题与完成毕业设计任务书：根据在实习过程中遇到较多的顾客前来咨询有关贫血问题，但不知道应该如何合理用药，确定贫血为毕业设计选题，与指导老师一起完成毕业设计任务书。

②资料收集：通过查阅药品说明书、维普网、2015 版中国药典、药理书等相关资料、通过问卷调查了解居民的情况以及通过老百姓大药房员工助手 APP 整理贫血需要用到的药物和药品价格。

③用药分析：根据查阅的资料对贫血患者需要用到的药物进行分析；根据调查问卷分析居民用药是否受药品价格影响。

④用药指导：根据药物的药理作用、用法用量、注意事项、不良反应并咨询执业药师给患者提供正确的用药指导以及健康生活方案。

⑤完成毕业设计成果报告书：根据校内外指导老师提供的专业建议反复修改毕业设计成果报告书。

模板二：

①与指导老师讨论确定设计主题，完成毕业设计任务书。

②通过查找资料了解小儿急性腹泻的相关知识，治疗药物，健康指导。

③对平常的腹泻患者进行资源整合，选择小儿急性腹泻患者作为指导对象

④根据患者的用药情况通过查阅相关资料和文献熟知治疗小儿急性腹泻的药物、分析用药合理性、确定用药指导方案，完成毕业设计成果报告书。

(5) 方案设计预期结果

完成小儿急性腹泻患者的用药指导方案，提高个人用药指导以及健康教育的专业能力，针对患者的用药情况给予正确的用药指导及健康教育以帮助患者解决

用药问题。

3. 设计任务

- (1) 所选题目与内容需符合医学伦理和国家法律法规的要求。
- (2) 正确收集 XXX 资料（图片为例证，附在“成果报告书正文”附件部分）。
- (3) 正确撰写 XXX 综述，不少于 500 字（即前言）。
- (4) 查阅相关资料（文献资料 8-10 篇，书籍 1-2 本，附在成果报告书正文参考资料部分）。
- (5) 与指导老师进行 3 次以上的沟通。
- (6) 毕业设计成果能正确运用相关标准。
- (7) 使用的仪器、试剂、操作流程、老师指导等要有清晰的图片资料。

4. 主要内容（下面五个内容依据具体任务细化，包括毕业设计工作时长等）

- (1) 完成毕业设计任务书
- (2) 遴选对象
- (3) 完成毕业设计成果报告书
- (4) 参加毕业设计答辩
- (5) 整理和上传毕业设计资料

5. 实施步骤和方法

(1) 选题(文献查阅法)

根据日常生活及实习单位所注意到的问题，查阅相关文献，选定 XX 为选题

(2) XX 资料的查找（个案研究法、调查法）

根据实习单位的 XX 情况，从中筛选 XX 作为研究对象。

(3) 完成毕业设计任务书的书写（文献法、个案法）

依据指导老师的要求，与指导老师一起完成毕业设计任务书。

(4) 完成毕业设计成果报告书（文献法、个案法）

在指导老师的指导下，参考文献、期刊、专业书籍资料，根据 XX 患者病历，分析 XX 患者的患病情况，结合所学专业知识，给 XX 患者正确的用药指导和科学的健康生活指导，对毕业设计成果报告书进行多次修改、调整后，形成定稿。

(5) 毕业设计答辩、资料整理与上传。

6. 主要参考资源（包含信息检索、资源利用、专业书籍等）

网络资源（资源库、中国知网、维普、万方等专业期刊数据库）、调查问卷、有关资料、病例信息、专业书籍等。

7. 毕业设计进度安排

| 序号 | 起止时间 | 阶段内容 |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 下达毕业设计工作要求，完成毕业设计培训 |
| 2 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 资料收集、整理、构思、框架确定，完成选题 |
| 3 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 完成任务书 |
| 4 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 遴选对象，完成设计方案，完成成果报告书 |
| 5 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 毕业设计指导老师三次审查与毕业设计内容调整 |
| 6 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 毕业设计学院初、中期检查 |
| 7 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 毕业设计学院终期检查 |
| 8 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 学校毕业设计终期检查 |
| 9 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 毕业设计答辩、成绩评定及录入等工作 |
| 10 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 学院毕业设计优秀作品集编辑 |
| 11 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 学院毕业设计工作总结 |
| 12 | xxxx.xx.xx—xxxx.xx.xx | 文档整理及上传审核 |

