

益阳医学高等专科学校 学生专业技能考核题库

专业名称：_____ 康复治疗技术 _____

专业代码：_____ 520601 _____

系部公章：_____



二0二一年九月

目录

前 言	1
模块一 专业基础技能模块	6
项目一 反射的评定	6
(一) 试题 1-1-1 屈肌收缩反射的评估	6
(二) 试题 1-1-2 不对称性紧张性颈反射的评估	7
(三) 试题 1-1-3 病理反射的检查	9
项目二 关节活动度的评定	10
(一) 试题 1-2-1 肩关节活动度的测量	10
(二) 试题 1-2-2 髋关节活动度的测量	12
项目三 人体形态的评定	14
(一) 试题 1-3-1 下肢长度的测量	14
项目四 徒手肌力评定	15
(一) 试题 1-4-1 肱二头肌徒手肌力的评定	15
项目五 肌张力的评定	17
(一) 试题 1-5-1 使用改良的 Ashworth 量表	17
项目六 平衡协调功能的评定	19
(一) 试题 1-6-1 使用 Berg 平衡量表	19
(二) 试题 1-6-2 协调功能的评定	21
项目七 感觉功能的评定	23
(一) 试题 1-7-1 深感觉的评定	23
项目八 日常生活能力的评定	24
(一) 试题 1-8-1 使用 Barthel 指数量表	24
项目九 吞咽功能评估	26
(一) 试题 1-9-1 洼田饮水试验	26
模块二 专业核心技能模块	27
项目一 关节被动活动训练	27
(一) 试题 2-1-1 肩关节被动活动训练	27
(二) 试题 2-1-2 髋关节被动活动训练	30

项目二 肌力训练	32
(一) 试题 2-2-1 伸肘肌群的肌力训练	32
(二) 试题 2-2-2 伸膝肌群的肌力训练	34
项目三 牵伸训练	36
(一) 试题 2-3-1 肩部肌群牵伸训练	36
项目四 平衡协调训练	38
(一) 试题 2-4-1 坐位平衡训练	38
(二) 试题 2-4-2 上肢协调训练	39
项目五 关节松动技术	41
(二) 试题 2-5-1 股膝关节松动技术	41
项目六 Bobath 技术	43
(一) 试题 2-6-1 良肢位摆放——仰卧位	43
(二) 试题 2-6-2 良肢位摆放——健侧卧位	45
(三) 试题 2-6-3 良肢位摆放——患侧卧位	47
项目七 Brunnstrom 技术	48
(一) 试题 2-7-1 下肢联合反应的诱发	48
项目八 日常生活能力训练	50
(一) 试题 2-8-1 床上翻身训练	50
(二) 试题 2-8-2 床—椅转移训练	52
模块三 专业综合模块	54
项目一 神经系统疾病康复	54
(一) 试题 3-1-1 脑卒中患者 Brunnstrom 技术的评定和康复	54
(二) 试题 3-1-2 脑卒中患者 Bobath 技术的康复	56
(三) 试题 3-1-3 脊髓损伤病例脊髓损伤平面的评定	58
(四) 试题 3-1-4 脊髓损伤病例 ASIA 分级及康复	59
项目二 肌肉骨骼系统疾病康复	61
(一) 试题 3-2-1 骨折后患者康复评定和治疗	61
(二) 试题 3-2-2 肩周炎患者康复	63
(三) 试题 3-2-3 髋关节置换术后患者的康复	65

（四）试题 3-2-4 骨关节炎患者的康复	66
（五）试题 3-2-5 颈椎病患者的康复	68
（六）试题 3-2-6 腰椎病患者的康复	69

前 言

根据省教育厅文件《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》，本校新修订的《2021 年康复治疗技术专业人才培养方案》及《第三届全国康复治疗技能大赛标准》、《常用康复治疗技术操作规范(2012 年版)》等，参照高等职业学校康复治疗技术专业教学标准，分析康复治疗技术专业毕业学生职业面向，结合康复治疗工作主要应用技能，设置专业基础技能、专业核心技能、专业综合技能三个模块。主要考查学生对康复常用技术以及常见病种的康复手段掌握情况。了解学生对临床常见疾病和各种原因导致的功能障碍进行康复评定，制定康复治疗计划并综合运用康复核心技术对患者进行康复治疗的能力。

考核过程中要求学生能按照康复治疗师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。整个过程考察学生的基础理论架构、实践操作能力及综合分析能力。

其中，专业基础技能模块主要考查学生对反射、关节活动度、人体形态、徒手肌力、肌张力、平衡协调功能、感觉功能等评定的掌握情况。专业核心技能模块主要考查学生对关节被动活动技术、肌力训练技术、牵伸技术、平衡功能训练技术、协调功能训练技术、关节松动技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术等技能掌握情况。专业综合技能模块主要考查学生对脑卒中、脊髓损伤、颈椎病、腰椎间盘突出、肩周炎、骨关节炎、骨折等疾病和损伤后功能障碍的分析评估及治疗的掌握情况。三个模块总共 19 个项目共计 37 道题。其中专业基本技能 13 道题，专业核心技能模块 14 道题，专业综合技能模块 10 道题。考核具体内容见表 1。

表 1 康复治疗技术专业对技能考核模块项目一览表

岗位类别	模块名称	项目名称	试题	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
						较难	中等	较易
		1-1 反射的评定	屈肌收缩反射的检查	1-1-1	测试学生对脊髓水平反射的掌握情况及应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
			不对称性紧张性颈反射的检查	1-1-2	测试学生对脑干水平反射的掌握情况及应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易

康复治疗技术	模块一 专业 基础 技能		病理反射的检查	1-1-3	测试学生对病理反射的掌握情况及应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
		1-2 关节活动度的评定	肩关节活动度测量	1-2-1	测试学生对上肢关节活动度的评估与受限分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
			髋关节活动度的测量	1-2-2	测试学生对下肢关节活动度的评估与受限分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
		1-3 人体形态的评定	下肢长的测量	1-3-1	测试学生对人体形态的测量与应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
		1-4 徒手肌力的评定	肱二头肌徒手肌力评定	1-4-1	测试学生对肌力的评估与应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
		1-5 肌张力的评定	使用改良的 Ashworth 量表	1-5-1	测试学生对肌张力的评估与应用分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		1-6 平衡协调功能的评定	使用 Berg 平衡量表	1-6-1	测试学生对平衡功能的评估与障碍分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			协调功能评定	1-6-2	测试学生对协调功能的评估与障碍分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			易
		1-7 感觉功能的评定	深感觉评定	1-7-1	测试学生对深感觉的评估与障碍分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服			易

模块二 专业 核心 技能					务意识			
		1-8 日常生活活动能力的评定	使用 Barthel 指数量表	1-8-1	测试学生对 ADL 功能的评估与障碍分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		1-9 吞咽功能评定	洼田饮水试验	1-9-1	测试学生对吞咽功能的评估与障碍分析能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-1 关节被动活动训练	肩关节被动活动训练	2-1-1	测试学生对上肢被动活动技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			髋关节被动活动训练	2-1-2	测试学生对下肢被动活动技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-2 肌力训练	伸肘肌群肌力训练	2-2-1	测试学生对上肢肌力训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			伸膝肌群肌力训练	2-2-2	测试学生对下肢肌力训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-3 牵伸训练	肩部肌群牵伸训练	2-3-1	测试学生对牵伸训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-4 平衡协调能力训练	坐位平衡训练	2-4-1	测试学生对平衡训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			上肢协调训练	2-4-2	测试学生对协调训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	

		2-5 关节松动技术	股胫关节松动技术	2-5-1	测试学生对关节松动技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-6 Bobath 技术	偏瘫患者良肢位摆放——仰卧位	2-6-1	测试学生对良肢位摆放技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			偏瘫患者良肢位摆放——健侧卧位	2-6-2	测试学生对良肢位摆放技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			偏瘫患者良肢位摆放——患侧卧位	2-6-3	测试学生对良肢位摆放技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-7 Brunnstrom 技术	下肢联合反应的诱发	2-7-1	测试学生对 Brunnstrom 技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
		2-8 日常生活活动能力训练	床上翻身训练	2-8-1	测试学生对床上活动训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
			床一椅转移训练	2-8-2	测试学生对转移训练技术的应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识		中	
	模块三 专业	3-1 神经系统疾病康复	脑卒中患者 Brunnstrom 技术的评定和康复	3-1-1	测试学生对 Brunnstrom 技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
			脑卒中患者 Bobath 技术的康复	3-1-2	测试学生对 Bobath 技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
			脊髓损伤患者脊髓损伤平	3-1-3	测试学生对脊髓损伤	难		

综合 技能		面的评定		康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识			
		脊髓损伤病例 ASIA 分级及康复治疗	3-1-4	测试学生对脊髓损伤康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
	3-2 肌肉骨骼系统疾病康复	骨折后康复评定和治疗	3-2-1	测试学生对骨折康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
		肩周炎的康复	3-2-2	测试学生对肩周炎康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
		髋关节置换术后的康复	3-2-3	测试学生对髋关节置换术后康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
		骨关节炎康复	3-2-4	测试学生对骨关节炎康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
		颈椎病的康复	3-2-5	测试学生对颈椎病康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		
		腰椎病的康复	3-2-6	测试学生对腰椎病康复技术的综合应用能力；具有良好的心理素质、工匠精神和服务意识	难		

模块一 专业基础技能模块

项目一 反射的评定

(一) 试题 1-1-1 屈肌收缩反射的评估

1. 任务描述

患儿，1 岁，因“运动发育落后”收住院。孕 32 周顺产，为第一胎第一产，出生时体重 1.8Kg，出生后有“新生儿缺氧缺血性脑病”。生后患儿运动、智力的发育一直落后与正常同龄儿，患儿不能独站，双手抓握功能、精细功能差，语言理解能力差，反应迟钝。查体：双下肢呈内收、内旋、交叉、尖足，足内翻，腱反射亢进、踝阵挛。

(1) 工作任务内容

对患儿进行屈肌收缩反射的检查，正确识别阳性反应和阴性反应。

(2) 基本要求

熟练掌握各种常用的神经反射临床意义和操作技术，并根据操作结果判断是否存在发育障碍。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	人体反射评定量表、PT 床 1 张、PT 凳 1 张、棉签	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-1-1 屈肌收缩反射的评估评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
----	----------	----	----	----

