



益阳医学高等专科学校 2021 级专业人才培养方案

专业名称： 药品生产技术

专业代码： 490201

系部公章： 药学系



二〇二一年五月

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	8
(一) 课程设置	8
(二) 课程描述	12
七、教学进程总体安排	42
(一) 教学时量	42
(二) 教学进程安排表	43
八、质量保障	43
(一) 师资队伍	43
(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	47
(四) 教学方法	47
(五) 教学评价	48
(六) 质量管理	49
九、毕业要求	50
十、附录	50
附件一 2021 级药品生产技术专业课程教学进程整体安排表	51
附件二 变更审批表	55
附件三 药品生产技术专业建设委员会	55



2021 级药品生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药品生产技术。

专业代码：490201。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
食品药品 与粮食大 类 (49)	药品制造类 (4902)	医药制造业 (27)、 批发业 (51)、 零售业 (52)	药物制剂人员 (6-12-03-00)、 药物检验员 (4-08-05-04)、 药师 (2-05-06-01)	药品生产、 药品质量保证 (QA) 质量控制 (QC)	药物制剂工、 药物检验工、 药师、 执业药师

(二) 职业发展路径

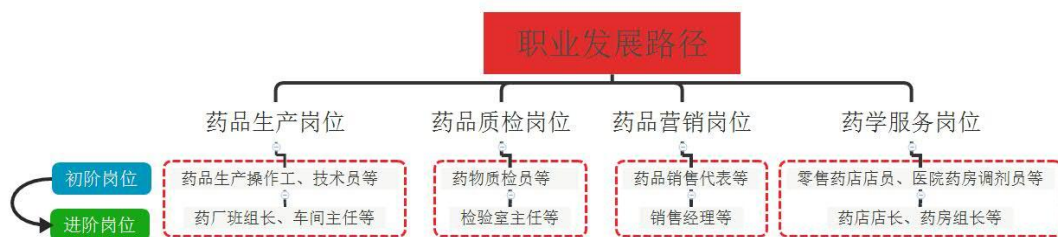


图 1 职业发展路径

(三) 职业证书

表 2 通用证书

序号	考证项目	融通课程	建议等级	发证机构
1	全国高等学校英语应用能力 A 级考试	大学英语	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	全国计算机等级考试	信息技术应用	一级	教育部考试中心
3	国家普通话水平测试	大学语文	三甲及以上	湖南省普通话培训测试中心

表 3 职业技能等级证书

序号	考证项目	融通课程	等级	发证机构
1	药物制剂工	药剂学、药事管理与法规、药物分析、药物化学、药理学等	中级	人力资源和社会保障部
2	药物检验工	药物分析、药剂学、药物化学、药事管理与法规等	中级	人力资源和社会保障部
3	医药商品购销员	药品市场营销学、药事管理与法规、药理学、药剂学、临床药物治疗学等	中级	人力资源和社会保障部

表 4 职业资格证书

序号	考证项目	融通课程	等级	发证机构
1	药师	药理学、药剂学、药物分析、药物化学等	初级	人力资源和社会保障部/国家卫生健康委员会



2	执业药师	药理学、药剂学、药学服务实务、临床药物治疗学、药物化学、药物分析等	执业资格证	人力资源和社会保障部/国家食品药品监督管理总局
---	------	-----------------------------------	-------	-------------------------

(四) 职业岗位分析

表 5 职业岗位分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程	所需职业资格证书
药品生产	药物制剂的生产,药物的提取分离,制药设备的操作等。	具备常见药物剂型制备的能力;熟悉药品生产质量管理规范。	药品生产技术 药剂学 药物化学 药事管理与法规	药物制剂工
药品质量检测	药品质量的分析,包括含量测定,杂质检测等。	具备药品质量分析能力;会操作药品质量分析仪器及设备;熟悉药品生产质量管理规范。	药物分析 药事管理与法规	药物检验工
药学服务	处方调配与处方分析、常见病用药指导、特殊人群用药指导及药学服务	具备与患者和同行之间沟通交流的能力,会处方调剂及合理介绍药品,并提供用药指导。	药理学 药剂学 药物化学 药师管理与法规	药师 执业药师
药品营销	药品采购与营销、药品保管与养护、经济核算等	具备与顾客和同行之间沟通交流的能力,能合理介绍药品、完成药品购销、药品保管养护及经济核算;熟悉药品经营质量管理规范。	医药市场营销 药理学 药事管理与法规	医药商品购销员 执业药师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应社会主义市场经济建设需要,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力;掌握药品生产、检验、营销、服务和管理等相关工作内容必需的理论知识和实践操作技能,面向医药制造行业、批发业、零售业和健康服务等行业,能从事药品生产、药品质量管理、药品经营及储运管理、质量控制等工作的具有态度



好、知识新、技能强的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想道德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。思想方面：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持社会主义道路，有为人民服务，为国家富强、民族振兴而奋斗的理想，有强烈的事业心和责任感；懂得马列主义、毛泽东思想、科学发展观的基本原理和建设有中国特色的社会主义理论，了解我国基本国情，理论联系实际，实事求是，初步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；德育方面：具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、具有精益求精的工匠精神、尊重劳动、热爱劳动、具有较强的实践能力、具有较好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神、具有较强的集体意识和团队合作精神、能够进行有效的人际沟通和协作，并做到与社会、自然和谐共处。

（2）职业道德和职业素养

热爱医药事业，具有对人民高度负责的精神和强烈质量意识，具有积极的工作态度和以诚信精神对待职业的工作道德，确立清晰的职业目标，学以致用，把知识转化为职业能力；培养团队意识，养成良好的职业习惯；对工作任务具有较强的领悟力；具有主动学习的态度和对问题进行观察分析、归纳总结的能力。

（3）身心素质

身体上具有健康的体魄，按时锻炼；心理上能保持心态的平和、情绪的稳定、乐观、积极向上，平和而不保守，向上而不偏激。能经受挫折，抑制浮躁，防止骄逸，荣辱不惊，保持真诚的虚心、执著的专心和不懈的恒心。

（4）人文素养

通过活跃校园文化氛围，加强人文熏陶，培育科学人文精神，使学生成为有哲理、有情趣、有品味、有高尚人格的人；通过了解必要的传统文化知识、学习体育运动和卫生保健知识，学习了解保持身体健康和心理健康的基本知识，陶冶情操，健全人格，为融入社会做好准备。

2. 知识

（1）公共基础知识



掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，养成遵章守纪、按章办事的习惯，尊重自己，尊重他人，尊重科学；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；熟悉本专业需要的公共英语和计算机应用的基本知识；了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解药学及相关学科的发展动态和前沿信息。具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（2）专业知识

具备药品生产专业技术技能人才必备的制剂生产、管理、质量控制相关理论知识；掌握典型的制药设备使用与维护的基本知识；熟练掌握药品检测分析与质量控制基本理论；具有药品生产及车间管理知识；熟悉医药产品营销的基本理论；熟悉与 GMP 等医药行业相关的法律法规及安全生产等基本知识；具有与本专业相关的法律法规、安全生产与急救、环境保护等基本知识。

3. 能力

（1）通用能力

具备记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料的能力；能用英语进行一般的交流，阅读简单的英文专业文献；能熟练使用计算机进行文字处理和网页浏览。

（2）专业技术技能

- ①能按照药品生产工艺要求进行称量、配料、粉碎、筛分、混合操作；
- ②能按照药品生工艺要求进行颗粒、片剂、丸剂、硬胶囊、软胶囊的制备以及片剂的包衣操作；
- ③能按照药品生生产工艺要求进行配液操作，分装容器的清洗和灭菌操作，灌封、灭菌和检漏操作以及无菌产品的分装操作；
- ④能按照药品生产工艺要求进行冻干操作，注射剂的灯检，制剂的贴标、包装操作；
- ⑤能按照 GMP 要求对生产过程进行质量监控；
- ⑥能按照药品标准对药品进行理化、卫生学检验；
- ⑦熟练操作制剂生产岗位设备，并进行日常维护与管理；
- ⑧熟练进行药品的采购、储运与养护。

（3）职业拓展能力



具有获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息的能力；能运用各种销售渠道和销售技巧进行各类药品的采购、供应及销售；能够在医院药房、药店及社区门诊从事一般药学服务工作；能够按照《药品生产质量管理规范（GMP）》和《药品经营质量管理规范（GSP）》组织、协调、指导药品生产、经营中各工序工作；能规范生产，对生产过程中的应急情况能进行正确处理。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

一）课程体系设计思路

1. 价值引领

依据药品生产行业相关职业资格标准、医药行业的发展趋势及人才需求现状、充分考虑学生毕业后的上升空间设置专业课程，以学生获得具有现代职教价值所引领的职业素养、职业知识、职业能力和可持续发展能力为总体目标。推行工学结合，改革传统的人才培养模式，注重职业实践技能教育，基于工作过程系统化课程的开发与建设，构建具有职业定向性的课程体系。

2. 夯实基础

按照药品生产专业相关岗位工作任务和国家对专科层次的高等教育的现行要求，结合目前独具特色的医药文化价值构想，对药品生产专业相关岗位的知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分成公共基础课程部分和专业课程部分两大部分，专业课程部分又细分为专业基础课程组、专业核心课程组、专业选修课程组和专业实践课程组四个部分，每个课程组均由若干课程组成并按要求来安排理论与实践教学内容，为药品生产技术专业职业定向化的发展夯实基础。

3. 兼顾发展

公共基础课程群为职业发展提供必要的素质保障，而专业课程群的教学内容是以体现完成药品生产技术相关岗位工作任务的知识、技能、素质的综合应用为核心的，同时辐射相近岗位和发展岗位群的工作内容的要求。从不断发展变化的人才市场需求以及药品生产技术专业的特点出发，在职业岗位调研结果的基础上进行职业岗位能力分析，及时更新当下的主要工作任务，跟进必备的职业技能和综合职业素养要求，配置与之相对应的能力训练教学部分，从而形成完整的可持续发展的课程教学体系。



二) 课程体系

通过调研湖南省医药产业链的各类典型企业、医疗机构,分析和归纳专业对应典型岗位的职业活动和能力素质要求。以培养职业行动能力和职业生涯可持续发展能力为目标,对接国际、国内职业岗位标准,构建课程体系。



图 2. 专业课程体系架构图

1. 公共基础课程

公共基础课程主要培养学生综合素质和能力,通过知识的基础性、整体性、综合性和广博性使学生具有较好的人文社会科学基础与自然科学基础,帮助学生拓宽视野、学会独立思考与判断,促进学生身心健康,培养学生社会责任感。

表 6 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	学分	学时	考核方式	理论课时	实践课时	实践理论课时比
军事理论	1	2.0	36	考查	36	0	
军事技能	1	2.0	112	考查	0	112	
思想道德与法治	1	3.0	48	考试	40	8	1:0.2
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	4.0	64	考试	56	8	1:0.14
形势与政策	1-6	1.0	16	考查	16	0	
中华优秀传统文化	1-4	1.0	16	考查	16	0	
大学生体育与健康	1-2	6.0	108	考查	30	78	1:2.6
大学生职业发展与就业指导	1-2	2.0	32	考查	16	16	1:1
创新创业教育	1-2	2.0	32	考查	16	16	1:1
大学生心理健康教育	1-2	2.0	32	考查	16	16	1:1



