

益阳医学高等专科学校

学生专业技能考核标准

专业名称： 健康管理

专业代码： 520801

系部公章：



二〇二一年九月

目录

益阳医学高等专科学校学生专业技能考核标准	1
一、专业名称及适用对象	1
二、考核目标	1
三、考核内容	1
模块一 健康监测	11
1-1 生命体征及血糖监测	11
1-2 基础能量消耗监测	11
1-3 营养状态监测	11
1-4 运动功能监测	12
1-5 生活能力监测	12
模块二 健康风险评估	13
2-1 慢性阻塞性肺疾病的风险评估	13
2-2 高血压的风险评估	13
2-3 冠状动脉粥样硬化性心脏病的风险评估	14
2-4 2 型糖尿病的风险评估	14
2-5 骨质疏松的风险评估	14
模块三 健康干预与健康指导	15
3-1 高血压高危人群健康干预与健康指导	15
3-2 高血压客户健康干预与健康指导	15
3-3 糖尿病客户健康干预与健康指导	16
3-4 冠状动脉粥样硬化性心脏病客户健康干预与健康指导	16
3-5 COPD 客户的健康干预与健康指导	17
3-6 慢性肺源性心脏病客户健康干预与健康指导	17
3-7 肥胖症客户的健康干预与健康指导	17
3-8 跌倒风险客户的健康干预与健康指导	18
3-9 轻度认知障碍客户的健康干预与健康指导	18
3-10 脑卒中客户的健康干预与健康指导	19
模块四 常用应急救护技术	20
4-1 老人噎食的急救	20
4-2 幼儿气管异物的急救	20
4-3 心搏骤停的急救	20
4-4 溺水的急救	21
模块五 家庭、社区健康教育/管理	21
5-1 社区高血压人群的健康指导	21
5-2 社区冠心病知识健康教育	21
5-3 烟草使用干预	22
5-4 高脂血症健康管理	22
5-5 家庭健康管理	22
5-6 心理应激干预管理	23
四、评价标准	23
五、组考方式	25



益阳医学高等专科学校学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

健康管理专业（专业代码：520801）

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生

二、考核目标

健康管理专业高职高专层次人才培养目标是培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文修养、职业道德和创新意识，思辨能力，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握健康信息采集与管理、健康评估与促进等专业知识，具备健康体检套餐设计、健康风险评估、健康教育指导、健康危险因素的分析、制定个性化健康管理方案等技术技能，面向卫生与社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训等工作的复合型技术技能人才。

本专业技能考核标准突出职业技能培养，以真实的岗位情境工作任务为考核内容，主要目的是检测高职高专层次健康管理专业学生对健康监测、健康评价、健康教育与促进、健康管理方案制订等相关知识及技能的掌握情况，评价学生职业素养情况，判断学生能否适应健康管理与服务、健康教育与咨询两大岗位的要求，达到以标准引导学生学习、练习和岗位实践，培养学生思维能力和综合处理问题的能力，起到“以考促学”的目的。

三、考核内容

本专业技能操作考核内容是根据健康管理专业人才培养方案，参照健康管理师国家职业标准，分析健康管理专业毕业生职业面向健康咨询与服务和健康教育与培训两大主要岗位群，结合各岗位工作任务，将考核内容分成五个模块，模拟健康管理中心、家庭或社区常见的工作情境，考核学生收集和管理个体或群体健康信息、识别和评估个体/群体健康危险因素，对个体/特定人群进行健康咨询服务及健康指导，制订并执行健康干预方案的能力。具体考核模块、考核项目及测试的能力与素质，见表 1。



表 1 健康管理专业技能抽查考核模块及项目

岗位类别	考核模块	试题编号/项目名称	测试的能力与素质
健康管理与服务岗位	模块一 健康监测	1-1 生命体征及血糖监测	洗手法、口罩的使用：能正确进行洗手及戴口罩，行为规范，具有防护意识。
			生命体征的监测：能规范使用监测设备，正确进行生命体征的测量，行为规范，且关爱尊重客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			快速血糖测定：能在规定时间内正确完成血糖测量，操作规范，动作熟练；关爱客户，沟通有效；具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
		1-2 基础能量消耗监测	体格测量：能正确进行身高、体重、腰围、臀围的测量，行为规范，且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			基础代谢率的测量：能告知客户测量基础代谢率的目的、方法及注意事项；能按操作流程规范完成基础代谢率的测量。
			基础能量消耗的计算：能规范查表，正确计算基础能量消耗情况。
		1-3 营养状态监测	体格测量：能正确进行体格测量与体重指数计算。动作规范，结果准确，并能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范。
			身体成分测定：能规范使用身体成分分析仪，记录测量结果。关爱客户、具有良好的沟通能力和人文关怀。
			健康信息的收集及填写能正确选用并填写健康调查表，能够用计算机传送和接收健康信息。
		1-4 运动功能监测	身体成分测定：能规范使用身体成分分析仪，记录测量结果。关爱客户、具有良好的沟通能力和人文关怀。
			骨密度的测定：能规范使用骨密度测定仪，记录测量结果。关爱客户、具有良好的沟通能力和人文关



