

益阳医学高等专科学校 学生专业技能考核题库

专业名称：_____ 临床医学 _____

专业代码：_____ 520101K _____

系部公章：_____



二零二一年九月

目 录

目 录	I
模块一 病史采集模块	7
一、发热病史采集（试题编号 A-1-1）	7
二、咳嗽与咳痰病史采集（试题编号 A-1-2）	8
三、呼吸困难病史采集（试题编号 A-1-3）	9
四、恶心、呕吐病史采集（试题编号 A-1-4）	11
五、尿频、尿急、尿痛病史采集（试题编号 A-1-5）	13
模块二 病例分析模块	14
一、 呼吸系统病例	14
（一） 病例一（试题编号 B-1-1）：	14
（二） 病例二（试题编号 B-1-2）：	17
二、 循环系统病例	19
（一） 病例一（试题编号 B-2-1）：	19
（二） 病例二（试题编号 B-2-2）：	21
三、 消化系统病例分析	23
（一） 病例一（试题编号 B-3-1）：	23
四、 其他系统病例分析	25
（一） 病例一（试题编号 B-4-1）	25
（二） 病例二（试题编号 B-4-2）	27
（三） 病例三（试题编号 B-4-3）	29
五、 妇产科及儿科病例分析	30
（一） 病例一（试题编号 B-5-1）	30
（二） 病例二（试题编号 B-5-2）	32
模块三 体格检查模块	35
一、 一般检查	35
（一） 测体温（腋测法）（试题编号 C-1-1）	35
（二） 血压测量（间接测量法）（试题编号 C-1-2）	36

(三) 腋窝淋巴结检查 (试题编号 C-1-3)	37
二、头颈部检查	38
(一) 眼球运动 (试题编号 C-2-1)	38
(二) 直、间接对光反射 (试题编号 C-2-2)	40
(三) 甲状腺检查 (试题编号 C-2-3)	41
(四) 气管检查 (试题编号 C-2-4)	43
三、胸部检查	44
(一) 胸廓扩张度 (试题编号 C-3-1)	44
(二) 胸膜摩擦感 (试题编号 C-3-2)	45
(三) 肺下界叩诊 (试题编号 C-3-3)	46
(四) 心脏瓣膜听诊区、听诊顺序、听诊内容 (试题编号 C-3-4)	47
四、腹部检查	48
(一) 腹壁曲张静脉血流方向 (试题编号 C-4-1)	49
(二) 压痛及反跳痛 (试题编号 C-4-2)	50
(三) 肝脏触诊(双手触诊) (试题编号 C-4-3)	51
(四) 移动性浊音 (试题编号 C-4-4)	52
五、神经系统检查	53
(一) 颈强直 (试题编号 C-5-1)	53
(二) Babinski 征 (试题编号 C-5-2)	55
模块四 基本操作模块	57
一、急救技术	57
心肺复苏 (试题编号 D-1-1)	57
二、穿刺技术	58
腹膜腔穿刺术 (试题编号 D-2-1)	58
三、外科操作	61
(一) 手术区消毒、铺巾 (试题编号 D-3-1)	61
(二) 穿脱手术衣、戴无菌手套 (试题编号 D-3-2)	62
(三) 换药 (试题编号 D-3-3)	64
四、护理操作	66
(一) 吸氧术 (试题编号 D-4-1)	66

(二) 吸痰术 (试题编号 D-4-2)	67
(三) 导尿术 (试题编号 D-4-3)	69
(四) 穿、脱隔离衣 (试题编号 D-4-4)	71
模块五 辅助检查模块	73
一、心电图诊断	73
(一) 正常心电图 (试题编号 E-1-1)	73
(二) 心房颤动 (试题编号 E-1-2)	73
(三) 阵发性室上性心动过速 (试题编号 E-1-3)	74
(四) 房室传导阻滞 (试题编号 E-1-4)	75
(五) 急性心肌梗死 (试题编号 E-1-5)	76
二、影像诊断	77
(一) 肺炎 (试题编号 E-2-1)	77
(二) 浸润性肺结核 (试题编号 E-2-2)	78
(三) 胸腔积液 (试题编号 E-2-3)	79
(四) 消化道穿孔 (试题编号 E-2-4)	80
(五) 长骨骨折 (试题编号 E-2-5)	81

临床医学专业技能考核题库前言

本专业技能考核内容根据益阳医学高等专科学校新修订的 2023 年临床医学专业人才培养方案,参照国家《临床执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲(2023)》,以下简称《大纲》,分析了临床医学专业毕业学生职业面向,从临床实际情况及就业岗位群角度出发,突出综合能力和技能考核,设置考核模块。考核内容的选择符合本校的教学实际,并遵循职业教育规律和学生认知规律,体现了合理量化和便于实施。

临床医学专业技能考核题库内容包括病史采集、病例分析、体格检查、技能操作、辅助检查等 5 个模块,共计 51 道试题。病史采集模块包括呼吸系统疾病、心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病等 4 个基本技能点共 5 道试题;病例分析模块包括呼吸系统疾病、心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、其他系统疾病、妇产科疾病及儿科疾病等 7 个基本技能点共 10 道试题;体格检查模块包括一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查及神经系统检查等 5 个基本技能点共 17 道试题。基本操作模块包括急救技术、穿刺技术、外科操作、护理操作等 4 个基本技能点共 9 道试题;辅助检查模块包括心电图诊断和 x 线平片影像诊断共 10 道试题。

具体模块及项目见表 1。

表 1 临床医学专业技能考核模块与项目一览表

模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
病史采集 (A)	1	发热		A-1-1	考核学生的问诊能力和技巧,测试其对发热原因、热型的掌握程度,培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	易
	2	咳嗽与咳痰		A-1-2	考核学生的问诊能力和技巧,测试其对咳嗽、咳痰鉴别诊断的能力,培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	难



模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
		3	呼吸困难	A-1-3	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对各系统疾病导致呼吸困难情况的掌握程度，培养临床沟通能力、注意培养人文关怀、医德医风等职业素养。	难
		4	恶心、呕吐	A-1-4	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对恶心、呕吐鉴别诊断能力，培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	中
		5	尿频、尿急、尿痛	A-1-5	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对尿频、尿急、尿痛概念的把握情况及鉴别诊断能力。培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	中
病例分析 (B)	呼吸系统病例分析	1	病例分析 (1)	B-1-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对慢性阻塞性肺疾病的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	难
		2	病例分析 (2)	B-1-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对肺炎、呼吸衰竭诊断、鉴别诊断水平及处理能力、医学语言组织能力。	中
	循环系统病例分析	3	病例分析 (1)	B-2-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对冠心病的诊断及鉴别诊断水平、对急性心肌梗死的处理能力，及正确表达能力	难
		4	病例分析 (2)	B-2-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对高血压病的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	难
	消化系统病例分析	5	病例分析 (1)	B-3-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对胃食管反流病的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	中
	其他系统病例	6	病例分析 (1)	B-4-1	培养学生临床思维能力，考核学生对肾结石的诊断及鉴别诊断水平、临床处理能力，及	中

模块		项目名称	试题编号	测试的能力与素质	难易程度	
分析	7	病例分析 (2)	B-4-2	正确表达能力。	中	
				培养学生的临床思维能力,考核学生对乳腺癌的诊断及鉴别诊断水平、基本治疗原则,及医学语言组织能力。		
				培养学生临床思维,考核学生对股骨颈骨折的诊断及鉴别诊断水平、临床处理能力及其正确表达能力。		
	8	病例分析 (3)	B-4-3	培养学生临床思维,考核学生对异位妊娠的诊断及鉴别诊断水平、伴有失血性休克异位妊娠的处理原则。	易	
				培养学生的临床思维能力,考核学生对肺炎支原体肺炎的诊断及鉴别诊断水平、治疗原则及正确表达能力。		
				培养学生临床思维,考核学生对异位妊娠的诊断及鉴别诊断水平、伴有失血性休克异位妊娠的处理原则。		
妇产科及 儿科病例 分析	9	病例分析 (1)	B-5-1	培养学生临床思维,考核学生对异位妊娠的诊断及鉴别诊断水平、伴有失血性休克异位妊娠的处理原则。	易	
	10	病例分析 (2)	B-5-2	培养学生的临床思维能力,考核学生对肺炎支原体肺炎的诊断及鉴别诊断水平、治疗原则及正确表达能力。	难	
体格 检查 (C)	一般 检查	1	测体温(腋 测法)	C-1-1	考核学生正确测量体温的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		2	血压测量 (间接测量 法)	C-1-2	考核学生正确测量血压的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		3	腋窝淋巴结 检查	C-1-3	考核学生正确触诊淋巴结的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
	头颈 部 检查	4	眼球运动	C-2-1	考核学生正确检查眼球运动的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		5	直、间接对 光反射	C-2-2	考核学生正确检查对光反射的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		6	甲状腺检查	C-2-3	考核学生正确进行甲状腺检查的能力,是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良	难



模块	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	难易程度		
胸部检查			好的医德医风。			
	7	气管检查	C-2-4	考核学生正确进行气管检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易	
	8	胸廓扩张度	C-3-1	考核学生正确进行胸廓扩张度检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易	
	9	胸膜摩擦感	C-3-2	考核学生正确检查胸膜摩擦感的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中	
	10	肺下界叩诊	C-3-3	考核学生正确进行肺下界叩诊的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难	
	11	心脏瓣膜听诊区、听诊顺序、听诊内容	C-3-4	考核学生正确进行心脏听诊的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难	
	腹部检查	12	腹壁曲张静脉血流方向	C-4-1	考核学生正确辨别血流方向的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		13	压痛及反跳	C-4-2	考核学生正确进行压痛及反跳痛检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		14	肝脏触诊（双手触诊）	C-4-3	考核学生正确双手触诊肝脏的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		15	移动性浊音	C-4-4	考核学生正确检查移动性浊音的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
	神经系统检查	16	颈强直	C-5-1	考核学生正确检查颈强直的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中

模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
		17	Babinski 征检查	C-5-2	考核学生正确检查 Babinski 征的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
基本操作 (D)	急救技术	1	心肺复苏术	D-1-1	考核学生正确的心肺复苏方法, 尊重生命、安全意识、急救意识、医学人道主义	中
	穿刺技术	2	腹膜腔穿刺术	D-2-1	考核学生腹膜腔穿刺术的正确操作步骤、无菌观念、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
	外科操作	3	手术区消毒、铺巾	D-3-1	考核学生消毒和铺巾动作的规范性、无菌观念。	难
		4	穿脱手术衣、戴无菌手套	D-3-2	考核学生无菌观念, 动作规范性	易
		5	换药	D-3-3	考核学生换药的正确操作步骤、无菌观念、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
	护理操作	6	吸氧术	D-4-1	考核学生完成吸氧操作能力及安全意识、急救意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧。	易
		7	吸痰术	D-4-2	考核学生完成吸痰操作能力及安全意识、急救意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧。	易
		8	导尿术 (男性)	D-4-3	考核学生完成导尿操作能力及安全意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧、良好医德医风。	中
		9	穿、脱隔离衣	D-4-4	考核学生穿、脱隔离衣的正确操作步骤、无菌观念。	中
	辅助检查 (E)	心电图诊断	1	正常心电图	E-1-1	考核学生阅读心电图的基本能力及步骤, 对正常心电图各项指标的正确认识。
2			心房颤动	E-1-2	考核学生正确辨认心房颤动心电图特点的能力	中
3			阵发性室上性心动过速	E-1-3	考核学生正确辨认阵发性室上性心动过速心电图特点的能力	难
4			房室传导阻	E-1-4	考核学生正确辨认房室传导阻	难

模块		项目名称	试题编号	测试的能力与素质	难易程度
影像学诊断		滞		滞心电图特点的能力	
	5	急性心肌梗死	E-1-5	考核学生正确辨认急性心肌梗死心电图特点的能力	难
	6	肺炎	E-2-1	考核学生正确辨认肺炎影像学特点的能力	易
	7	浸润型肺结核	E-2-2	考核学生正确辨认浸润型肺结核影像学特点的能力	难
	8	胸腔积液	E-2-3	考核学生正确辨认胸腔积液影像学特点的能力	难
	9	消化道穿孔	E-2-4	考核学生正确辨认消化道穿孔影像学特点的能力	中
	10	长骨骨折	E-2-5	考核学生正确辨认长骨骨折影像学特点的能力	易

模块一 病史采集模块

一、发热病史采集（试题编号 A-1-1）

（一）任务描述

简要病史：男孩，9 岁 2 个月。发热 3 天，皮疹 1 天门诊就诊。

（二）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	病史采集室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

（三）考核时量、分数

考核时间 20 分钟，本题总分 15 分。

（四）评分细则

简要病史：男孩，9 岁 2 个月。发热 3 天，皮疹 1 天门诊就诊。	
要求：作为住院医师，请围绕以上简要病史，将应该询问患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。	
时间：20 分钟	
评分分值	总分 15 分
一、问诊内容（共 13 分）	
（一）现病史（共 10 分）	
1. 根据主诉及相关鉴别询问（7 分）	
发病诱因：有无受凉、上呼吸道感染。（1 分）	
发热：程度、具体体温、热型；有无畏寒或寒战。（2 分）	
皮疹：部位、形状、颜色、发疹顺序，有无瘙痒，与体温的关系。（2 分）	
伴随症状：有无咳嗽、流涕、咽痛。有无头痛、呕吐、腹泻。（2 分）	
2. 诊疗经过（共 2 分）	
是否曾到医院就诊，做过哪些检查（血常规），结果如何。（1 分）	
治疗情况：是否用过退热药或抗生素治疗，疗效如何。（1 分）	

3. 一般情况（共 1 分）

发病以来精神状态、饮食、睡眠、大便、小便及体重变化情况。（1 分）

（二）其他相关病史（共 3 分）

1. 生长发育情况。（0.5 分）

2. 有无药物过敏史，预防接种史。（0.5 分）

3. 与该病有关的其他病史：既往有无类似病史。有无与传染病患者接触史；有无类似疾病家族史。（2 分）

二、问诊技巧（共 2 分）

（一）条理性强，能抓住重点（1 分）

（二）能够围绕病情询问（1 分）

二、咳嗽与咳痰病史采集（试题编号 A-1-2）

（一）任务描述

简要病史：男性，20 岁。间断咳嗽、咳痰 15 年，加重伴呼吸困难、并发热 2 天门诊就诊。

（二）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	病史采集室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

（三）考核时量、分数

考核时间 20 分钟，本题总分 15 分。

（四）评分细则

简要病史：男性，20 岁。间断咳嗽、咳痰 15 年，加重伴呼吸困难、并发热 2 天门诊就诊。

要求：作为住院医师，请围绕以上简要病史，将应该询问患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

时间：20 分钟

评分标准	总分 15 分
一、问诊内容（共 13 分）	
（一）现病史（共 10 分）	
1. 根据主诉及相关鉴别询问（7 分）	
发病诱因：有无劳累、受凉、上呼吸道感染。（1 分）	
发热：程度、具体体温和热型，有无畏寒或寒战。（1 分）	
咳嗽：性质、音色和程度，发生的时间和规律。（1 分）	
咳痰：痰的颜色、性状和量，有无异味。有无季节性，加重或缓解因素。（1.5 分）	
呼吸困难：程度，有无夜间呼吸困难，加重和缓解因素（与活动及体位的关系）（1.5 分）	
伴随症状：有无乏力、盗汗、有无胸痛、咯血，有无心悸、双下肢水肿。（1 分）	
2. 诊疗经过（共 2 分）	
是否曾到医院就诊，做过哪些检查：血常规胸部 X 线片（或 CT）。（1 分）	
治疗情况：是否用过抗生素、止咳药物，疗效如何。（1 分）	
3. 一般情况（共 1 分）	
发病以来精神状态、饮食、睡眠、大便、小便及体重变化情况。（1 分）	
（二）其他相关病史（共 3 分）	
1. 有无药物过敏史。（0.5 分）	
2. 与该病有关的其他病史：幼年时是否患过麻疹、支气管肺炎，有无肺结核、慢性鼻炎病史，有无心脏病、糖尿病病史。工作性质及环境，有无烟酒嗜好。（2.5 分）	
二、问诊技巧（共 2 分）	
（一）条理性强，能抓住重点（1 分）	
（二）能够围绕病情询问（1 分）	