劳动教育	1-2	3.0	76	考查	16	60	1:3.75
大学生安全教育	1-2	1.0	16	考查	6	10	1:1.67
艺术鉴赏	1-2	2.0	32	考查	32	0	
大学英语	1-2	4.0	64	考查	64	0	
信息技术应用	2	2.0	32	考查	16	16	1:1
健康教育	1-2	1.0	16	考查	6	10	1:1.66
职业素养	2	1.0	16	考查	6	10	1:1.66
医药数理统计	1	2.0	32	考查	32	0	
公共选修课一	1-2	1.0	16	考查	6	10	1:1.66
公共选修课二	1-2	1.0	16	考查	6	10	1:1.66
说明：公共选修课一和公共选修课二从马克思主义基本原理概论、中国共产党党史、新中国史、大学语文、口才艺术与社交礼仪等5门课程中任选2门。							
公共基础课程共20门，43学分，812学时；其中理论课时412学时，实践400学时，占总学时的27.36%。							

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程着重建立宽厚的学科知识基础，拓宽知识面，加强专业认知能力，为学生奠定扎实的学科和专业知识的基础。

表7 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	学时	学分	考核方式	理论课时	实践课时	实践比例
物理化学	2	32	2.0	考查	32	0	
安全生产知识	4	32	2.0	考试	24	8	1:0.33
化学基础与分析技术	1	80	5.0	考试	68	12	1:0.18
有机化学	2	64	4.0	考试	58	6	1:0.1
天然药物学	3	64	4.0	考试	48	16	1:0.33
药理学	3	64	4.0	考试	52	12	1:0.23
天然药物化学	4	64	4.0	考试	52	12	1:0.23
合计：专业基础课程共7门，25学分，400学时；其中理论课时334学时，实践66学时，占总学时的13.40%。							

(2) 专业核心课程

专业核心课程着重培养与工作岗位相关的专业核心能力，为学生的未来职业发展和终身学习打下牢固的基础，提高学生的职业适应能力。



表 8 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	学时	学分	考核方式	理论课时	实践课时	实践比例
药剂学	3	64	4.0	考试	40	24	1:0.6
药品生产技术	3-4	128	8.0	考试	104	24	1:0.23
药物制剂设备	2	64	4.0	考试	50	14	1:0.28
药物分析	3-4	80	5.0	考试	64	16	1:0.25
药品 GMP 实务	4	64	4.0	考试	46	18	1:0.39
药物化学	3	64	4.0	考试	54	10	1:0.19
药事管理与法规	3	64	4.0	考试	64	0	
合计：专业核心课程共 7 门，33 学分，528 学时；其中理论课时 422 学时，实践 106 学时，占总学时的 17.68%。							

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程是充分考虑学生今后职业生涯的可能需要和学生的专业兴趣和发展方向，满足企业对人才的综合需求。

表 9 专业拓展课程一览表

课程名称	开设学期	学时	学分	考核方式	理论课时	实践课时	实践比例
人体解剖与生理学	1	64	3.0	考查	40	24	1:0.6
药品市场营销学	4	32	2.0	考查	32	0	
药物制剂辅料与包装材料	2	32	2.0	考查	24	8	1:0.33
药品储存与养护	3	32	2.0	考查	24	8	1:0.33
生物化学	2	32	2.0	考查	28	4	1:0.14
选修课一	3	32	2.0	考查	32		
选修课二	3	32	2.0	考查	32		
说明：专业选修课一从药学服务实务、GSP 实用教程、中药调剂技术中任选 1 门；专业选修课二从中药炮制技术、灾难现场急救与逃生中任选 1 门。							
合计：专业拓展课程共 7 门，15 学分，256 学时；其中理论课时 212 学时，实践 44 学时，占总学时的 8.57%。							

(4) 专业实践课程

综合实训是按照“教、学、做”合一的原则，根据职业岗位对知识、技能、态度的要求，以真实工作流程为导向，按“必需、够用”原则构建的综合实训课



程。

表 10 专业实践课程一览表

课程名称	开设学期	学时	学分	考核方式	理论课时	实践课时	实践比例
岗前综合训练	4	28	1.0	考查	0	28	
工学交替	4	112	4.0	考查	0	112	
顶岗实习	5-6	832	32.0	考查	0	832	
毕业设计	6	18	1.0	考查	6	12	1:2
合计：专业实践课程共 4 门，38 学分，990 学时；其中理论课时 0 学时，实践 990 学时，占总学时的 33.15%。							

（二）课程描述

1. 公共基础课程

（1）军事理论

学时/学分:36 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够对国防内涵、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、国际战略格局、军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、信息化战争等有全面认识,树立现代国防理念,提升国防意识,培养良好的军事素质,在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中,在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容:教学内容设计为七个部分,分别包括:国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国家安全、国际战略、战争概述。

教学要求:充分利用线上教学与线下辅导相结合、学生自学与教师引导相结合、学生提问与教师答疑相结合的混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识。同时,教师根据实际情况安排线下教学,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等集中解答学生疑问。课程教学团队经验丰富,长期从事军事理论教育教学工作,并且主持研究湖南省军事理论课题,为教学实效的提升奠定了理论基础。

（2）军事技能

学时/学分:112 学时/2 学分



课程目标:通过 14 天军事技能的学习,学生能够树立现代国防观念和国防意识;增强体魄、培养良好的军事素质和吃苦耐劳精神,在和平时期能积极投身到国家的现代化建设中,在战争年代能成为捍卫国家主权和领土完整的后备人才。

课程内容:军事技能训练内容包括如下部分:齐步走、正步走、队列队形、内务整理、军体拳、操枪、步枪拼刺、匕首操(女)、班组野战协同进攻、国防知识教育。

教学要求:聘请拥有“四会”教练员证的人员担任我校教官,严格按照省军区和教育厅相关文件开展军事技能训练。

(3) 思想道德与法治

学时/学分:48 学时/3 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够正确地领悟人生真谛,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军;形成正确的道德认知,积极投身道德实践,做到明大德、守公德、严私德;全面把握社会主义法律的本质、运行和体系,增进法治意识,养成法治思维,更好行使法律权利、履行法律义务,做到尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程内容:教学内容设计为三个部分。第一部分为绪论部分,讲述中国特色社会主义新时代的特征;时代新人的素质要求;大学新阶段的特点;思想道德素质和法律素质。第二部分为思想部分,讲授人生观、理想信念、中国精神和社会主义核心价值观。第三部分为道德与法律部分,道德部分讲授道德的本质、作用与功能;中华传统美德的基本精神;中国革命道德的基本内容及其当代价值;社会主义道德的核心和原则;我国公民道德准则的基本内容要求;大学生践行我国公民道德的基本要求。法律部分讲授社会主义法律的本质特征和运行机制;中国特色社会主义法治体系、法治道路;法治思维;宪法法律权威;正确行使权利和履行义务。

教学要求:课程采用课堂讲授与课后学习相结合、课堂班级授课与课下单独辅导相结合、理论讲授与课内外教学实践相结合的教学模式。在教学方法上主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等方法,并运用智能课堂等信息化教学手段探索智慧课堂,提高教学的实效性。拥有三个实践教学基地。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生应全面了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策等;坚定中国特色社会主义的共同理想和信念,提高运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力;掌握马克思主义中国化的历程及其理论成果,了解党的路线、方针和政策,树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国、爱党和爱人民的感情,自觉投身于中国特色社会主义事业的建设。

课程内容:教学内容设计为三个部分,第一部分为毛泽东思想,包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果;第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位;第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想,具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导成。

教学要求:集中系统讲授基本理论,联系实际组织课堂讨论、观看相关录像、指导撰写专题论文或调查报告并进行交流、开展实践教学等;主要采用多媒体教学、理论与实际相结合教学、讨论式教学、实践教学方法等。拥有三个实践教学基地。

(5) 形式与政策

学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标:通过本课程学习,学生应掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识;感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观;了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念,全面拓展能力,提高综合素质。



课程内容:教学内容设计为四个部分,第一部分为全面从严治党形势与政策,重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效;第二部分为我国经济社会发展形势与政策,重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署;第三部分为港澳台工作形势与政策,重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面;第四部分为国际形势与政策,重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

教学要求:采用线上加线下混合式教学方式,线上教学引进慕课新方式,根据每年时事变化选择每学期知名学者最新的线上讲座,教学理念先进,线下由《形势与政策》课程教师组织时事讲座和辅导,进行答疑解惑。

(6) 中华优秀传统文化(大学语文)

学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标:通过本课程的教学,学生能够全面了解中国悠久而丰富的文化内容,进一步认识中国文化的基本特征;在了解、认识中国文化的基础上,增强对中国文化的继承和创新问题的思考能力;提高人文素质,增强民族自信心、自尊心、自豪感,培养高尚的爱国主义情操,继承、创新和发展中国文化。

课程内容:教学内容设计分为四个部分,第一部分为基础理论,主要为阐述理论基础,为学习优秀传统文化提供理论准备。第二部分为典型案例,通过具体历史文化事实对优秀传统文化进行解读,化虚为实,帮助理解。第三部分为拓展深化,主要在于拓展深化课堂内容,引发对于优秀传统文化与现代社会、文明发展之间关系的思考。第四部分是文化践行,目的是将理论与实践相结合,深化对知识的理解。

教学要求:充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源,主要采用线下教学模式,辅助线上教学模式。线下课堂主要讲授基本理论和基本知识,通过案例教学、实践教学引导学生消化理论知识,践行文化自信。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

(7) 大学生体育与健康

学时/学分:108 学时/6 学分



课程目标:通过本课程的学习,学生能掌握所学运动项目的基本技能;通过运动与锻炼,养成体育健身兴趣与习惯,达到强身健体的目的,提高心理承受能力;在学习多种运动技能的同时,培养集体主义、团结协作及吃苦耐劳的精神。

课程内容:教学内容设计为三个部分。第一部分为理论知识,包括体育概念、科学的自我锻炼、运动损伤防护等内容;第二部分为身体素质训练;第三部分为篮球、排球、羽毛球、乒乓球运动及武术等内容。

教学要求:充分利用多媒体组织学生进行体育理论课学习,主要采取讲授法、问答法、分组讨论法等;组织学生进行体质测试,对他们的身体素质进行针对性的训练,主要采取示范法、重复练习法;组织学生以班为单位进行晨练、以兴趣小组为单位分项目在相应训练场地进行选项课学习,主要教学方法有示范法、讲授法、重复练习法等。拥有 400 米标准跑道的田径运动场、足球场,室外篮球、排球、网球场,羽毛球、乒乓球场及室内体育活动室、形体训练房等教学场地。

(8) 大学生职业发展与就业指导

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程学习,学生应了解就业形势,熟悉就业政策,把握职业选择原则,熟悉职业发展的阶段特点,掌握就业的基本途径和方法;提高自我探索及职业环境探索技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能、维权技能,灵活地运用职场沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往等技能;树立正确、积极的就业观和择业观,具有坚定的职业信仰,良好的职业道德和心理素质,将个人发展和市场经济发展、国家需要相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

课程内容:教学内容设计为三个部分,第一部分为就业的相关形势与政策,包含就业与就业指导的概念、内容、现状、就业形势、就业政策、求职安全和权益保护等内容;第二部分为就业的职业目标和基本方法,包含就业的知识与能力准备、目标职业与能力提升、求职信息检索、简历制作与面试技巧等内容。第三部分为职业的价值观和职业发展,其包含职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观测量、职场适应过程中的心理问题与调适路径、职业工作中应注意的因素及职业发展等内容。

教学要求:采用以课堂教学为主渠道、线下线上有效结合的教学模式。线上



课堂发布课前任务单、课中讨论、课后拓展，预习、加强和巩固知识点，线下课堂主要采用案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性，努力提高就业指导教育的教学质量和水平。

（9）创新创业教育

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程学习,学生能正确地认知创业的基本内涵、创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;树立科学的创业观,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

课程内容:教学内容为三个部分。第一部分为创业的基本理论,包含创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队等内容;第二部分为创业的相关政策,包含创业机会、创业资源等内容。第三部分为创业的基本流程和方法,包含创业计划、新企业的开办等内容。