			怀。
			健康体适能（心肺指数、握力、柔韧性）测量：能规范完成常用健康体适能监测项目的测量，结果准确；能评判测量结果，并能进行针对性的健康指导。关爱客户、具有良好的沟通能力和人文关怀。
		1-5 生活能力监测	生活能力测评：能根据客户的情况选择恰当的测评量表；能为客户进行生活能力的测评；能规范记录测量结果并作指导。
			徒手肌力测评：能告知客户肌力测评的目的及注意事项；能规范进行徒手肌力测评；能准确记录测量结果并作指导。
	模块二 健康风险评估	2-1 慢性阻塞性肺疾病的风险评估	体重指数评估：能正确规范进行体重指数评估，行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			慢阻肺的筛查：能能客户慢阻肺的危险因素，能正确根据《中国人群的慢阻肺筛查问卷》对乡村居民进行慢阻肺的筛查；行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
		2-2 高血压的风险评估	高血压现症风险分层评估和高血压远期风险评估：能正确完成客户高血压现症风险分层评估，能根据FRS 心脏研究模型完成高血压远期风险评估，行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			血压测量：能正确规范使用仪器进行血压测量，并能分析评价检查结果；行为规范且关爱客户、具有良好的沟通能力和人文关怀。
		2-3 冠状动脉粥样硬化性心脏病风险评估	冠状动脉粥样硬化性心脏病风险评估：能根据国人ICVD10 年发病危险评估评估表完成冠状动脉粥样硬化性心脏病风险评估，行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			心血管系统状态检测评估：能正确规范使用仪器进行心血管系统状态的检测，并能分析评价检查结果；行为规范且关爱客户、具有良好的沟通能力和团队合作精神。
		2-4 2 型糖尿病的风险评	《中国糖尿病风险评分表》相关检查及信息收集：



		估	能根据《中国糖尿病风险评分表》完成血压、腰围、体重指数等相关检查；行为规范且关爱客户，具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。 糖尿病风险评估：能根据中国糖尿病风险评估表完成糖尿病风险评估，行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
		2-5 骨质疏松的风险评估	脊柱及四肢检查与评价：能正确规范进行脊柱及四肢检查，能识别正常和异常征象；关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。 骨密度检测：能正确规范使用仪器进行骨密度的检测；行为规范且关爱客户、态度和蔼，体现人文关怀理念
	模块三 健康干预与健康指导	3-1 高血压高危人群健康干预与健康指导	血压测量：能在规定时间内完成血压测量，操作规范，动作熟练；关爱客户，沟通有效；具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。 高血压高危人群健康干预计划制定：能从饮食、运动、体重控制、心理等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。 高血压高危人群健康指导：能向高血压高危人群准确解释高血压的概念、危害、形成健康生活方式和定期监测血压的重要性；能根据干预计划有针对性的进行生活方式的指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-2 长期高血压客户健康干预与健康指导	血压测量：能在规定时间内正确完成血压测量，操作规范，动作熟练；关爱客户，沟通有效；具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。 长期高血压客户健康干预计划制定：能从饮食、运动、体重控制、心理等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。



			长期高血压客户健康指导:能向高血压客户准确解释高血压的概念、危害、形成健康生活方式和定期监测血压的重要性;能根据干预计划有针对性的进行生活方式的指导;能指导被检查者测量血压和自我监测血压的方法;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-3 糖尿病客户健康干预与健康指导	快速血糖测定:能在规定时间内正确完成血糖测量,操作规范,动作熟练;关爱客户,沟通有效;具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			胰岛素笔注射:能在规定时间内正确完成胰岛素笔注射,操作规范,动作熟练;关爱客户,沟通有效;具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			糖尿病饮食指导:能为糖尿病客户正确计算标准体重、每天所需的总热量;能为糖尿病客户完成进餐食物分配;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-4 冠状动脉粥样硬化性心脏病客户健康干预与健康指导	冠状动脉粥样硬化性心脏病客户健康干预计划制定:能从饮食、运动、心理等方面为客户制定健康干预方案,能进行个性化的健康教育;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			冠状动脉粥样硬化性心脏病客户饮食、运动指导:能根据干预计划为冠心病客户正确实施个性化饮食指导和运动指导;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-5 COPD 客户的健康干预与健康指导	血氧饱和度的测量:能在规定时间内正确完成血氧饱和度的测量,操作规范,动作熟练;关爱客户,沟通有效;具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			呼吸功能锻炼的指导:能向客户解释呼吸功能锻炼的目的、方法及注意事项;能根据客户情况熟练指导客户完成呼吸功能的锻炼(缩唇呼吸和腹式呼吸);语言通俗易懂,具有良好的表达和沟通能力。