三、呼吸困难病史采集（试题编号 A-1-3）

（一）任务描述

简要病史：女性，28 岁。反复咳嗽、喘息 5 年，再发 2 天门诊就诊。

(二) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	病史采集室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

(三) 考核时量、分数

考核时间 20 分钟，本题总分 15 分。

(四) 评分细则

简要病史：女性，28 岁。反复咳嗽、喘息 5 年，再发 2 天门诊就诊。	
要求：作为住院医师，请围绕以上简要病史，将应该询问的患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。	
时间：20 分钟	
评分分值	总分 15 分
一、问诊内容（共 13 分）	

(一) 现病史 (共 10 分)

1. 根据主诉及相关鉴别询问 (共 7 分)

发病诱因: 有无接触过敏原、受凉、劳累、上呼吸道感染、运动、服用药物。(1 分)

咳嗽: 性质、音色和程度, 每日发作的时间和规律, 加重和缓解因素, 有无咳痰, 痰的性状和量。(1.5 分)

呼吸困难(喘息): 程度、发作频率和持续时间, 有无季节性, 有无夜间发作, 有无喘鸣, 加重或缓解因素(与体位和活动的关系)。(2.5 分)

伴随症状: 有无发热、胸痛、咯血。有无心悸、下肢水肿, 有无大汗、意识障碍。(2 分)

2. 诊疗经过 (共 2 分)

是否曾到医院就诊, 做过哪些检查: 血常规、胸部 X 线片(或 CT)、肺功能(支气管舒张试验)、心电图、过敏原试验。(1 分)

治疗情况: 是否用过抗菌药、糖皮质激素、支气管舒张药物, 疗效如何。(1 分)

3. 一般情况 (共 1 分)

发病以来精神状态、饮食、睡眠、大便、小便及体重变化情况。(1 分)

(二) 其他相关病史 (共 3 分)

1. 有无药物过敏史。(0.5 分)

2. 与该病有关的其他病史: 有无过敏性疾病病史, 有无慢性呼吸系统疾病心脏病及肝肾疾病病史。有无烟酒嗜好。有无过敏性疾病家族史。(2.5 分)

二、问诊技巧 (共 2 分)

(一) 条理性强, 能抓住重点 (1 分)

(二) 能够围绕病情询问 (1 分)

四、恶心、呕吐病史采集 (试题编号 A-1-4)

(一) 任务描述

简要病史: 女性, 26 岁。停经 45 天, 晨起恶心、呕吐 7 天门诊就诊。

(二) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	病史采集室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

(三) 考核时量、分数

考核时间 20 分钟，本题总分 15 分。

(四) 评分细则

简要病史：女性，26 岁。停经 45 天，晨起恶心、呕吐 7 天门诊就诊。	
要求：作为住院医师，请围绕以上简要病史，将应该询问的患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。	
时间：20 分钟	
评分分值	总分 15 分
一、问诊内容（共 13 分）	
（一）现病史（共 10 分）	
1. 根据主诉及相关鉴别询问（共 7 分）	
发病诱因：有无饮食不当、精神因素、服用药物。（1 分）	
月经全科：停经与恶心、呕吐发生的关系。（2 分）	
呕吐：呕吐的时间、发作频率、是否呈喷射性、呕吐物气味、性状及量、加重与缓解的因素。（2 分）	
伴随症状：有无咽痛、发热、有无乏力、心悸、头痛、头晕。（2 分）	
2. 诊疗经过（共 2 分）	
是否曾到医院就诊，做过哪些检查：如血 HCG、尿妊娠实验、腹部 B 超检查等。（1 分）	
治疗情况：用药情况，疗效如何。（1 分）	
3. 一般情况（1 分）	
发病以来精神状态、饮食、睡眠、大便、小便及体重变化情况。（1 分）	
（二）其他相关病史（共 3 分）	
有无药物过敏史。（0.5 分）	

<p>与该病有关的其他病史：有无高血压、心脏病、胃炎、消化性溃疡、肝胆胰疾病、糖尿病。</p> <p>病史及手术史，月经与婚育史。（2.5 分）</p>
<p>二、问诊技巧（共 2 分）</p> <p>（一）条理性强，能抓住重点（1 分）</p> <p>（二）能够围绕病情询问（1 分）</p>

五、尿频、尿急、尿痛病史采集（试题编号 A-1-5）

（一）任务描述

简要病史：女性，43 岁，尿频、尿急、尿痛 10 余天门诊就诊。

（二）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	病史采集室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

（三）考核时量、分数

考核时间为 20 分钟，本题总分 15 分

（四）评分细则

简要病史：女性，43 岁，尿频、尿急、尿痛 10 余天门诊就诊。	
要求：作为住院医师，请围绕以上简要病史，将应该询问患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。	
时间：20 分钟	
评分分值	总分 15 分
一、问诊内容（共 15 分）	

<p>(一) 现病史 (共 10 分)</p> <p>1. 根据主诉及相关鉴别询问</p> <p>(1) 发病诱因: 有无劳累、受凉或憋尿, 是否为月经期、是否接受导尿、尿道器械检查或流产术 (1 分);</p> <p>(2) 尿频: 排尿频率、每次排尿间隔及尿量; (2 分)</p> <p>(3) 尿痛: 部位 (耻骨上区、会阴部或尿道内), 性质 (刺痛、烧灼痛), 出现的时相或持续的时间 (初始段、终末段); (2 分)</p> <p>(4) 伴随症状: 有无尿色改变 (血尿、脓尿)、排尿困难、有无发热、寒战、盗汗, 有无腰痛、腹痛。 (2 分)</p>
<p>2. 诊疗经过 (共 2 分)</p> <p>是否到医院就诊, 尿常规、血常规、尿培养、肾功能检查, 结果如何 (1 分); 治疗情况: 是否服用过抗菌药物, 疗效如何。</p> <p>回答不全者, 每项酌情扣分 1~2 分。</p>
<p>3. 一般情况 (共 1 分)</p> <p>起病以来的精神状况、饮食、睡眠、大小便及体重变化情况 (1 分)。</p>
<p>(二) 其他相关病史 (共 3 分)</p> <p>1. 有无药物过敏史; (0.5 分)</p> <p>2. 与该病有关的其他病史: 有无尿路感染的反复发作史, 检查和治疗情况; 有无结核病、糖尿病、尿路结石、出血性疾病、盆腔疾病病史。有无外伤、手术史、月经与婚育史。 (2.5 分)</p>
<p>二、问诊技巧 (共 2 分)</p> <p>(一) 条理性强, 能抓住重点 (1 分)</p> <p>(二) 能够围绕病情询问 (1 分)</p>

模块二 病例分析模块

一、呼吸系统病例

(一) 病例一 (试题编号 B-1-1):

1. 任务描述

老年男性, 80 岁, 反复咳嗽、咳痰 30 年, 呼吸困难 6 年, 加重 3 天。患者 30 年前无明确诱因出现咳嗽, 咳白色黏痰, 无咯血、发热、盗汗, 无胸痛、呼吸困难, 无双下肢水肿, 自服“头孢类”抗生素及止咳祛痰药物, 症状可缓解, 上述症状反复发作, 秋冬季明显。6 年前出现活动后气短, 曾行肺功能检查示“阻

塞性通气功能障碍”，间断使用“祛痰、平喘”治疗，症状可减轻，但呼吸困难逐渐加重。3天前，患者受凉后再次出现咳嗽、咳黄色的黏痰，呼吸困难加重。稍活动即感气短，无胸痛及下肢水肿，自行服用“银黄清肺”治疗后症状无明显好转，遂来我院就诊。本次发病以来，精神、食欲、睡眠欠佳，大小便正常，体重无变化。否认高血压、心脏病及糖尿病史。否认传染病接触史。吸烟60年，20支/日。偶饮酒。无遗传病家族史。

查体：T36.6℃，P 96 次/分，R 26 次/分，BP 132/70mmHg。轮椅送入病房，神志清楚，气促貌，口唇发绀，颈静脉无怒张。桶状胸，双肺触觉语颤减弱，双肺叩诊呈过清音，呼吸音减弱，可闻及散在哮鸣音，双肺底少许湿性啰音，未闻及胸膜摩擦音。心界不大，心率 96 次/分，律齐，各瓣膜听诊区未闻及杂音。双下肢无水肿。

实验室检查：动脉血气分析（氧流量 2L/min）：PH 7.32，PaCO₂ 60mmHg, PaO₂ 58mmHg，HCO₃⁻ 25mmol/L。心电图：窦性心律，肺型P波，中度电轴右偏。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，应分别列出各自诊断依据，未分别列出扣分）、鉴别诊断、下一步检查与治疗原则写在答题纸上。

1. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

2. 考核时量和分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

3. 评分标准

考核内容	评分细则	分值	得分
一、初步诊断 (4分)	(1) 慢性阻塞性肺疾病急性加重期（仅答“慢性阻塞性肺疾病”得1分）	2	
	(2) II型呼吸衰竭（仅答“呼吸衰竭”得1分，	2	

	答“ I 型呼吸衰竭”不得分)			
二、诊断依据 (6 分)	慢性阻塞性肺疾病急性加重期:	(1) 老年男性, 慢性病程, 长期大量吸烟史。	0.5	
		(2) 长期反复咳嗽、咳痰, 秋冬季明显, 进行性呼吸困难, 止咳祛痰及抗感染治疗有效。	1.5	
		(3) 查体: 肺气肿体征(桶状胸, 双肺触觉语颤减弱, 双肺叩诊呈过清音, 呼吸音减弱), 双肺散在哮鸣音及湿啰音。	1.5	
		(4) 肺功能检查: 阻塞性通气功能障碍。	1	
	II 型呼吸衰竭	(1) 慢性阻塞性肺疾病史, 本次急性加重, 呼吸困难	1	
		(2) 动脉血气分析是: 低氧血症, PaCO ₂ 60mmHg, PaO ₂ 58mmHg	0.5	
三、鉴别诊断 (3 分)	(1) 支气管哮喘		1	
	(2) 支气管扩张		1	
	(3) 肺结核		1	
四、进一步检查 (5 分)	(1) 血常规、血电解质、血糖、肝肾功能		1	
	(2) 痰病原学检查(痰培养+药敏试验, 痰涂片抗酸染色)		1	
	(3) 胸部 X 线或胸部 CT		1	
	(4) 超声心动图		0.5	
	(5) 病情稳定后复查肺功能		1.5	
五、治疗原则 (5 分)	(1) 持续低流量吸氧, 止咳化痰		1	
	(2) 广谱抗生素抗感染治疗		1	
	(3) 联合使用支气管舒张剂+糖皮质激素解痉平喘治疗		1	
	(4) 必要时使用呼吸兴奋剂、机械通气		1	
	(5) 健康教育		1	
六、职业素养	书写工整、条理清晰。		2	

(2 分)			
-------	--	--	--

(二) 病例二 (试题编号 B-1-2) :

1. 任务描述

青年女性, 29 岁。发热伴咳嗽、咳痰 7 天, 呼吸困难 2 天。7 天前淋雨后开始出现发热, 最高体温 39.2℃, 伴寒战、咳嗽、咳痰, 咳少量黄色黏液痰, 咳嗽时伴有右侧胸痛, 无特殊臭味, 无咯血, 无胸闷, 无心悸心慌。近 2 天开始出现活动后呼吸困难。自服“感康”治疗, 在当地诊室输液治疗均无明显好转后入我院就诊。发病以来精神、饮食尚可, 大小便正常。既往体健, 无烟酒嗜好, 无遗传病家族史。

查体: T39℃, P99 次/分, R23 次/分, BP138/79mmHg。皮肤未见出血点和皮疹, 浅表淋巴结未触及肿大, 巩膜无黄染, 右下肺叩诊浊音, 右下肺可闻及中等量干湿罗音, 心界不大, 心率 99 次/分, 律齐, 各瓣膜听诊区未闻及杂音。腹平软, 无压痛, 肝脾肋下未触及, 双下肢无水肿。

实验室检查: 血常规: Hb 128g/L, WBC 15.5×10⁹/L, N 0.86, Plt 225×10⁹/L。动脉血气分析: pH7.47, PaCO₂: 35mmHg, PaO₂: 56mmHg, HCO₃⁻: 23.5mmol/L, 胸部 X 线片: 右肺下野大片状致密影, 未见空洞及胸腔积液征象。

要求: 根据以上病历摘要, 请将初步诊断、诊断依据 (如有两个以上诊断, 应分别列出各自诊断依据, 未分别列出扣分)、鉴别诊断、下一步检查与治疗原则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 30 分钟, 总分为 25 分。

4. 评分标准

考核内容	评分细则	分值	得分
------	------	----	----

一、初步诊断 (5分)	(1) 右下肺肺炎 (仅答“肺炎”得 1.5)		3	
	(2) I 型呼吸衰竭 (仅答“呼吸衰竭”得 1, 答“II 型呼吸衰竭”不得分)		2	
二、诊断依据 (6分)	右下肺炎	(1) 青年女性, 急性发病, 发热伴咳嗽、咳黄黏痰。	1	
		(2) 有右侧胸痛, 有呼吸困难的症状。	1	
		(3) 查体: 肺实变体征: 右下肺叩诊浊音, 右下肺可闻及中等量干湿罗音。	1	
		(4) 血常规: WBC $15.5 \times 10^9/L$, N 0.86	1	
		(5) 胸部 X 线片: 右肺下野大片状致密影	1	
	I 型呼吸衰竭	(1分) 有急性呼吸困难症状	0.5	
		(2) 动脉血气分析提示: $PaCO_2$: 35mmHg, PaO_2 : 56mmHg, PaO_2 低于 60mmHg, $PaCO_2$ 正常	0.5	
三、鉴别诊断 (2分)	(1) 肺脓肿		1	
	(2) 肺结核		1	
四、进一步检查 (6分)	(1) 查血电解质、血糖、肝肾功能		1.5	
	(2) 病原学检查 (痰培养+药敏试验、血培养+药敏试验+病毒核酸检测)		1.5	
	(3) 痰涂片抗酸染色, PPD 试验。		1	
	(4) 必要时胸部 CT 检查		1	
	(5) 必要时支气管镜检查		1	
五、治疗原则 (4分)	(1) 高流量吸氧		1	
	(2) 休息, 退热, 止咳, 化痰		1	
	(3) 广谱抗生素抗感染治疗		1	
	(4) 可考虑使用呼吸兴奋剂, 必要时使用机械通气		1	
六、职业素养 (2分)	书写工整、条理清晰。		2	

二、循环系统病例

(一) 病例一 (试题编号 B-2-1) :

1. 任务描述

老年男性, 63 岁, 胸痛、心悸心慌 2 小时。患者自诉于 2 小时前重体力劳动时突然出现胸骨后疼痛, 呈胸骨后压榨样疼痛, 疼痛剧烈, 难以忍受, 有濒死感, 胸痛时伴有心悸心慌, 胸痛休息后及口含速效救心丸后均不能缓解, 有大汗淋漓, 有胸闷、呼吸气促, 有恶心呕吐, 呕吐 3 次, 呕吐物为胃内容物, 无呕血, 无意识丧失及肢体抽搐等, 二便正常。起病前精神尚可, 饮食正常, 睡眠稍差, 大小便正常。3 年前体检发现血压升高, 最高为 190/100mmHg, 未诊治。否认高血压家族史及猝死家族史。吸烟 40 年, 每天 10-20 支。