评分细则	操作前	1. 检查用物准备：棉签、人体反射评定量表	4		
	准备	2. 向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	(10 分)	3. 检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		
	操作流程 (70 分)	1. 体位 根据情况让受检者采取仰卧位, 身体四肢中立位, 受检者要充分暴露足底	15		
		2. 诱发刺激: 用棉签刺激一侧足底	15		
		3. 口述并做出阴性反应: 受刺激的下肢维持伸展或对恼人的刺激快速地收缩	15		
		4. 口述并做出阳性反应: 受刺激的下肢失去控制而屈曲	15		
		5. 同法操作另一侧	10		
	操作后	1. 进行简要健康宣教, 协助患者处于舒服体位。	5		
	处理	2. 记录评定结果, 操作日期, 以及评估受检者表现	5		
	(15 分)	3. 用物整理	5		
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分, 依次类推, 最高扣 5 分	5		
	总分		100		

(二) 试题 1-1-2 不对称性紧张性颈反射的评估

1. 任务描述

患儿, 1 岁, 因“运动发育落后”收住院。孕 32 周顺产, 为第一胎第一产, 出生时体重 1.8kg, 出生后有“新生儿缺氧缺血性脑病”。生后患儿运动、智力的发育一直落后与正常同龄儿, 患儿不能独站, 双手抓握功能、精细功能差, 语言理解能力差, 反应迟钝。查体: 双下肢呈内收、内旋、交叉、尖足, 足内翻, 腱反射亢进、踝阵挛。

(1) 工作任务内容

对患儿进行不对称性紧张性颈反射评估, 正确识别阳性反应和阴性反应。

(2) 基本要求

熟练掌握各种常用的神经反射临床意义和操作技术, 并根据操作的结果判断是否存在发育障碍。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	人体反射评定量表、PT 床 1 张、PT 凳 1 张	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-1-2 不对称性紧张性颈反射的评估评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前	检查用物准备：棉签、人体反射评定量表	4	
	准备 (10 分)	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4	
		检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2	
	操作流程 (70 分)	体位：根据情况让受检者采取仰卧位，头置正中，四肢伸直	15	
		诱发刺激：将头转向一侧	15	
		口述并做出阴性反应：双侧肢体无反应。	15	
		摆出并做出阳性反应：面部朝上的一侧上下肢伸展或伸肌肌张力增高，对侧上下肢屈曲或肌张力增高	15	
		同法操作另一侧	10	
	操作后 处理 (15 分)	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位。	5	
		记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5	
		用物整理	5	
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5	

	总分		100		
--	----	--	-----	--	--

(三) 试题 1-1-3 病理反射的检查

1. 任务描述

患者，男性，65 岁，因“晨起发现头痛伴恶心、右侧肢体无力 1h”入院。患者于 1h 前清晨起床时自述头痛伴恶心，右侧肢体麻木、无力、不灵活，右侧面部麻木，家人发现口角歪斜，发声逐渐欠清晰，肢体无力逐渐加重，小便失禁，无呕吐，随来就诊，轮椅推入病房。头颅 MRI 示：左侧基底节区脑梗死。

(1) 工作任务内容

对患者进行巴宾斯基征、奥本海姆征的检查。

(2) 基本要求

熟练掌握各种常用的病理反射的临床意义和操作技术，并根据操作的结果判断是否存在异常。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	人体反射评定量表、PT 床 1 张、PT 凳 1 张、棉签	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-1-3 病理反射的检查评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前	检查用物准备：棉签、反射评定量表	4		

	准备	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	(10 分)	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		
	操作流程 (70 分)	检查体位: 被检者仰卧, 髋、膝关节伸直	10		
		巴检查方法: 检查者左手握踝上部固定小腿, 右手持棉签	15		
		宾或大头针的钝端自足底外侧从后向前快速轻划至小指			
		斯根部, 再转向拇趾侧			
		基结果判断: 正常出现足趾向跖面屈曲, 称巴宾斯基征阴	10		
		征性。如出现拇趾背屈, 其余四趾成扇形分开, 称巴宾			
		斯基征阳性			
	奥本海姆征	检查体位: 被检者仰卧, 两下肢伸直	10		
		检查方法: 检查者以拇指和食指捏住受检者的胫骨前	15		
		缘上端, 然后沿胫骨前缘用力向下推进至踝部			
	姆	结果判断: 出现拇趾背屈, 其他各趾呈扇形散开, 即为	10		
	征	奥本海姆征阳性			
	操作后	进行简要健康宣教, 协助患者处于舒服体位。	5		
	处理	记录评定结果, 操作日期, 以及评估受检者表现	5		
	(15 分)	用物整理	5		
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分, 依次类推, 最	5		
		高扣 5 分			
	总分		100		

项目二 关节活动度的评定

(一) 试题 1-2-1 肩关节活动度的测量

1. 任务描述

患者, 男, 48 岁, 司机, 因“右肩疼痛 2 个月, 加重伴活动困难 1 周”入院。2 个月前患者无明显诱因逐渐出现右肩部疼痛, 以胀痛为主, 肩关节活动尚可。未予治疗, 1 周前患者感肩痛加剧, 以晚上受压及牵拉后疼痛明显, 伴肩部活动困难。查体: 右肩部喙突处、肱骨大小结节处压痛, 右肩后侧压痛, 右肩关节活动明显受限。外展 80°、前屈 90°、后伸 20°、外旋 30°、内旋 35°。

(1) 工作任务内容

对右肩关节前屈、后伸、外展的关节活动度进行准确测量。

(2) 基本要求

熟练掌握肩关节的关节活动度测量技术，熟悉各关节正常活动范围，并对关节活动异常者进行原因分析。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	关节活动度评定量表、笔、量角器、PT 床 1 张、PT 凳 1 张	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-2-1 肩关节活动度的测量评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前	检查用物准备（量角器）	4	
	准备	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4	
	(10 分)	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2	
	操作流程 (70 分)	体位：根据情况让受检者采取仰卧位，侧卧位或坐位，充分暴露肩部	10	
		测量方法正确，轴心、固定臂、移动臂正确		
		屈曲测量体位：坐位 固定臂：腋中线 移动臂：肱骨长轴 轴心：肩峰 完成测量准确读出数值	20	
		后伸测量体位：坐位 固定臂：腋中线 移动臂：肱骨长轴 轴心：肩峰 完成测量准确读出数值	20	

		外展测量体位：坐位 固定臂：与腋中线平行 移动臂：肱骨长轴 轴心：肩峰 完成测量准确读出数值	20		
	操作后	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
	处理	记录测量的关节活动度、并评估受检者表现	5		
	(15 分)	用物整理	5		
	考核时间	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	(5 分)				
	总分		100		

(二) 试题 1-2-2 髋关节活动度的测量

1. 任务描述

患者，男性，48 岁，两个月前因暴力致右股骨颈骨折，伤后七天行内固定术后制动 4 周，现以“右髋关节活动受限”入院。

(1) 工作任务内容

对髋关节的屈曲、伸展、内收和外展的关节活动度进行准确测量。

(2) 基本要求

熟练掌握髋关节的关节活动度测量技术，熟悉各关节正常活动范围，并对关节活动异常者进行原因分析。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	关节活动度评定量表，笔，量角器，PT 床 1 张，PT 凳 1 张	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-2-2 髋关节活动度的测量的评分细则

项目		考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分 细则	操作前 准备 (10 分)	检查用物准备：关节活动度评定量表，笔，量角器，PT 床 1 张，PT 凳 1 张	4		
		向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
		检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		
	操作流程 (70 分)	体位：根据情况让受检者采取仰卧位，侧卧位，穿宽松裤子	10		
		屈曲测量体位：仰卧位 轴心：股骨大转子 固定臂：与躯干腋中线平行 移动臂：股骨长轴 让患者主动屈髋，完成测量并准确读出数值	15		
		后伸体位：侧卧位 轴心：股骨大转子 固定臂：与躯干腋中线平行 移动臂：股骨长轴 让患者主动伸髋，完成测量并准确读出数值	15		
		内收测量：体位：仰卧位 轴心：髌前上棘 固定臂：双侧髌前上棘连线 移动臂：股骨长轴 让患者主动内收，完成测量并准确读出数值	15		
		外展测量：体位：仰卧位 轴心：髌前上棘 固定臂：双侧髌前上棘连线 移动臂：股骨长轴 让患者主动外展，完成测量并准确读出数值	15		
		操作后	5		
	处理 (15 分)	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
		记录测量的关节活动度，并评估受检者表现	5		
		用物整理	5		
	考核时间 (5 分)	20 分钟操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
总分			100		

项目三 人体形态的评定

(一) 试题 1-3-1 下肢长度的测量

1. 任务描述

患者李某某，男性，53 岁，右股骨颈骨折行内固定术后半年，现右髋关节活动受限、右膝关节疼痛，步态异常。

(1) 工作任务内容

请对患者进行双下肢长度测量并进行对比。

(2) 基本要求

熟练掌握人体四肢长度及肌围度的测量。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	康复评定实训室	必备
工具	纸、笔、卷尺、PT 床 1 张、PT 凳 1 张	备选
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-3-1 下肢长度的测量的评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前	检查用物准备：纸、笔、卷尺、PT 床 1 张	4	
	准备	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4	
	(10 分)	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2	
	操作流程	体位：受检者采取仰卧位，骨盆水平，下肢伸展，髋关节中立位	10	

	(70 分)	确定髌前上棘或股骨大转子的位置	15		
		确定内踝或外踝的位置	15		
		测量从髌前上棘至内踝的距离并记录或测量从股骨大转子到外踝的距离并记录	15		
		测量另一下肢长度并进行双侧对比	15		
	操作后	进行简要健康宣教	5		
	处理	记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5		
	(15 分)	用物整理	5		
	考核时间	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	总分		100		

项目四 徒手肌力评定

(一) 试题 1-4-1 肱二头肌徒手肌力的评定

1. 任务描述

患者杨某某，女，60 岁，因“右上肢活动受限 3 个月”入院，患者 3 个月前右上肢机械拉伤，诊断为“臂丛神经损伤”。现患者右侧上肢各大肌群肌力均有不同程度下降。