			健康指导：根据干预计划能向客户从疾病预防、饮食、运动、心理等方面进行个性化健康指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-6 慢性肺心病客户健康干预与健康指导	制订健康干预方案：能从饮食、运动、心理等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			呼吸功能锻炼指导：能向客户解释呼吸功能锻炼的目的、方法及注意事项；能根据客户情况熟练指导客户完成呼吸功能的锻炼(缩唇呼吸和腹式呼吸)；语言通俗易懂，具有良好的表达和沟通能力。
			肺心病客户的随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从生活方式、心理、症状改善等方面为客户制订个性化随访计划，具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-7 肥胖症客户的健康干预与健康指导	体格测量，计算 BMI 值：能够进行标准化的体格测量；行为规范且关爱客户，具有安全意识、质量意识、环保意识、人文素养等职业素养。
			制订健康干预方案：能从饮食、心理、治疗等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			肥胖症客户的随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从生活方式、心理、症状改善等方面为客户制订个性化随访计划，具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。具有尊重生命，工作中体现“以人为本，以健康为中心”。
		3-8 跌倒风险客户的健康干预与健康指导	血压测量：能准确地完成血压测量；行为规范且关爱客户，具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			制订健康干预方案：能从运动、心理、环境、疾病



			预防等方面为客户制定健康干预方案,能进行个性化的健康教育;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。 制订跌倒风险客户的随访计划:能够根据客户心理、社会、经济等状况从饮食、运动、心理状态、环境等方面为客户制订个性化随访计划,具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-9 轻度认知障碍客户的健康干预与健康指导	快速血糖测定:能快速而准确地完成随机血糖测定;行为规范且关爱客户,具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。 制订健康干预方案:能从运动、心理、饮食、认知功能训练等方面为客户制定健康干预方案,能进行个性化的健康教育;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			制订跌倒风险客户的随访计划:能够根据客户心理、社会、经济等状况从饮食、运动、心理状态、环境等方面为客户制订个性化随访计划,具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		3-10 脑卒中客户的健康干预与健康指导	快速血糖测定:能快速而准确地完成随机血糖测定;行为规范且关爱客户,具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			穿脱衣训练:能向客户解释穿脱衣训练的目的、方法及注意事项;能根据客户情况熟练指导客户完成穿脱衣训练;语言通俗易懂,具有良好的表达和沟通能力。
			健康指导:根据干预计划能向客户从疾病预防、饮食、运动、心理等方面进行个性化健康指导;具有以人为本,为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
模块四 常用应用	4-1 老人噎食的急救		老人噎食的急救:能够快速识别老人噎食的征象;能快速准确的对老人噎食的成人进行海姆立克急救。



	急救护 技术		救；关爱老人，具有急救意识。
			血压、脉搏的测量：能规范使用监测设备，正确进行生命体征的测量，行为规范，且关爱尊重客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。
			海报绘制：能按照要求绘制成人海姆立克宣教海报；行为规范且关爱客户，具有安全意识。
	4-2 婴幼儿气管异物的急救	幼儿气管异物的急救：能够快速识别幼儿异物窒息的征象；能快速准确的对异物窒息的幼儿进行海姆立克急救；具有急救意识、安全意识。	
		脉搏、呼吸的测量：能规范使用监测设备，正确进行生命体征的测量，行为规范，且关爱尊重客户、态度和蔼，体现人文关怀理念。	
		海报绘制：能按照要求绘制海姆立克宣教海报；行为规范且关爱客户，具有安全意识。	
	4-3 心搏骤停的急救	心搏骤停的急救：能快速的识别客户心搏骤停的征象；能快速有效的实施胸外按压及人工呼吸；行为规范且关爱客户，具有安全意识。	
		海报绘制：能按照要求绘制心搏骤停急救宣教海报；行为规范且关爱客户，具有安全意识。	
	4-4 溺水的急救	溺水的急救：能正确处理溺水客户，能快速的识别客户心搏骤停的征象；能充分的开放气道；能够明确先实施人工呼吸后实施胸外按压；能快速且准确地实施急救；行为规范且关爱客户，具有安全意识。	
		海报绘制：能按照要求绘制成人溺水急救宣教海报；行为规范且关爱客户，具有安全意识。	
健康教育与咨询岗位	模块五 家庭、社区健康教育/管理	5-1 社区高血压人群的健康指导	高血压客户饮食指导：能制定饮食指导计划，能进行个性化的健康教育，告知高血压客户饮食治疗的重要性、方法及注意事项；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			高血压客户身体活动指导：能制定身体活动计划，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		5-2 社区冠心病知识健	
			健康教育的内容及方法的选择：掌握健康教育的内