查体: T37 °C, P 99 次/分, R 22 次/分, BP 138/88mmHg。急性痛苦面容, 平卧位, 神志清楚, 口唇无发绀。颈静脉无怒张, 甲状腺无肿大。双肺呼吸音粗, 双肺底可闻及少量湿性啰音, 心界无扩大, 心率 99 次/分, 心律不齐, 有期前收缩 6-10 次/分, 心音低钝, 未闻及心脏杂音, 无心包摩擦音。腹平软, 无压痛, 肝脾未触及。双下肢无水肿。

实验室检查: 心电图: 窦性心律, V1-V6 导联 ST 段弓背向上抬高 0.5mV, 频发室性早搏。

要求: 根据以上病历摘要, 请写出初步诊断、诊断依据 (如有两个以上诊断, 应分别写出各自诊断依据, 未分别写出扣分)、鉴别诊断、进一步检查与治疗原则。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 30 分钟, 总分为 25 分。

4. 评分标准

考核内容	评分细则	分值	得分	
一、初步诊断(4分)	(1) 冠心病, 急性广泛前壁心肌梗死, 频发室性早搏, Killip II 级	3		
	(2) 高血压病 3 级 很高危组	1		
二、诊断依据(5分)	冠心病, 急性广泛前壁心肌梗死, 频发室性早搏, Killip II 级	(1) 老年男性, 有高血压、吸烟史。	1	
		(2) 突发胸痛, 持续不缓解, 心音低钝。	1	
		(3) 心电图示: V1-V6 导联 ST 段弓背向上抬高 0.5mV, 频发室性早搏。	1	
		(4) 频发室性早搏: 听诊心律不齐, 有期前收缩 6-10 次/分, 心电图提示频发室性早搏。	1	
		(5) Killip II 级: 双肺底可闻及少量湿性啰音	1	
	高血压病 3 级 很高危组	(1) 高血压史, 血压最高为 190/100mmHg;	1	
		(2) 老年男性, 吸烟史, 合并急性心肌梗死。	1	
三、鉴别诊断(4分)	(1) 急性肺栓塞	1		
	(2) 主动脉夹层	1		
	(3) 不稳定型心绞痛	1		
	(4) 急性心包炎	1		
四、进一步检查(5分)	(1) 监测心肌坏死标记物及心电图变化;	1.5		
	(2) 超声心动图, 动态心电图。	1.5		
	(3) 胸部 X 线片;	1		
	(4) 血脂, 血糖, 肝、肾功能, 电解质, 动脉血气分析, 血常规检查。	1		
五、治疗原则(5分)	(1) 绝对卧床, 吸氧, 心电监护, 低盐低脂饮食、戒烟;	1		
	(2) 解除疼痛(如使用硝酸酯类药物);	0.5		

	(3) 抗凝及抗血小板聚集药物治疗；	0.5	
	(4) 心肌再灌注治疗（静脉溶栓或冠状动脉介入治疗）。	1	
	(5) 纠正心律失常；	0.5	
	(6) 长期降压治疗。	0.5	
	(7) 冠心病二级预防。	1	
六、职业素养 (2分)	书写工整、条理清晰。	2	

(二) 病例二 (试题编号 B-2-2) :

1. 任务描述

老年男性，68岁。反复头晕、头痛20余年，加重伴胸闷气促1周。患者自诉20年前开始出现劳累后、情绪激动后头晕、头痛，休息后能好转，多次测血压160-180/90-110mmHg，无视物旋转、耳鸣，无颜面水肿、多尿、乏力，无体重增加，诊断为“高血压”，给予口服“尼群地平”治疗（具体不详），血压控制在130-140/80-90mmHg，近20年来头晕、头痛反复发作。近1周来因劳累及情绪波动大，夜间睡眠差，上述头昏头痛症状再次出现并较前有加重，头痛加剧，且伴有胸闷气促，休息后不能明显缓解，为求治疗来院就诊。吸烟20年，10-20支/日，无饮酒。患者母亲患有高血压病。

查体：T 36.5℃，P 88次/分，R 18次/分，BP 210/125 mmHg。神志清楚。浅表淋巴结未触及肿大。口唇无发绀。双肺叩诊呈清音，双肺呼吸音清晰，未闻及干湿性啰音。心尖搏动点位于第6肋间左锁骨中线外侧1.0cm，心率88次/分，律齐，各瓣膜听诊区未闻及杂音。腹平软，无压痛，肝脾肋下未触及，双下肢无水肿。

实验室检查：空腹血糖：5.3mmol/L，电解质提示： K^+ 4.0mmol/L， Na^+ 135mmol/L。心电图检查：窦性心律，RV5+SV1=4.5mv，重度电轴左偏。

要求：根据以上病历摘要，请写出初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，应分别写出各自诊断依据，未分别写出扣分）、鉴别诊断、进一步检查与治疗原则。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	课堂用的桌子和凳子 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量、分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分标准

考核内容	评分细则	分值	得分	
一、初步诊断 (5 分)	(1) 高血压病 3 级 很高危组 (仅答“高血压”得 2 分)。	3		
	(2) 高血压亚急症	1		
	(3) 高血压性心脏病 心脏扩大	1		
二、诊断依据 (5 分)	高血压 3 级 很高危组 (1) 慢性病程，急性加重。	0.5		
	(2) 有高血压史。	1		
	(3) 危险分层：男性年龄 >55 岁，有高血压家族史、长期吸烟。	1		
	高血压亚急症	有劳累，睡眠差的诱因，头痛症状加重表现。血压在 210/125mmHg，无急性靶器官损害表现。	1	
	高血压性心脏病 心脏扩大	患者有胸闷气促症状 体查：提示心脏扩大：心尖搏动点位于第 6 肋间左锁骨中线外侧 1.0cm。心电图示：RV5+SV1=4.5mv，重度电轴左偏。	1.5	
三、鉴别诊断	(1) 高血压急症	0.5		

(2 分)	(2) 继发性高血压	1	
	(3) 脑血管病	0.5	
四、进一步检查 (6 分)	(1) 血脂、血电解质, 肝、肾功能检查。	1	
	(2) 头颅 CT。	1	
	(3) 胸部 X 线片检查。	1	
	(4) 超声心动图, 颈动脉超声检查。	1	
	(5) 尿常规, 血、尿醛固酮, 血、尿皮质醇检查。	1	
	(6) 肾及肾上腺 B 超。	0.5	
	(7) 完善 BNP、CTnI, 必要时完善冠脉造影	0.5	
五、治疗原则 (5 分)	(1) 非药物治疗: 减少钠盐和脂肪摄入、戒烟。	1	
	(2) 高血压亚急症治疗: 可选用快速起效的口服降压药 (1.5 分), 应在 24—48 小时内降低血压。	2.5	
	(3) 降压药物治疗: 达到血压控制目标, 长期维持降压治疗。	1.5	
六、职业素养 (2 分)	书写工整、条理清晰。	2	

三、 消化系统病例分析

(一) 病例一 (试题编号 B-3-1):

1. 任务描述

老年男性, 70 岁, 反酸、烧心 5 余年, 加重伴胸骨后疼痛半年。患者自诉 5 年前开始间断出现反酸、烧心, 一般常见于饱餐后或平卧时发生, 自行服用“奥美拉唑”后症状可以明显好转, 近半年上述症状发作频繁, 并开始出现胸骨后疼痛, 疼痛进食后明显有加重, 无放射痛及吞咽困难, 食欲良好, 大便不通畅, 小便及睡眠均正常, 体重增加, 既往无高血压、心脏病及呼吸系统疾病史。吸烟 30 年, 每日 1 包, 饮酒 20 年, 饮白酒 1-2 两/日, 无肿瘤家族史。

查体：T 37℃，P 80 次/分，R 18 次/分，BP 130/70mmHg，发育正常，体型匀称，浅表淋巴结未触及肿大。双肺未闻及干湿性啰音，心界不大，心率 80 次/分，律齐，各瓣膜区未闻及杂音。腹平软，无压痛，肝脾肋下未触及。双下肢无水肿。

实验室检查：血常规：Hb 129g/L，WBC $5.7 \times 10^9/L$ ，分类正常，Plt $210 \times 10^9/L$ 。粪常规：镜检（-），隐血（-），心电图，胸部 X 线片无异常。

要求：根据以上病历摘要，请写出初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，应分别写出各自诊断依据，未分别写出扣分）、鉴别诊断、进一步检查与治疗原则。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量、分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分标准

考核内容	评分细则	分值	得分	
一、初步诊断 (4 分)	胃食管反流病（答“反流性食管炎”得 2 分）	3		
二、诊断依据 (6 分)	胃食管反流病	(1) 老年患者，慢性病程，有长期吸烟、饮酒史、无高血压及心脏病病史。	1	
		(2) 主要症状：典型临床表现：烧心反酸，胸骨后疼痛，常于饱餐后或平卧后出现。	2	
		(3) 质子泵抑制剂治疗有效，无吞咽困难及放射痛，食欲良好。	1	
		(4) 正常体型，心肺查体无异常。		
		(5) 血、粪常规检查正常，心电图，胸部 X	1	



		线片无异常。		
三、鉴别诊断 (3分)	(1)	冠状动脉粥样硬化性心脏病。	1	
	(2)	食管肿瘤。	1	
	(3)	消化性溃疡。	1	
四、进一步检查 (6分)	(1)	胃镜。	2	
	(2)	上消化道钡剂造影检查。	1.5	
	(3)	必要时行食管 PH (或阻抗) 监测。	1.5	
	(4)	复查心电图, 必要时行心电负荷试验。	1	
五、治疗原则 (4分)	(1)	改善生活方式, 减少烟酒用量 (1分)。	1	
	(2)	药物治疗: 合理应用抑酸剂, 可酌情加用促胃肠动力剂。	2	
	(3)	若有适应证, 可考虑内镜或手术治疗 (1分)。	1	
六、职业素养 (2分)		书写工整、条理清晰。	2	

四、其他系统病例分析

(一) 病例一 (试题编号 B-4-1)

1. 任务描述

男性, 26 岁。反复左侧腰背部胀痛一月余。患者 1 个多月前无明显诱因开始反复出现左侧腰背部疼痛, 呈胀痛, 与体位无关, 伴恶心, 无呕吐。无畏寒、发热、尿急、尿痛及肉眼血尿。发病以来, 精神、食纳、睡眠欠佳, 大便正常。否认高血压、心脏病、糖尿病、肝炎、结核病病史。无遗传病家族史。

查体: T 36.7℃, P 78 次/分, R 18 次/分, BP 120/70mmHg, 神志清楚, 痛苦面容, 发育正常, 营养良好, 皮肤巩膜无黄染, 浅表淋巴结无肿大, 双肺呼吸音清, 未闻及干、湿啰音, 心律齐, 未闻及杂音, 腹平软, 肝脾、双肾未触及, 左肾区深压痛 (+), 无反跳痛, 左肋脊角叩痛 (+), 双侧输尿管走行区无压痛。双下肢无水肿。

实验室检查: 血常规: Hb 130g/L, WBC $8.7 \times 10^9/L$, N 0.70, PLT $300 \times 10^9/L$,

血生化：BUN 5.40mmol/L，Scr 78.8 μ mol/L，血尿酸（UA）389.7 μ mol/L，尿常规：尿蛋白（-），pH7.0，红细胞 5~8/HP，白细胞 2~5/HP。腹部 B 超：左侧肾区可见强回声影，后方伴声影，轻度肾积水。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，应分别列出各自诊断依据，未分别列出扣分）、鉴别诊断、进一步检查与治疗原则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量、分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
一、初步诊断(4分)	左肾结石（仅答“肾结石”得3分）	4	
二、诊断依据(4分)	(1) 青年男性，反复左侧腰痛伴镜下血尿	1	
	(2) 左肾区压痛、叩击痛阳性	1.5	
	(3) 超声示左侧肾区可见强回声影，后方伴声影，轻度肾积水。	1.5	
三、鉴别诊断(4分)	(1) 消化道溃疡	1	
	(2) 胆囊炎	1	
	(3) 胆石病	1	
	(4) 阑尾炎	1	
四、进一步检查	(1) KUB+IVP	2.5	

(6 分)	(2) 腹部 CT	2	
	(3) 腹部 B 超	1.5	
五、治疗原则(5 分)	(1) 解痉止痛	1	
	(2) 抗感染治疗	1	
	(3) 视情况行体外冲击波碎石或手术治疗	1	
	(4) 采取预防结石复发的措施	1	
	(5) 戒烟、健康教育	1	
六、职业素养 (2 分)	书写工整、条理清晰。	2	

(二) 病例二 (试题编号 B-4-2)

1. 任务描述

女性，45 岁。发现右侧乳房肿块半年并进行性增大。半年前洗澡时无意中
发现右乳房肿块，约黄豆大小，无特殊，未就诊。肿块逐渐增大，肿块周围可见
橘皮样外观，伴偶发针刺样疼痛，无发热。发病以来精神、食纳、睡眠佳，大小
便正常，体重下降 2Kg。既往体健，月经正常，无烟酒嗜好。无肿瘤家族史。

查体：T36.2℃，P66 次/分，R20 次/分，BP110/70mmHg 皮肤、巩膜无黄染，
双侧颈部、锁骨上、左侧腋窝未触及肿大淋巴结，右侧腋窝可触及 1 枚质硬淋巴
结，大小约 2cm×1.5cm，可推动，有压痛。右乳头内侧触及质硬肿块，大小约 3.0cm
×4.0cm，边界不清，与表面皮肤轻度粘连，对侧乳房未触及肿物。双肺未闻及
干、湿啰音，心律齐。腹平软，无压痛，肝脾肋下未触及。

实验室检查：血常规：Hb120g/L，WBC8.0×10⁹/L，N0.68，PLT199×10⁹/L，
粪常规(-)，尿常规(-)。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，
应分别列出各自诊断依据，未分别列出扣分）、鉴别诊断、进一步检查与治疗原
则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
----	----	----

场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量、分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
一、初步诊断(4分)	乳腺癌	4	
二、诊断依据(3分)	右乳 (1) 中年女性, 右乳肿块, 肿块周围可见橘皮样外观, 逐渐增大伴针刺样痛	1	
	乳腺癌 (2) 右乳质硬肿块, 边界不清, 与皮肤粘连	1	
	(3) 右侧腋窝可触及肿大、质硬的淋巴结	1	
三、鉴别诊断(5分)	(1) 乳腺纤维腺瘤	1.5	
	(2) 乳腺囊性增生症	1.5	
	(3) 急性乳腺炎	1	
	(4) 乳腺肉瘤	1	
四、进一步检查(6分)	(1) 乳房 X 线片(钼靶) 或彩超检查或乳腺磁共振	2	
	(2) 肿块穿刺活检	2	
	(3) 胸部 X 片检查	1	
	(4) 腹部超声	1	
五、治疗原则(5分)	(1) 手术治疗(左乳腺癌根治术或改良根治术)	1	
	(2) 化疗	1	
	(3) 放疗	1	

	(4) 根据病理可行内分泌治疗	1	
	(5) 其他辅助治疗：免疫治疗、分子靶向治疗	1	
六、职业素养(2分)	书写工整、条理清晰。	2	

(三) 病例三 (试题编号 B-4-3)

1. 任务描述

患者，男性，78岁。摔伤后右髌部疼痛伴活动障碍1小时。患者1小时前走路时不慎摔倒，右臀部着地，即感右髌部剧烈疼痛，不能站立行走。平时体健，生活可自理。伤后由家属送来急诊。