(1) 工作任务内容

运用徒手肌力评定法对肱二头肌进行 6 级肌力评定。

(2) 基本要求

熟练掌握徒手肌力测定法的操作技术，能正确评估被检测者肌肉的肌力，并分析肌力降低的原因。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，有耐心，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	实训室	必备
工具	徒手肌力评定量表、笔、PT 床 1 张，PT 凳 1 张	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-4-1 肱二头肌徒手肌力的评定的评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前准备 (10 分)			
	检查用物准备：徒手肌力评定量表、笔、PT 床 1 张，PT 凳 1 张	2		
	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	4		
	操作流程 (70 分)			
	(5-4) 级手法：被检查者取坐位，两上肢自然下垂于体侧，检查肱二头肌时前臂旋后，检查者一手固定其上臂，另一手腕关节近端施以阻力。能对抗最大阻力，完成肘关节全关节活动范围者为 5 级，能对抗强至中等度阻力完成以上运动并维持其体位者为 4 级	15		
	3 级手法：坐位，解除阻力，能克服肢体重力的影响，完成肘关节屈曲的全关节活动范围的运动并能维持，其体位者为 3 级	15		
	2 级手法：仰卧位，上臂外展 90 度，检查者固定其上臂，令其前臂在台面上滑动，完成肘关节屈曲，达全范围者为 2 级	15		
	(1—0 级) 手法：仰卧位，令被检查者上肢做肘关节屈曲动作时，于肘关节前方触肱二头肌腱，有收缩者为 1 级，无收缩者为 0 级	15		
	同法检测对侧，两侧进行对比	10		
	操作后	5		
	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位			

	处理 (15 分)	记录测量结果，并评估受检者表现	5		
		用物整理	5		
	考核时间 (5 分)	20 分钟操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	总分		100		

项目五 肌张力的评定

(一) 试题 1-5-1 使用改良的 Ashworth 量表

1. 任务描述

患者杨某某，女，23 岁，诊断为“脊髓损伤（C4 AIS A 级）”，3 个月前因车祸导致脊髓损伤，意识障碍伴四肢活动不利，10 天后行血肿清除术后患者意识恢复可。现患者四肢活动不利，大小便失禁。查体：心肺无异常，双侧肢体无自主活动，肌张力增高，通过关节活动范围的大部分时，肌张力均较明显地增加，但受累部分仍能较容易地被移动，但仍能被动活动，巴宾斯基征（+）。

(1) 工作任务内容

运用改良的 Ashworth 量表对患者进行全身肌张力的评定。

(2) 基本要求

能熟练掌握应用改良的 Ashworth 量表进行肌张力评估。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	改良的 Ashworth 量表，PT 床或 PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-5-1 使用改良的 Ashworth 量表评分细则

项目		考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分 细则	操作前	1 检查用物准备	2		
	准备	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	(10 分)	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	4		
	操作流程	体位：患者仰卧位，受检部位充分暴露	10		
		观察患者肢体或者躯体的异常姿态，有无刻板样运动的模式，触摸受检肌肉在放松、静止状态下的张力状态，通过肢体被动运动，检查肢体的活动范围是否受限，是否存在齿轮样、铅管样、折刀样改变	20		
		检查方法：握住患者被检肢体，快速做被动活动几次，感受阻力情况。分别做肩内收、外展，肘屈曲、伸展，腕关节掌屈、背伸、髋屈曲、外展，膝屈曲、伸展的肌张力检查	20		
		口述改良的 Ashworth 量表肌张力分级	20		
	(70 分)	0 级：无肌张力增加			
		1 级：肌张力略微增加：受累部分被动屈伸时，在关节活动范围之末时呈现最小的阻力，或出现突然卡住和突然释放			
		1+级：肌张力轻度增加：在关节活动后 50%范围内出现突然卡住，然后在关节活动范围后 50%均呈现最小阻力			
	操作后	2 级：肌张力较明显地增加：通过关节活动范围的大部分时，肌张力均较明显地增加，但受累部分仍能较容易地被移动	5		
		3 级：肌张力严重增加：被动活动困难			
		4 级：僵直：受累部分被动屈伸时呈现僵直状态，不能活动			
		进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
	处理	记录测量结果，并评估受检者表现	5		
	(15 分)	用物整理	5		
	考核时间	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣	5		

(5 分)	5 分			
总分		100		

项目六 平衡协调功能的评定

(一) 试题 1-6-1 使用 Berg 平衡量表

1. 工作任务

患者杨某某，男，39 岁，因车祸致颅脑损伤 2 月入院，目前平衡功能障碍，患者能独坐并能伸手取物，能独站但不能独自走稳，右侧肢体肌张力增高。

(1) 工作任务内容

利用 Berg 平衡功能量表对患者进行平衡功能评定。

(2) 基本要求

掌握平衡功能评定的操作技术，能正确对患者进行三级平衡评定。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳、Berg 平衡量表、秒表、台阶、软尺、有扶手椅、无扶手椅、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-6-1 使用 Berg 平衡量表评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评 操作前	检查用物准备	4		

分 细 则	准备 (10 分)	向受检者交待检查目的、注意事项、配合	4		
		检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		
	操作流程 (70 分)	从坐位站起：指导患者不用手扶从椅子上站起来	5		
		无支持站立：让患者不用手扶，从椅子上站立，能够安全站立 2 分钟为 4 分	5		
		无靠背坐位：患者双臂交叉抱拢，能够安全保持坐位 2 分钟为 4 分	5		
		从站立位坐下：让患者从站立位坐下，能够最少量用手完成为 4 分	5		
		转移：准备两把椅子，一把有扶手，一把没有扶手，要求患者分别向无扶手和有扶手的椅子转移，能够稍微用手扶着完成转移为 4 分	5		
		无支持闭目站立：让患者闭眼站立 10 秒钟，能够安全站 10 秒为 4 分	5		
		双脚并拢无支持站立：不用手扶，双脚并拢站立，能够安全站立 1 分钟为 4 分	5		
		站立时上肢向前伸展并向前移动：	5		
		站立位从地上拾物：让患者站立位从地上捡起笔，能够安全完成为 4 分	5		
		站立位转身向后看：让患者分别从左右两侧向后看，能够顺利完成为 4 分	5		
		转身 360°：让患者原地转一个圈，再从另一个方向原地转一个圈。小于 4s 安全转身 360° 为 4 分	5		
		无支持站立时将一只脚放在台阶上或凳子上：让患者每一只脚交替放在小凳子或者台阶上，20s 连续完成 4 次为 4 分	5		
		一只脚在前无支持站立：让患者一只脚足跟对着另一只脚的足尖站立，保持 30s 以上为 4 分	5		
		单脚站立：让患者不用手扶，尽可能地长时间单脚站立，并	5		

		计时，10 秒以上为 4 分			
	操作后	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
	处理	记录评定结果，日期，以及评估受检者表现	5		
	(15 分)	用物整理	5		
	考核时间	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	(5 分)				
	总分		100		

(二) 试题 1-6-2 协调功能的评定

1. 工作任务

患者杨某某，男性，40 岁，因“动作迟缓，右上肢震颤 2 年”入院，诊断为“帕金森病”。专科查体：四肢肌力 5 级，右手可见静止性震颤，右侧肢体肌张力增高，右上肢呈齿轮样增高，右下肢铅管样增高；站立平衡 3 级，左下肢单足站立 30s，右下肢单足站立 5s，行走右下肢略拖步，步幅小，右上肢五摆臂。双侧巴宾斯基征 (+)。

(1) 工作任务内容

对患者进行协调功能评定。

(2) 基本要求

掌握协调功能评定的操作技术，熟悉协调功能评定的注意事项，能正确评估被检者的协调功能。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 凳或 PT 床，记录纸，笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备

测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备
------	--	----

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-6-2 协调功能的评定评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前	检查用物准备	4	
	准备	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4	
	(10 分)	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2	
	操作流程 (70 分)	体位： 轮替试验、指鼻试验、指一指试验坐位，跟膝胫试验受检者取仰卧位	10	
		轮替试验：受检者坐位双手张开，一手向上，一手向下交替转动；也可以一侧手在对侧手背上交替转动	15	
		指鼻试验：受检者坐位 用自己的食指，先接触自己的鼻尖，来评定受检者在不同平面内完成该试验的能力	15	
		指一指试验：检查者与受检者相对而坐将食指放在受检者面前，让其用食指去接触检查者的食指检查者通过改变食指的位置，来评定受检者对方向、距离改变的应变能力	15	
		跟膝胫试验：受检者取仰卧位一侧下肢抬起，用足跟接触对侧膝盖，然后沿着胫骨前缘直线下行	15	
	操作后	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5	
	处理	记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5	
	(15 分)	用物整理	5	
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5	
	总分		100	

项目七 感觉功能的评定

（一）试题 1-7-1 深感觉的评定

1. 工作任务

患者杨某某，男性，56 岁，因“右侧肢体无力伴感觉减退四月余”入院。专科查体：综合情况：辅助步行入院，神清合作，认知正常，言语未见明显异常，可独立完成双侧床上翻身、床上平移活动，Brunstrom：上肢一手一下肢：IV-IV-IV。肌力：右侧上肢各大肌群肌力均 3 级，右侧下肢屈髋肌群肌力 4 级余均 3 级。感觉：右侧肢体浅感觉减退，深感觉未查。

（1）工作任务内容

对患者进行深感觉功能评定。

（2）基本要求

掌握深感觉的评定操作技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 凳或 PT 床、记录纸、音叉等	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-7-1 深感觉的评定评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前准备			
	检查用物准备	4		
	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		

	操作流程 (70 分)		帮助患者取合适体位：仰卧位或坐位，带评定器材至患者身旁，解释运动觉、位置觉、震动觉评定的目的、配合方法及注意事项，协助患者暴露测量点	10		
		运动觉 评定 (20 分)	方法：受试者闭目，检查者被动活动患侧肢体，上下移动患者手指或足趾 5° 左右，让受试者辨别肢体运动的方向或所处的位置。双侧对比，记录结果	20		
		位置觉 评定 (20 分)	方法：受试者闭目，检查者将其肢体放置在某一位置上，让患者说出肢体所处的位置，或让另一侧肢体模仿出相同的位置，描述肢体放置的位置或健侧自主放置相同位置，对患者进行位置觉评定；双侧对比，记录结果	20		
		震动觉 评定 (20 分)	方法：受试者闭目，检查者用 128 赫兹的音叉柄置于受试者的骨隆突处，询问受试者有无震动感；双侧对比，记录结果	20		
	操作后 处理 (15 分)		进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
			记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5		
			用物整理	5		
	考核时间 (5 分)		20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	总分			100		