		健康教育	容及社区健康教育常用的方法；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			健康教育知识讲座方案设计：能为客户制定健康教育计划，能进行针对性的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			体检方案设计：能够设计体检方案，并能制定动态健康指标监测方案；具有信息素养，创新思维，有健康服务意识。
		5-3 烟草使用干预	戒烟益处的健康宣教：能根据客户吸烟情况开展戒烟益处的健康宣教活动；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			制订戒烟干预计划：知晓戒烟干预计划的目的及目标；能根据客户情况制订个性化的健康干预计划；具有信息素养，创新思维，有健康服务意识。
			执行干预计划：能够利用 5A 戒烟干预模型帮助吸烟者戒烟。
		5-4 高脂血症健康管理	健康危险因素分析：能理解健康危险的内涵，并分析的健康危险因素；关爱客户，具有良好的沟通能力和团队合作精神。
			运动干预方案的制订：能明确运动方案制定流程，并根据危险因素制定阶段性的健康干预计划，具有安全意识、质量意识、环保意识、人文素养等职业素养。
		5-5 家庭健康管理	快速血糖测定：能快速而准确地完成随机血糖测定；行为规范且关爱客户，具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。
			家庭健康危险因素分析：能识别个体存在的健康危险因素；具有诚实守信、尊重生命，为健康服务、参与社会的意识。
			健康管理方案的制订：能制订个性化的健康管理方案，具有健康知识宣教能力，具有以人为本，为人



			群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
		5-6 心理应激干预管理	心理测评：能运用相应工具进行心理状态的评估；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。
			健康指导：能针对客户存在的心理问题给予有效的建议；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，尊重客户隐私，具有良好的沟通能力、表达能力。
			心理应激干预管理：能运用相关理论知识对心理应激状态做出干预；能向客户介绍常用的心理应激管理方法。具有关爱客户，具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。



模块一 健康监测

1-1 生命体征及血糖监测

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 洗手法、口罩的使用：能正确进行洗手及戴口罩，行为规范，具有防护意识。

2) 生命体征的测量：能规范使用监测设备，正确进行生命体征的测量，并评判结果，进行针对性的健康指导。

3) 快速血糖测定：能规范进行血糖的测量，并评判结果，进行针对性的健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体，防护意识强；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养。

1-2 基础能量消耗监测

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 体格测量：能告知客户测量身高、体重的目的、方法及注意事项；能根据客户的情况合理选择各项指标的测量时间、测量方法及部位；能按操作流程熟练完成身高、体重测量。动作规范，结果准确，记录规范，能根据测量结果进行健康指导。

2) 基础代谢率测量：能告知客户测量基础代谢率的目的、方法及注意事项；能按操作流程规范完成基础代谢率的测量。

3) 基础能量消耗的计算：能规范查表，正确计算基础能量消耗情况。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养。

1-3 营养状态监测

基本要求：



(1) 技能/知识要求

1) 体格测量：能告知客户测量身高、体重、腰围、臀围的目的、方法及注意事项；能根据客户的情况合理选择各项指标的测量时间、测量方法及部位；能按操作流程熟练完成体格测量与体重指数计算。动作规范，结果准确，并能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能根据测量结果进行健康指导。

2) 身体成分测定：能告知客户身体成分测定的目的及注意事项；能规范使用身体成分分析仪，记录测量结果。

3) 健康信息的收集及填写：能正确选用并填写健康调查表，能够用计算机传送和接收健康信息。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和团队合作精神以及分析问题、解决问题的能力。

1-4 运动功能监测

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 身体成分测定：能告知客户身体成分测定的目的及注意事项；能规范使用身体成分分析仪，记录测量结果。