查体：T36.6℃，P72次/分，R20次/分，BP130/70mmHg。神志清楚，痛苦面容。心肺腹无异常发现。右髌部压痛，右下肢较左下肢缩短约2cm，外旋约45°。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断、诊断依据（如有两个以上诊断，应分别列出各自诊断依据，未分别列出扣分）、鉴别诊断、进一步检查与治疗原则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	课堂用的桌子和凳子1套	必备
工具	签字笔2支、纸2张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为30分钟，总分为25分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
一、初步诊断(4分)	右股骨颈骨折	4	
二、诊断依据(5分)	右股骨 颈骨折 (1) 老年男性，右髌部外伤1小时，感右髌部疼痛，不能站立行走	2	

	(2) 右髓部压痛, 右下肢较左下肢缩短约 2cm, 外旋约 45°	3	
三、鉴别诊断 (4 分)	(1) 髓关节脱位	1.5	
	(2) 股骨转子间骨折	1.5	
	(3) 股骨干骨折	1	
四、进一步检查 (5 分)	(1) X 线片	3	
	(2) 如需手术, 则查血尿粪常规, 肝、肾功能, 电解质, 血糖, 凝血功能, 血型, 心电图等。	2	
五、治疗原则 (5 分)	(1) 牵引治疗: 老年患者, 不能耐受手术时可以选用。	1	
	(2) 内固定术: 以防止并发症。	1.5	
	(3) 髓关节置换术: 如为股骨颈头下型骨折, 则发生缺血坏死的可能性大, 可以选用。	1.5	
六、职业素养 (2 分)	书写工整、条理清晰。	2	

五、妇产科及儿科病例分析

(一) 病例一 (试题编号 B-5-1)

1. 任务描述

刘 X, 23 岁, 孕 3 产 0, 因停经 46 天, 左下腹隐痛 2 天, 加剧 8 小时, 患者末次月经 2016 年 1 月 22 日, 停经后无明显早孕反应, 3 月 3 日起有少量阴道流血, 近 2 天感下腹隐痛, 未引起注意, 3 月 10 日 3pm 突感左下腹剧痛, 呈撕裂样, 不能忍受, 在当地卫生所注射“阿托品”未缓解, 并伴有肛门坠胀, 心慌, 上厕所时晕倒一次, 遂于 11pm 急诊抬送入院。起病来无畏寒发热。

既往体健, 月经正常, 孕 3 产 0 人流 2, 末次人流 2015 年 9 月, 术后阴道流血, 下腹隐痛 20+天, 经抗炎治疗后出血停止。

查体: T37.2°C, P120 次/分, R22 次/分, BP80/50mmHg, 急性病容, 面色苍白, 心肺正常。腹部平坦, 满腹压痛、反跳痛, 以左下腹为甚, 移动性浊音阳性。

妇查: 外阴阴性, 阴道内少量血液, 宫颈轻糜, 举痛明显, 后穹窿饱满, 触

痛，宫体后倾，稍大，软，压痛，左附件增厚，压痛明显，未扪及明显包块。右附件亦有压痛。

辅助检查：血常规：Hb68g/L,WBC $9.6 \times 10^9/L$,N0.75,L0.25,pt $150 \times 10^9/L$ 。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断及诊断依据（如有两个以上诊断，应分别列出诊断依据）、鉴别诊断，进一步检查与治疗原则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量、分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分	
一、初步诊断 (6分)	(1) 左侧输卵管妊娠破裂	3		
	(2) 失血性休克	1.5		
	(3) 失血性贫血（中度）	1.5		
二、诊断依据(5分)	左 侧 输 卵 管 妊 娠 破 裂	(1) 停经 46 天，左下腹隐痛 2 天，加剧 8 小时，并伴有肛门坠胀，心慌，上厕所时晕倒一次。曾有 2 次人流，末次人流术后阴道流血，下腹隐痛 20+天，经抗炎治疗后出血停止	1.5	
		(2) 满腹压痛、反跳痛，以左下腹为甚，移动性浊音阳性。妇查：宫颈举痛明显，后穹窿饱满，宫体后倾，稍大，软，压痛，左附件增厚，压痛明显，右附件亦有压痛。	1	
		(3) 无畏寒发热，白细胞不高	0.5	
	休	(1) 心慌，上厕所时晕倒一次，	0.5	

	克	(2)P 120 次/分, R 22 次/分, BP 80/50mmHg, 急性病容, 面色苍白	0.5	
	贫血	(1) 面色苍白	0.5	
		(2) Hb68g/L	0.5	
三、鉴别诊断(4分) (答对 3 个亦得 4 分)	(1) 流产		1	
	(2) 急性阑尾炎		1	
	(3) 黄体破裂		1	
	(4) 急性输卵管炎		1	
四、进一步检查 (4分)	(1) 血或尿 HCG		1	
	(2) B 超		1	
	(3) 阴道后穹窿穿刺		1	
	(4) 其他术前检查		1	
五、治疗原则 (4分)	(1) 一般治疗: 输血输液纠正休克		1	
	(2) 手术治疗: 立即剖腹探查		2	
	(3) 术后继续抗炎补液支持治疗		1	
六、职业素养(2分)	书写工整、条理清晰。		2	

(二) 病例二 (试题编号 B-5-2)

1. 任务描述

男性, 7 岁。发热 6 天, 咳嗽 5 天。患儿 6 天前无明显诱因开始发热, 体温最高达 39.5℃。5 天前开始咳嗽。到医院就诊, 化验血常规 WBC 6.0x10⁹/L, 中性粒细胞 0.66, 淋巴细胞 0.34, 诊断为“上呼吸道感染”。口服“阿莫西林”治疗无效。几天来患儿持续发热, 体温波动在 38.5-40℃, 咳嗽逐渐加重, 有痰。

咳嗽时偶伴呕吐，无喘息、无寒战及惊厥。今天再次来诊，拍胸片示右肺中叶片状浸润阴影。为进一步诊治收入院。病后进食差。大小便及睡眠正常。既往体健。否认药物过敏史。按时预防接种。平素无偏食。家庭中无类似发热患者。

查体：T39.5℃，P130 次/分，R32 次/分，BP 90/60mmHg。急性病容，皮肤未见出血点和皮疹，浅表淋巴结未触及肿大，结膜无苍白，巩膜无黄染，眼睑充血。双肺未闻及干湿罗音。心界不大，心率 130 次/分，律齐，未闻及杂音。腹平软，无压痛。肝脾肋下未触及。双下肢无水肿。颈抗（-），Kerning 征（-），Babinski 征（-）。

实验室检查：血常规：Hb 126g/L,RBC $4.0 \times 10^{12}/L$,WBC $9.0 \times 10^9/L$ ，中性粒细胞 0.73，淋巴细胞 0.27，PLT $305 \times 10^9/L$ 。C 反应蛋白 56mg/L。

要求：根据以上病历摘要，请将初步诊断及诊断依据（如有两个以上诊断，应分别列出诊断依据）、鉴别诊断，进一步检查与治疗原则写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	名称	备注
场地	病例分析室	必备
设备	桌子、凳子	必备
工具	签字笔、答题纸	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 30 分钟，总分为 25 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
一、初步诊断 (4 分)	肺炎支原体肺炎(仅答“社区获得性肺炎”或“肺炎”可得 3.5 分)	4	
二、诊断依据 (6 分)	(1) 学龄儿童，急性起病，病程 6 天。	1.5	
	(2) 主要症状：发热、咳嗽、咳痰	1.5	
	(3) 肺部体征不明显	0.5	
	(4) 胸部 X 线片示右肺中叶片状浸润阴影。	1	

	(5) 化验血 WBC 总数正常，中性粒细胞比例高，CRP 高	1	
	(6) 阿莫西林治疗无效	0.5	
三、鉴别诊断(4分)(答对三个得4分)	(1) 支气管炎	1	
	(2) 病毒性肺炎	1	
	(3) 细菌性或真菌性肺炎	1	
	(4) 肺结核	1	
四、进一步检查(6分)	(1) 血沉检查	1	
	(2) 痰细菌培养	1.5	
	(3) 肺炎支原体抗体检查	1.5	
	(4) 血生化检查	1	
	(5) 必要时行肺部 CT 或支气管镜检查	1	
五、治疗原则(3分)	(1) 病原治疗，首选大环内酯类	1.5	
	(2) 对症治疗。降温、化痰、雾化。	1	
	(3) 一般治疗：合理饮食，注意隔离以防交叉感染	0.5	
六、职业素养(2分)	书写工整、条理清晰。	2	

模块三 体格检查模块

一、一般检查

(一) 测体温（腋测法）（试题编号 C-1-1）

1. 任务描述

简要病史：男性，22 岁。发热、全身酸痛 3 天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行体温测量（腋测法）、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张、体温（腋温）计 1 支	必备
人员	志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 取消毒后体温计，观察并确认体温计水银柱是否处于低温位置	1	
	(2) 如高于 35℃，则甩到 35℃ 以下	1	
	(3) 考生先用手触摸被检者腋窝（查影响体温因素：汗液、有无致热或降温物品）	1	
	(4) 将体温计头端置于被检者腋窝深处夹紧	1	
	(5) 口述测量时间（应为 10 分钟）	1	
	(6) 考官取出已准备好的体温表，让考生读数（读数正确）	1	
提问 (2 分)	(1) 什么是稽留热？ 答：稽留热是指患者体温维持在 39~40℃ 以上的高水平达数天或数周，24 小时内体温波动不超过 1℃。	2	

职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼, 体检中动作轻柔, 能体现人文关怀, 体检结束后能告知, 有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁, 仪表举止大方, 语言文明, 体检认真细致, 表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(二) 血压测量 (间接测量法) (试题编号 C-1-2)

1. 任务描述

简要病史: 女性, 63 岁。头晕 1 周门诊就诊。

要求: 请你对被检查者进行血压测量、报告结果, 并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	桌子 1 张、凳子 2 张、血压计 1 个、听诊器 1 个	必备
人员	志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟, 总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
	(1) 检查血压计水银柱是否在“0”点, 被检者取坐位或卧位, 保持肘部、血压计“0”点与心脏在同一水平 (被检者坐位时肘部平右第 4 肋间, 平卧位时平腋中线)	1	
	(2) 气袖均匀紧贴皮肤, 缠于上臂, 其下缘在肘窝以上 2~3cm, 气袖的中央位于肱动脉表面, 其松紧度以能放进一个手指为宜	1	
	(3) 考生触诊肘部确定肱动脉搏动位置后, 将听诊器体件置于肱动脉搏动处听诊动脉搏动音, 不能将体件塞于气袖	1	

体格检查 (6分)	下, 听诊动脉搏动音。		
	(4) 向袖带内充气, 边充气边听诊至肱动脉搏动音消失后, 水银柱再升高 30mmHg (0.5分), 然后缓慢放气 (水银柱下降速度为 2~6mmHg/秒), 双眼平视观察水银柱, 根据听诊动脉搏动音变化和水银柱位置读出收缩压、舒张压数值。	1	
	(5) 口述测量两次, 取平均值	1	
	(6) 报告测得实际血压, 读数正确 (考官复测, 验证考生测定的血压值是否正确)	1	
提问 (2分)	(1) 请说出高血压的界限值是多少? 答: 多次测得血压高于 140/90mmHg。	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼, 体检中动作轻柔, 能体现人文关怀, 体检结束后能告知, 有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁, 仪表举止大方, 语言文明, 体检认真细致, 表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(三) 腋窝淋巴结检查 (试题编号 C-1-3)

1. 任务描述

简要病史: 男性, 20 岁。发热 4 天门诊就诊。

要求: 请你对被检查者进行腋窝淋巴结检查、报告结果, 并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 告知被检者取坐位或仰卧位，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 检查左侧时，考生左手握被检者左手，将其前臂稍外展	2	
	(3) 右手手指并拢，稍弯曲，由浅入深触诊被检者左侧腋窝淋巴结	1	
	(4) 检查右侧时，以左手检查右腋窝，步骤同左侧	1	
	(5) 报告检查结果	1	
提问 (2 分)	(1) 请问腋窝有几组淋巴结，分别是什么？ 答：有 5 组。分别是腋尖群、中央群、胸肌群、肩胛下群、外侧群。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	3	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	2	
合计		10	

二、头颈部检查

(一) 眼球运动 (试题编号 C-2-1)

1. 任务描述

简要病史：男性，19 岁，来医院健康体检。

要求：请你对被检查者进行眼球运动检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	凳子 1 张、棉签 1 包	必备
人员	志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	分
体格检查 (6 分)	(1) 告知被检者取坐位或仰卧位，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 考生手执目标物（如棉签）或用食指指尖，置于被检者眼前 30~40cm 处	1	
	(3) 告知被检者头不要转动，眼球随目标物或示指尖移动	1	
	(4) 目标物（或示指尖）按左、左上、左下，右、右上、右下 6 个方向的顺序进行移动	1	
	(5) 考生观察被检者眼球运动情况	1	
	(6) 考生报告双眼球运动是否正常。	1	
提问 (2 分)	(1) 请问检查眼球运动的主要目的是什么？ 答：检查眼球运动的主要目的是检查眼外肌群的运动功能。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(二) 直、间接对光反射 (试题编号 C-2-2)

1. 任务描述

简要病史：男性，19 岁。来医院健康体检。

要求：请你对被检查者进行直、间接对光反射，报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张、手电筒 1 支	必备
人员	志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1 分) 告知被检者取坐位或仰卧位，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 用手电筒自外向内移动，照射被检者一侧瞳孔，观察该侧瞳孔变化。快速移开光源后再次观察该侧瞳孔变化	1	
	(3) 用上述方法检查另一侧瞳孔	1	
	(4) 手或遮挡物在被检者鼻梁处遮挡光线，用手电筒自外向内移动，照射一侧瞳孔，观察对侧瞳孔变化；快速移开光源后再次观察对侧瞳孔变化	1	
	(5) 用上述方法检查另一侧瞳孔	1	
	(6) 报告检查结果：被检者双眼对光反射灵敏、迟钝或消失。	1	

提问 (2分)	两侧瞳孔不等大有什么临床意义? 答: 双侧瞳孔大小不等, 常提示有颅内病变, 如脑外伤、脑肿瘤、中枢神经系统梅毒、脑疝等	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼, 体检中动作轻柔, 能体现人文关怀, 体检结束后能告知, 有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁, 仪表举止大方, 语言文明, 体检认真细致, 表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(三) 甲状腺检查 (试题编号 C-2-3)

1. 任务描述

简要病史: 女性, 38 岁。颈部肿大 3 月门诊就诊。

要求: 请你对被检查者进行甲状腺检查、报告结果, 并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟, 总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
	(1) 告知被检者取坐位。	0.5	
	(2) 观察甲状腺大小, 是否对称 (口述)	1	

