

益阳医学高等专科学校 学生专业技能考核标准

专业名称： 临床医学

专业代码： 520101K

系部公章：



二零二一年九月

目 录

一、专业名称及适用对象.....	1
二、考核目标.....	1
三、考核内容.....	1
模块一 病史采集.....	5
模块二 病例分析.....	5
模块三 体格检查.....	6
模块四 基本操作.....	8
模块五 辅助检查.....	9
四、评价标准.....	10
五、组考方式.....	10
六、附录（参考标准）	11

益阳医学高等专科学校临床医学专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1、专业名称

临床医学专业（专业代码：520101K）

2、适用对象

大专全日制在籍毕业级学生。

二、考核目标

临床医学专业学生专业技能考核题库和考核标准建立主要依据《高等职业学校临床医学专业教学标准》、《临床执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲(2023)》及《益阳医学高等专科学校临床医学专业人才培养方案》的要求，从临床实际情况及就业岗位群角度出发，突出综合能力和技能考核。考核内容的选择符合本校的教学实际，并遵循了职业教育规律和学生的认知规律，体现了合理量化和便于实施。

通过创建临床医学专业技能考核题库，实施技能考核，进一步推进三年制临床医学专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强学生人文素质和临床基本理论、基本知识、基本技能的培养，促进学生对诊断学以及内、外、妇、儿、急诊、基础护理等课程的掌握，提升学生临床实践能力和创新意识、团队合作意识，提高学生执业助理医师实践技能考试通过率，切实提升临床医学专业人才培养质量。

三、考核内容

本专业技能考核内容根据学校新修订的 2023 年临床医学专业人才培养方案，参照国家《临床执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲》（2023 版，以下简称《大纲》），分析了临床医学专业毕业学生职业面向，设置了考核模块。设定了考核流程以及评分标准。共设置病史采集、病例分析、体格检查、基本操作和辅助检查五个技能模块，均为必须掌握的技能模块。

病史采集模块包括发热、咳嗽与咳痰、呼吸困难、恶心和呕吐、尿频尿急尿痛等常见临床表现的病史采集，共 5 个项目；病例分析模块包括呼吸系统病

例分析、循环系统病例分析、消化系统病例分析、其他系统病例分析、妇产科及儿科病例分析 5 个子模块共 10 个项目；体格检查模块包括一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查 5 个子模块共 17 个项目；基本技能操作模块包括急救操作、穿刺技术、外科操作、护理操作 4 个子模块共 9 个项目；辅助检查模块包括心电图诊断、影像诊断 2 个子模块共 10 个项目。总计 5 大模块 17 个子模块 51 道题。具体模块及项目见表 1。

表 1 临床医学专业技能考核模块与项目一览表

模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
病史采集 (A)		1	发热	A-1-1	考核学生的问诊能力和技巧，测试其对发热原因、热型的掌握程度，培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	易
		2	咳嗽与咳痰	A-1-2	考核学生的问诊能力和技巧，测试其对咳嗽、咳痰鉴别诊断的能力，培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	难
		3	呼吸困难	A-1-3	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对各系统导致呼吸困难情况的掌握程度，培养临床沟通能力、注意培养人文关怀、医德医风等职业素养。	难
		4	恶心、呕吐	A-1-4	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对恶心、呕吐鉴别诊断能力，培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	中
		5	尿频、尿急、尿痛	A-1-5	考核学生的问诊能力和技巧，测试学生对尿频、尿急、尿痛概念的把握情况及鉴别诊断能力。培养临床沟通能力、体现人文关怀、医德医风等职业素养。	中
病例分析 (B)	呼吸系统病例分析	1	病例分析 (1)	B-1-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对慢阻肺的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	难
		2	病例分析 (2)	B-1-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对肺炎、呼吸衰竭诊断、鉴别诊断水平及处理能力、医学语言组织能力。	中
	循环系统病例分析	3	病例分析 (1)	B-2-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对冠心病的诊断及鉴别诊断水平、对急性心肌梗死的处理能力，及正确表达能力	难
		4	病例分析 (2)	B-2-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对高血压病的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	难
	消化系统病例分析	5	病例分析 (1)	B-3-1	培养学生的临床思维能力，考核学生对胃食管反流病的诊断及鉴别诊断、处理能力，以及医学语言组织能力。	中