2) 骨密度的测定：能告知客户骨密度测定的目的及注意事项；能规范使用骨密度测定仪，能规范测量骨密度，准确记录测量结果。

3) 健康体适能（心功指数、握力、柔韧性）测量：能告知客户健康体适能监测的目的及注意事项；能熟练完成常用健康体适能监测项目的测量，动作规范，结果准确；能评判测量结果，并能进行针对性的健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和团队合作精神以及分析问题、解决问题的能力。

1-5 生活能力监测

基本要求：



(1) 技能/知识要求

1) 生活能力测评：能根据客户的情况选择恰当的测评量表；能为客户进行生活能力的测评；能规范记录测量结果并作指导。

2) 徒手肌力测评：能告知客户肌力测评的目的及注意事项；能规范进行徒手肌力测评；能准确记录测量结果并作指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和团队合作精神以及分析问题、解决问题的能力。

模块二 健康风险评估

2-1 慢性阻塞性肺疾病的风险评估

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 体重指数评估：能正确检查客户身高体重及体重指数、顺序正确，对体重指数能正确评估，做好客户及家属健康指导。

2) 慢阻肺的筛查：能分析慢阻肺危险因素，并根据《中国人群的慢阻肺筛查问卷》对客户进行慢阻肺的筛查，做好客户及家属健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养。

2-2 高血压的风险评估

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 高血压风险评估：能分析高血压健康危险因素，并完成客户高血压现症风险分层评估和高血压远期风险评估，做好客户及家属健康指导。

2) 血压测量：能正确完成电子血压计的测量，做好客户及家属健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养。



2-3 冠状动脉粥样硬化性心脏病的风险评估

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 冠状动脉粥样硬化性心脏病风险评估：能根据国人ICVD10年发病危险评估评估表完成冠状动脉粥样硬化性心脏病风险评估，做好客户及家属健康指导。

2) 心血管系统状态检测：能正确、快速地完成心血管系统状态检测操作。能正确连接导联，袖带缠绕正确，监测心电图、心率、血压、血氧饱和度；能识别常见的异常波形，正确记录结果和病情观察；对检查结果正确描述与评估，做好客户及家属健康指导。能对心血管系统状态检测仪进行常规维护。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，注意保护客户隐私，体现人文关怀；动作规范，流程熟练，安全意识强，表现出高度的责任感。

2-4 2型糖尿病的风险评估

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 《中国糖尿病风险评分表》相关检查及信息收集：能告知客户检查目的、方法及注意事项；能根据《中国糖尿病风险评分表》完成血压、腰围、体重指数等相关检查，正确记录测量结果，行为规范且关爱客户，具有安全意识、质量意识、人文素养等职业素养。

2) 糖尿病风险评估：能根据中国糖尿病风险评估表正确完成糖尿病风险评估，做好客户及家属健康指导。

2-5 骨质疏松的风险评估

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 脊柱及四肢检查：能正确地完成脊柱及四肢操作。检查顺序和部位正确，能判断常见异常及其意义，能进行健康教育。

2) 骨密度检查：能正确、快速地完成骨密度检查操作。能正确定位，找到最高峰值固定测量；能正确记录结果和病情观察；能判断常见异常及其意义，对检查



结果正确描述与评估，能进行健康教育。能对骨密度检查仪进行常规维护。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，注意保护客户隐私，体现人文关怀；动作规范，流程熟练，安全意识强，表现出高度的责任感。

模块三 健康干预与健康指导

3-1 高血压高危人群健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 血压测量：能告知客户测量血压的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择测量时间及测量部位；能按操作流程熟练完成血压的测量，动作规范，结果准确；能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能进行健康指导。

2) 健康干预计划制定：能为高血压高危人群制定健康干预计划并告知；具有良好的沟通能力和表达能力。

3) 健康指导：能根据干预计划对高血压高危人群开展健康教育活动，针对性为客户提供饮食、运动、情绪等方面的指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-2 高血压客户健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 血压测量：能告知客户测量血压的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择测量时间及测量部位；能按操作流程熟练完成血压的测量，动作规范，结果准确；能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能进行健康指导。

2) 健康干预计划制定：能为高血压客户制定健康干预计划并告知，具有良好的沟通能力和表达能力。



3) 健康指导：能根据干预计划对高血压客户开展健康教育活动，针对性为客户提供饮食、运动、情绪等方面的指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-3 糖尿病客户健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 快速血糖的测定：能告知客户者快速血糖测量的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择采血部位；能按操作流程熟练完成血糖测量，动作规范，结果准确；能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能进行健康指导。