	<p>(3) 甲状腺峡部触诊检查者面对被检查者，用拇指（或站在被检者后面用食指）自胸骨上切迹向上触摸，可触到气管前甲状腺组织，判断有无增厚或肿块，嘱被检查者做吞咽动作，判断肿块是否随吞咽动作上下移动。</p>	1	
<p>体格检查 (6分)</p>	<p>(4) 甲状腺侧叶触诊（前面触诊和后面触诊任选一）</p> <p>前面触诊：告知被检者取坐位，考生面对被检者。考生一手拇指施压于甲状软骨一侧，将气管推向对侧（0.5分）。另一手示、中指在对侧胸锁乳突肌后缘向前推挤甲状腺，拇指在胸锁乳突肌前缘触诊（0.5分）。配合吞咽动作进行检查。用同样方法检查另一侧甲状腺（0.5分）。</p> <p>后面触诊：告知被检者取坐位，考生站在其后，一手示、中指施压于甲状软骨一侧，将气管推向对侧（0.5分）。另一手拇指在对侧胸锁乳突肌后缘向前推挤甲状腺，示、中指在其前缘触诊甲状腺（0.5分）。检查过程中，嘱被检者做吞咽动作，重复检查。用同样方法检查另一侧甲状腺（0.5分）。</p>	1.5	
	<p>(5) 听诊：将听诊器体件放于甲状腺部位听诊，两侧均需检查。</p>	1	
	<p>(6) 报告检查结果：甲状腺是否肿大，有无结节、震颤，听诊有无杂音。</p>	1	
<p>提问 (2分)</p>	<p>甲状腺听诊时，如听到低音调的连续性静脉“嗡嗡”音有何意义？答：常见于甲状腺功能亢进症。</p>	2	
<p>职业素养 (2分)</p>	<p>(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。</p>	1	
	<p>(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。</p>	1	
合计		10	

(四) 气管检查 (试题编号 C-2-4)

1. 任务描述

简要病史：女性，60 岁。气促 6 天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行气管检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 被检者取坐位或仰卧位，颈部处于自然状态，检查者立于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 一手食指与环指分别置于被检者两侧胸锁关节上，将中指置于气管之上，观察中指是否在示指与环指中间 (或以中指置于气管与两侧胸锁乳头肌之间的间隙，根据两侧间隙是否等宽来判断气管有无偏移)。	3	
	(3) 报告检查结果：气管位置有无向哪侧偏移 (正常人气管位置居中)。	2	
提问 (2 分)	(1) 气管偏向健侧多发生于哪些疾病? 答：气管偏向健侧多发生于患侧大量胸腔积液、气胸、纵隔肿瘤及单侧甲状腺肿大。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

三、胸部检查

(一) 胸廓扩张度 (试题编号 C-3-1)

1. 任务描述

简要病史：男性，20 岁。胸痛 1 周门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行胸廓扩张度检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 考生站位正确，告知被检者体位正确。考生告知被检者取坐位或仰卧位，充分暴露前胸部，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 考生双手放在被检者胸廓前侧部，双拇指分别沿两侧肋缘指向剑突，拇指尖在前正中线两侧对称部位，手掌和伸展的手指置于前侧胸壁。	2	
	(3) 嘱被检者做深呼吸运动，利用双手掌感觉并观察双侧呼吸运动强度和一致性。	1	
	(4) 嘱被检者做深呼吸运动，利用双手掌感觉并观察双侧呼吸运动强度和一致性。	1	
	(5) 报告检查结果。	1	

提问 (2分)	(1) 胸廓扩张度异常改变的临床意义。 答：一侧胸廓动度受限见于一侧胸腔积液、气胸、胸膜增厚和肺不张等 (1.5)。 两侧的胸廓扩张度均减弱见于老年人和肺气肿患者 (1.5)。	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(二) 胸膜摩擦感 (试题编号 C-3-2)

1. 任务描述

简要病史：女性，21岁。发热、胸痛3天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行胸膜摩擦感检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6分)	(1) 告知被检者取坐位或仰卧位，充分暴露前胸部，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 考生将手掌平放于被检者两侧前下胸部。	2	
	(3) 嘱被检者深慢呼吸，注意吸气相和呼气相时，有无如皮革相互摩擦的感觉。	1	

	(4) 嘱被检者屏住呼吸，重复前述检查。注意胸部摩擦感是否消失。	1	
	(5) 报告检查结果	1	
提问 (2分)	胸膜摩擦感的成因？ 答：胸膜炎症时，渗出的纤维蛋白于脏、壁层胸膜沉积，使胸膜表面粗糙，呼吸时两层胸膜相互摩擦，触诊时可感觉到如皮革摩擦的感觉，称为胸膜摩擦感。	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(三) 肺下界叩诊 (试题编号 C-3-3)

1. 任务描述

简要病史：男性，24岁。咳嗽2天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行肺下界叩诊检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室1间	必备
设备	诊断床1张、凳子1张	必备
人员	男性志愿者(标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为10分钟，总分为10分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
	(1) 告知被检者取坐位(双手自然下垂)或仰卧位，充分暴露前胸部和胸背部，考生站在被检者前面或右侧。	1	

	(2) 间接叩诊方法：左手中指第 2 指节紧贴于叩诊部位，其他手指稍抬起，勿与体表接触。右手手指自然弯曲，用中指指端叩击左手中指第 2 节指骨的远端。	1	
体格检查 (6 分)	(3) 肺下界检查方法：告知被检者均匀呼吸，板指平贴肋间隙，与肋骨平行，分别沿右锁骨中线、左右腋中线和左右肩胛线进行叩诊（1 分）。自上而下（锁骨中线从第二肋间、左右腋中线从腋窝顶部、左右肩胛线从肩胛下角开始），逐个肋间进行叩诊（1 分）。叩诊音由清音变为实音时为肺下界。（1 分）	3	
	(4) 报告检查结果：报告被检者肺下界的位置（正常人肺下界在右锁骨中线上位于第 6 肋间隙，在左、右腋中线上位于第 8 肋间，在左、右肩胛线上位于第 10 肋间隙）。	1	
提问 (2 分)	何谓胸部异常叩诊音？临床意义何在？ 答：正常肺的清音区如果出现浊音、实音、过清音或鼓音时，为异常叩诊音。常提示肺、胸膜、膈或胸壁有病变。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(四) 心脏瓣膜听诊区、听诊顺序、听诊内容 (试题编号 C-3-4)

1. 任务描述

简要病史：男性，63 岁。气促、心悸 2 天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行心脏瓣膜听诊、报告听诊顺序、听诊内容，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、凳子 1 张、听诊器 1 件；	必备
人员	男性志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6分)	(1) 被检者取坐位或仰卧位，充分暴露前胸部，考生位于被检者前面或右侧。	1	
	(2) 心脏瓣膜听诊区为 4 个瓣膜 5 个区：二尖瓣区（心尖区）位于心尖搏动最强点，肺动脉瓣区位于胸骨左缘第 2 肋间，主动脉瓣区位于胸骨右缘第 2 肋间，主动脉瓣第二听诊区位于胸骨左缘第 3 肋间，三尖瓣区位于胸骨左缘第 4、5 肋间。心包摩擦音听诊部位：心前区或胸骨左缘第 3、4 肋间。	2	
	(3) 按逆时针方向依次听诊：从心尖区（二尖瓣区）开始至肺动脉瓣区、主动脉瓣区、主动脉瓣第二听诊区、三尖瓣区。心尖区听诊时间不少于 30 秒，若有心律不齐时，听诊时间不少于 1 钟。	2	
	(4) 报告每分钟实测心率次数，以多少次/分表示。心律是否规整，心音有无异常，有无额外心音。	1	
提问 (2分)	正常人心率范围是多少？ 答：每分钟 60-100 次。	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

四、腹部检查

(一) 腹壁曲张静脉血流方向 (试题编号 C-4-1)

1. 任务描述

简要病史：男性，58 岁。慢性乙肝病史 10 余年，肝硬化，腹胀半月就诊。
要求：请你对被检查者进行辨别腹壁曲张静脉血流方向检查（以被检者手背静脉为检查部位）、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张	必备
人员	男性志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 告知被检者取仰卧位，充分暴露腹部，考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生将示指和中指并拢放在曲张的腹壁静脉上，一只手指紧压静脉向外滑动，挤出进入静脉内的血液，至一定距离 (2~3cm)，放松该手指。另一手指紧压不动，看静脉是否充盈。如迅速充盈，则血流方向是从放松手指的一端流向紧压手指的一端；	2	
	(3) 再用同法放松另一手指，观察静脉充盈速度，若无明显充盈，则确定上述血流方向判断。	2	
	(4) 口述检查结果：腹壁曲张静脉的血流方向。	1	
提问 (2 分)	门脉高压症患者腹壁静脉曲张时检查静脉血流方向有何特点？ 答：脐以上血流方向由下至上，脐以下静脉血流方向由上而	2	

	下。		
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(二) 压痛及反跳痛 (试题编号 C-4-2)

1. 任务描述

简要病史：男性，26岁。右下腹部疼痛半小时，门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行腹部压痛及反跳痛的检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6分)	(1) 告知被检者取仰卧位，双腿屈曲，暴露腹部，腹部放松，考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生先以全手掌放于被检者腹壁上，让被检者适应片刻，然后用手指指腹压于腹壁，观察被检者有无疼痛反应。	2	

	(3) 当出现疼痛时, 手指在原处停留片刻。	1	
	(4) 然后迅速将手指抬起, 观察被检者疼痛有无骤然加重。	1	
	(5) 报告检查结果: 有无腹壁紧张和压痛、反跳痛, 报告疼痛位置。	1	
提问 (2 分)	(1) 腹膜刺激征表现为什么? 答: 腹膜刺激征表现为腹部压痛、反跳痛、腹肌紧张。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼, 体检中动作轻柔, 能体现人文关怀, 体检结束后能告知, 有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁, 仪表举止大方, 语言文明, 体检认真细致, 表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(三) 肝脏触诊 (双手触诊) (试题编号 C-4-3)

1. 任务描述

简要病史: 男性, 47 岁。黄疸 1 天门诊就诊。

要求: 请你对被检查者进行肝脏触诊 (双手触诊)、报告结果, 并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟, 总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
------	------	----	----

体格检查 (6分)	(1) 告知被检者取仰卧位，暴露腹部，腹部放松，双腿屈曲，做腹式呼吸，考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生右手手指并拢，示指和中指末端与肋缘大致平行置于被检者平脐处，用示、中指末端桡侧进行触诊，左手托住被检者右腰部，拇指张开置于季肋部，触诊时左手向上托。	2	
	(3) 嘱患者做腹式呼吸。当被检者呼气时，手指压向腹部深部，当被检者吸气时，手指向前上迎触下移的肝下缘。如此反复，并逐渐向肋缘方向滑动，直至触及肝下缘或右肋缘。	2	
	(4) 报告检查结果：肝脏肋下是否触及。	1	
提问 (2分)	触及肝脏时除描述大小、质地外，还应注意哪些内容？ 答：还应注意肝脏有无压痛以及边缘和表面状态、搏动、肝区摩擦感、肝震颤等（答出3项得3分）。	2	
职业素养 (2分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作。	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(四) 移动性浊音 (试题编号 C-4-4)

1. 任务描述

简要病史：男性，46岁。慢性乙肝病史多年，腹部膨隆2天门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行移动性浊音检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室1间	必备
设备	诊断床1张	必备
人员	男性志愿者(标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 告知被检者取仰卧位，双腿屈曲，暴露腹部，腹部放松，考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生自被检者腹中部脐水平向左侧腹部叩诊，直至出现浊音。左手板指不离开腹壁。	1	
	(3) 请被检者右侧卧位。	1	
	(4) 再继续叩诊，若叩诊音呈鼓音，则为移动性浊音阳性，自该处继续向右侧腹叩诊，直至再度出现浊音。	1	
	(5) 再请被检者左侧卧，同样方法叩诊。	1	
	(6) 报告检查结果：移动性浊音阳性或阴性（正常人移动性浊音检查为阴性）。	1	
提问 (2 分)	(1) 移动性浊音阳性提示腹水量达到多少？ 答：移动性浊音阳性提示腹水量 > 1000mL。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作；	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

五、神经系统检查

(一) 颈强直 (试题编号 C-5-1)

1. 任务描述

简要病史：男性，54 岁。晨起左侧肢体麻木，不能言语，门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行脑膜刺激征之颈强直的检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张	必备
人员	男性志愿者（标准化病人）	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 10 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 被检者取去枕仰卧位，双上肢自然伸直置于躯干两旁，双下肢自然伸直，放松，考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生左手置于被检者枕部，托扶并左右转动被检者头部，通过观察或感觉被动运动时的阻力和询问有无疼痛，以了解被检者是否有颈部肌肉或椎体病变。	2	
	(3) 考生右手轻按被检者胸前，左手托扶被检者枕部并做屈颈动作，体会被检者颈部有无抵抗感及其程度。	2	
	(4) 报告检查结果颈强直阳性表现为被动屈颈时抵抗力增强。	1	
提问 (2 分)	患者出现颈强直要考虑什么疾病？ 答：颈强直属于脑膜刺激征，如出现要考虑细菌性脑膜炎，病毒性脑膜炎，另要考虑颅内压增高、颅后窝病变、破伤风、颈部疾患等（答出其中 3 项即可取可得 3 分）。	2	
职业素养 (2 分)	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼，体检中动作轻柔，能体现人文关怀，体检结束后能告知，有体现关爱被检者的动作；	1	
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

(二) Babinski 征 (试题编号 C-5-2)

1. 任务描述

简要病史：男性，20 岁。右下肢骨折 2 小时门诊就诊。

要求：请你对被检查者进行 Babinski 征检查、报告结果，并回答考官的提问。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	诊断床 1 张、棉签 1 包	必备
人员	男性志愿者 (标准化病人)	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 10 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
体格检查 (6 分)	(1) 告知被检者取仰卧位, 双上肢自然伸直置于躯干两旁, 双下肢自然伸直放松, 考生位于被检者右侧。	1	
	(2) 考生左手扶持被检者踝关节。	1	
	(3) 右手用棉签等钝性器具沿足底外侧缘由后向前划至小趾跖趾关节处转向踇趾侧。	2	
	(4) 口述阳性表现, Babinski 征阳性表现为踇趾背伸, 其余四趾呈扇形张开。	1	
	(5) 报告检查结果。(需双侧检查, 若只检查一侧扣 1)	1	
提问 (2 分)	请指出脑膜刺激征的检查项目? 答: 脑膜刺激征包括颈强直、Kernig 征和 Brudzinski 征。	2	
	(1) 体检前能向被检者告知。与被检者沟通时态度和蔼, 体检中动作轻柔, 能体现人文关怀, 体检结束后能告知, 有	1	

职业素养 (2分)	体现关爱被检者的动作；		
	(2) 着装整洁，仪表举止大方，语言文明，体检认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
合计		10	

模块四 基本操作模块

一、急救技术

心肺复苏（试题编号 D-1-1）

1. 任务描述

患者孙先生，男，45 岁。活动后突然倒地，呼之不应，口唇发紺，颈动脉搏动消失。要求：请立即为病人（医学模拟人）行单人徒手心肺复苏（完成 5 个循环）。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	心肺复苏模拟人；	必备
工具	纱布、手电筒。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
准备 (2 分)	使病人仰卧于平地硬质床板上。	2	
	(1) 考生跪在病人身体右侧，左膝平患者右肩水平。两手掌根部重叠置于胸骨中、下 1/3 交界处，十指交叉相扣上翘不触及胸壁。	2	
	(2) 考生肘关节伸直，双上肢夹紧胸部，借助身体重力垂直向下按压，按压力度使胸骨下陷 > 5cm，立刻放松，按压和放松时间一致，放松时手掌不能离开胸壁。按压频率大于 100 次/分钟。	2	
	(3) 清除口、鼻分泌物及异物等，保持呼吸道通畅。	1	