项目八 日常生活能力的评定

(一) 试题 1-8-1 使用 Barthel 指数量表

1. 工作任务

患者杨某某，女，30 岁，因“双下肢感觉运动障碍、二便障碍 3 月余”入院。患者三个月前被高空坠物砸伤腰部后意识不清，呼之不应，CT 示：T12 爆裂性骨折，行胸 12 椎体内固定术。专科检查：双上肢肌力、肌张力正常；双下肢肌张力正常，肌力 0 级；双侧痛觉自 T12 平面消失，肛周无痛觉，无肛门括约肌反射，直肠指诊感觉无括约肌主动收缩，球海绵体反射阳性，下肢腱反射阴性。

(1) 工作任务内容

利用 Barthel 指数量表对患者进行日常生活能力评估。

(2) 基本要求

熟练掌握 Barthel 指数量表。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 凳或 PT 床，Barthel 指数量表，笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-8-1 使用 Barthel 指数量表评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
评分细则	操作前准备 (10 分)	检查用物准备	4	
		向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4	
		检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2	
	操作流程 (70 分)	观察或者询问患者或患者家属，患者的进食、穿衣、上下楼梯、如厕、修饰、洗澡、转移、行走情况	40	
		询问患者或患者家属，患者的大便控制、小便控制情况	10	
		口述 Barthel 指数的评分标准	10	
		口述量表总分代表的 ADL 分级	10	
	操作后 处理 (15 分)	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5	
		记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5	
		用物整理	5	
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5	

	总分		100		
--	----	--	-----	--	--

项目九 吞咽功能评估

（一）试题 1-9-1 洼田饮水试验

1. 工作任务

患者杨某某，女，67 岁，三个月前突发脑血管意外致右侧肢体偏瘫，现为改善饮水呛咳问题，以“吞咽功能障碍”入我院我科就诊。

（1）工作任务内容

对患者进行洼田饮水试验检查其吞咽功能。

（2）基本要求

熟练掌握洼田饮水试验操作及禁忌症。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	一次性杯子、一次性注射器/量筒、记录纸、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 1-9-1 洼田饮水试验评分细则

项目	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	检查用物准备	4		
	向受检者交待检查目的、注意事项、配合等	4		
	检查者衣帽穿戴、仪表整齐大方	2		
	检查体位：嘱患者端坐	10		

评分细则	操作流程 (70 分)	用量筒或注射器取 30ml 温开水	10		
		嘱患者饮下	10		
		观察患者饮水情况并口述分级： ①能一次喝完，无呛咳和停顿 ②分两次喝完，但无呛咳和停顿 ③能一次喝完，但有呛咳 ④分两次喝完，但有呛咳 ⑤有呛咳，全部喝完有困难	20		
		口述评定标准 正常：一次喝完，在 5s 以内 可疑：一次喝完，在 5s 以上分两次喝完 异常：能一次喝完，但有呛咳 分两次喝完，但有呛咳 有呛咳，全部喝完有困难	20		
	操作后 处理 (15 分)	进行简要健康宣教，协助患者处于舒服体位	5		
		记录评定结果，操作日期，以及评估受检者表现	5		
		用物整理	5		
	考核时间 (5 分)	20 分钟。操作时间超过 1 分钟扣 1 分，依次类推，最高扣 5 分	5		
	总分		100		

模块二 专业核心技能模块

项目一 关节被动活动训练

(一) 试题 2-1-1 肩关节被动活动训练

1. 任务描述

患者杨某某，女性，31 岁。两个月前因右肱骨中段骨折，行切开复位内固定术，术后支具佩戴 6 周。现以“右肩关节活动受限”收入我院我科。专科查体：肌力：右肩、肘各肌群肌力 4 级，余 5 级，左上肢及双下肢肌力均 5 级。被动关节活动度：右肩前屈 120°，后伸 30°，外展 120°，内旋 20°，外旋 15°，余

正常。

(1) 工作任务内容

对肩关节进行被动关节活动度训练。

(2) 基本技能要求

熟练掌握各大关节的关节活动训练技术。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-1-1 肩关节被动活动训练评分细则

考核内容		考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	室内环境	室内清洁、安静、明亮、温度适宜，符合被动关节活动技术操作要求	2		
	所需物品	物品准备齐全（少或准备错误一个扣 0.5 分，最多可扣 3 分）；逐一对用物进行检查，将 PT 床调至合适高度；摆放有序符合规定	3		
操作流程	肩关节前	治疗师辅助患者摆至仰卧位或侧卧位（根据运	10		

(70 分)	屈、外展内收、内旋外旋、后伸的被动活动训练	动方向改变），帮助患者移至患侧床旁，治疗师站于患侧			
		肩前屈：患者仰卧，治疗师一手托住其肘部，一手固定肩部，将上肢抬离床面并继续活动其上肢，直到肩前屈达到最大范围或前臂在头上方再次接触床面，完成肩前屈动作，可重复 3~5 次	10		
		肩内旋外旋：患者仰卧，患者肩外展 90°，屈肘 90°，治疗师一手握住其肘部，一手握腕关节上方，将前臂向足的方向转动为内旋，向头的方向转动为外旋。该动作重复 3~5 次	20		
		肩后伸：患者侧卧位，治疗师站于其背后，一手托住前臂，一手放在肩，做后伸运动，重复该动作 3-5 次	10		
		肩外展：患者仰卧位，治疗侧肘关节屈曲，治疗师站于床旁，一手托住肘部，一手固定肩部，做上肢外展动作	10		
		操作时观察患者反应，询问是否有不适等情况：注意保护，在患者承受的活动范围之内进行被动活动	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分			100		

(二) 试题 2-1-2 髋关节被动活动训练

1. 任务描述

患者杨某某，男，27 岁，七个月前于街边行走被高空坠物砸伤，遂入我院，诊断为“脊髓损伤 C6 AIS C 级”。专科查体：肌力：肱二头肌（L/R：5/5 级）、桡侧腕伸肌（L/R：3/4 级），肱三头肌（L/R：3/3 级），中指指深屈肌（L/R：2/3 级），小指展肌（L/R：2/2 级），髂腰肌（L/R：1/1 级），股四头肌（L/R：1/1 级），胫前肌（L/R：2/1 级），踇趾伸肌（L/R：1/1 级），小腿三头肌（L/R：1/1 级）；感觉：右侧拇指近节背侧以下感觉减退，左侧中指近节背侧以下感觉减退，肛周感觉减退；球—海绵体反射（+）。

(1) 工作任务内容

对髋关节进行被动关节活动度训练。

(2) 基本技能要求

熟练掌握各大关节的关节活动训练技术。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-1-2 髋关节被动活动训练评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备	患者情况 核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、	5		

(10 分)		治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合			
	室内环境	室内清洁、安静、明亮、温度适宜，符合被动关节活动技术要求	2		
	所需物品	物品准备齐全（少准备或准备错误一个扣 0、5 分，最多可扣 2 分）；逐一对用物进行检查，将 PT 床调至合适高度；摆放有序符合规定	3		
操作流程 (70 分)	屈髋屈膝 后伸髋、 外展髋、 旋转髋的 被动活动 训练	治疗师辅助患者摆至仰卧位或侧卧位（根据运动方向改变），帮助患者移至患侧床旁，治疗师站于患侧	10		
		屈髋屈膝：患者仰卧，治疗师站于一侧下肢旁，一手托住腘窝部，另一手托住足跟，双手同时将下肢抬起，然后托住腘窝的手放在膝关节外侧，完成屈髋屈膝动作，可重复 3~5 次	10		
		后伸髋：患者侧卧，下方下肢稍屈髋屈膝，上方下肢后伸；治疗师站于身后，一手放在上方下肢的膝部内侧托住下肢做髋的后伸，一手放在骨盆处固定骨盆，完成后伸，该动作可重复 3~5 次	10		
		外展髋：患者仰卧位，下肢中立位，治疗师站于患者下肢一侧，一手放在腘窝处托住大腿，一手放在踝关节后方托住小腿，双手同时做下肢的外展动作	10		
		旋转髋：患者仰卧，治疗师站于下肢一侧，一手放在小腿后方，将下肢托起至屈膝 90°，一手放在膝关节外侧固定，避免大腿外展，托起小腿的手将小腿向外为髋内旋，向内为髋外旋	20		
		观察患者反应，询问是否有不适等情况；注意保护，在患者承受的活动范围之内进行被动活动	10		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		

	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分		100		

项目二 肌力训练

（一）试题 2-2-1 伸肘肌群的肌力训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，48 岁。两个月前因车祸致脊髓损伤，诊断为“脊髓损伤 C5 AIS C 级”。专科查体：肌力：肱二头肌（L/R：4/3 级）、桡侧腕伸肌（L/R：3/3 级），肱三头肌（L/R：3/2 级），中指指深屈肌（L/R：2/2 级），小指展肌（L/R：2 /2 级），髂腰肌（L/R：1/1 级），股四头肌（L/R：1 /1 级），胫前肌（L/R：2/1 级），踇趾伸肌（L/R：1 /1 级），小腿三头肌（L/R：1 /1 级）；感觉：右侧小指背侧以下感觉减退，左侧中指近节背侧以下感觉减退，肛周感觉减退；球—海绵体反射（+）。

（1）工作任务内容

选择合适的方法对患者进行伸肘肌群的肌力训练。

（2）基本技能要求

熟练掌握主要肌肉的肌力训练技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备

测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备
------	--	----

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-2-1 伸肘肌群的肌力训练评分细则

考核内容		考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	室内环境	室内环境尽量清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	用物准备齐全（少或者准备错误一个扣 0、5 分，最多扣 2 分）；逐一对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作规则	3		
操作流程 (70 分)	脊髓损伤患者伸肘肌力训练	向患者示范训练动作并讲解动作要领	10		
		左侧伸肘肌群肌力 3 级： 体位：患者仰卧位，治疗师一手固定上臂远端，一手握住前臂远端，将患者上肢置于体侧，使其屈肘。嘱患者抗重力做伸肘动作，可并施加轻微阻力	20		
		右侧伸肘肌群肌力 2 级：患者仰卧位，治疗师一手托住患者的上臂远端，另一手握住患者的前臂远端将患者肘关节屈曲 90°，嘱患者将前臂沿身体（减重）滑下，做肘伸直动作	20		
		训练时观察患者动作是否规范，防止出现代偿；注意观察训练过程中患者有无不适。向患者发出清晰口令，指导其完成训练动作，多鼓励患者	20		
评价		操作规范，动作熟练	5		

