

益阳医学高等专科学校 学生专业技能考核标准

专业名称： 眼视光技术

专业代码： 520901

系部公章：



二〇二一年九月

目 录

一、专业名称及适用对象	1
二、考核目标	1
三、考核内容	1
模板一 眼科基础检查	4
模板二 验光技术	4
模板三 定配技术	5
模板四 双眼视功能检查技术	6
模板五 角膜接触镜技术	8
四、评价标准	9
五、组考方式	9
六、附录	9

益阳医学高等专科学校学生专业能考核标准

一、专业名称及适用对象

1、专业名称

眼视光技术专业（专业代码：520901）。

2、适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

眼视光技术专业学生专业技能考核题库和考核标准建立主要依据《高等职业学校眼视光技术专业教学标准》、《验光员及定配工资格考试大纲实践技能考试大纲》及《益阳医学高等专科学校眼视光技术专业人才培养方案》的要求，从实际情况及就业岗位群角度出发，突出综合能力和技能考核。考核内容的选择符合本校的教学实际，并遵循了职业教育规律和学生的认知规律，体现了合理量化和便于实施。

通过眼视光技术专业技能考核题库，实施技能考核，进一步推进三年制眼视光技术专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强学生人文素质和临床基本理论、基本知识、基本技能的培养，促进学生眼科基础知识、验光、定配及双眼视等课程的掌握，提升学生临床实践能力和创新意识、团队合作意识，提高学生验光员及定配工实践技能考试通过率，切实提升眼视光技术专业人才培养质量。

三、考核内容

本专业技能考核内容根据学校新修订的 2021 年眼视光技术专业人才培养方案，参照国家《验光员及定配工资格考试大纲实践技能考试大纲》，分析了眼视光技术专业毕业生职业面向，设置了考核模块。设定了考核流程以及评分标准。共设置眼科基础检查、验光技术、定配技术、双眼视功能检查技术、角膜接触镜技术五个技能模块，均为必须掌握的技能模块。

眼科基础检查模板包括视力检查、色觉检查、主导眼检查、眼压的测量、瞳距的测量、瞳高的测量，共 6 个项目；验光技术模板包括电脑验光、检影验光、插片验光、主觉综合验光、老视验光，共 5 个项目；定配技术模板包括测量镜片屈光度、镜架的测量与模板的制作、全框眼镜的定配、半框眼镜的定配，共 4 个项目；双眼视功能检查技术模板包括 worth 四点检测、相对调节测量、移近法测调节幅

度、镜片法测调节幅度、调节反应测量、调节灵敏度测量、棱镜分离法测调节眼位、马氏杆法测调节眼位、AC/A 功能检测、水平聚散力测量、集合近点测量共 11 个项目；角膜接触镜技术包括软性角膜接触镜的摘戴与护理、RGP 的摘戴与护理、角膜塑形镜的摘戴与护理、角膜曲率检查共 4 个项目。总计五大模板 30 道题。

表 1 眼视光技术专业技能考核模板与项目一览表

岗位类别	模块名称	项目名称	测试的能力与素质
视力保健师	模板一 眼科基础检查	1-1 视力检查	远近视力的检查 人文关怀、医德医风
		1-2 色觉检查	色盲本检查色觉 人文关怀、医德医风
		1-3 主导眼检查	主导眼的检查及记录 人文关怀、医德医风
		1-4 眼压的测量	非接触式眼压计测眼压 人文关怀、医德医风
		1-5 瞳距的测量	直尺法测瞳距 人文关怀、医德医风
		1-6 瞳高的测量	单眼瞳高的测量 人文关怀、医德医风
眼镜验光员	模板二 验光技术模板	2-1 电脑验光	电脑验光仪检查屈光度 良好的心理素质与语言表达能力
		2-2 检影验光	检影镜测客观屈光度 良好的心理素质与语言表达能力
		2-3 插片验光	插片法测人眼屈光度 良好的心理素质与语言表达能力
		2-4 主觉综合验光	综合验光仪测人眼屈光度 良好的心理素质与语言表达能力
		2-5 老视验光	老视患者检查近用屈光度 良好的心理素质与语言表达能力
眼镜定配工	模板三 定配技术模板	3-1 测量镜片屈光度	焦度计测量镜片屈光度 良好的团队合作能力
		3-2 镜架的测量与模板的制作	镜架尺寸的测量、制作模板 良好的团队合作能力
		3-3 全框眼镜的定配	制作全框眼镜 良好的团队合作能力
		3-4 半框眼镜的定配	制作半框眼镜 良好的团队合作能力