模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
	其他系统病例分析	6	病例分析（1）	B-4-1	培养学生临床思维能力，考核学生对肾结石的诊断及鉴别诊断水平、临床处理能力，及正确表达能力。	中
		7	病例分析（2）	B-4-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对乳腺癌的诊断及鉴别诊断水平、基本治疗原则，及医学语言组织能力。	中
		8	病例分析（3）	B-4-3	培养学生临床思维，考核学生对股骨颈骨折的诊断及鉴别诊断水平、临床处理能力及正确表达能力。	易
	妇产科及儿科病例分析	9	病例分析（1）	B-5-1	培养学生临床思维，考核学生对异位妊娠的诊断及鉴别诊断水平、伴有失血性休克异位妊娠的处理原则。	易
		10	病例分析（2）	B-5-2	培养学生的临床思维能力，考核学生对肺炎支原体肺炎的诊断及鉴别诊断水平、治疗原则及正确表达能力。	难
体格检查（C）	一般检查	1	测体温（腋测法）	C-1-1	考核学生正确测量体温的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		2	血压测量（间接测量法）	C-1-2	考核学生正确测量血压的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		3	腋窝淋巴结检查	C-1-3	考核学生正确触诊淋巴结的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
	头颈部检查	4	眼球运动	C-2-1	考核学生正确检查眼球运动的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		5	直、间接对光反射	C-2-2	考核学生正确检查对光反射的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		6	甲状腺检查	C-2-3	考核学生正确进行甲状腺检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
		7	气管检查	C-2-4	考核学生正确进行气管检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		8	胸廓扩张度	C-3-1	考核学生正确进行胸廓扩张度检查的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
		9	胸膜摩擦感	C-3-2	考核学生正确检查胸膜摩擦感的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		10	肺下界叩诊	C-3-3	考核学生正确进行肺下界叩诊的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
		11	心脏瓣膜听诊区、听诊顺	C-3-4	考核学生正确进行心脏听诊的能力，是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
	腹部	12	腹壁曲张静脉	C-4-1	考核学生正确辨别血流方向的能力，是否具备安	易

模块		项目名称		试题编号	测试的能力与素质	难易程度
	检查		血流方向		全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	
		13	压痛及反跳	C-4-2	考核学生正确进行压痛及反跳痛检查的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		14	肝脏触诊 (双手触诊)	C-4-3	考核学生正确双手触诊肝脏的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		15	移动性浊音	C-4-4	考核学生正确检查移动性浊音的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
	神经系统检查	16	颈强直	C-5-1	考核学生正确检查颈强直的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
		17	Babinski 征检查	C-5-2	考核学生正确检查 Babinski 征的能力, 是否具备安全意识、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	易
基本操作 (D)	急救技术	1	心肺复苏术	D-1-1	考核学生正确的心肺复苏方法, 尊重生命、安全意识、团队协作能力、医学人道主义	中
	穿刺技术	2	腹膜腔穿刺术	D-2-1	考核学生腹膜腔穿刺术的正确操作步骤、无菌观念、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	难
	外科操作	3	手术区消毒、铺巾	D-3-1	考核学生消毒和铺巾动作的规范性、无菌观念。	难
		4	穿脱手术衣、戴无菌手套	D-3-2	考核学生无菌观念, 动作规范性	易
		5	换药	D-3-3	考核学生换药的正确操作步骤、无菌观念、爱患意识、沟通技巧及良好的医德医风。	中
	护理操作	6	吸氧术	D-4-1	考核学生完成吸氧操作能力及安全意识、急救意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧。	易
		7	吸痰术	D-4-2	考核学生完成吸痰操作能力及安全意识、急救意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧。	易
		8	导尿术 (男性)	D-4-3	考核学生完成导尿操作能力及安全意识、爱患意识、行为规范、人文素养、沟通技巧、良好医德医风。	中
		9	穿、脱隔离衣	D-4-4	考核学生穿、脱隔离衣的正确操作步骤、无菌观念。	中
辅助检查 (E)	心电图诊断	1	正常心电图	E-1-1	考核学生阅读心电图的基本能力及步骤, 对正常心电图各项指标的正确认识。	易
		2	心房颤动	E-1-2	考核学生正确辨认心房颤动心电图特点的能力	中
		3	阵发性室上性心动过速	E-1-3	考核学生正确辨认阵发性室上性心动过速心电图特点的能力	难
		4	房室传导阻滞	E-1-4	考核学生正确辨认房室传导阻滞心电图特点的能力	难
		5	急性心肌梗死	E-1-5	考核学生正确辨认急性心肌梗死心电图特点的能力	难
	影像学诊断	6	肺炎	E-2-1	考核学生正确辨认肺炎影像学特点的能力	易
		7	浸润型肺结核	E-2-2	考核学生正确辨认浸润型肺结核影像学特点的能力	难
		8	胸腔积液	E-2-3	考核学生正确辨认胸腔积液影像学特点的能力	难