(20 分)	用物整理，归还原处	5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分		100		

（二）试题 2-2-2 伸膝肌群的肌力训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，32 岁。一个月前因车祸致脊髓损伤，诊断为“脊髓损伤 T12 AIS D 级”。专科查体：肌力：双上肢肌力均 5 级，双下肢肌力：髂腰肌（L/R：3/3 级），股四头肌（L/R：4/3 级），胫前肌（L/R：3/3 级），踇趾伸肌（L/R：2/3 级），小腿三头肌（L/R：2/2 级）；感觉：双侧均腹股沟韧带中点以下感觉减退，肛周感觉减退；球—海绵体反射（+）；平衡：坐位平衡 3 级。

（1）工作任务内容

选择合适的方法对患者进行伸膝肌群的肌力训练。

（2）基本技能要求

熟练掌握主要肌肉的肌力训练技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、毛巾卷、沙袋	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-2-2 伸膝肌群的肌力训练评分细则

考核内容		考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前 准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情 告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	室内环境	室内环境尽量清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	用物准备齐全（少或者准备错误一个扣 0、5 分，最多扣 2 分）；逐一对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作规则	3		
操作流程 (70 分)		向患者示范训练动作并讲解动作要领；	10		
		右侧伸膝肌群肌力 3 级：患者床边端坐位，小腿自然下垂，右侧下肢膝关节下垫一块毛巾卷。治疗师一手把住膝关节，另一手把住小腿远端，嘱患者努力做抗重力伸膝动作，可在小腿远端向后施加轻微阻力	20		
		左侧伸膝肌群肌力 4 级：患者床边坐位，小腿自然下垂，左侧膝关节下方放一毛巾卷	10		
		向患者发出清晰口令，指导其完成训练动作，多鼓励患者；训练时观察患者动作是否规范，防止出现代偿，注意观察训练过程中患者有无不适	10		
		治疗师一手固定膝关节，另一手握住小腿远端并向后施加中等力度阻力或于小腿远端绑一沙袋，嘱患者做抗阻力伸膝动作	20		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1	5		

	分，扣满 5 分为止			
总分		100		

项目三 牵伸训练

(一) 试题 2-3-1 肩部肌群牵伸训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，45 岁，因“左侧肢体无力 3 月余”入院。专科检查：轮椅入院，神清语利，不能独自完成床上活动，Brunnstrom 分期上肢一手一下肢：III-III-III；肌张力改良的 Ashworth 分级：左侧肢体各大肌群肌张力均 3 级。

(1) 工作任务内容

对患者肩部肌群进行牵伸训练。

(2) 基本技能要求

熟练掌握牵伸训练技术。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-3-1 肩部肌群牵伸训练评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情；告	5	

准备 (10 分)		知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合			
	室内环境	室内清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	用物准备齐全（少或者准备错误一个扣 0.5 分，最多扣 3 分）；逐一对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3		
操作流程 (70 分)	注意事项	向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
		提前告知患者训练中、训练后可能会出现正常反应。训练中注意观察患者有无不适	5		
	肩前屈 被动牵伸 训练	将患者安置于仰卧位，上肢前屈、屈肘，前臂与手放松	10		
		治疗师站于患者被牵伸侧，上方手从患者内侧握住肘关节或肱骨远端后方，下方手置于肩胛骨腋侧缘固定肩胛骨	10		
		上方手将肱骨被动前屈到最大范围，牵拉肩部后伸肌群。牵伸持续时间为 10~15 秒，重复该动作 5-10 次	10		
	肩后伸 被动牵伸 训练	患者俯卧位，上肢置于体侧，前臂及手放松。	10		
		治疗师站于患者被牵伸侧，上方手置于肩胛骨上固定肩胛骨，以防止代偿，下方手从掌侧握住肘关节	10		
		下方手从掌侧托起肱骨远端，将肱骨被动后伸至最大范围，牵拉肩前屈肌群。牵伸持续时间为 10~15 秒，重复该动作 5-10 次	10		
	评价 (20 分)	操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通	5		

	良好，取得患者合作			
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分		100		

项目四 平衡协调训练

（一）试题 2-4-1 坐位平衡训练

1. 任务描述

患者杨某某，男，39 岁，因“左侧肢体无力一月余”入院。专科查体：综合功能：神清合作，认知正常，言语不利，不能独自完成床上翻身、平移等活动，Brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：I-I-I。平衡：坐位平衡 2 级，不能单独站立。

（1）工作任务内容

对患者进行适合其当前情况的坐位平衡训练。

（2）技能要求

熟练掌握平衡的训练的方法。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-4-1 坐位平衡训练的评分细则

考核内容		考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	室内环境	室内清洁、安静、明亮、温度适宜，符合平衡训练操作要求	2		
	所需物品	用物准备齐全（少或者准备错误一个扣 0、5 分，最多扣 3 分）；逐一对用物进行检查	3		
操作流程 (70 分)	左侧偏瘫患者坐位平衡训练	向患者解释其治疗目的、治疗作用，并取得患者配合	10		
		体位：床边坐位，治疗师在一旁保护或辅助其完成动作	15		
		重心转移：治疗师帮助患者感受重心左右转移，然后嘱患者自己完成该动作	15		
		躯干侧屈：治疗师帮助患者感受躯干左右侧屈，然后嘱患者自己完成该动作	15		
		躯干旋转：治疗师帮助患者感受躯干左右旋转，然后嘱患者自己完成该动作	15		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分			100		

（二）试题 2-4-2 上肢协调训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，40 岁，因“动作迟缓，右上肢震颤 2 年”入院，诊断为“帕金森病”。专科查体：四肢肌力 5 级，右手可见静止性震颤，右侧肢体肌张力增高，右上肢呈齿轮样增高，右下肢铅管样增高；站立平衡 3 级，左下肢单足站立 30s，右下肢单足站立 5s，行走右下肢略拖步，步幅小，右上肢五摆臂。双侧巴宾斯基征（+）。

（1）工作任务内容

对患者的进行上肢协调功能训练。

（2）基本技能要求

熟练掌握平衡或协调的训练的方法，并对平衡或协调受损的患者进行原因分析。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-4-2 上肢协调训练评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前 准备 (10 分)	患者情况 核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		

	环境要求	室内清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	用物准备齐全（少或者准备错误一个扣 0、5 分，最多扣 2 分）；逐一对用物进行检查，摆放有序，符合操作原则	3		
操作过程 (70 分)	上肢协调 训练	嘱咐患者进行协调训练所处的体位：坐位或站立位	10		
		双上肢交替摸肩举：左、右侧上肢交替屈肘、摸同侧肩，然后上举	15		
		双上肢交替上举：患者左、右侧上肢交替举过头顶高度，手臂尽量保持伸直，并逐渐加快练习速度	15		
		指鼻实验：左、右侧交替以示指指鼻，反复练习一定时间，再换另一侧练习	15		
		对指练习：双手相应的手指互相触碰，由拇指到小指交替进行，或左手的拇指分别于其余四指进行对指，练习一定时间，再换右手，或双手同时练习，逐渐加快速度	15		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作		5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止		5		
总分			100		

项目五 关节松动技术

（二）试题 2-5-1 股胫关节松动技术

1. 任务描述

患者杨某某，男性，26 岁，三个月前因暴力致左股骨中段骨折，行内固定术

后制动四周，现因“膝关节活动受限两月”入院。专科查体：关节活动度：左膝关节屈曲 70°，余未见明显受限。

(1) 工作任务内容

对股胫关节进行长轴牵引、前后向滑动松动操作。

(2) 基本技能要求

熟练掌握各大关节的关节松动技术，并对关节活动受限患者进行原因分析。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，操作规范。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳，毛巾卷，固定带	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-5-1 股胫关节松动技术评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5	
	室内环境	室内清洁、安静、明亮、温度适宜	2	
	所需物品	用物准备齐全(少或者准备错误一个扣 0.5 分，最多扣 2 分)；逐一对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3	
操作流程	长轴牵引	患者坐于治疗床上，患肢屈膝垂于床沿，腘窝	15	

(70 分)		下垫一块毛巾卷，身体稍向后倾，双手放在床上支撑			
		治疗师侧取半蹲位，双手握住小腿远端，双手固定。借助上肢和上身力量将小腿向足端牵拉	15		
	前后向滑动	患者坐于治疗床上，患肢屈膝垂于床沿，腘窝下垫一块毛巾卷，身体稍向后倾，双手放在床上支撑	15		
		治疗师面向患者站立，上方手放在小腿近端前面，下方手握住小腿远端将小腿稍向上抬起，上方手不动，上身前倾，借助身体及上肢力量将胫骨向背侧推动	15		
		观察患者反应	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分			100		

项目六 Bobath 技术

（一）试题 2-6-1 良肢位摆放——仰卧位

1. 任务描述

患者杨某某，女性，72 岁，因“左侧肢体无力伴感觉障碍 7 天余”。专科查体：综合功能：轮椅入院，神清，不能完成床上活动，brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：I-I-I。肌张力：未见明显增高；被动关节活动：各大关节未见明显活动受限；感觉：左侧肢体针刺觉、轻触觉、运动觉、位置觉均减退。余未详查。

（1）工作任务内容

对偏瘫患者进行仰卧位良肢位摆放。

（2）基本技能要求

熟练掌握偏瘫患者仰卧位良肢位摆放的要求。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、毛巾卷、枕头多个	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-6-1 良肢位摆放——仰卧位评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况 核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目为良肢位摆放；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	环境要求 室内环境清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品 摆放用物的准备（枕头、毛巾卷）；对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3		
操作流程 (70 分)	左侧偏瘫患者仰卧位下良肢位摆放 头部放在枕头上，稍偏向健侧，面部朝向患侧；枕头高度适中，胸椎不出现屈曲	10		
	患侧肩关节和上肢下方垫一长枕，使肩胛骨前伸	10		
	患侧肩关节稍外展、肘关节伸展、腕关节背伸、手指伸展，平放于枕头上	10		