8. 毕业设计成果表现形式

(1) 任务书：简单描述

(2) 毕业设计成果报告书：

主要参考资源格式说明：

1. 参考文献：作者，论文篇名，刊物名，出版年，卷（期），论文在刊物中的页码。

2. 图书文献：作者，书名，出版地，出版社，出版日期，引用内容所在页。

3. 参考文献的数量不少于 8 篇，且同时必须含有期刊文献和图书文献两种。

附件 2



益陽醫學高等專科學校

學生畢業設計

成 果 报 告 书

題 目: _____

類 别: 方案設計類 產品設計類 工藝設計類

姓 名: _____

學 院: _____

專 业: _____

班 级: _____

学 号: _____

实习单位: _____

单位带教老师: _____

校内指导老师: _____

日 期: _____



益阳医学高等专科学校毕业设计成果报告书

| | | | |
|----------|--|------|--|
| 姓名 | | 学院 | |
| 专业 | | 学号 | |
| 班级 | | 指导教师 | |
| 题目 | | | |
| 毕业设计技术标准 | | | |
| 毕业设计思路 | | | |
| 毕业设计过程 | | | |



| | |
|----------------------------|--|
| 毕 业 设 计 特 点 | |
| 指 导 老 师 | <p style="text-align: center;">校外指导教师签字:</p> <p style="text-align: center;">学生签字:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> |
| 评 阅 意 见 | <p style="text-align: center;">校内指导教师签字:</p> <p style="text-align: center;">学生签字:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> |

模板一

畢業設計題目

一、前言（需 $\geqslant 500$ 字）

主要闡述存在問題，解決意義

二、設計依據

主要分析問題 開闡述解決問題的科學依據（思路、技術依據）

三、設計方案

主要闡述具體解決方案

四、設計小結

主要闡述方案的可能的實施成效（科學性、實用性）

五、附件材料

調查問卷、作品照片、PPT等佐證資料

六、參考資料

近5年文獻8-10篇，須包括期刊文獻、圖書文獻（書籍或者教科書）兩種

七、致謝（需 $\geqslant 300$ 字）

附件 3

益阳医学高等专科学校毕业设计指导意见表

| | | | |
|-------|-------------------------------|------|--|
| 姓名 | | 学院 | |
| 专业 | | 学号 | |
| 班级 | | 指导教师 | |
| 题目 | | | |
| 第一次指导 | 指导意见： 指导教师签字： 年 月 日 | | |
| 第二次指导 | 指导意见： 指导教师签字： 年 月 日 | | |
| 第三次指导 | 指导意见： 指导教师签字： 年 月 日 | | |

附件 4

益阳医学高等专科学校学生毕业设计评阅表

| 姓 名 | | 学 院 | |
|--------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 专 业 | | 学 号 | |
| 班 级 | | 指导教师 | |
| 题 目 | | | |
| 评价指标 | 观测点 | 分值 | 评定成绩 |
| 态度与职业素质 | 投入的时间 与指导老师的沟通次数 团队合作情况 工作态度 | 20 | |
| 过程与规范 | 设计方案的可行性 理论依据和技术规范选择的合理性 节点任务完成的及时性 过程记录的完整性 接受指导的次数 | 20 | |
| 专业水平 | 知识水平 技能运用 综合能力 | 30 | |
| 设计及其作品质量 | 任务的完成程度 要素的完整程度 作品的准确程度 与行业标准的契合度 成果报告书的完整性 | 30 | |
| 合计 (60分以下为不合格, 不得参加当次答辩) | | | |
| 是否同意参加答辩 | | 是 <input type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 指导教师评语: | | | |
| 指导老师签名: 年 月 日 | | | |

附件 5

益阳医学高等专科学校学生毕业设计答辩记录

| | | | |
|--------------------|---|-----------|--|
| 姓 名 | | 学 院 | |
| 专 业 | | 学 号 | |
| 班 级 | | 指导教师 | |
| 题 目 | | | |
| 评分项目 | 评价标准 | 成绩 | |
| 陈述情况 | 语言表达清楚、简洁（10分）； 思路清晰，能清晰陈述技术思路、技术规范和标准（15分）； 完整阐述毕业设计成果（15分）； | | |
| 答辩情况 | 回答问题思路清晰、表达流畅、答案正确、 论证充分 (1-2个问题，共60分)。 | | |
| 答辩记录人签名： | | | |
| 答辩最终得分（取答辩小组成员平均分） | | | |
| 答辩小组意见： | | | |
| 答辩小组成员签名： | | 答辩组长签名： | |
| 年 月 日 | | 年 月 日 | |

附件 6

益阳医学高等专科学校学生毕业设计成绩评定表

| 姓名 | | 学院 | |
|--|------------|----------------|------|
| 专业 | | 学号 | |
| 班级 | | 指导教师 | |
| 题目 | | | |
| 序号 | 评分项目 | 得分 (100 分制) | 折算得分 |
| 1 | 过程考核 (35%) | | |
| 2 | 成果质量 (35%) | | |
| 3 | 答辩成绩 (30%) | | |
| 毕业设计成绩评定总分 (以上评分项目中任意一项低于 60 分, 则该项不计分, 直接计综合评定等级为“不合格”) | | | |
| 综合评定等级: <input type="checkbox"/> 优秀 (≥ 90 分) <input type="checkbox"/> 良好 (≥ 76 分) <input type="checkbox"/> 合格 (≥ 60 分) <input type="checkbox"/> 不合格 (< 60 分) | | | |
| 统分教师签名: | 学院盖章 | | |
| 年 月 日 | 年 月 日 | | |