教学要求:本课程遵循高职教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,倡导参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,实现从以知识传授为主向以能力培养为主的转变、以教师为主向以学生为主的转变、以讲授灌输为主向以体验参与为主的转变,调动学生学习的积极性、主动性和创造性。充分利用现代信息技术,创新教育教学方法,努力提高创新创业教育的教学质量和水平。拥有校内创新创业孵化基地,能满足学生创新创业实践需要。

（10）大学生心理健康教育

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能明确心理健康的标准及意义,增强自我保健意识和心理危机预防意识,增强互助自助意识;主动掌握并应用心理健康知识,有效培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,积极探索适合自我并适应社会的生活状态;切实提高心理素质,促进自我全面发展,提升相关医护心理素养。

课程内容:教学内容设计分理论教学和实践教学两大部分。理论教学包括九



个方面内容：第一，大学生心理健康的标准、心理正、异常的区别以及心理调节、心理咨询与心理治疗的适用情况；第二，入学适应：人生不同阶段的适应与大学生活设计；第三，自我意识：自我认识、自我接纳、自我超越；第四，生涯规划；第五，人际关系：宿舍人际关系及关系的处理；第六，爱情与性；第七，情绪管理：情绪识别、情绪管理与调控；第八，挫折与生命教育：压力与挫折应对、危机与生命教育；第九，心理障碍的防治。实践教学由教师带领学生开展研究性学习与团体辅导。

教学要求：以课堂为主阵地，采用理论教学为主、实践教学为辅的混合式教学模式。理论教学充分利用图片、视频、动画等多媒体资源，主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，引导学生主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在实践教学中的应用心理测验、情景再现及角色扮演等方法，增强体验感。拥有心理咨询室、辅导室等教学场地。

(11) 劳动教育

学时/学分：76 学时/3 学分

课程目标：通过本课程学习，学生能够了解新时代劳动教育的新思想、新理念，掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。具备一定的劳动知识与技能、有能力开展创造性劳动，养成良好的劳动习惯，最终能够运用所学的劳动知识和技能，解决生活和未来工作中所遇到的实际问题，成为“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程内容：本课程的教学内容由劳动教育、劳动技能和劳动实践三个部分构成。第一部分为劳动教育，引导树立马克思主义劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，自觉劳动。第二部分为劳动技能。通过观摩、尝试、练习、实践，培养基本劳动技能，帮助养成良好的劳动习惯。第三部分为劳动实践。通过参与劳动实践，体会劳动的艰辛和不易，同时也体会到劳动快乐和伟大，用劳动创造自我，成就自我。

教学要求：通过理论讲授、示教、实践等多种教学方法，利用讲座、宣传片、视频等多种途径传授劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发劳动热情，鼓励积极



参与劳动，通过各种社会实践锻炼劳动能力。

(12) 大学生安全教育

学时/学分：16 学时/1 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握自我安全知识、安全应对技巧及安全防卫知识、正当防卫知识，增强安全意识，懂法守法；能够对不安全环境与事件有警觉，正确安全求助、保护自己，在遇到安全问题时能够进行理性对待或寻求帮助，第一时间保护自我自己并增强适应社会的能力，增强安全自助与互助技能；树立国家安全观，发展民族安全意识。

课程内容：教学内容设计为六部分。第一部分为应急事件安全，包括冠状病毒安全，突发事件安全；第二部分为日常安全，包括防骗，防火，防盗，财产安全，交通安全；第三部分为校园安全，包括校园贷应对，反毒，就业安全，运动安全，食品安全，实验室安全；第四方面为国家安全，包括扫黑除恶，反恐，反邪教，国家公共安全；第五部分为网络安全，包括防电信诈骗、网络诈骗，推销的认识；第六部分为安全技能，包括女子防狼术等。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。本课程的理论教学以情境演示、案例分析为主要教学方法，提供丰富的图片、视频、动画等在线资源。要求学生完成章节练习，分组研究性学习等任务，并结合班级班会开展讨论与分享，课程实践辅导下班级下寝室入网络，增强教学实效。

(13) 艺术鉴赏

学时/学分：32 学时/2 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够熟悉艺术语言，理解艺术意蕴，掌握艺术欣赏基本理论；在了解艺术欣赏的概念、原理与相关理论基础，提升对美的感知力以及对人性的理解能力；了解历史文化事实背后的文化真相，让生命的成长能以美的觉醒为契机，并能将生命对美的渴求落实到生活的实处，在看似复杂多元的生命成长旅程中，找到心的纯粹简洁之美，提高对精神生活高品质的向往与追求。

课程内容：本课程的教学内容由艺术欣赏理论、艺术欣赏方法和美育与艺术教育三部分组成。第一部分为艺术欣赏理论，帮助了解艺术欣赏的概念、原理与



相关理论，熟悉艺术语言，理解艺术意蕴。第二部分为艺术欣赏方法，引导了解基本的艺术形式的欣赏方法，包括对电影、电视、话剧、戏曲、文学、音乐、舞蹈、建筑等艺术形式的欣赏。第三部分是美育与艺术教育，将理论与实践有机结合起来，让艺术鉴赏的能力真正融入人的生活学习之中。

教学要求：充分利用超星尔雅学习通平台及其他的网络优质教学资源，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合式教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测试引导学生消化所学知识，通过在线考试检测知识掌握程度。线下课堂通过开展艺术鉴赏实践活动引导学生课前预习知识，课后巩固和拓展知识，提升艺术鉴赏能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。拥有普通话实训室等教学场地。

（14）大学英语

学时/学分：64 学时/4.0 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生应掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合能力，即听、说、读、写、译的能力。能借助英语词典阅读和翻译有关业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；掌握各种应用文的格式，能够根据所给背景材料组织成规范的文章，完成医学英语中一系列表格的填写，达到高等学校英语应用能力 A 级水平。通过语言学习，引领学生成为“具有家国情怀、国际视野、责任担当”的优秀人才。以外语教学理论和职业教育理论为指导，以基于工作过程的外语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，培养学生的职场外语综合应用能力。通过中西文化的对比，培养学生的国际视野和跨文化交际能力，推广中华优秀传统文化、加强中华文化自信、制度自信，用英语讲好中国故事，为服务中国文化对外传播贡献力量。

课程内容：教学内容设计为两部分。第一部分为基础英语部分，包括职业与个人，职业与社会，职业与环境三个模块，涉及话题包括生态文明、娱乐与运动、时尚与交际、求职应聘、活动策划、客户管理、参访接待、拜访安排、市场调查、产品说明、技术服务、产品推荐、医护职责、问诊、打针给药、入院查房、医学教育与伦理、出入院办理、预防与流行病学、康复与治疗等。

第二部分为英语应用能力 A 级考试内容，包括听力、语法、阅读、翻译、写作。



教学要求：本课程采用课堂讲授、任务驱动、分组讨论、案例分析等多种教学方法，充分利用学习通、雨课堂、微课及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前布置任务、课中讨论、答疑，课后巩固与拓展，加强学生英语语言能力的培养，实现英语翻转课堂。拥有多媒体语音教学场地。

（15）信息技术应用

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程学习，学生应较全面地掌握计算机软、硬件技术与网络技术的基本概念，掌握典型软、硬件系统的基本工作原理及其使用方法，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识;培养观察、思考与归纳总结的能力，加强信息收集、信息处理、信息呈现的能力,并为后续专业课程的学习奠定基础。

课程内容:计算机基础知识（计算机的发展、分类及应用领域、微型计算机系统组成、数制转换）；Windows 操作系统（Windows 的基本操作、文件管理以及系统环境设置）;Office 办公软件(Word 文字处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿)；计算机网络基础（网络设备及网络搭建结构、IP 地址配置原理及域名解析原理、搜索技巧）。

教学要求：充分利用学习通、QQ 直播等平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下相结合，理论与实践相结合的教学模式。以学生实践操作为主，课前引导学生自主预习知识，课中设计课题发起分组讨论，共同完成任务并展示成果，课后巩固和拓展知识。配备专业的教学团队，主要采用的教学方法有项目教学法、任务驱动法、案例教学法等。拥有多个配套设施完善的计算机机房。

（16）健康教育

学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握健康管理学的基本概念、基础理论与知识,掌握健康教育的基本方法和技能，熟悉健康行为的影响因素，了解健康行为生态学模型与行为干预的策略；能够在个体、人际和社会不同层面对不同人群开展健康教育与健康促进，能够将健康管理学的相关理论和技能运用在病情观察、患者沟通中，能够掌握健康管理常用实践技能；具有强烈的职业认同感，高尚的职业道德，良好的护士职业礼仪，具有高度的爱心、责任感、同情心，尊重关爱患者，体现人文关怀，具备良好的团队合作精神和奉献精神。



课程内容:教学内容设计为四个部分。部分一为健康教育学和健康教育与健康促进的概念、范畴、意义及历史发展等;部分二为“健康行为”概括性介绍行为的影响因素以及健康行为干预的基本方法;部分三为分别介绍个体、人际和社会行为相关的因素以及行为改变的理论,让学生比较深入地理解行为影响因素和干预的知识;部分四为健康教育与健康促进实践。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用课堂讲授为主、线上线下相结合,理论与实践相结合的教学模式。以学生实践操作为主,课前引导学生自主预习知识,课中设计课题发起分组讨论,共同完成任务并展示成果,课后巩固和拓展知识。配备专业的教学团队,主要采用的教学方法有项目教学法、任务驱动法、案例教学法等,拥有多个配套设施完善的计算机机房。

(17) 职业素养

学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标:通过本课程学习,学生能够以职业的践行贯穿始终,从职业精神、职业素养、职业情怀,职业养成等方面,了解和掌握从医工作需要的品行和修为;培养职业精神,践行职业素养,以无私的职业情怀维护现代医业的圣洁和荣誉,尊重生命、守护健康;具备相关的职业能力,包括临床操作能力、沟通能力、自主学习和终身学习的能力、临床思维和表达能力、信息获取能力等。

课程内容:教学内容设计为四部分,第一部分为医学职业精神,重点讲授医学职业精神的要素、要求和培养途径等;第二部分为医学职业素养,了解职业素养的内涵、构成要素、量化考评,分析职业素养在医疗工作中的地位、培养医学职业素养的意义,重点讲授医学职业素养的核心内容,并从自我培养、学校培养、社会培养三个方面培养医学生职业素养;第三部分为医学职业情怀,从医学人文素质、职业情怀的要素等方面讲授;第四部分为医学职业养成,从医者仁心、医者仁德、医者仁术等三个方面进行重点讲授。

教学要求:集中系统讲授基本理论,采用专题式教学、案例教学、启发式教学、多媒体教学等方法与手段,联系实际组织课堂讨论交流。

(18) 医药数理统计

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程学习,学生能够了解医药数理统计的基本理论、基本



运算和基本的思想方法，为后继专业课程的学习提供必要的基础；提高对问题的抽象概括能力、逻辑推理能力、数学运算能力；具备独立的数据处理和分析能力。

课程内容：教学内容设计为二个部分，第一部分为导数与微分，其中包括四大部分（函数的概念及基本性质、极限与连续、导数与微分、微分中值定义与导数的应用）；第二部分为积分包括两大部分（不定积分、定积分及其应用）。

教学要求：本课程以讲授教学为主，线上线下教学相结合，推进创新课堂建设，强化教学方法改革，倡导启发式、讨论式、问题式等协作互动式教学方法。积极采用现代化教学手段，不断探索新方法，并进行效果评价。

（19）马克思主义基本原理概论（选修课）

学时/学分：16 学时/1 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握马克思主义的主要内容即关于工人阶级和人类解放的科学、物质世界及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程、社会主义及其发展，掌握科学的方法论；整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，弄清楚什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质；用马克思主义的世界观和方法论来观察问题、处理问题，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成社会责任、民族责任和担当，为中华民族的伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