2) 胰岛素笔注射：能告知客户胰岛素笔注射的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择胰岛素剂型、注射部位；能按操作流程熟练完成胰岛素笔注射，动作规范，记录准确。

3) 糖尿病饮食指导：能为糖尿病客户正确开展个性化饮食指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-4 冠状动脉粥样硬化性心脏病客户健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 冠心病客户健康干预计划制定：能从饮食、运动、心理等方面为冠心病客户制定健康干预计划。

2) 冠心病客户饮食、运动健康指导：能根据干预计划开展个性化饮食指导和运动指导；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。

(2) 素养要求



仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-5 COPD 客户的健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 血氧饱和度的测定：能规范进行标准化的血氧饱和度测定，操作熟练，动作规范，测量结果准确；能根据测量结果进行个性化健康指导；关爱客户，具有良好的表达和沟通能力。

2) 呼吸功能锻炼指导：能根据客户情况正确指导其完成呼吸功能锻炼，操作熟练，动作规范。

3) 健康指导：能根据客户情况从疾病预防、饮食、运动、心理等方面开展个性化健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-6 慢性肺源性心脏病客户健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 制定健康干预方案：能从饮食、运动、心理等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育。

2) 呼吸功能锻炼指导：能根据客户情况正确指导其完成呼吸功能锻炼，操作熟练，动作规范。

3) 制定肺心病客户的随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从生活方式、心理、症状改善等方面为客户制定个性化随访计划。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

3-7 肥胖症客户健康干预与健康指导

基本要求：



(1) 技能/知识要求

1) 体格测量：能告知客户测量身高、体重、腰围、臀围的目的、方法及注意事项；能根据客户的情况合理选择各项指标的测量时间、测量方法及部位；能按操作流程熟练完成体格测量与体重指数计算。动作规范，结果准确，并能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能根据测量结果进行健康指导。

2) 制定健康干预方案：能从饮食、心理、治疗等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育；具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力。

3) 制定随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从生活方式、心理、症状改善等方面为客户制定个性化随访计划。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养；具有尊重生命，体现以人为本的职业素养。

3-8 跌倒风险客户的健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 血压测量：能告知客户测量血压的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择测量时间及测量部位；能按操作流程熟练完成血压的测量，动作规范，结果准确；能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能进行健康指导。

2) 制定健康干预方案：能从运动、心理、环境、疾病预防等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育。

3) 制定跌倒风险客户的随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从饮食、运动、心理状态、环境等方面为客户制订个性化随访计划。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养；具有尊重生命，体现以人为本的职业素养。

3-9 轻度认知障碍客户的健康干预与健康指导



基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 快速血糖测定：能正确、快速地完成快速血糖测定操作。能够严格遵守无菌技术操作原则，完成用物准备、采血部位的选择和消毒、正确使用快速血糖仪、记录测量结果。

2) 制定健康干预方案：能从运动、心理、饮食、认知功能训练等方面为客户制定健康干预方案，能进行个性化的健康教育。

3) 制定轻度认知障碍客户的随访计划：能够根据客户心理、社会、经济等状况从饮食、运动、心理状态、环境等方面为客户制定个性化随访计划。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户；严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

3-10 脑卒中客户的健康干预与健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 快速血糖测定：能正确、快速地完成快速血糖测定操作。能够严格遵守无菌技术操作原则，完成用物准备、采血部位的选择和消毒、正确使用快速血糖仪、记录测量结果。

2) 穿脱衣训练：能根据客户情况正确指导其完成穿脱衣，操作熟练，动作规范。

3) 健康指导：能根据客户情况从疾病预防、饮食、运动、心理等方面开展个性化健康指导。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户；严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。



模块四 常用应急救护技术

4-1 老人噎食的急救

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 老人噎食的急救：能够快速识别老人噎食的征象；能快速准确的对老人噎食导致的窒息进行海姆立克急救；

2) 血压、脉搏的测量：掌握血压、脉搏正常范围；明确血压、脉搏测量前的注意事项，能快速准确规范的进行测量；

3) 绘制宣教海报：要求主题与老人噎食有关、表达恰当，容易理解、整体图文并茂。

(2) 素质要求：举止得体；语言亲切，表达规范，解释耐心细致，沟通有效；态度和蔼；有急救意识，安全意识，严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

4-2 幼儿气管异物的急救

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 婴幼儿气管异物的急救：能够快速识别幼儿异物窒息的征象；能快速准确的对异物窒息的幼儿进行海姆立克急救；