视功能分析师	模板四 双眼视功能检查技术模板	4-1worth 四点检测	Worth 四点检测双眼融像功能 医学思维能力、良好的心理素质
		4-2 相对调节测量	正负相对调节的检测 医学思维能力、良好的心理素质
		4-3 移近法测调节幅度	移近法测量调节幅度 医学思维能力、良好的心理素质
		4-4 镜片法测调节幅度	镜片法测量调节幅度 医学思维能力、良好的心理素质
		4-5 调节反应测量	调节反应的测量 医学思维能力、良好的心理素质
		4-6 调节灵敏度测量	调节灵敏度的检测 医学思维能力、良好的心理素质
		4-7 棱镜分离法测眼位	棱镜分离法测量隐斜 医学思维能力、良好的心理素质
		4-8 马氏杆法测眼位	马氏杆法测量隐斜 医学思维能力、良好的心理素质
		4-9 AC/A 功能检测	计算法和梯度法测 AC/A 医学思维能力、良好的心理素质
		4-10 水平聚散力测量	棱镜测量水平聚散力 医学思维能力、良好的心理素质
		4-11 集合近点测量	测量集合近点 医学思维能力、良好的心理素质
接触镜验配员	模板五 角膜接触镜技术模板	5-1 软性角膜接触镜的摘掉与护理	软镜的配适摘、摘戴、护理 沟通能力、人文关怀
		5-2RGP 的摘戴与护理	RGP 的配适摘、摘戴、护理 沟通能力、人文关怀
		5-3 角膜塑形镜的摘戴与护理	角膜塑形镜的配适摘、摘戴、护理 沟通能力、人文关怀
		5-4 角膜曲率检查	检查角膜曲率 沟通能力、人文关怀

模板一：眼科基础检查

1-1 视力检查

- (1) 技能要求：能正确进行远视力和近视力检查，并正确记录和评估检查结果。
- (2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真操作，仔细记录。

1-2 色觉检查

- (1) 技能要求：能用色盲本对被检者进行色觉检查，能正确记录和评价检查结果。
- (2) 素质要求：尊重被检者，为被检者解答疑问要准确、全面；认真对待，仔细操作。

1-3 主导眼检查

- (1) 技能要求：能对被检者进行主导眼检查，并正确记录检查结果。
- (2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真操作，仔细记录。

1-4 眼压的测量

- (1) 技能要求：掌握眼压测量的几种方法，能用非接触式眼压计对被检者进行眼压测量，能正确提醒被检者注意事项，能正确记录和评价检查结果。
- (2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真对待，仔细操作，遵守考核考场秩序，操作完成检测工具要复位。

1-5 瞳距的测量

- (1) 技能要求：掌握瞳距测量的几种方法，能用直尺法测量被检者单眼和双眼瞳距，并准确记录结果。
- (2) 素质要求：认真操作，仔细记录。

1-6 瞳高的测量

- (1) 技能要求：能用衬片法测量被检者单眼瞳高，并记录检查结果。
- (2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成检测工具要复位。

模板二：验光技术

2-1 电脑验光

- (1) 技能要求：能用电脑验光仪测量被检者屈光度，能正确提醒被检者注意事

项，能正确记录和评价检查结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真对待，操作完成检测工具要复位。

2-2 检影验光

(1) 技能要求：能用检影镜对各种性质的屈光不正进行检影，并正确记录和评价检查结果。

(2) 素质要求：爱护仪器设备，认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成检测工具要复位。

2-3 插片验光

(1) 技能要求：能对各种性质的屈光不正人眼进行插片验光，并正确记录和评价检查结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

2-4 主觉综合验光

(1) 技能要求：能用综合验光仪对各种性质的屈光不正人眼进行主觉验光，能正确记录和评价验光结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场 9、老视验光秩序。

2-5 老视验光

(1) 技能要求：能在被检者远用屈光不正全矫前提下进行老视验光，能正确记录和评价检查结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

模板三：定配技术

3-1 测量镜片屈光度

(1) 技能要求：能用焦度计判断各类镜片的性质及镜片屈光度，并正确记录和评价检查结果。

(2) 素质要求：爱护仪器设备，认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成检测工具要复位。

3-2 镜架的测量和模板的制作

(1) 技能要求：能准确画出镜圈的水平 and 垂直基准线，能正确用基准线法测量两镜圈的几何中心距，能用三孔机对衬片打孔制作眼镜模板。

(2) 素质要求：爱护仪器设备，认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成检测工具要复位。

3-3 全框眼镜的定配

(1) 技能要求：掌握全框眼镜结构特点和装配步骤，能根据配镜处方用半自动磨边机加工一副合格的全框眼镜。

(2) 素质要求：爱护仪器设备，认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成要整理操作台面。

3-4 半框眼镜的定配

(1) 技能要求：掌握半框眼镜结构特点和装配步骤，能根据配镜处方用半自动磨边机加工一副合格的半框眼镜。

(2) 素质要求：细心，善于观察、判断，技术操作熟练。爱护仪器设备，认真对待，仔细操作，遵守考场秩序，操作完成要整理操作台面。

模板四：双眼视功能检查技术

4-1 Worth 4 点检测

(1) 技能要求：掌握 Worth 4 点检测的前提条件，能用综合验光仪上 Worth 4 点视标对被检者进行同时视功能检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-2 相对调节测量