课程内容：教学内容为十二个部分，分别是物质世界的发展，人与物质世界的关系，人与社会的关系，认识世界和改造世界，人类社会的发展，资本主义生产关系及其实质，资本主义经济运行规律，资本主义在当代的新变化，社会主义生产关系及其实质，社会主义在实践中的发展，经济全球化与当代世界，共产主义的崇高理想。

教学要求：本课程主要采用案例教学法、情景教学法、问题启发式、线上线下结合等教学方法。课前在线上课堂布置预习内容，学生自主学习讨论；教师线下重点讲解，将理论与实践联系起来，引导学生更深入地掌握理论知识，同时解答线上线下提出的问题。

（20）中国共产党党史（选修课）



学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够了解中国共产党产生和发展的历史必然性,了解中国共产党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训,深刻理解只有中国共产党才能救中国,只有社会主义才能建设和发展中国的真理;更好地继承和发扬党的优良传统和作风,继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈的革命精神和崇高品质,肩负起继往开来的历史重任,发扬开拓、进取精神,增强爱国主义观念,树立共产主义的远大理想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉参与到中国特色社会主义现代化建设的伟大实践之中去。

课程内容:教学内容设计为三个部分:第一部分为党在新民主主义革命时期;第二部分为党在社会主义革命和建设时期;第三部分为党在改革开放和社会主义现代化建设新时期。

教学要求:本课程采用线上教学与线下辅导相结合、理论与实践相结合的混合式教学模式。充分利用超星学习通平台开展专题教学,教学理念先进。课前引导学生预习知识,课中发起讨论,课后巩固和拓展知识。教师线下辅导答疑,并组织学生开展专题实践教学。

(21) 新中国史(选修课)

学时/学分:16 学时/1 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生应掌握新中国成立以来发生的重大事件、重大决策、重大理论、重大实践;熟悉新中国成立以来波澜壮阔的历史;了解各个历史时期的时代精神与英雄模范,培养爱国主义精神。通过全面了解新中国史,坚定走中国特色社会主义道路的信心。

课程内容:教学内容设计为六个部分。第一部分为新中国的成立和社会主义基本制度的建立;第二部分为社会主义建设的艰辛探索和曲折发展;第三部分为改革开放和中国特色社会主义的开创;第四部分为建立社会主义市场经济体制和中国特色社会主义进入 21 世纪;第五部分为全面建设小康社会和在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义;第六部分为中国特色社会主义进入新时代。

教学要求:本课程采用线上加线下混合式教学方式,线上教学引进慕课新方式,线下由课程教师组织和指导学生学习。线上教学利用超星学习通平台开展专



题教学，教学理念先进；线下辅导教师具有良好的师德，较强的敬业精神，专业知识水平较高。

(22) 口才艺术与社交礼仪（选修课）

学时/学分：16 学时/1 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握口才艺术与社交礼仪相关知识，熟悉口语表达者应具备的素质；在日常口语交际中，能有效地克服胆怯心理，改善思维和语言的混乱状况，提高语言交流沟通能力；能在社会交往中树立礼仪意识，提升人文素养。

课程内容：教学内容设计为两个部分，第一部分为口才艺术，包含七个方面的内容（口才艺术释义、口语表达者应具备的素质、认真研究你的听众、内容与形式的统一、口语表达流水线、说话、辩论和演讲）；第二部分为社交礼仪，包含三个方面的内容（礼仪与做人、学生的日常礼仪、社交礼仪）。

教学要求：充分利用超星学习通平台，采用线上教学为主，线下教学为辅的混合教学模式。线上课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过章节测验引导学生消化所学知识，通过在线考试检测知识掌握程度；线下课堂通过自我介绍、模拟面试等实训活动将知识运用于实践，提升口语交际能力。配备专门的教学团队，主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法等，拥有多媒体教室、普通话实训室等教学场地。

2. 专业基础课程

(1) 物理化学

学时/学分：32 学时/2 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够正确地识别常见的物理化学符号，掌握基本概念、基本理论、基本定律，了解国内、外物理化学学科发展与药品生产相结合的新动态，为后续专业课程奠定基础；能够把握好物理化学的学习与职业素养的关系，在今后工作中具有空间想象力、发现问题、分析问题和解决问题的能力；具备优良的团队合作态度、良好的职业道德和科研素养。

课程内容：教学内容设计为四个部分，第一部分为热力学基础知识，其包含三个定律（热力学第一定律、热力学第二定律、热力学第三定律）；第二部分为相平衡，第三部分为化学动力学，第四部分为表面现象。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线



下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;实验课堂重在进行仪器使用的技能训练。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等,拥有多媒体教室、实训室等教学场地。

(2) 安全生产知识

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够理解基础安全理论的知识,掌握安全操作与急救的技能,熟悉人机工程与安全心理的系统,熟悉安全评价与职业安全健康管理体系的管理,培养严肃认真和实事求是的工作态度、科学的思维方法和良好的职业道德、创新意识与创新精神。

课程内容:本课程主要包括危险化学品、燃烧爆炸与消防、静电、工业防毒技术、电气安全技术、压力容器安全技术、制药单元操作安全技术、劳动保护相关知识、安全分析与评价、安全心理学、职业安全健康管理体系等内容。同时在课程中穿插实验室安全管理相关知识。

教学要求:充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历,均为双师型教师,主要采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比法、练习法等多种教学方法,利用图片、视频、动画等多种媒体演示,要求学生在课堂上主动参与教学活动,积极思考,踊跃发言。拥有药剂学实验室、GMP 虚拟仿真实验室、制药设备室、和益阳市第一中医医院 GMP 车间等实验实训教学场地,在实践教学中让学生动手掌握药品生产安全知识,培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力,以及创新能力。同时结合实验室安全教育,积极引导培养学生培养安全至上的观念,以及具备实验室安全管理的基本技能。

(3) 化学基础与分析技术

学时/学分:80 学时/5 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够准确地掌握必要的无机化学基本知识、基础理论、基本计算、基本操作。熟悉一般的化学反应原理,能够正确书写常见的化学反应方程式。了解一些化学物质在医药中的应用。掌握分析化学的基本概念、基础理论、基本操作、基本计算。熟悉各类误差的来源、规律性及处理

方法,能对分析数据进行科学处理、评价和正确表示分析结果,熟悉定量分析的一般步骤。培养自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。培养必备的化学素养,会进行基本的化学计算、会进行基本的实验操作,具有从事药学岗位必需的无机化学基本理论、基础知识、基本技能。熟练掌握分析天平、电子天平、常见定量分析仪器的洗涤、校准和使用,以及常用滴定分析的操作技能。通过分析化学实验,培养学生的动手能力以及分析和解决实际问题的能力,严格建立“量”与“定量”的概念。能够应用分析化学的基本原理和操作技能,解决样品的分离、纯化、干燥和对反应条件的控制,初步设计简单组分的分析方案具有良好的职业道德和用于担当的责任感。具有不怕苦、不怕脏、勇于克服困难的精神,具有团结协作的团队精神和严谨的实验态度。

课程内容:分散系—分散系的分类和性质、溶液、胶体分散系。物质结构—原子结构、分子间作用力;基本理论—化学平衡、解离平衡、沉淀-溶解平衡、氧化还原平衡、配位平衡;元素及其化合物—s 区、p 区、d 区和 ds;实验操作;分析化学绪论和分析数据的处理;化学分析法的基本原理包括重量分析法和滴定分析方法,以及有关计算方法;滴定分析中详细阐述四大滴定分析,酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法与氧化还原滴定法。

教学要求:本课程的理论教学主要采用课堂讲授、问题讨论、案例分析、思维引导、板书图示等多种教学方法,利用图片、视频、动画等多种媒体进行课堂教学,利用视频、动画与操作演示相结合进行实验教学。要求学生在课堂上主动参与教学,认真听讲、积极思考,踊跃发言,完成课后练习,巩固所学内容。同时在教学中应用情景、联系实际,提高学生的良好的化学素养。课程教学团队和实训条件可达到本课程教学实施的需要。

(4) 有机化学

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够树立正确的人生观和价值观;通过一些案例,培养学生的爱国主义精神,增强民族自信,培养职业素养和社会责任感。通过本课程的学习,学生能够准确地掌握有机化学的基本概念、基础理论知识。掌握各类有机化合物的基本结构、命名方法。掌握简单的结构理论,能运用所学知识初步认识常见有机化合物的结构与性质的关系。能运用化合物官能团的

性质,提出常见有机化合物的鉴别、分离、纯化方法、制备方法,启发科学思维,树立严谨的科学态度。熟悉和掌握有机化学实验的一般知识和基本操作技能,为后续专业课程及以后工作奠定基础,增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。对所学内容会进行系统性归纳总结,提高学习能力,为以后学习专业课程及解决工作中的化学原理问题打下必要的基础,

课程内容:教学内容包括绪论、烷烃和环烷烃,烯烃和炔烃、芳香烃、对映异构、卤代烃、醇酚醚、醛酮醌、羧酸和取代羧酸、羧酸衍生物和脂类、有机含氮化合物、杂环化合物和生物碱、糖类化合物、氨基酸和蛋白质、萜类和甾族化合物。

教学要求:充分利用智慧职教平台、学习通及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识。实验课堂要求学生掌握基本的有机化学操作技术(如重结晶、萃取等)、分离纯化技术,具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象、撰写实验报告、设计和改进简单实验以及处理一般事故的能力。主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等。

(5) 天然药物学

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够准确地掌握药用植物包括药用植物形态、解剖的基本理论、基础知识和基本技能。培养学生综合运用所学知识,对药用植物进行基源鉴定、资源利用、保护和开发等综合能力。掌握天然药物鉴定和品质评价的依据、一般方法和程序,掌握天然药物的真伪鉴定、品种整理、质量评价的基础理论、基本知识和基本技能,以保障临床用药的安全有效。具备研究开发天然药物及利用天然药物资源的初步能力。

课程内容:药用植物、药用植物学的相关定义及任务;药用植物学的发展简史;药用植物学的学习方法。药用植物解剖学:药用植物的细胞形态结构;药用植物的组织类型及结构特点;药用植物器官-根、茎、叶、花、果实、种子的显微构造特点。药用植物形态学:药用植物各个器官-根、茎、叶、花、果实、种子的形态特征及分类。药用植物的分类学:药用植物分类的含义及依据;药用植物的分类等级;常见药用植物科属的分类性状及重要药用植物。天然药物的定义、



研究对象和任务；天然药物的起源和发展简史。天然药物的采收、产地加工与贮藏；天然药物鉴定的依据及基本程序和方法。各论：藻、菌类天然药物；蕨类天然药物；裸子植物类天然药物；双子叶植物类的天然药物；单子叶植物类天然药物；动物类天然药物概述；重要动物类天然药物；矿物类天然药物概述；重要矿物类天然药物。

教学要求：充分利用智慧职教平台、学习通及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。本课程的理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。同时在教学实践中要求学生掌握基本的有机化学操作技术、分离纯化技术，具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象，撰写实验报告，设计和改进简单实验以及处理一般事故的能力。

(6) 药理学

学时/学分：64 学时/4 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够理解药理学的基本理论和基本概念，掌握临床常用药物的作用、临床应用、常见不良反应及用药注意事项。能运用所学知识指导合理用药。在今后工作中具有自主学习能力，具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容：教学内容设计为两个部分，部分一为总论，主要包括药物代谢动力学和药物效应动力学知识；部分二为各论，包括传出神经系统药理、中枢神经系统药理、心血管系统药理、内脏系统药理、内分泌系统药理、抗微生物药等各类常用药物的药理学知识。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中根据教学内容选取合适的教学方法开展教学活动，课后巩固和拓展知识；实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。主要采用的教学方法有器官系统整合教学法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等，拥有多媒体教室、虚拟实验室等教学场地。