操作过程 (14 分)	(4) 右手十指和中指指腹抬起病人下颌,使其头部后仰,左手小鱼际按压病人前额保持其头部后仰位置,使病人下颌角和耳垂连线与地面垂直,左手的拇指和示指捏紧病人的鼻孔。	1.5	
	(5) 考生用口唇将病人口唇完全包住,缓慢地向病人口内吹气,应持续 1 秒钟左右,眼睛余光看到病人胸廓向上抬起。吹气量每次 500-600ml。	2	
	(6) 考生将口移开,并松开捏鼻的手指,观察胸部恢复状况,再进行下一次口对口人工吹气。	1	
	(7) 每胸外按压 30 次进行 2 次人工呼吸。	2	
	(8) 完成 5 个循环。	1	
	(9) 判断复苏效果(观察颈动脉搏动、瞳孔对光反射、意识、自主呼吸、皮肤颜色 5 个指标中的任何 2 个即可)。(1 分)	1	
	(10) 操作结束后,根据病情向病人家属告知急救结果以及下一步处理意见。	0.5	
职业素质 (2 分)	(1) 操作时动作迅速准确,不慌乱,操作结束后向病人家属告知急救结果以及下一步处理意见。	1	
	(2) 着装整齐,仪表端庄,举止大方,语言文明,认真细致,表现良好的职业素质。	1	
提问 (2 分)	心肺复苏时,手掌根在按压间隙时能否抬起? 答:不能。	2	
合计		20	

二、穿刺技术

腹膜腔穿刺术(试题编号 D-2-1)

1. 任务描述

男性，49 岁。慢性乙肝，肝硬化病史 10 余年，腹胀加重 2 个月。患者于 10 余年前曾感觉稍有腹胀，食欲不振，逐渐加重，近一月来症状进一步加重。查体：营养差，慢性肝病容，腹部圆形，移动性浊音阳性，皮肤色素沉着。入院诊断：肝硬化、脾大、腹水。

要求：请为患者（医学模拟人）行腹腔穿刺放腹水治疗。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室 1 间	必备
设备	(1) 治疗台；(2) 腹穿模型；(3) 生活垃圾桶、医用垃圾桶。	必备
工具	(1) 腹腔穿刺包；(2) 引流袋；(3) 麻醉药；(4) 50ml 和 5ml 注射器各一支；(5) 无菌手套 2 副；(6) 消毒棉签；(7) 碘伏；(8) 胶布；(9) 医用免洗洗手液；(10) 口罩、帽子；(11) 记录单、笔（按需准备）。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (2 分)	(1) 熟悉病情，核对患者信息；向患者解释穿刺检查的必要性和注意事项，取得合作；确定有无药物过敏史；评估环境：清洁、宽敞、明亮、安静，符合操作要求。	1	
	(2) 仪表端庄，衣着整齐，立于患者前侧或右侧（立于左侧需说明）；戴口罩、帽子等；物品准备齐全；6 步洗手法（边演示边口述）。	1	
	(1) 病人体位：病人取仰卧位或侧卧位；	1	
	(2) 穿刺点定位：仰卧位：左下腹部脐与髂前上棘连线中、外 1/3 交点，脐与耻骨联合连线中点上方 1cm，偏左或偏右 1.5cm 处；侧卧位：脐水平线与腋前线或腋中线交点（操作 1 个，口述另外 1 个）。	2	

操作过程 (14 分)	(3) 常规消毒皮肤 3 遍：消毒范围直径为 15cm。	2		
	(4) 打开穿刺包，戴无菌手套，检查穿刺包内器械是否齐全。铺无菌洞巾，中心对准穿刺点，上方以胶带固定于患者衣服上。	1		
	(5) 局麻：以麻醉剂皮下注射形成皮丘，然后自皮肤至胸膜壁层进行局麻，边进针边注射药物。注射前须先回抽，观察无气体、血液、胸水后方能推注药物。	1		
	(6) 穿刺：术者左手固定穿刺部皮肤，右手持针经麻醉处垂直刺入腹壁，待针锋抵抗感突然消失时，示针尖已穿过腹膜壁层。助手戴手套后，用消毒血管钳协助固定针头。	2		
	(7) 抽液：放开腹穿夹闭器，用 50mL 注射器抽取腹腔积液送检。	2		
	(8) 抽液完毕，拔出穿刺针，穿刺点用碘伏消毒后，覆盖无菌纱布，稍用力压迫穿刺部位数分钟，用胶布固定。	1		
	(9) 术中严密观察病人的反应。询问患者感受，帮助患者穿好衣服，嘱患者平卧 2 小时。	1		
	(10) 整理并正确处理用物，观察术后反应，测量血压、脉搏、呼吸（口述），洗手，详细记录操作过程。	1		
	职业素质 (2 分)	(1) 在操作过程中严格遵守无菌操作，动作规范，体现人文关怀。	1	
		(2) 着装整齐，仪表端庄，举止大方，语言文明，认真细致，表现良好的职业素质。	1	
提问 (2 分)	肝硬化患者一次放腹水最多多少量？为什么？	2		
	答：肝硬化患者一次放液一般不超过 3000mL，过多放液可诱发肝性脑病和电解质紊乱；但在维持大量输入白蛋白基础上，也可大量放液。			
合计		20		

全过程中任何步骤违反无菌操作原则，一处扣 2 分

三、外科操作

(一) 手术区消毒、铺巾 (试题编号 D-3-1)

1. 任务描述

黄女士, 48 岁。诊断为急性阑尾炎, 患者现已麻醉, 平卧于手术台上, 准备经麦氏切口行阑尾切除术, 术前已做好脐部清洁。

要求: 请用碘伏为患者(医学模拟人)进行手术区域皮肤消毒, 并铺手术巾、手术单。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	外科手术实训室 1 间	必备
设备	医学模拟人、手术床;	必备
工具	卵圆钳 2 把、弯盘 1 个、无菌纱布块若干、碘伏、无菌巾 4 块、巾钳 4 把、中单 2 条、大单 1 条。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟, 总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (2 分)	(1) 戴帽子、口罩(头发、鼻孔不外漏)。	0.5	
	(2) 手术野皮肤暴露范围正确: 上自乳头连线水平以下, 下至大腿中段, 两侧至腋后线。	1	
	(3) 考生手臂消毒(可口述)。	0.5	
	(1) 考生一手端盛有碘伏纱布/棉球的消毒碗, 另一手持卵圆钳, 站立于患者(医学模拟人)右侧。	1	
	(2) 消毒过程中, 一直保持卵圆钳前端低于握持端。	1	
	(3) 以麦氏切口为中心, 自上而下、由内及外消毒皮肤。	1	

操作过程 (14分)	(4) 消毒范围上自乳头水平或剑突，下至大腿中、上三分之一交界处，右侧至腋后线，左侧至腋前线。	2	
	(5) 共消毒 2-3 遍，每遍均不超过前一遍消毒范围。	1	
	(6) 每一次涂擦过程不留空白区域，如果有空白需更换消毒棉球补充空白区消毒。	2	
	(7) 用四块手术巾，部分反折，铺盖在拟定切口四周，反折部朝下并靠近切口。铺巾后手术野皮肤暴露不宜过于宽大。	2	
	(8) 先铺患者会阴侧或考生对侧手术巾，最后铺考生侧的手术巾。	1	
	(9) 用四把巾钳固定，固定方法规范。	1	
	(10) 铺中单（考官或助手协助）：在拟定切口上下方各铺一块中单。	1	
	(11) 铺大单（考官或助手协助）：铺大单时先将洞口对准拟定切口，然后将大单头端盖过麻醉架，两侧和足端下垂超过手术台边 30cm。	1	
职业素质 (2分)	(1) 在操作过程中严格遵守无菌操作，动作规范，体现人文关怀。	1	
	(2) 着装整齐，仪表端庄，举止大方，语言文明，认真细致，表现良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	肛门手术区的消毒顺序是怎样的？ 答：从外周向内消毒。	2	
合计		20	

全过程中任何步骤违反无菌操作原则，一处扣 2 分

(二) 穿脱手术衣、戴无菌手套（试题编号 D-3-2）

1. 任务描述

您作为一位外科医师，今天需要上手术台参与手术。现已经完成手臂消毒，进入手术室，站在无菌手术衣包前。

要求：请穿无菌手术衣（包背式），戴无菌手套。然后，为了免刷手接台参加第二台手术，请脱去手术衣、手套，准备接台手术。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	外科手术实训室 1 间	必备
设备	无菌台；	必备
工具	包背式手术衣、无菌手套。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
穿无菌手术衣、戴无菌手套过程（10 分）	(1) 拿起叠放着的手术衣，双手不能触及下面的手术衣。	1	
	(2) 双手分别提起手术衣的衣领两端（只接触衣领内面），抖开手术衣，有腰带的一面向外。	1	
	(3) 将手术衣略向上抛起，双手顺势向前上方同时插入袖筒，请助手（考官）在身后协助穿手术衣，使双手伸出袖口。	1	
	(4) 左手自手套袋内捏住手套翻折部，取出手套；确认手套方向后，右手插入右手手套内。	1	
	(4) 已戴手套的右手四指（除拇指外）插入左手手套翻折部，左手插入手套内。	1	
	(6) 将左手手套翻折部翻至手术衣袖口上。	1	
	(7) 用戴好手套的左手四指插入右手手套的翻折部，将翻折部翻至右手手术衣袖口上。	1	
	(8) 解开打结的腰带，将一侧腰带递给助手。	1	
	(9) 请助手用无菌钳夹住，考生转身一周，接住助手夹持的腰带，自行打结在腰间。	1	

	(10) 穿手术衣过程中, 手及前臂不能高过双肩, 且也不能低于腰部。	1	
脱手术衣、脱手套过程 (6 分)	(1) 嘱助手在背后解开领结, 由考生自行解开腰带。	1	
	(2) 嘱助手面对考生, 拉住考生手术衣衣领, 向前翻转拉下手术衣, 使手套套口翻转于手腕部。	2	
	(3) 考生一手插入另一手手套的翻转部, 扯下手套; 已脱掉手套的手捏住另一手套的接触皮肤侧 (内面), 扯下第二只手套。	2	
	(4) 双手不能接触手套的外侧面。	1	
职业素质 (2 分)	(1) 在操作过程中严格遵守无菌操作, 动作规范。	1	
	(2) 着装整齐, 仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现良好的职业素质。	1	
提问 (2 分)	穿包背式手术衣时, 应该先系腰带还是先戴无菌手套? 为什么? 答: 应先戴无菌手套, 因为腰带系于腰前, 是绝对无菌区域。	2	
合计		20	

全过程中任何步骤违反无菌操作原则, 一处扣 2 分

(三) 换药 (试题编号 D-3-3)

1. 任务描述

李先生, 35 岁。背部脂肪瘤切除术后, 现需伤口换药。要求: 请用碘伏为患者 (医学模拟人) 换药。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	外科手术实训室 1 间	必备
设备	医学模拟人、病床 (及一套床上用品)	必备

工具	医用换药模具、生理盐水、换药包（换药碗 2 个，有齿镊、无齿镊各一把）、无菌盐水、棉球、引流条、手术剪、无菌纱布、棉签、碘伏	必备
----	--	----

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (4 分)	(1) 戴帽子、口罩。（头发、鼻孔不外露）	1	
	(2) 患者取合适体位，充分暴露手术切口部位。	1	
	(3) 洗手（口述）	0.5	
	(4) 材料准备：两只换药碗（盘）、两把镊子、适量的碘伏棉球和敷料等。	1	
	(5) 告知患者换药的目的并取得患者的配合。	0.5	
操作过程 (12 分)	(1) 用手移去外层敷料，将敷料内面向上放置。	1	
	(2) 内层敷料用镊子夹起。	1	
	(3) 将更换下来的敷料放置在盛污物的换药碗（盘）内。	1	
	(4) 一把镊子接触切口，另一把镊子传递换药碗中的清洁物品。	1.5	
	(5) 操作过程中，镊子前端应低于手持端，以避免污染。	1	
	(6) 观察切口的情况。（口述）	1	
	(7) 用碘伏棉球自内向外消毒切口周围皮肤 2-3 遍。	1	
	(8) 消毒范围距切口 3-5cm。	1	
	(9) 无菌纱布覆盖切口并用胶布固定，纱布层数合理，纱布边缘超过切口 3cm。	1	
	(10) 粘贴胶布的方向应与躯干长轴垂直，长短适宜。	1	

	(11) 将换下的污染敷料置入医用垃圾袋内。	1	
	(12) 操作结束后告知患者相关注意事项。	0.5	
职业素质 (2分)	(1) 操作前能以和蔼的态度告知患者换药的目的, 取得患者的配合。操作中无菌观念强, 动作规范, 体现爱护患者的意识。操作结束后告知患者相关注意事项。	1	
	(2) 着装整齐, 仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	(1) 换药的目的是什么? 答: 换药的目的是为了观察并处理伤口, 促使伤口更好愈合。	2	
合计		20	

全过程中任何步骤违反无菌操作原则, 一处扣 2 分

四、护理操作

(一) 吸氧术 (试题编号 D-4-1)

1. 任务描述

赵先生, 77 岁。活动后呼吸困难 1 周, 加重不能平卧 6 小时入院, 需要给予吸氧治疗。

要求: 请为病人 (医学模拟人) 行面罩吸氧。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟病房/模拟治疗室	必备
设备	医用模拟人、病床	必备
工具	无菌棉签、中心供氧装置 (氧气瓶)、一次性吸氧管、吸氧面罩、鼻导管、湿化瓶、鼻塞、蒸馏水、用氧记录单、治疗碗、弯盘、手电筒、笔。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟, 总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (3分)	(1) 将治疗台(盘)置于床旁,向病人解释吸氧目的并取得患者配合。	1	
	(2) 戴帽子、口罩(头发、鼻孔不外露);洗手(口述)。	1	
	(3) 用手电筒检查病人鼻腔,用湿棉签清洁两侧鼻孔。	1	
操作过程 (13分)	(1) 查看氧气表,确定氧气瓶内的氧气量,安装流量计及湿化瓶于氧气瓶或中心供氧装置上。	2	
	(2) 氧气管与湿化瓶的氧气输出开口连接。	1	
	(3) 打开氧气瓶及流量计开关(如为中心供氧装置,则只需打开流量计开关)。	1	
	(4) 调节氧流量。	1	
	(5) 将氧气管置于水杯中,检查是否通畅。	1	
	(6) 将氧气管连接于面罩的进气孔上。	2	
	(7) 置面罩于病人口鼻部,调整好位置,松紧带固定,松紧适度。	2	
	(8) 观察吸氧情况,视病情调节氧流量。	1	
	(9) 记录开始给氧时间及氧流量。	1.5	
	(10) 操作结束后告知病人相关注意事项。	0.5	
职业素质 (2分)	(1) 操作前能以和蔼的态度告知病人配合的方法。操作中无菌观念强,动作规范,体现爱护病人的意识。操作结束后能告知病人相关注意事项。	1	
	(2) 着装整洁,仪表端庄,举止大方,语言文明,认真细致,表现出良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	常用吸氧方法有哪些? 答:面罩法、单侧鼻导管法、双侧鼻导管法、鼻塞法。	2	
合计		20	

(二) 吸痰术(试题编号 D-4-2)

1. 任务描述

张先生,78岁。高热昏迷2天,喉中痰鸣、痰黏稠不易咳出。现需要吸痰

处理。

要求：请为病人（医学模拟人）吸痰。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟病房/模拟治疗室	必备
设备	医用模拟人、病床	必备
工具	一次性吸痰管、治疗碗、无菌棉签、治疗巾、纱布、电动吸引器或中心吸引器、弯盘、手电筒。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (4 分)	(1) 告知病人或家属操作的目的，取得病人的配合。	0.5	
	(2) 将治疗台（盘）放置床旁，病人取半卧位或仰卧位。	1	
	(3) 吸痰器接通电源，检查吸引器性能是否良好，吸引管是否通畅，调节负压在 40~53.3kPa (300~400mmHg)。	2	
	(4) 戴帽子、口罩（头发、鼻孔不外露）和手套，铺治疗巾。	0.5	
操作过程 (12 分)	(1) 连接吸痰管，试吸少量生理盐水确定其通畅并湿润导管。	1	
	(2) 一手反折吸痰管末端（使用控制侧孔装置的，打开侧孔），另一手持其前端，向口腔插入吸痰管至咽喉部。	2	
	(3) 松开吸痰管末端反折（使用控制侧孔装置的，按压侧孔），吸尽口腔和咽喉部的分泌物。	2	
	(4) 更换吸痰管进行气管深部吸痰。	1	