模块	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	难易程度
	9 消化道穿孔	E-2-4	考核学生正确辨认消化道穿孔影像学特点的能力	中
	10 长骨骨折	E-2-5	考核学生正确辨认长骨骨折影像学特点的能力	易

模块一 病史采集

病史采集是以问诊的方式向病人了解病情和健康状态的一种诊断方法。完整的病史采集应该对患者现病史、既往史、个人史、婚育史及家族史等方面进行客观性、系统性、完整性全面问诊。现病史是病史采集的重点，应围绕主诉展开询问，包括疾病发生和持续的时间、发病开始的情况、有无诱因、主要症状的描述、伴随症状、阴性症状及体征、疾病的发展或变化、诊治情况及一般情况等。

技能要求：考生依据所给病例中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史（围绕主诉及相关鉴别询问、诊疗经过、一般情况）及其他相关病史的内容写在答题纸上；在规定的考试时间内完成病史采集，条理清楚、重点突出。病史采集内容完整，重点突出了主诉及相关鉴别询问；按顺序提问，问题清晰，独立完成、描述正确；书写有序、字迹工整，表达专业及规范。

素质要求：工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质，具备一定的问诊技巧。

模块二 病例分析

病例分析题要求考生根据所给病情资料进行细致的分析，作出完整正确的诊断，列出诊断依据和相应的鉴别诊断，并提出下一步的检查项目，拟定治疗原则。

技能要求：考生依据所给病例的病情资料，在答题纸上写出该病例的诊断、诊断依据以及相应的鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则；在规定的考试时间内完成病例分析，分析合理而结论正确和完整。诊断应准确（部位、性质、程度、病程）、全面（原发病、并发症、合并症、解剖、功能）；诊断依据须依序写出：病因或诱因，阳性病史、临床表现，有意义的阴性病史、临床表现，阳性辅助检查结果，概括主观病史，罗列客观检查结果，如有多个诊断，则应该分别列出；鉴别诊断应列出与诊断最接近的疾病只写诊断名即可，不要求写鉴别依据；下一步检查是为了确诊或与其他疾病鉴别而需要完善的检查项目，或复检；治疗原则包括：一般治疗、病因治疗、对症

治疗、并发症治疗，重要治疗措施详细描述（方案名、药名、术式等）；书写有序、字迹工整，表达专业及规范。

素质要求：工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质和人文素养。

模块三 体格检查

体格检查,是指医生运用自己的感官或借助传统、简单的检查工具来客观地了解 and 评估被检查者身体健康状况的一组最基本检查方法,是临床医学专业学生的基本功。体格检查根据检查部位的不同分为一般检查,头颈部检查,胸部检查,腹部检查,脊柱和神经系统检查 5 个基本子模块。

体格检查技能总体要求:检查者体检前要洗手、修剪指甲,避免交叉感染;应尊重、关心、体贴患者,取得患者合作;在检查前须有礼貌地向受检者作自我介绍,说明体格检查的原因、目的和要求;结束时对被检查者的良好配合表示感谢。检查者通常站在受检者右侧,一般以右手进行检查;适当暴露检查部位,不要暴露与检查无关的部位;体格检查内容全面系统,检查项目无遗漏;检查方法正确、规范、熟练检查结果(体征)准确无误;体格检查要按一定顺序进行,避免重复或遗漏,避免反复翻动患者,力求建立规范检查;体格检查时检查者的手应温暖,手法应轻柔;检查下腹部时应叮嘱病人先排尿;应根据检查部位和检查内容的要求受检者采取适当体位;能正确回答相应的提问。