(7) 天然药物化学

学时/学分：64 学时/4 学分



课程目标:通过本课程的学习,学生能够正确地认识天然药物中含有的化学成分类型,熟悉生物活性,熟悉寻找天然药物活性成分的一般途径,并对各主要类型化学成分具有初步检识和判断能力。掌握各类型天然药物化学成分的结构特征、理化性质、提取分离及鉴定的基本知识和实际应用。熟练掌握天然药物化学成分提取分离的基本操作技能,能提出合理的提取分离步骤和方案。学会化学检识法和色谱法初步鉴别天然药物化学成分的基本技术。具有初步的从事天然药物研究、开发和生产的能力。具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德和人文素养。

课程内容:教学内容设计为十三部分的内容,分别是:绪论、有效成分提取分离技术、苷类化合物、黄酮类化合物、醌类化合物、生物碱类化合物、苯丙素类化合物、皂苷类化合物、萜类与挥发油、强心苷类化合物、其他类化合物、天然药物中活性成分的研究。

教学要求:充分利用微助教平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。课堂教学采用讲授、视频演示和应用示例等传统教学和多媒体教学法的结合。课后在线上题库进行复习;要求学生在课堂上主动参与教学,积极思考,踊跃发言,在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;同时在实训课教学中指导学生按操作规范标准操作,注重提高学生的实际操作能力。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等,拥有多媒体教室、天然药物化学提取分离检识实训等教学场地。

3. 专业核心课程

(1) 药剂学

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握常用剂型的制备与质量控制,熟悉各种剂型生产所用辅料及相关制药设备,了解药物包装与储存等基本理论知识;能够制备常用的药物制剂,会使用常用的制药设备,具备一定的药品质量控制能力以及分析和解决实际工作中常见质量问题的处理能力;培养具有“质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨”的职业道德和的工作作风,培养团队协作精神和合作交流意识,具有一定的创新意识和能力。

课程内容:教学内容共有十四章,包括绪论、液体制剂、浸出制剂、注射



剂和滴眼剂、散剂、颗粒剂与胶囊剂、片剂、丸剂、栓剂、膜剂与涂膜剂、外用膏剂、气雾剂、吸入粉雾剂与喷雾剂、药物制剂新技术与新剂型、药物制剂的稳定性、生物药剂学与药物动力学简介、药物制剂配伍变化与静脉用药集中调配。

教学要求:充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历,均为双师型教师,主要采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比法、练习法等多种教学方法,利用图片、视频、动画等多种媒体演示,要求学生在课堂上主动参与教学活动,积极思考,踊跃发言。拥有药剂学实验室、GMP 虚拟仿真实验室、制药设备室、质量分析室等实验实训教学场地,在实践教学中学生动手制备常用剂型,并学会如何进行质量控制,培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力,以及创新能力。

(2) 药品生产技术

学时/学分:128 学时/8 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握化学合成药物过程中,原辅材料的准备与预处理、反应条件的确定及控制、反应设备及操作、产物后处理等各个生产单元的必备知识。掌握种子制备、培养基制备、无菌空气制备、灭菌、发酵工艺控制等生产单元的岗位知识及工艺控制方法;理解开停及正常操作要点、常见问题的处理方法或手段、主要设备结构、功能及日常维护要点、生产安全措施等。熟悉原料药生产过程常用的洁净技术与验证技术。了解药品生产过程环境保护与资源综合利用、新工艺的发展状况、生产技术改造的方向及途径,以及制药企业管理规范、GMP 要求等行业规范。培养严肃认真和实事求是的工作态度、科学的思维方法和良好的职业道德、创新意识与创新精神。

课程内容:工艺确定及控制技术、反应设备及操作技术、中试放大技术、化学制药生产实例、培养基制备技术、种子制备和菌种保藏、发酵生产设备及操作技术、灭菌技术、发酵过程及控制技术、下游技术概述、环境保护及资源循环利用、生物制药产生实例、药品生产洁净技术与验证技术。

教学要求:充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历,均为双师型教师,主要采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比



法、练习法等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体演示，要求学生在课堂上主动参与教学活动，积极思考，踊跃发言。拥有药剂学实验室、GMP 虚拟仿真实验室、制药设备室、质量分析室等实验、以及益阳市第一中医医院 GMP 车间等实训教学场地，在实践教学中让学生动手进行药品生产，并学会如何进行质量控制，培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力，以及创新能力。

（3）药物制剂设备

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习，学生能够熟悉设备操作规范知识，掌握制药设备的基本理论和基本知识，掌握国家标准和规范对制药设备管理的要求和管理常识知识，了解制药厂房、车间、通用设施的设计基本要求和用途等知识；；培养具有“质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨”的职业道德和的工作作风，培养团队协作精神和合作交流意识，具有一定的创新意识和能力。

课程内容:教学内容共有十一章节，包括绪论、粉碎筛分和混合设备、制粒及干燥设备、口服固体制剂生产设备、制药用水设备、无菌制剂生产设备、口服液体制剂生产设备、中药制剂生产设备、药品包装设备、其他制剂生产设备、净化空调设备。

教学要求:充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历，均为双师型教师，主要采用课堂讲授、实例分析、启发式教学、分组讨论、对比法、练习法等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体演示，要求学生在课堂上主动参与教学活动，积极思考，踊跃发言。拥有药剂学实验室、GMP 虚拟仿真实验室、制药设备室、和益阳市第一中医医院 GMP 车间等实验实训教学场地，在实践教学中让学生动手进行药物制剂设备的操作，并学会如何进行生产车间维护，培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力，以及创新能力。

（4）药物分析

学时/学分:80 学时/5 学分

课程目标: 通过本课程的学习，学生能够掌握常见药物的理化性质、药物及其制剂的鉴别、检查、含量测定方法、药品质量标准等内容，了解药品质量标准制定的原则、内容与方法，熟悉药品的质量控制要求，掌握药典中常见的药物分析方法与检验技能；能够按照药品质量标准对药品进行质量检测;在今后工作中



具有独立操作、发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备强烈的药品质量观念和科学严谨的工作作风。

课程内容: 教学内容为三个部分，第一部分为药物检测的标准与程序等基本知识；第二部分为药物的性状、鉴别、纯度检查、剂型检查、含量测定及药品的生物测定等专项知识与技术；第三部分为代表性药物及其制剂的质量检测。

教学要求: 理论教学采用课堂讲授、案例教学、情景教学、问题启发式教学、分组讨论、练习法等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体演示，要求学生在课堂上主动参与教学活动，积极思考，踊跃发言；实践教学侧重于中让学生动手完成药品质量检测项目，培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力；充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源，配备专门的教学团队，拥有多媒体教室、实训室等教学场地。

(5) 药品 GMP 实务

学时/学分: 64 学时/4 学分

课程目标: 通过本课程的学习，学生能够掌握中 GMP 的实施三要素及基本原则以及各条款的解析及基本要求；熟悉 GMP 实施过程中的一些常见问题分析；了解怎么完整实施 GMP 各项具体问题解决办法。通过本课程学习，熟练掌握 GMP 各个环节的常见问题并能熟悉药品各种剂型生产的质量管理和生产管理的共性；通过本课程学习能迅速适用药品生产企业的质量控制、质量管理和生产管理相关工作。在今后工作中能独立操作、分析问题和解决基本问题；具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容: 本课程以仿真操作为主，规范学生动手操作，结合工学交替的教学手段进行实训。本课程主要内容如下：部分一：导论：GMP 的起源发展、分类和实施三要素和基本原则，及相关的质量管理体系。部分二：机构与人员，包括原则，机构设置人员要求及卫生等。部分三：厂房与设施，包括基本要求及管理及环境卫生管理。部分四：设备，包括制药设备设计选型，管理和清洁，制水设备。部分五：物料与产品，包括基本要求采购管理及仓储管理。部分六：文件管理，包括文件基本要求，文件编制，文件管理和分类。部分七：生产管理，包括基本要求，批生产、批包装记录要求和过程管理及工艺卫生管理，以及生产过程混淆、污染和交叉污染。部分八：质量管理，包括基本要求和制定、取样以及质量控制。部分九：确认与验证，验证的分类及适用范围，确认验证的内容。部分



十：委托检验和生产，产品召回与发运，包括基本要求具体管理内容。部分十一：自检与检查管理 包括基本要求、自检、申报和检查。

教学要求:课程的理论教学主要采用课堂讲授、案例分析、工学交替等多种教学方法，利用图片、视频、动画等多种媒体；通过实训操作熟练掌握药品生产质量管理规范的法规符合性及常见问题的解决方法，确保以后工作中符合 GMP 的各项要求，要求学生在课堂上主动参与教学和实训，积极思考，踊跃发言。

(6) 药物化学

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握各类典型药物的化学结构或结构特点、理化性质、构效关系和作用特点，熟悉各类药物的基本概念、分类、作用机制，了解新药开发的基本原理、途径、方法、基本技术；能写出各类典型药物的结构式、有关药物的结构特点与作用特点，能应用典型药物的理化性质解决该类药物的制剂调配、鉴别等实际应用的问题，能准确选择和使用药物化学常规玻璃仪器并进行基本实训操作；具备发现问题、分析问题、解决问题的能力，养成团队精神、合作精神、创新精神，具有良好的职业道德和行为规范。

课程内容:各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。

教学要求：充分利用微助教、学习通、腾讯会议等平台及其他的网络优质教学资源，采用课堂讲授为主、线上线下相结合，理论实践相结合的教学模式。以课堂理论教学为主，课前引导学生自主预习知识，课中分析与讲解，课后巩固和拓展。配备专业的教学团队，主要采用的教学方法有启发式教学法、任务驱动法、案例教学法等，组建专门的课程教学团队并配备专门的药化药分实验室。

(7) 药事管理与法规

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够全面学习我国的药事法律法规体系，在此基础上能开展进一步的药品行政执法和应对执法的分析，适应有关药品法律、政策与技术规则，培养处理药事法规实务项目的能力，为以后从事专业工



作和继续学习打下基础。能够根据药事法律法规,掌握药品行政执法和应对执法的药事技能;能够根据有关药品政策与技术规则,处理药事法规实务项目。掌握药品、药事相关的法律制度;熟悉药品研制、生产、经营、使用以及监管的体制;了解药品、药事相关管理制度的实施背景。具有良好的职业道德,树立从事医药工作合规和政策应对的意识;培养药事项目合作共事的精神;培养积极细致的职业态度。

课程内容:本课程系统阐述了药事管理与法规课程建设的诸多成果,着眼于学生专业群和就业岗位群的实际需要,力求简练实用、准确明晰,摒弃传统的理论阐释,及时反馈我国现行药品行政管理领域的主要法律法规规章以及最新政策动态。本课程主要包括导学及药事职业的认知、药品监督管理、药品辨识、药品信息管理、药品注册管理、药品生产管理、药品经营管理、医疗机构药事管理、中药管理、特殊管理药品的管理、药品知识产权申请与保护等十二个项目的内容。

教学要求:充分利用智慧职教平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;采用多元化教学方法,以典型的违反药事法规体系的案例为载体,设计各种不同的教学情境,通过案例讨论教学活动组织教学,来培养学生的应变能力、评判性思维及沟通、合作能力;同时树立为病人或患者服务的意识,为发展学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。

4. 专业选修课程

(1) 人体解剖与生理学

学时/学分:64 学时/4 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握人体的分部和各系统的组成,主要器官的位置、形态、结构特点和毗邻关系,熟悉主要器官的结构与功能关系,培养自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力,在今后的工作中具有团结协作、不畏艰难、勇攀高峰的精神,具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。生理学教学大纲规定的教学内容分为理论和实验两部分。理论课内容主要以课堂讲授的方式进行。根据重要程度的差别,将理论课教学内容分为掌握、熟悉和了解三级。其次,通过实验课教学,培养学生的科学思