		患侧骨盆下方垫一个枕头使骨盆向前突，防止髋关节屈曲外旋；患侧下肢髋关节伸直，腘窝下垫一块毛巾卷，保持膝微屈，防止膝过伸	10		
		下肢大腿和小腿中部外侧各放一枕头防止髋关节外展、外旋	10		
		踝关节保持背屈、外翻，足底禁放枕头或毛巾卷	10		
		观察患者反应，询问有无不适；注意保护患者患侧	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分			100		

（二）试题 2-6-2 良肢位摆放——健侧卧位

1. 任务描述

患者杨某某，女性，72 岁，因“左侧肢体无力伴感觉障碍 7 天余”。专科查体：综合功能：轮椅入院，神清，不能完成床上活动，brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：I-I-I。肌张力：未见明显增高；被动关节活动：各大关节未见明显活动受限；感觉：左侧肢体针刺觉、轻触觉、运动觉、位置觉均减退。余未详查。

（1）工作任务内容

对偏瘫患者进行健侧卧位良肢位摆放。

（2）基本技能要求

熟练掌握偏瘫患者健侧卧位的良肢位摆放。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、毛巾卷、枕头多个	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-6-2 良肢位摆放——健侧卧位评分细则

考核内容		考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目为良肢位摆放；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5		
	环境要求	室内环境清洁、安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	摆放用物的准备（枕头、毛巾卷）；对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3		
操作流程 (70 分)	左侧偏瘫患者健侧卧位的良肢位摆放	将病人身体转向右侧，左侧在上，右侧在下；注意不能将患者右下肢压在身下，头部不可过屈	15		
		健侧上肢前伸，肘关节伸直，腕关节平放在一枕头上	15		
		患侧下肢置于健侧下肢前方，髋、膝关节屈曲，放于枕头上，踝中立位，注意足不可悬空	15		
		健侧下肢髋关节伸展，膝关节稍屈曲；躯干背后放一枕头，使躯干放松	15		
		观察患者反应，询问有无不适；注意保护患者患侧	10		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作		5		

	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分		100		

（三）试题 2-6-3 良肢位摆放——患侧卧位

1. 任务描述

患者杨某某，女性，72 岁，因“左侧肢体无力伴感觉障碍 7 天余”。专科查体：综合功能：轮椅入院，神清，不能完成床上活动，brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：I-I-I。肌张力：未见明显增高；被动关节活动：各大关节未见明显活动受限；感觉：左侧肢体针刺觉、轻触觉、运动觉、位置觉均减退，余未详查。

（1）工作任务内容

对偏瘫患者进行患侧卧位良肢位摆放。

（2）基本技能要求

熟练掌握偏瘫患者患侧卧位良肢位摆放的要求。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、毛巾卷、枕头多个	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-6-3 良肢位摆放——患侧卧位评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患	5	

准备 (10 分)		者将进行的项目为良肢位摆放；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合			
	环境要求	室内环境安静、明亮、温度适宜	2		
	所需物品	摆放用物的准备（枕头、毛巾卷）；对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3		
操作流程 (70 分)	左侧偏瘫患者患侧卧位的良肢位摆放	头部置于枕头上，枕头高度适宜，头颈稍前屈	10		
		患侧肩胛带前伸，肩关节屈曲、肘关节伸展，前臂旋后，腕关节背伸，手指伸展或握一毛巾卷	10		
		健侧上肢放松处于舒适体位即可	10		
		患侧下肢稍屈髋，屈膝，踝关节中立位	10		
		健侧下肢放在患侧下肢前面，屈髋、屈膝，在其下放一枕头防止压迫患侧下肢	10		
		躯干稍向后倾，背部放一枕头依靠其上，取放松体位	10		
		观察患者反应，询问有无不适；注意保护患者患侧	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
总分			100		

项目七 Bronnstrom 技术

（一）试题 2-7-1 下肢联合反应的诱发

1. 任务描述

患者杨某某，女性，56 岁，因“左侧肢体无力一月余”入院。专科检查：综

合功能：轮椅入院，神清语利，不能独自完成床上活动，Brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：II-II-II；肌张力：改良的 Ashworth 分级：左侧肢体各大肌群肌张力均 1 级；被动关节活动度：左侧肢体各大关节未见明显活动受限。余未测量。

(1) 工作任务内容

利用 Brunnstrom 技术引出下肢联合反应。

(2) 基本技能要求

熟练掌握各分期的表现，并利用联合反应进行操作。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床或 PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-7-1 下肢联合反应的诱发评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5	
	环境要求	室内环境清洁、安静、明亮、温度适宜	2	
	所需物品	对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3	

操作流程 (70 分)	根据 Bronnstrom 分期引出下肢 产生联合反应	将患者安置于合适体位，根据患者情况采取仰卧位或平卧位	15		
		治疗师讲述 Raimiste 现象，即在仰卧位下，健侧下肢抗阻力做外展或内收等动作时，患者的患侧下肢也会出现相同的动作	15		
		治疗师在患者身上引出 Raimiste 现象：(1) 患侧外展引出：患者仰卧位，躺在治疗床上，双手交叉放在胸前，双下肢并拢，治疗师站于患者的健侧，嘱患者健侧下肢做外展动作，治疗师在健侧下肢外展时施加阻力，即可引出患者患侧下肢外展	15		
		患侧内收引出：患者仰卧位，躺在治疗床上，双手交叉放在胸前，双下肢外展，治疗师站于患者的健侧，嘱患者健侧下肢做内收动作，治疗师在健侧下肢内收时施加阻力，即可引出患者患侧下肢内收	15		
		观察患者反应，询问有无不适；注意保护患者患侧	10		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作		5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止		5		
总分			100		

项目八 日常生活能力训练

（一）试题 2-8-1 床上翻身训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，69 岁，因“右侧肢体无力伴感觉减退三月余”入院。未

进行系统康复训练。专科查体：综合情况：轮椅入院，神清，轻度认知障碍，有构音障碍，不能独自完成床上翻身、床上平移活动，Brunnstrom 分期：右上肢一手一下肢：I-II-III；肌张力：右侧肢体肌张力未见明显增高；平衡：坐位平衡 3 级，站立平衡 0 级，不能独站，不能行走，余未评。

(1) 工作任务内容

教导右侧偏瘫患者仰卧位向患侧、健侧翻身。

(2) 基本技能要求

熟练掌握翻身训练技巧。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-8-1 床上翻身训练的评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5	
	环境要求	室内环境清洁、安静、明亮、温度适宜	2	
	所需物品	对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；	3	

		摆放有序，符合操作原则			
操作流程 (70 分)	向健侧翻身	仰卧位，健侧足置于患足下方	10		
		患者 bobath 握手，健侧上肢带动患侧上肢上举 90°。在头的上方作左右摆动来回几次	10		
		利用头颈躯干的旋转和上肢摆动的惯性向健侧翻身（治疗师可帮助患者骨盆旋转完成翻身动作）	10		
	向患侧翻身	仰卧位，头转向患侧	10		
		患者健侧手将患侧上肢外展防止受压，健侧下肢屈曲脚踩在床上	10		
		健侧下肢用力蹬床，抬起健侧骨盆，身体完成转向患侧	10		
		调整卧姿（全程治疗师应站在患者患侧保护患者翻身）	10		
	评价 (20 分)	操作规范，动作熟练	5		
用物整理，归还原处		5			
态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作		5			
在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止		5			
总分		100			

（二）试题 2-8-2 床一椅转移训练

1. 任务描述

患者杨某某，男性，56 岁，因“左侧肢体无力伴感觉减退 3 月余”入院。专科查体：brunnstrom 分期：上肢一手一下肢：IV-III-IV；肌张力：改良的 Ashworth 分级：上下肢肌张力均 1 级；平衡：坐位平衡 2 级，站立平衡 2 级，患腿不能完成单足站立，不能独立步行。

（1）工作任务内容

教导左侧偏瘫患者从床向轮椅转移。

(2) 基本技能要求

熟练掌握床椅转移技巧。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意。操作规范，动作稳、准、快。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、轮椅	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事康复治疗服务及咨询工作经历或康复治疗的实训指导经历	必备

3. 考核时量 20 分钟

4. 评分细则

试题 2-8-2 床一椅转移训练的评分细则

考核内容	考核点及评分要求	分值	得分	备注
操作前 准备 (10 分)	患者情况	核对患者一般情况，包括姓名、年龄、病情告知患者将进行的项目；向患者或家属解释治疗目的、治疗作用及注意事项等，取得患者同意及配合	5	
	环境要求	室内环境清洁、安静、明亮、温度适宜	2	
	所需物品	对用物进行检查，将 PT 床调整至合适高度；摆放有序，符合操作原则	3	
操作流程 (70 分)	床到轮椅 转移	治疗师推轮椅到患者健侧床沿，与床成 30~45° 角，刹好轮椅刹车，竖起脚踏板	10	
		患者从床上起立后用健手扶持轮椅远侧扶手	10	
		以健足为轴，旋转身体，坐在轮椅坐垫深处。	10	

		放下脚踏板，把脚放在脚踏板上			
	向患侧翻身	治疗师将轮椅停在床边（患者健侧靠近床边），与床成 60° 角，关闭轮椅手刹，竖起脚踏板	10		
		患者双足落地，撑起身体，屁股往前坐到轮椅边缘，双足稍后于双膝	10		
		治疗师站在患者患侧前方，用自己的足和膝固定住患者的患侧足、膝，让患者躯干前倾，健手支撑床面，缓慢站起（或治疗师抓住并上提患者裤子使其站起）	10		
		患者以健足为轴，缓慢将臀部转向床床，健手支撑床面，屈髋屈膝缓慢坐下（治疗师辅助），调整坐姿，摆好双脚	10		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作		5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止		5		
总分			100		

模块三 专业综合模块

项目一 神经系统疾病康复

（一）试题 3-1-1 脑卒中患者 Brunnstrom 技术的评定和康复

【案例】患者杨某某，男，63 岁，因突发左侧肢体乏力，言语含糊半月余入院康复科。查体：神志清楚，查体合作，左侧上肢肩可屈曲，能主动屈肘，但不能伸直，手可主动抓握，不能伸直，左侧下肢坐位时可有髋膝足的联合屈曲，坐位平衡 2 级。请进行偏瘫运动功能 Brunnstrom 分期评定并进行康复治疗。