1. 一般检查项目

技能要求:考生能熟练利用视诊及触诊,或借助于体温表、血压计、听诊器等检查工具检查患者的全身状况、生命体征、淋巴结等。在规定的考试时间内,考生能根据不同试题熟练利用眼、手及体温表、血压计、听诊器等简单工具检查患者的全身状况、评价病情的严重程度、正确诊断疾病,并正确回答考官的提问。

素质要求:做好体检前的准备工作,操作规范、程序正确、独立完成;体检中动作轻柔、认真细致;与被检查者沟通良好、态度和蔼,有高度的责任心和良好的医德修养;服装整洁,仪表端庄,举止大方,语言文明流畅,表达专业及规范,表现出良好的职业素质。

2. 头颈部检查项目

技能要求:考生能熟练利用视诊和触诊及简单工具检查患者的眼、扁桃体、甲状

腺、气管等。在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用眼、手及简单工具检查患者的眼、直接及间接对光反射、甲状腺、气管等，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养；服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3. 胸部检查项目

技能要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具进行胸部检查；手法熟练，检查结果正确。在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用视、触、叩、听及简单工具进行胸部体表标志、胸廓扩张度、语音震颤、胸膜摩擦感、肺下界叩诊、心界叩诊、心脏瓣膜听诊、心包摩擦音等检查，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养；服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

4. 腹部检查项目

技能要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具进行腹部检查；手法熟练，检查结果正确。在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用视、触、叩、听及简单工具进行血流方向判断、压痛及反跳痛、肝脏触诊、移动性浊音等检查，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养；服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

5. 神经系统检查项目

技能要求：考生能熟练利用视、触及简单工具进行脊柱和神经系统检查；手法熟练，检查结果正确。在规定的考试时间内考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同

时根据不同试题熟练利用眼、手、叩诊锤等简单工具进行颈强直、Babinski 反射等检查，评价病情的严重程度、正确诊断疾病，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养；服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块四 基本操作

临床基本操作是临床医师工作过程中经常使用到的基本操作能，也是衡量一个医学生临床实践能力的重要指标，本模块包括急救操作、穿刺技术、外科操作、护理操作 4 个子模块。

学生操作前应该将物品准备完善，核查被检查者基本情况，并说明进行此项操作的原因、目的和注意事项；应根据操作部位和内容采取适当体位；能正确、熟练完成考核项目，严格按照规程操作，动作规范、完整、准确；无菌观念强；结束时能整理好用物；口述内容正确、完整、恰当，并能回答相应的问题；具备良好的医患沟通能力，具有人文关怀、病人隐私和安全防护等职业素养；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

1. 急救操作

技能要求：考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行心肺复苏、简易呼吸器辅助呼吸、四肢骨折现场急救外固定、脊柱损伤的搬运等。合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成心肺复苏、简易呼吸器辅助呼吸、四肢骨折现场急救外固定、脊柱损伤的搬运等急救任务，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；临床基本技能操作中严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. 穿刺技术

技能要求：考生能了解腹膜腔穿刺术的适应症、禁忌症，并熟练利用相应器械设备对需诊断和内科治疗的患者进行腹膜腔穿刺术等。技能要求：选择所需的设备和器

械，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成腹膜腔穿刺术，并正确而流利地回答考官的提问。

素质要求：操作前做好物品准备工作，以和蔼态度告知患者操作目的。操作时严格遵循操作流程及无菌观念，动作要求规范，体现爱患意识。操作后应告知患者相关注意事项。注意着装整洁，仪表端庄，举止大方，语言流畅，专业规范，表现出良好的职业素质。

3. 外科操作

技能要求：考生能熟练掌握手术区消毒铺巾、穿脱手术衣、戴无菌手套等手术前准备工作，能熟练进行换药等基本外科手术操作。合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成手术区消毒铺巾、穿脱手术衣、戴无菌手套、换药等手术相关工作，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

4. 护理操作

护理基本操作技能是学生必须掌握的操作技能。该模块的学习有利于学生拓展和完善知识结构。

技能要求：考生能熟练地对患者进行吸氧术、导尿术、穿脱隔离衣等基本操作。合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成吸氧术、吸痰术、导尿术（男性）、穿脱隔离衣等操作，并正确回答考官的提问。