维能力和基本技能,帮助学生深刻理解生理学的基本理论和基本知识,提高对重点教学内容的掌握程度。

课程内容:教学内容设计为一个部分,其包含九大系统(绪论、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器官、脉管系统、神经系统和内分泌系统)。生理学教学内容设计为六个部分,部分一:绪论:生理学概念;生命活动的基本特征;有效刺激的三个条件;内环境、稳态的概念及其意义;人体生理功能的调节方式及特点。部分二:细胞:细胞的基本结构、细胞膜的物质转运方式;静息电位的概念和产生机制;动作电位的概念和产生机制;神经-肌肉接头的兴奋传递过程。部分三:血液组成和理化特性、三种血细胞的正常值和功能以及血液分型、临床输血原则。心脏泵血功能,心脏泵血功能的评价;心肌自律性的产生及正常起搏点;血液循环。部分四:呼吸:外呼吸、内呼吸、肺活量、时间肺活量、无效腔、每分肺泡通气量等概念;呼吸的三个过程;肺泡表面张力与表面活性物质的作用;氧的运输;影响氧解离曲线的因素;呼吸的化学感受性调节。部分五:消化和吸收、能量代谢和体温、排泄。部分六:感觉、神经、生殖、内分泌。

教学要求:充分利用智慧职教平台、雨课堂及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知识;实验课堂重在引导学生消化理论知识和进行技能训练。配备专门的教学团队,主要采用的教学方法有案例教学法、情景教学法、问题启发式等,拥有多媒体教室、大体解剖互动实训室和显微互动实训室等教学场地。根据药品生产技术专业的岗位工作任务,设计系统化理论及实训课程。坚持以学生为主体,教师为主导的教学理念,注重培养其理论联系临床实际的能力及利用理论解决问题的能力。课程以讲授为主,以案例分析法、教具直观演示法和分小组讨论法等为辅,借助信息化教学平台,运用线上线下混合式教学模式。注重过程评价,将教、学、做、评融为一体。

(2) 药品市场营销学

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握药品市场营销学的基本理论知识、药品市场分析、药品营销策略及其运用;熟悉药品市场环境对药品市场营销



的影响、终端市场的营销；了解国际营销模式对药品营销影响。

课程内容：认识药品营销，药品消费者行为分析，药品营销环境分析；医药市场调查与预测，医药市场细分与目标市场，医药产品策略，药品定价策略，药品渠道策略，药品促销策略；医药推销的技能；国际药品市场营销。

教学要求：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析、反思教学法等多种教学方法，同时在实践教学中引导学生进行小组讨论汇报与个人学习交流，积极推进理论与实践相结合。

（3）药物制剂辅料与包装材料

学时/学分：32 学时/2 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握常用药用辅料的用途，选用原则和处方应用，熟悉药品包装的常规方法。熟练掌握药品市场调研方法的基本操作技能；学会运用药品市场营销知识进行策划。树立安全、合理用药意识，培养理论联系实际工作作风和科学严谨的工作态度；树立良好的职业素质和道德素质。

课程内容：表面活性剂、高分子材料、液体制剂的辅料、无菌制剂的辅料、固体制剂辅料、膏类基质、药品包装材料。

教学要求：充分利用超星学习通、南京药育智能智慧教育云平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。教学团队均具有研究生学历，均为双师型教师。本课程的理论教学主要采用课堂讲授、分组讨论、案例分析、反思教学法等多种教学方法，同时在实践教学中引导学生进行小组讨论汇报与个人学习交流，积极推进理论与实践相结合。拥有模拟药房实训室一间，在实践过程中培养学生善于发现问题、分析问题与解决问题的能力，以及创新能力。

（4）药品储存与养护

学时/学分：32 学时 2 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握常见药品的储存与养护管理要求、仓储流程，熟悉仓储药品的质量检查内容；能够对化学药品、中成药、中药、生物制品、特殊管理药品进行储存与养护；具有爱岗敬业的职业道德，具有不怕苦、不怕累、勇于克服困难的职业素质，具有科学严谨的职业态度。

课程内容：教学内容设计为三个部分，第一部分为药品仓库基本知识与基本



技能,包括人员职业素质要求、医药商品的类型、包装和标识,分类储存,医药商品购销存管理系统的信息录入;第二部分为药品进、出、盘操作过程,包括药品收货、验收、入库操作过程,在库检查与养护操作、出库与配送操作,盘点操作;第三部分为各类医药商品的储存与养护,包括原料药,化学制剂、中成药、生物制品、中药材与饮片、特殊管理药品、非药品类医药商品的储存与养护措施。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动,课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等,配备多媒体教室等教学场地。

(5) 生物化学

学时/学分: 32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生正确认识人体生命分子的组成及物质代谢,掌握蛋白质、核酸、酶、维生素的结构与功能,了解糖类、脂类、氨基酸在体内的正常代谢过程,以及疾病状态时,体内化学分子的异常变化,为学生奠定扎实的理论基础。通过实验培养学生独立操作,分析问题和解决问题的能力,使学生具备良好的学习态度,职业道德和人文素养。

课程内容:教学内容分为两部分,第一部分是分子结构与功能篇,包括蛋白质、核酸、酶、维生素;第二部分是物质代谢篇,包含生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢。

教学要求:充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源,采用线上线下混合教学模式,线上课堂课前安排学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后通过拓展学习、习题和考试巩固知识。实验课堂重在引导学生基本技能训练和对化学现象的观察。教学团队配备合理,教学中采用案例教学法,情境教学法进行启发讨论。拥有实验预备室,库房,比色室,实验室 7 间。

(6) 药学服务实务

学时/学分: 32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够了解药学服务礼仪、简易医疗器械等知识,熟悉无菌调配、药学信息服务、药品不良反应报告、治疗药物监测等内



容,掌握处方调剂、用药咨询、用药指导、常见病症和疾病的自我药疗等知识;能够正确分析处方,能对常见疾病选择推荐药物、准确调配药品,能够完成静脉用药集中调配,能够利用或借助网络或媒体平台等现代信息技术提供药学服务,能及时报告药品不良反应事件;树立严谨细致的工作作风和诚实守信、认真负责的工作态度,养成提升服务水平,保障人民群众用药安全有效的职业习惯,具备自主学习、团结协作的职业素质。

课程内容:教学内容设计为四个部分,第一部分为处方审核、处方调配、用药指导的原则;第二部分为用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教;第三部分为药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置;第四部分为静脉药物配置中心作用与意义,治疗药物监测及个体化给药。

教学要求:充分利用线上教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中根据不同教学内容采取合适的教学方法开展教学活动,课后巩固和拓展知识。主要采用的教学方法有课堂讲授法、团队讨论法、案例教学法、情景教学法、问题启发式等,配备多媒体教室等教学场地。

(7) GSP 实用教程

学时/学分:32 学时/2 学分

课程目标:通过本课程的学习,学生能够掌握药品采购、运输、收入库、发货销售等过程的质量管理内容,零售企业和批发企业对流通过程的质量管理内容;熟悉 GSP 自检的相关内容;了解 GSP 符合性检查相关资料的撰写。通过本课程学习,能分析判断药品流通领域各个过程对药品质量的影响并能结合所学专业提出相应的解决方法;通过本课程学习能迅速适用药品批发、零售企业和使用单位的质量控制、质量管理相关工作。在今后工作中能独立操作、分析问题和解决基本问题;具备优良的学习态度、良好的职业道德和人文素养。

课程内容:本课程以仿真操作为主,规范学生动手操作,结合工学交替的教学手段进行实训。本课程主要内容如下:药品企业经营与管理的相关内容;药品采购过程相关质量管理要求;药品一般运输(冷链运输)质量管理相关要求;药品入库收货、验收的程序与相关质量要求;药品仓储与养护相关质量要求;特殊



管理药品相关要求；药品出库、销售与售后相关质量管理要求；药品批发企业、药品零售企业的 GSP 要求；质量自检、认证的资料准备和认证相关要求。

教学要求: 课程的理论教学主要采用课堂讲授、案例分析、工学交替等多种教学方法, 利用图片、视频、动画等多种媒体; 同时在实践教学中的应用案例引导学生正确处理药品经营企业的质量管理, 基本熟悉 GSP 符合性检查与所需资料; 通过实训操作熟悉掌握药品销售质量管理规范的法规符合性及常见问题的解决方法, 确保以后工作中符合 GSP 的各项要求, 要求学生在课堂上主动参与教学和实训, 积极思考, 踊跃发言。

(8) 中药调剂技术

学时/学分: 32 学时/2 学分

课程目标: 通过本课程的学习, 学生能够掌握中药处方常用术语、中药处方应付常规、中药配伍禁忌等知识, 了解中药处方的管理制度; 掌握中药饮片的调配程序; 掌握中药临方炮制的相关知识; 理解汤剂制备的理论知识; 具备熟练进行中药饮片调剂各工序的操作能力, 具备具体分析、解决技术难点的能力; 能熟练进行中成药的调剂, 具备正确分析顾客病因, 合理推荐非处方药的能力; 具备针对要求进行临方炮制的能力; 具有正确使用煎药等设备制备汤剂、散剂的能力; 能正确贮藏保管中药饮片, 具有正确处理变异中药的能力。专业思想巩固, 热爱中药事业, 具有良好的职业道德, 树立全心全意为人民服务的观念。具有努力实践、实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神。具有团队协作能力、良好的沟通交流能力。具有勇于奉献的精神, 能树立榜样作用, 带动他人的能力。

课程内容: 本课程以理论学时为主, 规范学生调剂技能操作, 并能运用理论解决实际工作中的基本问题。主要内容: 中药调剂技术概述; 第一部分, 中药饮片调剂的设施和工具; 审方、计价与收费; 调配、符合与发药; 煎药, 第二部分, 小包装饮片与配方颗粒的调剂技术; 第三部分, 中成药调剂技术; 第四部分, 中成药调剂技术, 中药贮藏与养护技术, 第五部分, 中药调剂技能大赛要点与解读。本课程侧重中药传统技能大赛中药调剂项目的培训, 旨在希望通过该课程的实践操作培训出理论与实践均较强的参赛选手。

教学要求: 专任教师要求中药学相关专业毕业, 本科及以上学历, 具有高校教师资格证和初级中药师及以上职称。具有扎实的中药炮制学理论知识及技能操



作能力，能独立担任理论或实践教学。本课程的实践教学需配套普通实验室、理实一体实验室和，实验设备较完善，实验配套药品较齐全，以满足学生实验的基本需求。常用的实验设备应包括：1. 足够的中药饮片药材；2. 足够的中成药包装盒；3. 中药调剂时所使用到的工具，如戥秤、铁捻船等；4. 与普通中药房相似的仪器设备，如煎药机等。

（9）中药炮制技术

学时/学分：32 学时/2 学分

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药炮制的起源、现状炮制在临床的作用，炮制品的性状、特征；了解中药炮制机械的性能、工作原理及历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代化研究等。具有从事中药炮制的教学、科研及开发应用的能力。为培养继承和发扬我国中医药事业的创新、应用型人才奠定良好基础。

课程内容：本课程的主要内容为炮制的理论基础，中药净制、炒制、炙法和蒸煮燂法。其中包括第一篇炮制的基本理论：项目一中药炮制的发展和基本理论；项目二炮制辅料和中药饮片的质量要求；项目三中药饮片生产的法规和生产管理。第二篇炮制技术篇；项目四净选加工；项目五饮片切制和干燥及包装；项目六清炒法；项目七加固体辅料炒法；项目八烫法；项目九炙法；项目十煨法；项目十一蒸煮燂法；项目十二复制法；项目十三发酵法、发芽法；项目十四制霜法；项目十五其他制法。