1. 任务描述

(1) 工作任务内容

对患者进行偏瘫运动功能 Brunnstrom 分期的评定，利用联合反应对患者进行治疗。

(2) 基本要求

应用 Bruunstrom 运动功能分期量表进行患者运动功能的评定，要求能够准确判断该患者分期（该患者左上肢Ⅲ期，左手Ⅲ期，左下肢Ⅲ期）。利用对称性联合反应促进上肢肘伸展和下肢的外展。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质及交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，操作规范，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、Brunnstrom 评定表、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-1-1 脑卒中病例 Brunnstrom 分期评定及康复治疗的评分细则

评价内容	考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4	
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2	
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4	
操作流程 (70 分)	Brunnstrom 运动功能 分级评定	自我介绍，解释本次操作目的	10	
		解释注意事项和可能出现的情况，帮助患者取仰卧位	10	
		嘱患者左肩屈曲和外展、前臂旋转，左手抓握和伸直，左腿坐位屈髋屈膝和踝运动	10	
		正确记录患者的运动功能分级：左上肢Ⅲ期，	10	

		左手Ⅲ期，左下肢Ⅲ期			
	康复治疗 操作	患者仰卧位，四肢放松，处中立位。	10		
		患者右侧肘关节屈曲，治疗师施阻力于前臂远端，嘱患者用力伸肘，诱发左侧伸肘	10		
		患者右侧髋关节中立位，治疗师施阻力于大腿外侧，嘱患者用力髋关节外展，诱发左侧髋外展	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间		30 分钟			
总分			100		

（二）试题 3-1-2 脑卒中患者 Bobath 技术的康复

【案例】患者杨某某，男，41 岁，因“左侧肢体活动障碍 1 个月”入院康复科。查体：发育正常，营养中等，神志清楚，自动体位，查体合作，左侧上肢处屈曲状态，手指抓握，不能伸直，左侧下肢髋关节处外旋位，膝伸直，不能主动屈曲，踝跖屈内翻状态，上肢屈骨肌张力增高，伸直困难，但仍能全范围活动，下肢伸肌肌张力增高，屈曲运动全程有阻力，仍能活动，感觉功能减退，肱二头肌腱反射、膝反射亢进，病理反射未引出。头部 CT 示：脑梗死（右侧额颞顶叶及岛叶）；脑内多发缺血病灶。

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对患者进肌张力的评定，并利用 Bobath 疗法对患者进行反射性抑制降低肌张力。

（2）基本要求

对患者问诊，并能对患者进行肌张力的评估，掌握 Ashworth 改良肌张力分级，

能利用反射抑制模式对患者进行治疗，并能解释治疗目的。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质及沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，操作规范，患者及家属满意。具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	改良的 Ashworth 量表、脊髓操作评定量表、PT 床、PT 凳	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-1-2 脑卒中病例的肌张力评定及 Bobath 疗法治疗的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	肌张力的	简单地向患者解释肌张力评定的目的和步骤	10		
		根据患者情况，采取合适的体位（坐位，仰卧位，俯卧位，侧卧位）	10		
	评估	患者取正确的体位，以被动运动形式快速做被动运动，感觉所测肌张力情况，阻力出现的时间及范围；每一运动可重复 3~5 次，并记录结果	20		
	上下肢	患者仰卧位，进行沟通，解释治疗目的	10		
	反射性抑制模式的操作	将患者患侧上肢摆于外展、外旋、伸肘，前臂旋后，伸腕或拇指外展的位置	10		
		将患侧下肢摆于轻度屈髋、屈膝、内收、内旋、踝背屈，趾背伸的位置	10		
评价		操作规范，动作熟练	5		

(20 分)	用物整理，归还原处	5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间	30 分钟			
总分		100		

（三）试题 3-1-3 脊髓损伤病例脊髓损伤平面的评定

【案例】患者杨某某，男，38 岁，司机。外伤致颈部疼痛伴四肢运动感觉丧失 1 天入院，诊断为：颈椎骨折并脊髓损伤。于全麻下行“后路 C5-6、T1 椎弓根螺钉内固定+C5-6 全椎板切除减压”，现四肢活动障碍，感觉障碍（该患者双上肢关键肌肌力 3-2-2-1-1 级，双下肢关键肌肌力 1-1-0-0-0 级，呼吸功能正常，双足稍有下垂，双侧痛觉自拇指近节指背开始减退，张力正常，反射未引出；二便障碍，留置导尿，大便干结。请进行脊髓损伤平面的评定。

1. 任务描述

（1）工作任务内容

应用脊髓损伤平面评估量表进行患者脊髓损伤平面的评定。

（2）基本要求

要求能够准确判断该患者脊髓损伤平面（损伤平面 C5）。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质及交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者，患者及家属满意。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、大头针、评定量表	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-1-3 脊髓损伤病例脊髓损伤平面的评定的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分，直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	脊髓损伤平面评定	自我介绍，向家属解释本次操作目的	10		
		解释注意事项和可能出现的情况	10		
		利用徒手肌力评定方法判断屈肘肌，伸腕肌，伸肘肌，中指屈指肌，小指外展肌关键肌肌力（双上肢关键肌肌力：3-2-2-1-1 级）	15		
		利用徒手肌力评定方法判断屈髋肌，伸膝肌，踝背伸肌，伸趾肌，足跖屈肌关键肌肌力（双下肢关键肌肌力：1-1-0-0-0 级）	15		
		判断感觉平面（C6）、运动平面（C5）	10		
		正确判断该患者的脊髓损伤平面（C5）	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间		30 分钟			
总分			100		

（四）试题 3-1-4 脊髓损伤病例 ASIA 分级及康复

【案例】患者杨某某，男，45 岁。因外伤致双下肢感觉运动障碍 2 入院，考虑诊断为“T12 爆裂性骨折并脊髓损伤”。急诊于全麻下行后路 T12 爆裂性骨折切开复位内固定，术后病情好转。现双下肢运动感觉障碍，为求进一步康复，请康

复科会诊。（双上肢关键肌肌力， 5-5-5-5-5 级，双下肢关键肌肌力 3-3-2-1-1 级，双足稍有下垂，双侧痛觉自肚脐水平开始减退，双下肢屈膝肌群肌张力增高，余肌张力正常，反射未引出；二便障碍，留置导尿，大便干结。鞍区有感觉，肛门括约肌有收缩。）

1. 任务描述

（1）工作内容

应用 ASIA 对患者进行脊髓损伤程度的评定（ASIA 分级）及康复治疗（演示双下肢屈膝肌群的牵伸）。

（2）基本要求

要求能够准确判断该患者 ASIA 分级。

（3）职业素养

要求具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，操作规范，动作熟练，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、屏风、大头针	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-1-4 脊髓损伤病例 ASIA 分级及康复评分标准

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	问诊	要点：主诉、现病史等	10		
	康复	通过评定，确定 ASIA 分级（C 级）	20		
	评定	并口述 ASIA 分级			

	演示双下肢屈膝肌群的牵伸	患者取仰卧位，嘱患者双下肢伸直最大限度	10		
		治疗师上方手固定髌骨上方，向下用力，阻止训练时髌关节屈曲	10		
		下方手握住小腿远端踝关节上方，向上抬起小腿远端，以牵伸膝关节屈肌群	10		
		治疗师双手反向用力，最大限度伸展膝关节。	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成(20 分钟)，每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间	30 分钟				
总 分			100		

项目二 肌肉骨骼系统疾病康复

(一) 试题 3-2-1 骨折后患者康复评定和治疗

【案例】患者杨某某，男，7 岁，因右上肢功能障碍二个月入院。患儿母亲代诉，在学校课后玩耍时不慎摔倒，导致右关节肿胀、疼痛，右上肢活动受限，行肘关节 x 线片及 ct 扫描，提示“右肱骨髁骨折”，遂入住我院骨科，给予“右肱骨髁骨折石膏外固定术”，同时配合抗炎、减轻水肿、止痛等对症支持治疗。今因右上肢活动受限，门诊以“右上肢功能障碍”收入院。

1. 任务描述

(1) 工作任务内容

对患者进行问诊并对关节活动度（肘关节屈伸）评定及肱尺关节分离牵引和长轴牵引治疗。

(2) 基本要求

熟练掌握骨折后的各种康复评定技术及各种康复治疗技术。（患者发育正常，营养中等，神志清楚，右手肱三头肌、肱二头肌肌力三级，肌张力正常，右前臂肌肉无萎缩，右肘关节局部皮温不高，无肿胀畸形，右肱骨髁压痛（-），未触及

异常活动及骨擦音,右肘关节活动受限,右肘关节主动ROM屈伸活动范围 35° - 90° ,旋前 0° - 25° ,旋后 0° - 10° 。腕关节及各手指活动未见明显异常,抓握正常,末梢血液循环可。)

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧,态度和蔼,沟通良好,患者及家属满意,具有良好的人文关怀精神,关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、量角器、关节活动度评定量表、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-1 骨折后康复评定和治疗的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物,每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手,着装整洁,端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	问诊	要点:主诉、现病史等	10		
	康复 评定	演示肘关节的屈伸活动度的测量 立位、坐位或仰卧位,肱骨紧靠躯干,肘关节屈曲 90° ,肩关节外旋,前臂旋后	10		
		轴心:肱骨外上髁;固定臂:平行于肱骨长轴;移动臂:平行于前臂长轴	10		
	演示肱尺关节的关节松动	分离牵引:仰卧位,上肢置于体侧,屈肘 90° 度	10		
		治疗师位于患侧,上方手掌根放尺骨近端掌面,下方手握住前臂远端,下方手固定,上方手向背侧方向推动尺骨	10		

		长轴牵引：仰卧位，肩稍外展，屈肘 90 度	10		
		治疗师位于患侧，内侧手握住肱骨远端内侧，外侧手握住前臂远端尺侧，内侧手固定，外侧手沿尺骨长轴牵引	10		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间	30 分钟				
总 分			100		

（二）试题 3-2-2 肩周炎患者康复

【案例】患者杨某某，男，50 岁。患者于半年前无明显诱因下突发左侧肩部疼痛，一周前患者左肩部出现剧烈疼痛，左肩部活动受限，后逐渐加重，夜间更甚，难以入眠，经介绍来我院康复科门诊就诊。左肩关节 X 线片示：左侧肩骨质疏松，关节间隙可，余未见异常。专科检查：左肩周多处压痛，主被动活动均受限，主动前屈 0-70°、后伸 0-10°、外展 0-60°，三角肌轻度萎缩。

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对患者进行问诊并进行肩关节活动度（前屈）的测量及肩关节被动运动（盂肱关节长轴牵引、前后向滑动）治疗。