2) 脉搏、呼吸的测量：掌握幼儿脉搏、呼吸正常范围；明确脉搏、呼吸测量前的注意事项，能快速准确规范的进行测量；

3) 绘制宣教海报：要求主题与幼儿气管异物窒息有关、表达恰当，容易理解、整体图文并茂

(2) 素质要求：举止得体；语言亲切，表达规范，解释耐心细致，沟通有效；态度和蔼；有安全意识，严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

4-3 心搏骤停的急救

(1) 技能/知识要求

1) 心搏骤停的急救：能够快速识别成人心搏骤停的征象；能快速准确的对心搏骤停的成人进行心肺复苏；能快速有效的实施胸外按压及人工呼吸；能快速准确地识别心肺复苏是否有效。



2) 绘制宣教海报：要求主题与成人心搏骤停有关、表达恰当，容易理解、整体图文并茂

(2) 素质要求：举止得体；语言亲切，表达规范，解释耐心细致，沟通有效；态度和蔼；有安全意识，严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

4-4 溺水的急救

(1) 技能/知识要求

1) 溺水的急救：能够判断溺水者的生命体征；能够快速有效的开放气道，能明确应当先人工呼吸再胸外按压，能快速有效的实施人工呼吸及胸外啊按压；能快速准确地识别心肺复苏是否有效。

2) 绘制宣教海报：要求主题与防溺水后有关、表达恰当，容易理解、整体图文并茂

(2) 素质要求：举止得体；语言亲切，表达规范，解释耐心细致，沟通有效；态度和蔼；有安全意识，严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

模块五 家庭、社区健康教育/管理

5-1 社区高血压人群的健康指导

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 饮食指导：能为高血压客户开展饮食方面的健康教育活动。

2) 身体活动指导：能对高血压客户开展身体活动指导的健康教育活动，给予客户针对性的运动处方。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；解释及宣教耐心细致，沟通有效，语言亲切、通俗易懂；态度和蔼，关爱客户，体现人文关怀，同时具备良好的信息素养。

5-2 社区冠心病知识健康教育

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 健康教育的内容及方法：掌握健康教育的内容及常用方法。

2) 健康教育知识讲座方案设计：能根据，制定健康教育计划，其中包括冠心



病的流行病学，危害，病因等，并结合居民的生活习惯去深层次地进行健康指导。

3) 体检方案设计：能够设计体检方案，并能制定动态健康指标监测方案。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，具有以人为本，为人群健康服务的意识及良好的沟通能力和表达能力；具有信息素养，创新思维，有健康服务意识。

5-3 烟草使用干预

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 戒烟对健康的益处：能向客户简要介绍戒烟的益处。

2) 烟草干预措施制定：制定戒烟的措施，并能向客户进行相关健康指导。

3) 5A戒烟干预模型的使用：掌握5A戒烟干预模式的内容，能按照5A戒烟干预模型帮助客户戒烟。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，具有良好的沟通能力和信息素养；具有尊重生命，体现以人为本的职业素养。

5-4 高脂血症健康管理

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 健康危险因素分析：知晓健康危险因素的定义及种类，能根据资料分析存在的健康危险因素。

2) 活动干预方案制定：明确干预方案的制定程序，能制定个性化的身体活动方案。

(2) 素养要求 仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户；具有安全意识、质量意识、环保意识、人文素养等职业。

5-5 家庭健康管理

基本要求：



(1) 技能/知识要求

1) 快速血糖测定：能正确、快速地完成快速血糖测定操作。能够严格遵守无菌技术操作原则，完成用物准备、采血部位的选择和消毒、正确使用快速血糖仪、记录测量结果。

2) 健康危险因素分析：知晓健康危险因素的定义及种类，能根据资料分析存在的健康危险因素。

3) 健康管理方案的制定：根据相关危险因素能制定个性化的健康管理方案，并能进行相应的健康教育。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户；严谨认真，具有较好的分析问题和解决问题的能力。

5-6 心理应激干预管理

基本要求：

(1) 技能/知识要求

1) 心理测评：能告知客户心理测评的目的及注意事项；能根据客户的情况合理选择测评系统及量表；能按操作流程熟练完成心理测评，流程规范，结果准确；能根据测量结果进行正常或异常的评判，记录规范，并能进行健康指导。

2) 健康指导：能针对客户存在的心理问题给予可行、有效的改善建议。

3) 心理应激管理技术指导：能运用相关理论知识对心理应激状态做出干预；能向客户介绍常用的心理应激管理方法。

(2) 素养要求

仪表端庄，着装规范，举止得体；语言亲切，表达规范，解释及宣教耐心细致，沟通有效；态度和蔼，关爱客户，严谨认真，尊重客户隐私，具有良好的沟通能力、表达能力和信息素养。