课程要求：本课程的理论教学主要采用课堂讲授、案例分析等多种教学方法，利用图片、视频、炮制品实物等多种媒体手段。要求具备基本的炮制操作作用的器具和原料。要求学生在课堂上主动参与教学，积极思考，踊跃发言。炮制技术十分注重实践操作，因此在实践教学中要严格把控每个同学的学习效果，多进行实践操作，依照全国中药传统技能大赛中炮制项目的参赛指导和评分标准来要求学生。

（10）灾难现场急救与逃生

学时/学分：32 学时/2 学分

课程目标：通过本课程的学习，了解和熟悉基本的急救知识，熟悉常见灾难的应对办法，掌握现场急救和逃生技能；能够在灾难事件中有效的保护和他人；



具备独立思考、开拓创新的素质和团结互助的精神，树立安全意识，关爱生命。

课程内容：教学内容设计为三个部分，第一部分为认识灾难事故现场急救；第二部分为基本急救技术；第三部分为火灾、危化品伤害、中毒、爆炸、等事故的急救与逃生。

教学要求：利用混合教学模式，线上课堂倡导启发式、讨论式、问题式等协作互动式教学方法，引发同学主动思考，自主学习，课堂通过知识讲解和案例分析讲授理论知识，通过实训技能训练考核，课后社会实践，引导将知识运用于实践。配备“双师型”教学团队，联合附属医院急诊科、红十字会急救师等行业教师，利用急救实训室、智慧急救小屋，附属医院急诊科等实训平台教学。主要采用的教学方法有案例教学法、情境教学法、游戏教学法、实训练习等。

七、教学进程总体安排

（一）教学时量

1. 教学时间分配

表 11 三年制专科教学时间分配表（单位：周）

学年 教学 环节	总教 学周	考试 (考核)	军训	岗 前 综 合 训 练	工 学 交 替	毕 业 实 习	毕 业 设 计	社 会 实 践	课 内 教 学 周
1	40	2	2	/	/	/	/	2	34
2	40	2	/	1	4	/	/	2	31
3	40	2	/	/	/	32	1	5	/
总计	120	6	2	1	4	32	1	9	65

表 12 理论与实践学时分配

教学形式		课 时		理论学时与实践学时比
理论学时		1386		1386: 1600 (0.86:1)
实践学时	实验、实训	752	合计：1600	
	实习及毕业设计	848		
共计（学时）		2986		
校内总学时		2138		

表 13 药品生产技术专业各课程类别学时学分比例一览表



课程		课程门数	学时				学分	
			小计	理论学时	实践学时	占总学时(%)	小计	占总学分(%)
公共基础课程 (含素质拓展课)		20	812	412	400	27.23	43	27.74
专业课程	专业基础课程	7	400	334	66	13.40	25	16.13
	专业核心课程	7	528	422	106	17.68	33	21.29
	专业拓展课程	6	256	212	44	8.57	16	10.32
	专业实践课程	4	990	6	984	33.15	38	24.51
合计		44	2986	1386	1600	100	155.0	100
其中选修课程占比情况								
选修课程	公共选修课	8	240	174	66	8.04	15	9.68
	专业选修课	7	256	212	44	8.57	16	10.32
合计		15	496	386	110	16.61	31	20

(二) 教学进程安排表

见附录(一)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例应低于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例达到 60%及以上, 专任教师队伍形成合理的职称、年龄梯队结构, 高级职称占比 $\geq 15\%$, 50 岁以下青年教师占比 $\geq 80\%$ 。

2. 专任教师

本专业专任教师需具备高等学校教师任职资格, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有高等学校制药工程、药剂学、药物分析等药学相关专业本科及以上学历, 专业核心课程主讲教师为骨干教师或具有中级及以上专业技术职称, 校内专业实训基地配备有专业的专职实训指导教师。能够开展课程教学改革和科学研究; 专业教师应具有“双师”或行业企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称或博士学位, 能够较好地把握药品生产技术行业、



专业发展，了解行业企业对药品生产专业技术人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

校内配备独立的药用植物与天然药物显微数码互动实训室、中药制剂与成分提取虚拟仿真实训平台、天然药物化学实验室、药剂学实验室，GMP 虚拟仿真实验室、药剂学准备室，制药设备室（粉碎机、混合机、制粒机、压片机、包衣机等）、质量分析室，微生物实验室等，以及独立或共享的专业基础课实验室，满足药品生产技术的实践教学需要。每个实验室配备相应数量的实验实训仪器装备，性能满足实训教学需要，专业实验实训项目开出率达到教学要求。校内实训项目设计要以生产性实践为主，要能确保学生按教学要求有充分的操作训练时间。满足本专业实训教学的需要和职业技能鉴定要求。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件，请见表 14。

表 14 校内实训配置

序号	实验实训室名称	面积、设备配置、工位配置	主要功能
1	化学实验室	面积：30 平米/间，3 间。 设备配置：每个实验室配置通风橱、熔点测定装置、烘箱、水浴锅等设施设备；分析天平、滴定管、容量瓶、移液管等容量分析仪器，1 套/组。 工位配置：30 人/间。	用于无机化学、有机化学、分析化学、物理化学等课程的教学与实训。
2	精密仪器室	面积：30 平米/间，2 间。 设备配置：每组配置溶出仪、酸度计、电子天平、紫外-可见分光光度计等各 1 台；红外分光光度计 1 台、高效液相色谱仪 10 台、气相色谱仪 2 台。 工位配置：20 人/间。	用于药品生产技术、仪器分析、药物分析、中药制剂检测技术、生物药物检测技术、综合



			实训等课程的教学与实训。
3	解剖实验室	面积：30 平米/间，3 间。 设备配置：解剖台、尸槽、镊子；标本：整体标本、各部位标本；模型：常规橡胶模型、电动模型等；挂图：解剖学教学图片等。 工位数配置：30 人/间。	用于解剖学、临床疾病概要等课程的教学与实训。
4	机能实验室	面积：30 平米/间，4 间。 BL-420F 机能实验系统、VBL-100 机能虚拟实验系统、哺乳动物手术器械、兔鼠两用恒温手术台、移动式手术灯等、多媒体示教室、生物信号采集系统、机能虚拟实验系统、电脑等。 工位数配置：30 人/间。	用于生理学、药理学等课程的教学与实训。
5	天然药物化学/药物化学实训室	面积：30 平米。 设备配置：抽滤装置、加热装置、真空泵、紫外灯、喷瓶、层析缸、分析天平、托盘天平、回流提取装置、挥发油提取器、电动搅拌装置、真空抽滤装置、玻璃冷凝回流反应装置等，1 套/组。 工位数配置：30 人/间。	用于天然药物化学、药物化学课程的教学与实训。
6	药剂学实验室	面积：30 平米/间，3 间。 设备配置：药剂学预备室、药剂学仓库、电子天平、实验柜（各类玻璃仪器存放）、干燥箱、分样筛、粉碎机、混合机、制粒机、胶囊填充剂、压片机、包衣机、口服液灌装机、滴丸剂、智能崩解仪、溶出测定仪、电动搅拌器等，1 套/组。 工位数配置：20 人/间。	用于药品生产技术、药物制剂设备、药剂学、药物制剂辅料与包装材料、综合实训等课程的教学与实训。
7	药物分析实验室	面积：30 平米。 设备配置：每个实验室配置通风橱、熔点测定装置、烘箱、水浴锅等设施设备；分析天平、滴定管、容量瓶、移液管等容量分析仪器，1 套/组。 工位数配置：20 人/间。	用于仪器分析、药物分析、中药制剂检测技术、生物药物检测技术、综合实训等课程的教学与实训。
8	微生物实验室	面积：40 平米/间。 设备配置：双目显微镜、电子天秤、高压蒸汽灭菌器、恒温培养箱、红外线接种器、超净工作台、生物安全柜、微量振荡器、干燥箱、酶标仪、细菌生化鉴定仪、高速离心机、水平离心机、电冰箱、微量加液枪，1 套/人。 工位数配置：20 人/间。	用于药品生产技术、生物药物检测技术等课程的教学与实训。
9	中药标本馆	面积：178 平米。 设备配置：药用植物腊叶标本、浸制标本陈列室、药用植物浸制标本、中药标本、贵重生药展示柜等。 工位数配置：30 人/间。	用于药用植物学、中药鉴定技术等课程的教学与实训。



10	数码互动显微实验室	面积：40 平米/间，2 间。 设备配置：数码互动教室、数码互动显微镜、中药粉末、临时切片制备用物、1 套/人。 工位数配置：20 人/间。	用于药用植物学、中药鉴定技术等课程的教学与实训。
11	模拟药房	面积：40 平米。 设备配置：模拟药房、陈列货架、药品、处方笺、温湿度计、体重计、秒表、收银台等。 工位数配置：20 人/间。	用于药事管理与法规、药品储存与养护技术、GSP 实用教程等课程的教学与实训。
12	GMP 虚拟仿真室	面积：30 平米。 设备配置：药房管理虚拟仿真实训软件、药物压片技术虚拟仿真实训软件、GMP 虚拟仿真实训软件等，1 套/人。 工位数配置：20 人/间。	用于药品生产技术、药物制剂设备、药事管理与法规、GSP 实用教程、药品 GMP 实务、药剂学、综合实训等课程的教学与实训。
13	GMP 车间(院校合作)	面积：400 平米。 制剂设备：反渗透设备、蒸发器、涡旋空压机、风冷冷冻式压缩空气干燥器、自控粉碎机、小粉碎机、提取罐、提取液储罐、单效外循环浓缩器、中药多功能提取回流浓缩机组、卧式矩形压力蒸汽灭菌器、热风循环烘箱、减压干燥箱、微波干燥箱、冷藏柜、旋转式压片机、半自动胶囊充填机、胶囊抛光机、全包式包衣机（压片）、糖衣机、中药制丸机、铝塑泡罩包装机、自动双头盘式数粒机、风冷连续封口机、自动包装机、可倾式蒸煮锅、槽形混合机、冲剂颗粒机； 检验仪器：电子分析天平、快速水分测定仪、片剂多用测定仪、紫外可见分光光度计、冷藏柜、电热恒温水浴锅、电热恒温干燥箱 工位数配置：50 人。	用于药品生产技术、药物制剂设备、药品 GMP 实务、药剂学、安全生产知识、综合实训等课程的教学与实训。

3. 校外实习基地基本条件

(1) 联合社会资源共同建设共享型的校外实训基地，建立与药品生产专业培养目标相适应的、相对稳定、结合紧密的校外实习基地，实习基地在数量上应根据专业规模和企业实习岗位的类型及能接收实习生人数来确定。以满足学生技能训练、生产实习和顶岗实习等实践教学要求。

(2) 确定为实训基地的企业应具有一定规模，管理规范，设备条件先进，设施完善，有满足实习实训需要的技师及高级技术人员的师资队伍，在当地行业具有一定代表性。学校与实习单位要建立实习指导机制，科学确定实习方案，校



外实习基地应能安排专人负责实习管理工作，各实习岗位均有实习带教指导教师。

4. 信息化教学方面的基本条件

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；合理配置仿真、模拟等信息化教学手段。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材

教材选用方面，必修课选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部(教指委)推荐的教材不少于 2/3；使用本校教师参与编写的高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”教材以及实训实习指导教材不低于 3 套，以满足课程教学改革的需要。

2. 图书和期刊

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。生均 60 册。其中专业类图书主要包括：医药行业政策法规、中国药典、药物制剂、药物分析、仪器分析、GMP\GSP 以及实务操作类图书，经济、管理、法律、医药和文化类文献等。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3. 数字化教学资源