素质要求：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，操作中充分体现爱护被手术者的意识；仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块五 辅助检查

辅助检查对临床上诊断疾病具有重要价值，是临床医生必须熟悉和掌握的基本技

能。要求熟练掌握心电图的各波段组成、命名、正常值、测量方法及分析步骤,能熟练而正确阅读正常及异常心电图,并能写正常、异常心电图的报告。X 线、CT 影像诊断阅片是临床医生必备的职业技能,在分析 X 线、CT 影像图像时,按一定顺序进行全面系统地观察,发现、分析和辨别正常及病变的 X 线、CT 影像表现及其特点,结合临床资料进行综合分析,最后做出诊断,本技能要求在答题纸上给出正确诊断。

辅助检查根据检查的设备不同分为心电图诊断、X 线影像诊断。

1. 心电图诊断

技能要求:考生了解心电图基本知识,熟练掌握心电图阅读方法,识别正常及异常心电图,在规定时间内,能正确、熟练地识别心电图特征,给出完整心电图诊断。

素质要求:仔细认真,展示良好的职业素养。

2. 影像诊断

技能要求:考生熟悉 X 线阅读的方法,在规定的时间内正确识别 X 线的特征及异常点,能给出完整和正确的影像诊断。

素质要求:做好抽查前的准备工作,认真细致,表现出良好的职业素养。

四、评价标准

评分标准参考《大纲》编制,其中病史采集模块,每题总分 15 分;病例分析模块,每题总分 25 分;体格检查模块,每题总分 20 分;基本操作模块,每题总分 20 分;辅助检查模块中,心电图诊断模块每题总分 10 分,影像诊断模块每题总分 10 分。

五、组考方式

本专业技能考核设计了病史采集、病例分析、体格检查、基本操作、辅助检查 5 个模块,共 17 个子模块 51 道题。其中病史采集 5 道试题,病例分析 10 道试题,体格检查 17 道试题,基本操作 9 道试题,辅助检查 10 道试题。辅助检查中,心电图诊断 5 道试题,影像诊断 5 道题。

从本专业全日制三年级在籍学生中随机抽取 10%参加技能考核,如抽查专业学生不足 100 人,则抽取学生 10 人;如抽查专业学生不足 10 人,则全部参加;如抽查专业学生超过 300 人,则抽取学生 30 人。学生按应考人数 1:1.1 的比例抽取。由于本题库所设置的 5 个模块均为执业助理医师实践技能考试内容,因此均为必考项目。具体方式如下:

每名考生以抽签的方式,抽取自己的题组号,根据每个题组号对应的各模块内容进行考试。每个题组号对应的考试内容包括:第一模块病史采集一题,第二模块病例分析一题,第三模块体格检查两题,第四模块基本操作一题,第五模块辅助检查四题(心电图诊断和影像诊断各两题)。第一模块病史采集、第二模块病例分析为笔试考核,考试时间 50 分钟;第三模块体格检查、第四模块基本操作均为单独操作考核模块。考试时间各 40 分钟;第五模块辅助检查为电脑答题,考试时间 20 分钟。

五个模块试题分数合计 100 分,其中病史采集模块占 15%,病例分析模块占 25%,体格检查模块占 20%,基本操作模块占 20%,辅助检查模块占 20%,考核时间共计 90 分钟。考试分数 60 分及以上为及格,80 分及以上为优秀。

抽查时要求学生能按照操作规范在规定的时间内独立完成,体现出良好的职业道德与职业素养,并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者,技能考核成绩计零分。

六、附录(参考标准)

- (一) 中华人民共和国执业医师法(国务院)。
- (二) 临床执业助理医师资格考试大纲(20192020年版)(卫健委)。
- (三) 国家医师资格考试《实践技能应试指南》(临床执业助理医师)(国家医学考试中心编写). 北京:人民卫生出版社,2019。
- (四) 万学红,卢雪峰. 诊断学(第九版)[M]. 北京:人民卫生出版社,2019。
- (五) 陈孝平,汪建平. 外科学(第九版)[M]. 北京:人民卫生出版社,2019。