(1) 技能要求：掌握相对调节测量的前提条件，能在综合验光仪上对被检者进行相对调节检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-3 移近法测调节幅度

(1) 技能要求：掌握移近法测量调节幅度的前提条件，能用调节尺对被检者进行调节幅度检测，同时能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-4 镜片法测调节幅度

(1) 技能要求：掌握镜片法测量调节幅度的前提条件，能在综合验光仪上用镜片法对被检者进行调节幅度检测，同时能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-5 调节反应测量

(1) 技能要求：掌握调节反应测量的前提条件，能在综合验光仪上用 FCC 视标对被检者进行调节反应检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-6 调节灵敏度测量

(1) 技能要求：掌握调节灵敏度测量的前提条件，能正确使用翻转拍对被检者进行调节灵敏度检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-7 棱镜分离法测眼位

(1) 技能要求：掌握棱镜分离法的前提条件，能在综合验光仪上用棱镜分离法对被检者进行远近眼位检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-8 马氏杆法测眼位

(1) 技能要求：掌握马氏杆法检测眼位的前提条件，能在综合验光仪上用马氏杆法对被检者进行远近眼位检测，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-9 AC/A 功能检测

(1) 技能要求：能在综合验光仪上用棱镜分离法对被检者进行远近眼位检测，

能用算法和梯度法检测被检者 AC/A 功能，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-10 水平聚散力测量

(1) 技能要求：掌握水平聚散力测量的前提条件，能在综合验光仪上用旋转棱镜对被检者远近水平聚散力进行测量，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

4-11 集合近点测量

(1) 技能要求：掌握测量集合近点的前提条件，能准确测量被检者集合近点，能正确记录和评价检测结果。

(2) 素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；爱护仪器设备，操作完成检测工具要复位；认真对待，仔细操作，遵守考场秩序。

模板五：角膜接触镜技术

5-1 软性角膜接触镜的摘戴与护理

技能要求：能为合适佩戴球性软镜的屈光不正患者验配球性软镜，能准确换算软镜处方度数；能教会初次佩戴者球性软镜的摘戴和护理；能对初次佩戴者进行配适评估；能对初次佩戴者进行球性软镜护理和注意事项的宣教。

素质要求：尊重佩戴者，与佩戴者交流时要耐心，宣教内容要全面、准确；认真对待，仔细操作，遵守考核考场秩序。

5-2 RGP 的摘戴与护理

技能要求：能对初次佩戴者进行配适评估；能教会 RGP 初次佩戴者 RGP 的摘戴和护理，能对初次佩戴者进行 RGP 护理和注意事项的宣教。

素质要求：尊重佩戴者，与佩戴者交流时要耐心，宣教内容要全面、准确；认真对待，仔细操作，遵守考核考场秩序。

5-3 角膜塑形镜的摘戴与护理

技能要求：能为合适佩戴角膜塑形镜的屈光不正患者验配角膜塑形镜，能对初次佩戴者进行配适评估；能教会角膜塑形镜初次佩戴者的摘戴和护理，能对初次佩戴者进行镜片护理和注意事项的宣教。

素质要求：尊重佩戴者，与佩戴者交流时要耐心，宣教内容要全面、准确；认真对待，仔细操作，遵守考核考场秩序。

5-4 角膜曲率检查

技能要求：能用角膜曲率计检查角膜屈光状态。能正确提醒被检者注意事项，能正确记录和评价检查结果。

素质要求：尊重被检者，与被检者交流时要耐心；认真对待，仔细操作，遵守考核考场秩序，操作完成检测工具要复位。

四、评价标准

1、评价方式：结合眼视光技术专业的具体情况，参照职业资格等级考试内容制定技能考核的评分标准。考核评分采取百分制的形式，技能考核满分为 100 分，其中评估及准备 20 分，技能操作占 60 分，完成效果占 20 分，同时参考考生的职业素养与技能操作能力进行评分。

2、评价要点：根据学生所选择的考核项目，评价学生对该项目操作的规范性与熟练程度，同时每位学生抽取的项目的难易程度及工作量基本相同。

五、组考方式

本专业技能考核为现场操作考核，成绩评定采用专业技能考核与职业素质考核相结合。具体方式如下：

1、各模板题库选题：考题分为五个必考模板，考生需在每个模板中随机选取一个项目进行技能考核操作，共计考核五个项目。

2、试题抽取方式：学生在相应模块题库中随机抽取 1 道试题考核。

六、附录

（一）高等职业学校眼视光技术专业教学标准》

（二）《验光员及定配工资格考试大纲实践技能考试大纲》

（三）《益阳医学高等专科学校眼视光技术专业人才培养方案》