建设以学习通、慕课平台、雨课堂、职教云、微助教、腾讯课堂等支撑的课程资源库，内容主要有：电子教案、PPT 课件、微视频、试题库等。网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

（四）教学方法

1. 理论教学

在教学方法上，注重调动学生学习积极性，充分利用信息技术和各类教学资源，开展线上线下混合式教学模式改革；根据课程特点采取不同的教学的组织形式，注意要把思想政治、职业道德、职业素养引入到课堂中去。

2. 实训教学



实训教学包括实验实训、专业技能、实习、社会实践等。实验实训在校内实验实训室开展完成,药品生产技术实训有部分内容在益阳第一中医医院院内制剂车间进行;专业技能课按照相应职业岗位的能力要求,强调理论实践一体化;充分利用信息化技术、手机和各类教学资源,开展线上线下混合式教学模式改革;提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,充分利用校内校外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合,创新课堂教学;实习、岗前技能培训、顶岗实习、企业见习由学校组织在药品生产企业开展完成。社会实践活动由学校或企业统一组织,指导教师跟随,学生为主体在节假日或寒暑假进行。

3. 工学交替

企业向学院发出用人订单,并与学院密切合作,校企共同规划与实施的技能教育其方式为利用学院和企业两种教育资源和教育环境,按双方共同制定的教育计划,以便学生的理论学习和实践操作交替进行。

4. “订单”合作模式

校企双方共同制定教学计划、课程设置、实训标准;学生的基础理论课和专业课由学校负责完成,学生的生产实习、顶岗实习在企业完成,毕业后即参加工作实现就业,达到企业人才需求目标,具体形式有定向委培班、企业冠名班、企业订单班等。

5. 跟岗/顶岗实习

学生在校完成教学计划规定的全部课程后,采用学院推荐和学生自荐的形式,到合作岗位进行跟岗/顶岗实习,学院和企业对学生共同管理,合作培养,实现校企协同育人。

6. 共建校外教学实习基地

学院根据专业设置和实习教学需求,本着“优势互补,互惠互利”的原则建立校外实习基地,学院可以利用实习基地条件培养学生的职业素质、动手能力和创新精神,促进专业教师技能提高,基地也可从实习生中优先选拔人才,满足企业日益增长的用工需求,达到“双赢”的效果。

(五) 教学评价

1. 评价原则



对学生的评价实现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。引入行业企业的考核与评价标准；职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价关注情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价注重学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成。另外，参加各类社会活动、比赛等，取得良好的效果及成绩的，以不同标准，作为奖励学分计入学生的学业成绩中。

2. 评价标准

（1）过程性评价包括

①职业素质养成：仪容仪表、上课出勤情况、纪律情况、课堂表现、团队合作、安全意识、环保意识、仪器保养仪式、职业态度。

②平时过程评价：课堂提问、课后口头及书面作业、课堂实操训练、课后实操训练、实训报告等。

③阶段性评价：阶段性课堂测验、实际操作的阶段性项目或任务完成情况。

（2）终结性评价

期末考试、学期技能综合测评或校内技能大赛、实际操作项目成果或最终任务完成情况。

3. 考核形式

实操考核、闭卷考试、开卷考试、面试、手机在线测试、展示（包括 PPT、图片、视频、制作成果、文章、调查报告等）。

（六）质量管理

建立健全覆盖学校、系部、教研室三级管理机制，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，



完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医药企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 坚持“教考分离、严进严出”基本原则，严格考试过程管理，利用题库系统智能组合试卷，加强监考、阅卷、成绩等环节管理。积极推行课程考核改革，将课程考核嵌入学生学习过程，强化过程考核，分阶段、全方位对学生的知识、技能、素质掌握及提升情况进行评价。

4. 就业保障。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，有效改进专业教学，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，成绩考核合格，获得 154 学分，准予毕业，发给专科毕业证书。

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，准予结业，发给专科结业证书。

十、附录

附件一 课程教学进程表

附件二 变更审批表

附件三 药品生产技术专业建设委员会

附件一 教学进程整体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时				学期学时分配						考核方式
					总学时	理论	实践	理/实	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
公共基础课程	必修课	军事理论	1001	2.0	36	36	0		36						考查
	必修课	军事技能	1002	2.0	112	0	112		112						考查
	必修课	思想道德与法治	1003	3.0	48	40	8	1:0.2	22	26					考试
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1004	4.0	64	56	8	1:0.14	30	34					考试
	必修课	形势与政策	1005	1.0	16	16	0		6	2	2	2	2	2	考查
	必修课	中华优秀传统文化	1006	1.0	16	16	0		16						考查
	必修课	大学生体育与健康	1007	6.0	108	30	78	1: 2.6	24	36	晨练、兴趣项目小组等				考查
	必修课	大学生职业发展与就业指导	1008	2.0	32	16	16	1:1	16	16					考查
	必修课	创新创业教育	1009	2.0	32	16	16	1:1	16	16					考查
	必修课	大学生心理健康教育	1010	2.0	32	16	16	1:1	18	14					考查
	必修课	劳动教育	1011	3.0	76	16	60	1:3.75	16	12	12	12	12	12	考查
	限选课	大学生安全教育	1012	1.0	16	6	10	1:1.67	6	10					考查
	限选课	艺术鉴赏	1013	2.0	32	32	0		16	16					考查
	限选课	大学英语	1014	4.0	64	64	0		30	34					考查
	限选课	信息技术应用	1015	2.0	32	16	16	1:1		32					考查
	限选课	健康教育	1016	1.0	16	6	10	1:1.66	6	8		1		1	考查

	限选课	职业素养	1017	1.0	16	6	10	1:1.66		16					考查
	限选课	医药数理统计	1018	2.0	32	32	0		32						考查
	选修课	公共选修课一	1019	1.0	16	6	10	1:1.66	8	8					考查
	选修课	公共选修课二	1020	1.0	16	6	10	1:1.66	8	8					考查
小计				43.0	812	412	400		占比 27.23% (总学时)						
专业课程	专业基础课程	必修课	物理化学	4001	2.0	32	32	0		32					考查
		必修课	安全生产知识	4002	2.0	32	24	8	1:0.33			32			考试
		必修课	化学基础与分析技术	2003	5.0	80	68	12	1:0.18	80					考试
		必修课	有机化学	2004	4.0	64	58	6	1:0.1	64					考试
		必修课	天然药物学	2005	4.0	64	48	16	1:0.33	64					考试
		必修课	药理学	2006	4.0	64	52	12	1:0.23		64				考试
		必修课	天然药物化学	2007	4.0	64	52	12	1:0.23			64			考试
	小计			25.0	400	334	66		占比 13.40% (总学时)						
	专业核心课程	必修课	药剂学	3002	4.0	64	40	24	1:0.6		64				考试
		必修课	药品生产技术	3001	8.0	128	104	24	1:0.23		64	64			考试
		必修课	药物制剂设备	3003	4.0	64	50	14	1:0.28	64					考试
		必修课	药物分析	3004	5.0	80	64	16	1:0.25		56	24			考试
		必修课	药品 GMP 实务	3005	4.0	64	46	18	1:0.39			64			考试
		必修课	药物化学	3006	4.0	64	54	10	1:0.19		64				考试
		必修课	药事管理与法规	3007	4.0	64	64	0			64				考试

		小计			33.0	528	422	106		占比 17.68%（总学时）					
专业拓展课程	限选课	人体解剖与生理学	2001	4.0	64	40	24	1:0.6	64						考查
	限选课	药品市场营销学	4002	2.0	32	32	0					32			考查
	限选课	药物制剂辅料与包装材料	4003	2.0	32	24	8	1:0.33		32					考查
	限选课	药品储存与养护	4004	2.0	32	32	0	1:0.33			32				考查
	限选课	生物化学	4005	2.0	32	32	0	1:0.14		32					考查
	选修课一		4006	2.0	32	32					32				考查
	选修课二		4007	2.0	32	16	16	1:1			32				考查
	小计			16.0	256	212	44		占比 8.57%（总学时）						
专业实践课程	必修课	岗前综合训练	5001	1.0	28	0	28					28			考查
	必修课	工学交替	5002	4.0	112	0	112					112			考查
	必修课	顶岗实习	5003	32.0	832	0	832						832		考查
	必修课	毕业设计	5004	1.0	18	6	12	1:2						18	考查
	小计			38.0	990	6	984		占比 33.15%（总学时）						
合计				155.0	2986	1386	1600								

说明:

1. 军事技能训练 14 天 112 学时, 记 2 学分。
2. 大学生体育与健康 108 学时, 其中第一学年 64 学时, 其余 44 学时于第一、二学年以晨练、兴趣项目小组等形式完成。
3. 军事理论、形势与政策、大学生安全教育、艺术鉴赏、健康教育、马克思主义基本原理概论、中共党史、新中国史、创新创业教育、口才艺术与社交礼仪等 10 门为网络通识课。

4. 健康教育含每学年 1 学时艾滋病专题教育讲座。
5. 劳动教育含劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 16 学时，其余 60 学时于每学年设立劳动周以实习实训课为主要载体开展。
6. 公共选修课一和公共选修课二从马克思主义基本原理概论、中共党史、新中国史、大学语文、口才艺术与社交礼仪、人际沟通、医学心理学等 7 门课程中任选 2 门。
7. 专业选修课一从药学服务实务、GSP 实用教程、中药调剂技术中任选 1 门；专业选修课二从中药炮制技术、灾难现场急救与逃生中任选 1 门。
8. 岗前综合实训一周 28 学时，计 1 学分；工学交替 11 学时，计 4 学分。



附件二 变更审批表

益阳医学高等专科学校

2021级 药品生产技术 专业人才培养方案审核表

制（修）订情况	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订2021级药学专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	签字：詹敏 2021年8月1日
专业建设委员会意见	同意实施 负责人签字：王宝庆 2021年8月4日
系部审核意见	同意实施 负责人签字：邵同泉 2021年8月10日 (盖章)
教务处审核意见	同意 负责人签字：朱明 2021年8月15日 (盖章)
学校专家论证评审会 教学指导委员会 校长意见	主任委员 校长签字：周奎 2021年8月16日 (盖章)
学校党委会 审批意见	党委书记签字：周奎 2021年8月18日 (盖章)
备注	



附件三 药品生产专业技术建设委员会

序号	人员类别	姓名	单位（部门）	职务/职称
1	外校专家	王宪庆	常德职业技术学院	药学院院长/副教授
2	外校专家	吴梅青	湘潭卫生职业技术学院	药学院院长/教授
3	行业专家	任志强	益阳市中心医院	药剂科副主任/主任药师
4	行业专家	彭艳红	益阳市第一中医医院	药学部主任/主任药师
5	企业专家	刘爱华	湖南汉森制药有限公司	副总经理/副主任药师
6	教科人员	姚腊初	益阳医学高等专科学校	副校长/教授
7	教科人员	傅学红	益阳医学高等专科学校	教务处处长/副教授
8	一线教师	王强	益阳医学高等专科学校	科研处处长/教授
9	一线教师	徐芳辉	益阳医学高等专科学校	药学教研室主任/教授
10	一线教师	唐敏	益阳医学高等专科学校	专业负责人/副教授
11	一线教师	赵丹	益阳医学高等专科学校	助教
12	一线教师	王丽君	益阳医学高等专科学校	助教
13	一线教师	钟胜佳	益阳医学高等专科学校	主管药师/讲师
14	一线教师	周宁	益阳医学高等专科学校	副教授
15	一线教师	赵宏	益阳医学高等专科学校	讲师
16	在校学生	陈静	2019级药品生产技术专业1班	在校生
17	在校学生	杨瑶	2019级药品生产技术专业1班	在校生