	(5) 一手反折吸痰管末端(使用控制侧孔装置的,打开侧孔),另一手持其前端,在无负压的状态下,经一侧鼻孔在病人吸气时插入至气管深部。	2	
	(6) 吸痰时以轻巧的动作左右旋转、上下提插,以便吸尽气管内痰液。	1.5	
	(7) 吸痰后抽吸生理盐水冲洗管道,关闭吸引器开关。	1	
	(8) 处理吸痰管,脱手套,整理操作器械。	1	
	(9) 操作结束后能告知病人相关注意事项。	0.5	
职业素质 (2分)	(1) 操作前能以和蔼的态度告知病人操作的目的,取得病人的配合。操作中无菌观念强,动作规范,体现爱护病人的意识。操作结束后能告知病人相关注意事项。	1	
	(2) 着装整洁,仪表端庄,举止大方,语言文明,认真细致,表现出良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	吸痰时,为什么口咽部吸痰后要更换吸痰管再行气道深部吸痰? 答:为了避免口腔细菌污染深部气道。	2	
合计		20	

(三) 导尿术 (试题编号 D-4-3)

1. 任务描述

赵先生,68岁。前列腺增生患者,近6小时下腹胀痛,尿意强,但排不出尿,前来就诊。

要求:请用普通导尿管为病人(医学模拟人)留置导尿。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟病房/模拟治疗室	必备

设备	医学模拟人、病床	必备
工具	一次性导尿包、生理盐水、手套、垫单。	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟，总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
操作前准备 (3 分)	(1) 告知病人及家属留置导尿的目的并取得病人配合。	0.5	
	(2) 嘱病人取仰卧位，臀下垫中单。	0.5	
	(3) 戴帽子、口罩（头发、鼻孔不外露）；洗手（口述），戴手套。	1	
	(4) 清洗病人阴茎及阴囊，需翻开包皮清洗。	1	
操作过程 (13 分)	(1) 用消毒棉球自尿道口向外旋转擦拭，消毒至阴茎根部及其周围，消毒 2~3 遍。	2	
	(2) 更换无菌手套。	0.5	
	(3) 铺洞巾，仅暴露阴茎。	1	
	(4) 用注射器检查导尿管气囊是否漏气。	1	
	(5) 用无菌润滑油涂抹导尿管。	1	
	(6) 导尿管末端用血管钳夹闭，置于消毒弯盘中。	1	
	(7) 无菌纱布裹住阴茎并提起，用消毒棉球再次擦拭尿道口。	1	
	(8) 右手持镊子将导尿管慢慢插入尿道 15~20cm，松开血管钳，见尿液流出。	1	
	(9) 将导尿管再插入 7~10cm，保证球囊完整进入膀胱。	2	
	(10) 经导尿管侧管注入生理盐水 15~20ml 于球囊内。	1	
	(11) 缓慢向外牵引导尿管至遇到阻力时为止，导尿管末端接引流袋。	1	

	(12) 操作结束后告知病人及家属相关注意事项。	0.5	
职业素质 (2分)	(1) 操作前能以和蔼的态度告知病人留置导尿的目的, 以便取得病人配合。操作时注意无菌观念, 动作规范, 体现爱护病人的意识。操作结束后告知病人相关注意事项。	1	
	(2) 着装整洁, 仪表端庄, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	男性导尿时, 为什么要将阴茎提起? 答: 为了减少后尿道弯曲弧度, 便于导尿管插入。	2	
合计		20	

(四) 穿、脱隔离衣 (试题编号 D-4-4)

1. 任务描述

你准备进入隔离病房检查患者病情。

要求: 请完成穿、脱隔离衣的操作, 并将脱下的隔离衣挂好。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	模拟病房/模拟治疗室	必备
设备	无	必备
工具	隔离衣、衣架	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 20 分钟, 总分为 20 分。

4. 评分细则

考核内容	评分细则	分值	得分
------	------	----	----

操作前准备 (2分)	准备工作：戴帽子、口罩（头发、鼻孔不外露），洗手（口述）。手持衣领从衣钩上取下隔离衣，清洁面朝向自己将衣服展开，露出肩袖内口。	2	
操作过程 (14分)	穿隔离衣过程 (1) 一手持衣领，另一手伸入袖内并向上抖，拉衣领使手露出。同法穿好另一袖管。	2	
	(2) 两手沿衣领边缘由前向后，在颈后系好领扣，然后扣好袖口或系上袖带。	2	
	(3) 从腰下 5cm 一侧衣缝处将隔离衣后身部分向前拉并触及衣边，捏住。同法将另一侧衣边捏住。	2	
	(4) 两手在背后将两侧衣边对齐，向一侧按压折叠，以一手按住，另一手将腰带拉至背后压住折叠处，在背后交叉，回到前面打一活结，系好腰带。	2	
	脱隔离衣过程 (1) 解开腰带，将腰带牵至身前，并打一活结。	1	
	(2) 解开袖口，在肘部将部分袖管塞入袖内，暴露前臂。	1	
	(3) 消毒双手，从前臂至指尖刷洗两分钟，清水冲洗，擦干（口述）。	1	
	(4) 解开衣领。	1	
	(5) 一手伸入另一侧袖口内清洁面，拉下衣袖过手。再用衣袖遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐，双臂逐渐退出。	1	
	(6) 双手持衣领，将隔离衣清洁面向外两边对齐，挂在钩上。	1	
职业素质 (2分)	(1) 在穿脱隔离衣的过程中，动作规范，预防意识强。	1	
	(2) 着装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素质。	1	
提问 (2分)	隔离衣的哪些部位是清洁区？ 答：隔离衣的内面及衣领为清洁区。	2	
合计		20	

模块五 辅助检查模块

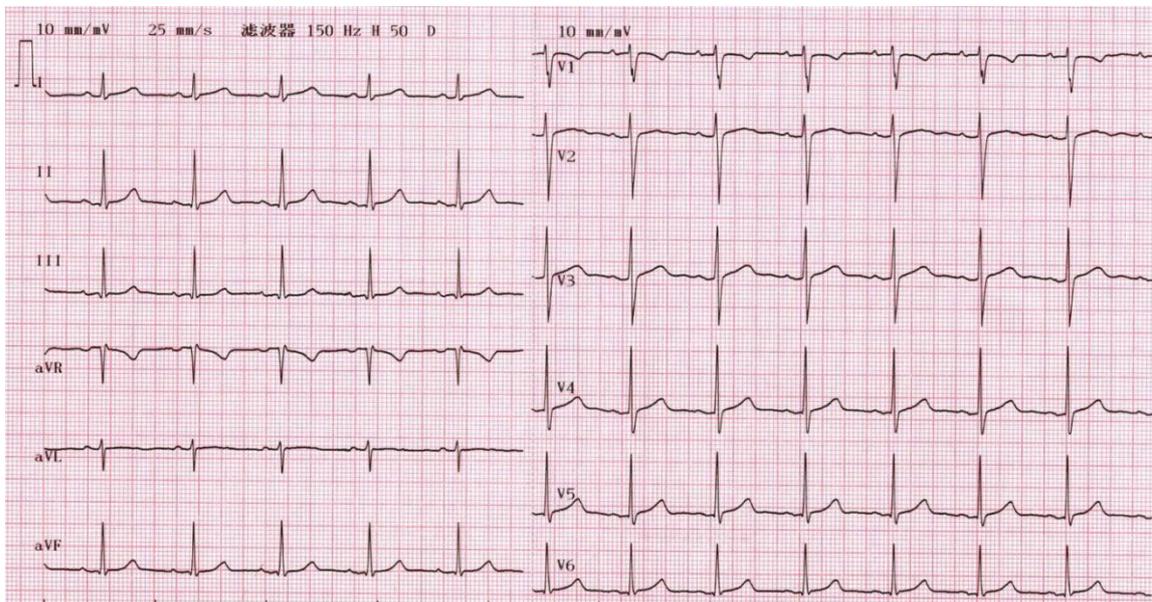
一、心电图诊断

(一) 正常心电图 (试题编号 E-1-1)

1. 任务描述

患者，女，22 岁，公司入职体检时心电图如下，考虑诊断为 ()

- A. 窦性心动过缓 B. 窦性心律不齐 C. 窦性心动过速
 D. 正常心电图 E. 心房颤动



要求：请你对下列心电图图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	计算机机房 1 间	必备
设备	电脑桌和椅子 1 套，计算机 1 台	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：正常心电图。正确给满分，不正确给 0 分。

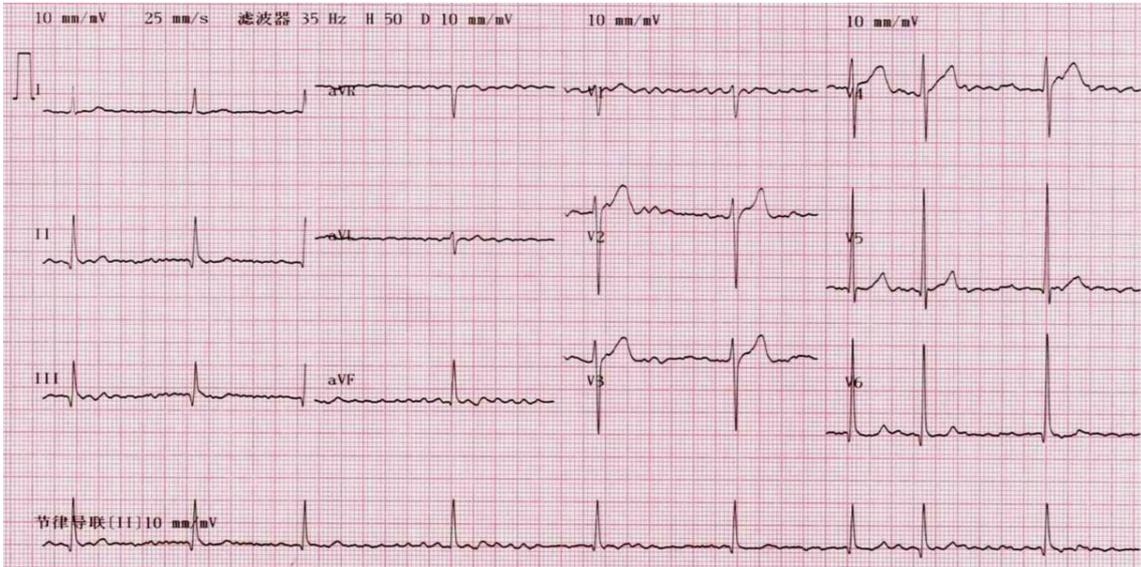
(二) 心房颤动 (试题编号 E-1-2)

1. 任务描述

患者，男性，76 岁，心悸、胸闷、气短 1 年余，体查：第一心音强度变化不定，心电图如下，考虑诊断为（ ）

- A. 房性期前收缩 B. 室性心动过速 C. 窦性心动过速
 D. 正常心电图 E. 心房颤动

要求：请你对下列心电图图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	计算机机房 1 间	必备
设备	电脑桌和椅子 1 套，计算机 1 台	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：心房颤动。正确给满分，不正确给 0 分。

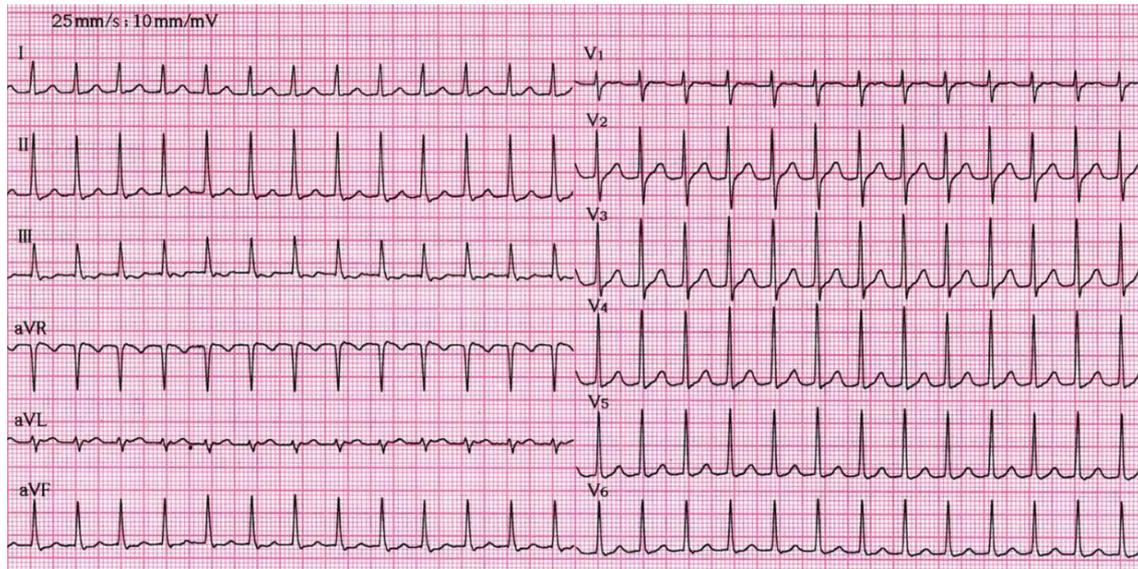
(三) 阵发性室上性心动过速（试题编号 E-1-3）

1. 任务描述

患者，男性，21 岁，突发心悸、气促 2 小时，既往体健。心电图如下，考虑诊断为（ ）

- A. 阵发性室上性心动过速 B. 窦性心律不齐 C. 窦性心动过速
 D. 急性心肌梗死 E. 心房颤动

要求：请你对下列心电图图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	计算机机房 1 间	必备
设备	电脑桌和椅子 1 套，计算机 1 台	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：阵发性室上性心动过速。正确给满分，不正确给 0 分。

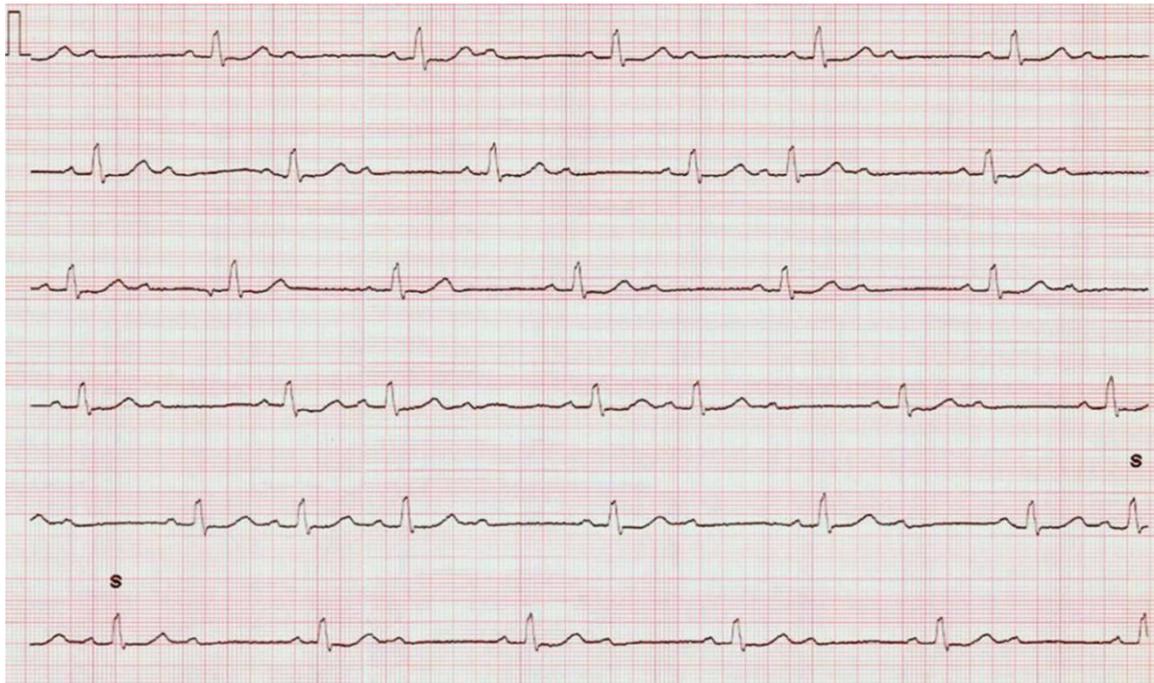
(四) 房室传导阻滞 (试题编号 E-1-4)