（2）基本要求

熟练掌握肩周炎各种康复评定技术及各种康复治疗技术，熟悉评分标准，能正确进行肩周炎各种康复评定技术及各种康复治疗技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、量角器、疼痛量表、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-2 肩周炎康复的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	评分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	问诊	问题（主诉）、现病史等	10		
	康复 评定	演示肩关节活动度（前屈）的评估 体位：坐位	10		
		固定臂：腋中线 移动臂：肱骨长轴 轴心：肩峰	10		
	康复 治疗	演示肩关节关节松动术长轴牵引的操作： 仰卧位，上肢稍外展	10		
		治疗师站在患者外展上肢和躯干之前，内侧手放在腋窝， 四指在腋前，外侧手握住肱骨远端。外侧手向足的方向持 续牵拉肱骨约 10 秒，然后放松	10		
		演示肩关节关节松动术前后向滑动的操作： 仰卧位，上肢处于休息位	10		
		治疗师站在患侧肩关节外侧，上方手的手掌放在肱骨头上， 下方手放在肱骨远端内侧，稍稍将肱骨托起，上方手将肱 骨近段由前向后推动	10		
评价 (20 分)	操作规范，动作熟练		5		
	用物整理，归还原处		5		
	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，		5		

	取得患者合作			
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间	30 分钟			
总 分		100		

（三）试题 3-2-3 髋关节置换术后患者的康复

【案例】患者杨某某，56 岁，“右髋疼痛 2 年，加重 3 月”。患者 2 年前先无明显诱因出现右髋部持续性疼痛，无发热，以站立位、行走时明显，行走时跛行，3 月前右髋疼痛及跛行逐渐加重入院我院治疗，MRI 示：股骨头坏死。在我院行股骨头置换术后 7 天，请康复科会诊治疗。

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对髋关节置换术后患者进行问诊并进行站立位三级平衡评定及髋关节被动活动治疗。

（2）基本要求

熟练掌握髋关节置换术后的各种康复评定技术及各种康复治疗技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、量角器、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-3 髋关节置换术后的康复的评分细则

评价内容			考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备		按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备		室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备		洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	髋关节置换术后康复治疗	问诊	要点：问题（主诉）、现病史等	10		
		康复评定	演示站立位的三级平衡评估：静态平衡	15		
			演示站立位的三级平衡评估：动态平衡	15		
			演示站立位的三级平衡评估：他动态平衡	15		
		康复治疗	演示髋关节置换术后的髋关节被动活动操作，屈曲，外展，外旋（髋关节屈曲不超 90 度，禁做髋关节内收内旋、外展外旋动作）	15		
评价 (20 分)			操作规范，动作熟练	5		
			用物整理，归还原处	5		
			态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
			在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间			30 分钟			
总 分				100		

（四）试题 3-2-4 骨关节炎患者的康复

【案例】患者杨某某，女，60 岁，因“反复左膝关节疼痛两年，再发加重半月”入院。疼痛严重时不能独自站立及行走。入院诊断：左膝关节疼痛查因：左膝关节炎？骨质疏松？专科检查：左膝关节肿大，内侧压痛明显，浮髌试验（+），前后抽屉试验（-），股四头肌轻度萎缩，肌力 3+级，腘绳肌肌力 4 级。生理反射正常，病理反射未引出。

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对膝关节骨性关节炎患者进行问诊并做浮髌试验检查及股四头肌的牵伸治疗

操作。

(2) 基本要求

熟练掌握骨关节炎各种康复评定技术及各种康复治疗技术，熟悉评分标准，能正确进行骨关节炎各种康复评定技术及各种康复治疗技术。

(3) 职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、笔	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-4 骨关节炎康复的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	骨关 节炎 康复 操作	问诊 要点：问题（主诉）、现病史等	10		
		康复 评定 演示浮髌试验：患者取仰卧位，下肢伸直，股四头肌处于松弛状态。检查者一手压在髌上囊部，向下挤压使积液局限于关节腔内，然后另一手拇、中指固定髌骨内、外缘。食指按压髌骨，若感髌骨有漂浮感，重压时下沉，松指时浮起，说明关节腔内有积液，为浮髌试验（+）	30		
	康复 治疗	演示股四头肌的牵伸操作：患者俯卧位，牵伸侧下肢屈膝，非牵伸侧下肢伸膝 治疗师下方手保持髌关节完全伸直，另一只手握住胫骨远端并逐渐屈膝，使股四头肌得到最大程度牵伸	30		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		

	态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
	在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间	30 分钟			
总 分		100		

（五）试题 3-2-5 颈椎病患者的康复

【案例】患者杨某某，男，44 岁，因反复颈肩疼痛伴上右上肢麻木半年加重 3 天入院。专科检查：患者神志清楚，言语流利，颈椎棘突及椎旁轻压痛，臂丛牵拉实验（+），压顶试验（+），右上肢前臂，大拇指感觉麻木，生理反射正常，病理征未引出。颈椎 MRI 示：1. 颈椎退行性变 2. C5/6、C6/7 椎间盘突出。诊断：1. 颈椎病（神经根型）2. 颈椎退行性变

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对颈椎病患者进行问诊并做臂丛牵拉实验、压顶试验检查及徒手卧位牵引。

（2）基本要求

熟练掌握颈椎病的各种康复评定技术及各种康复治疗技术，熟悉评分标准，能正确进行颈椎病的各种康复评定技术及各种康复治疗技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的沟通交流技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT 床、PT 凳、笔、纸	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-5 颈椎病的康复的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10 分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣 1 分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程 (70 分)	颈椎病 康复 评定	问诊 要点：问题（主诉）、现病史等	10		
		演示特征性检查：臂丛牵拉实验：患者坐位，头微屈，检查者立于患者患侧，一手推头部向健侧，同时另一只手握患侧腕部向反方向牵引，若出现放射痛、麻木感，则为阳性	20		
		演示特征性检查：压顶试验：患者坐位，头向后仰或偏向患侧，治疗师在患者身后，双手叠掌在患者头顶向下按压，若患侧上肢出现放射性痛则为阳性	20		
	康复治疗	演示徒手卧位牵引：患者仰卧位，头颈部稍前屈。治疗师立于治疗床头或坐位，用双手支持患者头部重量。上方手掌置于患者前额，下方手托住患者枕后部，治疗师双臂采用静力收缩方式施加牵引力量	20		
评价 (20 分)		操作规范，动作熟练	5		
		用物整理，归还原处	5		
		态度和蔼，关爱患者，注意保护患者隐私，沟通良好，取得患者合作	5		
		在规定时间内完成（20 分钟），每超过一分钟扣 1 分，扣满 5 分为止	5		
测试时间		30 分钟			
总 分			100		

（六）试题 3-2-6 腰椎间盘突出患者的康复

【案例】患者杨某某，56 岁，女性。因腰部疼痛 2 年，加重伴双下肢疼痛乏力 2 天入院康复科。患者于 2 年前无明显诱因出现腰部疼痛，活动受限，以胀痛为主，2 天前上述症状再次出现，且呈进行性加重，遂前往当地卫生院治疗（具体

诊疗及用药不详），症状未见缓解上述症状间断有发作。为求诊治，遂于今日来我院就诊。专科检查：颈椎棘突及椎旁轻压痛，右下肢直腿抬高试验（+），加强（+），右小腿肌肉轻度萎缩；右踝背屈肌力明显减退，足趾外侧麻木。本院腰椎MRI示：腰椎退行性骨关节病（L3/4、L4/5、L5/S1椎间盘变性伴膨出，L4/5椎间盘且向后方突出，椎管明显狭窄，部分椎小关节增生硬化，L3/4、L4/5椎体面终板炎）。临床诊断：1. 腰椎间盘突出 2. 高血压病（2级很高危）

1. 任务描述

（1）工作任务内容

对腰椎病患者进行问诊并做直腿抬高试验、4字试验检查及推拿

（2）基本要求

熟练掌握腰椎病的各种康复评定技术及各种康复治疗技术，熟悉评分标准，能正确进行腰椎病的各种康复评定技术及各种康复治疗技术。

（3）职业素养要求

具有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，态度和蔼，沟通良好，患者及家属满意，具有良好的人文关怀精神，关心体贴患者。

2. 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	实训室	必备
工具	PT床、PT凳、笔、纸	必备
人员	考生、标准化病人	必备
测评专家	省教育厅指定符合要求专家测评	必备

3. 考核时量 30 分钟

4. 评分细则

试题 3-2-6 腰椎病的康复的评分细则

评价内容		考核评价要点	分值	得分	备注
准备 (10分)	用物准备	按要求准备用物，每少一项扣1分直至扣完	4		
	环境准备	室温适宜、光线充足、安静	2		
	自身准备	洗手，着装整洁，端庄大方	4		
操作流程	腰 问诊	要点：问题（主诉）、现病史等	10		

(70 分)	椎 病 康 复 操 作	康 复 评 定	演示 4 字试验:患者仰卧位,将患肢髋关节屈曲、外展、外旋,并将足部置于对侧膝盖上方。检查者一手置于对侧髂前上棘以保持骨盆固定,另一手下压患侧大腿,在此过程中若出现疼痛则为阳性	15		
			演示直腿抬高试验:患者仰卧位,双腿伸直,检查者保持患者膝关节伸直的状态下,缓慢抬高一侧下肢,低于70° 时腿部出现放射性疼痛为阳性	15		
		麦 肯 基 技 术	Mckenzie 技术: 俯卧平躺,双臂放在身体两侧,头转向一侧,做几次深呼吸,全身肌肉放松	10		
			俯卧伸展运动:保持俯卧,将手肘放在垂直于肩膀的下方,使上半身支撑在前臂之上,深呼吸几次,放松下背部肌肉	10		
			卧式伸展运动:将双手放在肩膀之下,摆出准备做俯卧撑的姿势,伸直双臂,在疼痛可以忍受的程度下尽量撑起上半身,注意完全放松髋部、臀部和双腿,使背部尽量伸展	10		
		评 价 (20 分)	操作规范,动作熟练	5		
用物整理,归还原处	5					
态度和蔼,关爱患者,注意保护患者隐私,沟通良好,取得患者合作	5					
在规定时间内完成(20 分钟),每超过一分钟扣 1 分,扣满 5 分为止	5					
测 试 时 间		30 分钟				
总 分				100		