四、评价标准

(一) 场地和设备

由学校实训中心老师在考前按考核要求做好场地和设备准备，并安排专人管理



以保障设备能正常运转使用。考前一天指定时间统一安排考生熟悉场地和设备。考核过程中发生仪器设备故障影响操作时,应暂停考核,暂停计时,故障处理后考核与计时继续。

(二) 考核工具

考核工具由学校实训中心准备,原则上每个考核项目所需工具备齐 3~5 套放于用物准备间供考生选用。考生抽签后独立审题,审题结束后由志愿者引导至用物准备间选用考核工具。温馨提示:①考场不提供考生考核所需工作服、帽子、一次性口罩、考试用笔、挂表等物品,请考生自行准备。②考生应一次性备齐抽签试题任务中所需的工具,对耗材可以多备一份。③考生在操作考核过程中发现少备考核所需工具,允许补充,补充 1 件工具扣 0.5 分。④考生应自行仔细选用正确有效的工具,如工具选择错误,允许考生更换,更换 1 件工具扣 0.5 分。⑤考核所需的模拟客户,由学校统一安排志愿者担任 SP;考生应服从考场现场安排。

(三) 考核时限

各项目均有相应时限要求,包括审题时限、准备时限和操作答题时限。

1. 审题时限及准备时限

考生抽签开始计时至举手示意准备完毕停止计时。提前结束审题和备物者,节余时间没有分值奖励。超过时限还未完成准备工作者,允许继续备物,超时所占用时间计入考核操作时间。

2. 操作/答题时限

考生初次入考场时,允许1分钟时间检查场地和设备,此1分钟不计入考生操作时限。考生检查场地后,举手报告“开始操作”,计时至举手示意“操作结束”为止。提前结束操作者,节余时间没有分值奖励。考生因准备不周,导致操作过程中需要补充或更换物品而消耗的时间记在该生操作时间内。原则上要求学生能按照操作规范,在规定时间内独立完成操作,若操作时限已到而操作者仍未完成操作时,允许适量延时。每延时1分钟扣1分,直至扣完该项目分为止,不足1分钟以1分钟记。操作时间达到操作时限的150%时不再允许继续操作,所有未实施的步骤不得分。

3. 考核时量

考生实际考核时量=审题时量+准备时量+操作/答题时量。

(四) 评价细则



1. 评价方式

本专业考核为现场考核，学生按照相关操作规范独立完成给定任务，并体现良好的职业精神与职业素养，成绩评定采用过程考核与结果考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度等因素评价过程成绩；根据操作完成效果和用时量等因素评价结果成绩。

2. 分值分配

每1个情境案例含2~3个子任务，每个子任务为100分，在规定时间内按要求独立完成。所考任务实得分之和除以子任务数目即为该生操作考核成绩。

3. 评价要点

本次考核为综合性考核，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能、知识和素养要求，详见题库评分细则。主观题可从直观性、专业正确性、工作过程、经济性、接受度等方面评价。

4. 评分要求

严格按照各项目评分细则进行评分。除特殊备注之外，各操作环节扣分以扣完该环节分值为上限。重视技能动作规范与操作流程的同时，更关注考生的职业综合素养。当操作中出现下列情况时，评委可启用倒扣分。

五、抽考方式

（一）考核模块确定

健康管理专业学生专业技能考核标准中共有五个模块，均为必考模块，参考学生按规定比例随机抽取参考模块，原则上所有模块都有学生参考。各模块考生人数按四舍五入计算，剩余的尾数考生由专家组长在五个模块种随机抽取应试模块。

（二）抽考项目确定

每个考核模块均设若干考核项目，每个子项目下有2~3个任务。学生在相应模块中随机抽取一个项目，进行考核。

（三）考核实施方式

具体考核实施方式：①在省厅抽取的名单中选择学生总数10%的学生参加考核，并于专家组到校后将确定参加考核的学生名单提交专家组。②专家抽项目：在考核前一天，由专家按考生数量提前制卷；③学生抽考试场次：考试前一天随机抽取测

试序号确定考试场次；④考生抽试题：考生按测试序号进入考场，进行第二次抽签，考生随机抽取模块和试题；⑤考生备考：考生审题后由志愿者引导进入用物准备间，在规定的时间内准备用物；⑥考生考试：在规定时间内按照操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。