1. 任务描述

患者，女性，57 岁，胸闷、头晕 3 年，劳累后加重，心电图检查如下，考虑诊断为 ()

- A. 心房颤动 B. I 度房室传导阻滞 C. II 度 1 型房室传导阻滞
 D. II 度 2 型房室传导阻滞 E. III 度房室传导阻滞

要求：请你对下列心电图图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	计算机机房 1 间	必备
设备	电脑桌和椅子 1 套，计算机 1 台	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：II 度 2 型房室传导阻滞。正确给满分，不正确给 0 分。

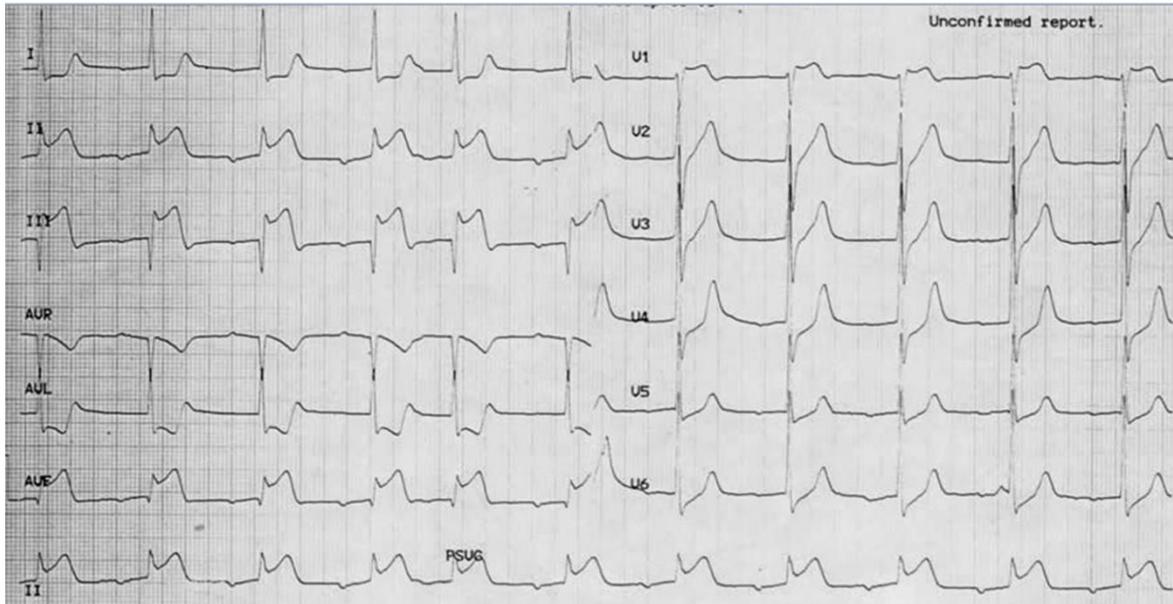
(五) 急性心肌梗死 (试题编号 E-1-5)

1. 任务描述

患者，男性，61 岁，胸骨后持续压榨样疼痛 2 小时，含服硝酸甘油无明显缓解，心电图检查如下，考虑诊断为 ()

- A. 急性下壁心肌梗死 B. 室性早搏 C. 急性广泛前壁心肌梗死
 D. 急性高侧壁心肌梗死 E. 心房颤动

要求：请你对下列心电图图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	计算机机房 1 间	必备
设备	电脑桌和椅子 1 套，计算机 1 台	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：急性下壁心肌梗死。正确给满分，不正确给 0 分。

二、影像诊断

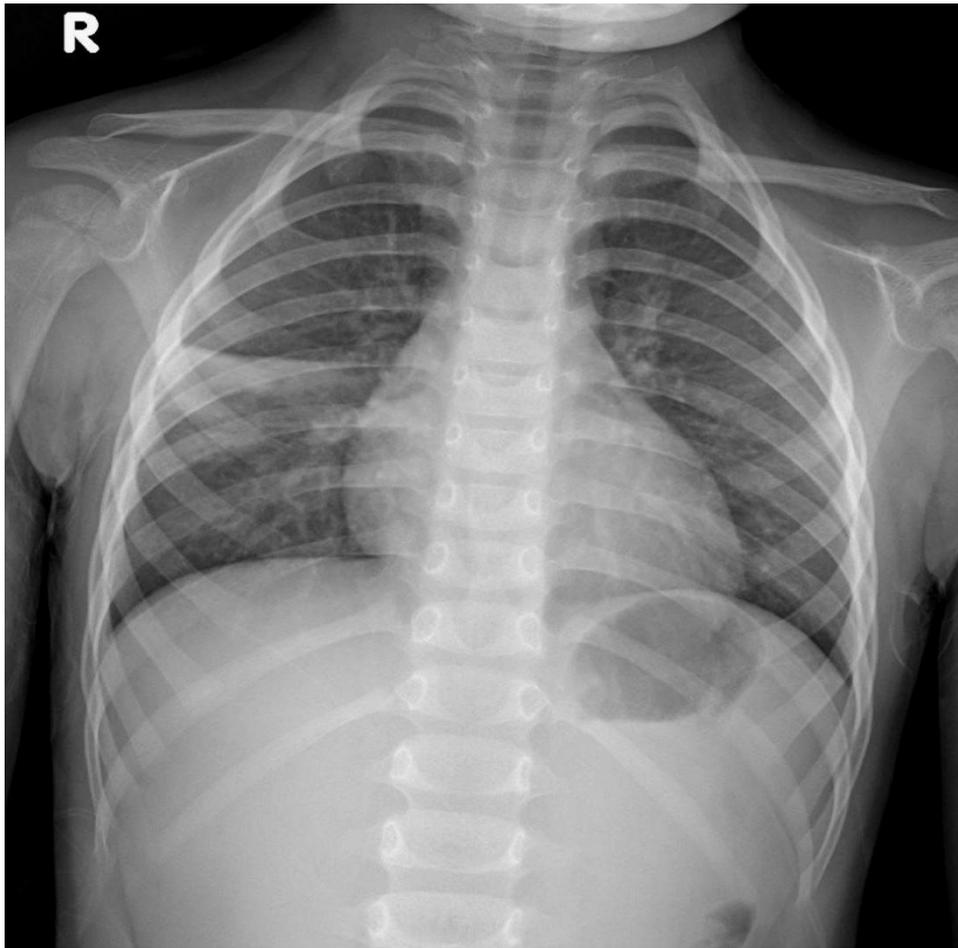
(一) 肺炎 (试题编号 E-2-1)

1. 任务描述

患者，男性，11 岁。咳嗽、咳痰伴畏寒发热 4 天。胸片的可能诊断为 ()

- A. 右下肺不张 B. 右侧胸腔积液 C. 右中叶肺炎
 D. 浸润性肺结核 E. 右肺淋巴瘤

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	普通教室 1 间	必备
设备	电脑和投影 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：右中叶肺炎。正确给满分，不正确给 0 分。

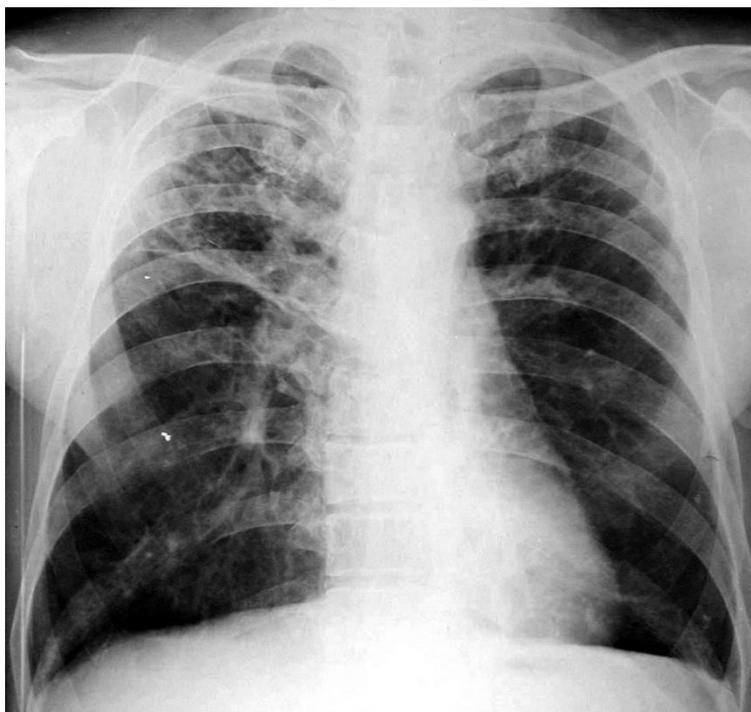
(二) 浸润性肺结核（试题编号 E-2-2）

1. 任务描述

患者，女性，23 岁。咳嗽伴午后发热、盗汗、消瘦 1 月。最可能的诊断为（ ）

- A. 正常胸片 B. 肺脓肿 C. 两上肺炎 D. 双肺浸润性肺结核 E. 肺癌

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	普通教室 1 间	必备
设备	电脑和投影 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：双肺浸润性肺结核。正确给满分，不正确给 0 分。

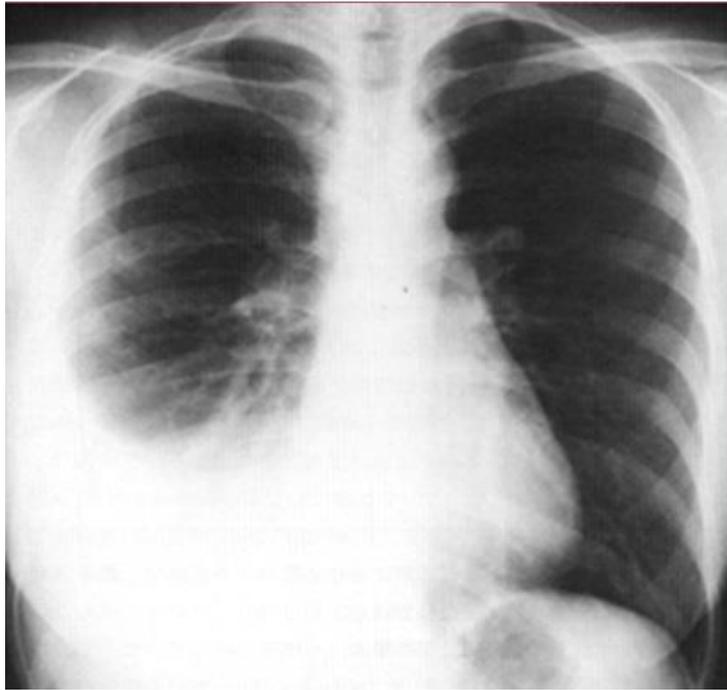
(三) 胸腔积液 (试题编号 E-2-3)

1. 任务描述

女性，35 岁，胸闷、气促 1 周，加重 2 天。诊断可能为 ()

- A. 右下肺炎 B. 右侧胸腔积液 C. 右肺癌
 D. 右侧气胸 E. 右下叶肺不张

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	普通教室 1 间	必备
设备	电脑和投影 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：右侧胸腔积液。正确给满分，不正确给 0 分。

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。

(四) 消化道穿孔 (试题编号 E-2-4)

1. 任务描述

女性，60 岁，持续性上腹疼痛 2 小时，既往有胃溃疡病史。诊断为 ()

- A. 正常腹部平片 B. 消化道穿孔 C. 肠套叠
 D. 急性肠梗阻 E. 肠结核

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	普通教室 1 间	必备
设备	电脑和投影 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：消化道穿孔。正确给满分，不正确给 0 分。

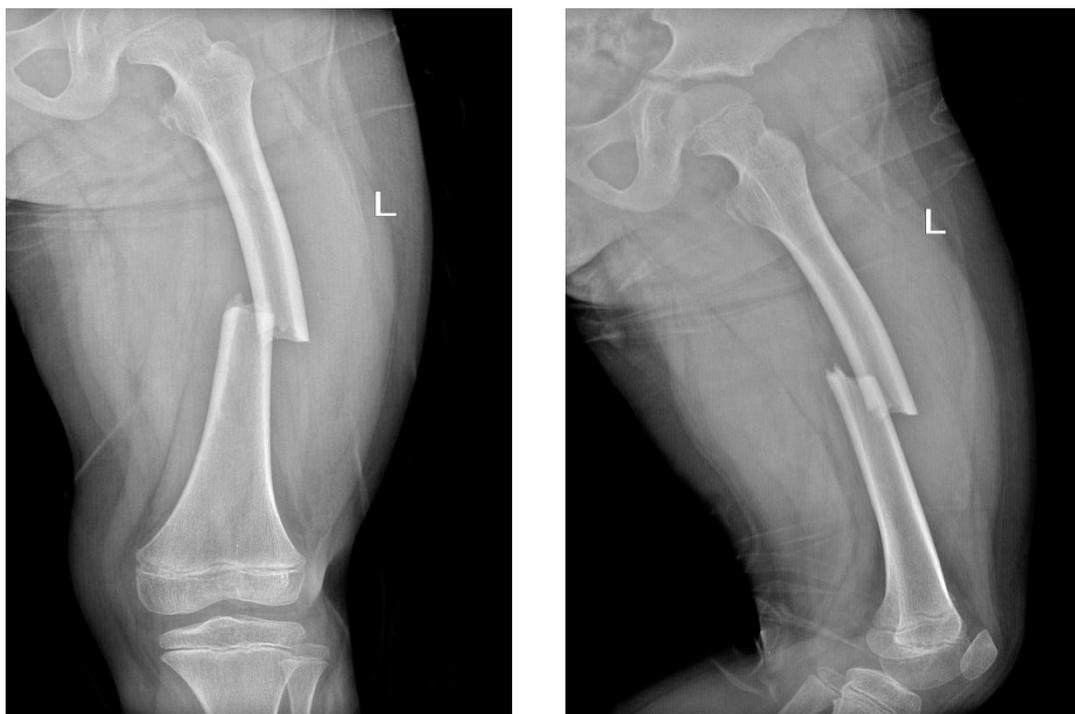
(五) 长骨骨折 (试题编号 E-2-5)

1. 任务描述

女性，10 岁，摔伤 2 小时。X 线如图所示，考虑诊断为 ()

- A. 左胫骨骨折 B. 左股骨横形骨折 C. 左股骨颈骨折
D. 左股骨粉碎性骨折 E. 左腓骨骨折

要求：请你对下列 X 线影像图形进行分析后予以诊断，将答案写在答题纸上。



2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	普通教室 1 间	必备
设备	电脑和投影 1 套	必备
工具	签字笔 2 支、纸 2 张	必备

3. 考核时量和分数

考核时间为 5 分钟，总分为 5 分。

4. 评分细则

答案：左股骨横形骨折。正确给满分，不正确给 0 分。